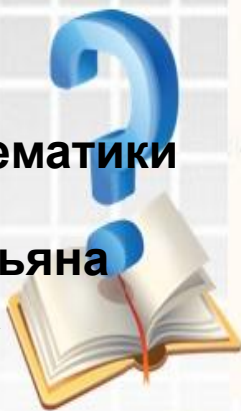


Тема урока

"Действия с положительными и отрицательными числами".

Учитель математики
БСОШ №1
Пиструга Татьяна
Анатольевна



Форма урока: обобщение и систематизация изученного материала.

Цели урока

Образовательные: обобщить и систематизировать знания обучающихся в процессе выполнения упражнений на все действия с положительными и отрицательными числами

Развивающие: развить базовые интеллектуальные способности и качества: критичность, самоконтроль, развитие памяти, внимания, понятийного мышления.

Воспитательные: формировать положительное отношение к учению и интерес к математике.



Рене Декарт (1596 – 1650)

*Великий французский философ, физик,
математик*



*« Мало иметь хороший ум,
Главное – хорошо его
применять ».*



Считаем устно, быстро, правильно

(-0,6)

1) $-5+(-1,3)$

6) $-2 *$

2) $1,2 *(-3)$

7) $-8 + 3,7$

3) $1,6-(-1,8)$

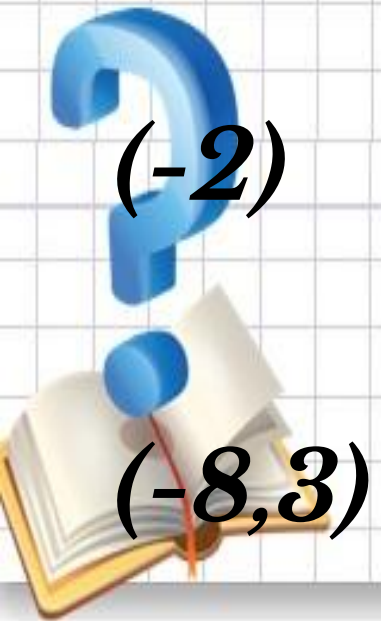
8) $-9,4 :$

(-2)

4) $-5,1 : 1$

9) $0 +$

(-8,3)



*Не зная прошлого науки,
трудно понять её настоящее.*

1 вариант

$$4,8 - x = 16,3 \quad \text{Д}$$

$$\left(5\frac{4}{5} - 7\frac{2}{3}\right) \div \left(-2\frac{4}{5}\right) \Phi$$

$$-53,4 \div (-15) \quad \text{И}$$

$$\frac{-12}{x} = \frac{-8,4}{-6,3} \quad \text{И}$$

2 вариант

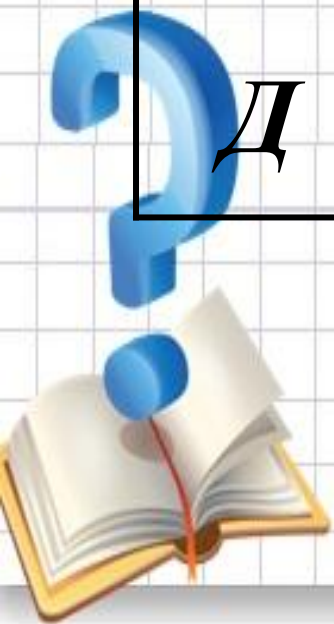
$$x - 4,7 = -2,34 \quad \text{А}$$

$$1\frac{8}{9} \div \left(1\frac{3}{4} - 3\frac{1}{6}\right) \quad \text{О}$$

$$-59,5 \div (-2,5) \quad \text{Т}$$



$-11,$ 5	-9	$-1\frac{1}{3}$	$\frac{2}{3}$	$2,3$ 6	$3,5$ 6	$23,$ 8
<i>Д</i>	<i>И</i>	<i>О</i>	<i>Ф</i>	<i>А</i>	<i>Н</i>	<i>Т</i>





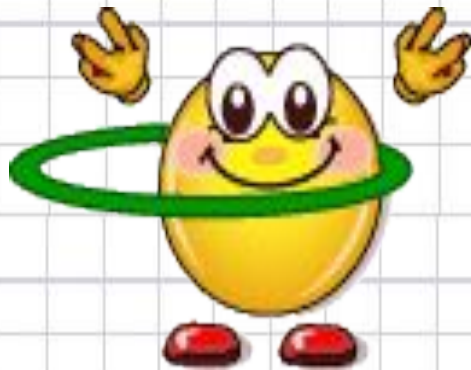
Диофант Александрийский **великий математик древности.**

В своих трудах он обратил внимание, что одних только положительных чисел недостаточно, и Диофант делает решительный шаг – вводит отрицательные числа.

Для этого он определяет новый объект “недостаток” и формулирует правила действия с ним. Диофант имеет: “Недостаток, умноженный на недостаток, дает наличие ; недостаток, умноженный на наличие, дает недостаток”. В 3 веке нашей эры Диофант предложил правила умножения и деления отрицательных чисел.



Физкультминутка



Мир логики

<i>-15</i>	<i>-41</i>	<i>-26</i>
<i>19</i>		<i>12</i>

<i>-18</i>	<i>6</i>	<i>-24</i>
<i>5</i>		<i>-12</i>



***3; -9; 27;
-81;.....***

Дополнительное задание

$$\left(-1\frac{1}{3}\right)^2 * (-0,625) + 1\frac{1}{3}$$

$$\frac{x - 1}{7,2} = \frac{-1,7}{5,1}$$



Ответы к самостоятельной работе

A1	A2	B1	B2	B1	B2
-4,1	-7,1	$-4\frac{1}{9}$	$-5\frac{1}{4}$	$-1\frac{1}{21}$	$-2\frac{4}{45}$
$-\frac{1}{14}$	$\frac{1}{2}$	$-\frac{21}{40}$	$-\frac{19}{20}$	-1,255	-1,085
10	9	1	0,1	2,132	3,234
$x=2,3$	$x=1,2$	$x=-\frac{1}{3}$	$x=2\frac{2}{3}$	$-2\frac{14}{15}$	$\frac{47}{90}$



Домашнее задание

№1184(обязательный)

№ 1125 (дополнительный)



Спасибо
за урок!

