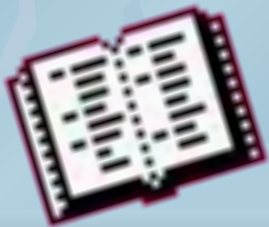


Отчет по самообразованию



"Повышение уровня социальной адаптации учащихся с ОВЗ, на уроках математики, экономики и компьютерной грамоты"



План отчета

1. Теория вопроса.

2. Актуальность вопроса.

**3. Внедрение в практическую
деятельность.**

4. Перспективы.

5. Выводы.

Цели специального образования:

«Специальное образование обеспечивает лицам с ОВЗ получение образования в соответствии с их способностями и возможностями в адекватной их здоровью среде обучения в целях адаптации этих лиц к обществу и интеграции их в общество, в том числе приобретения навыков самообслуживания, подготовки их к трудовой деятельности и семейной жизни»

Федеральный закон об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании);

Статья 3.

Адаптация - приспособление

Адаптация социальная

Активное приспособление к условиям социальной среды путем усвоения и принятия целей, ценностей, норм и стилей поведения, принятых в обществе.

Социальная адаптация происходит под влиянием целенаправленных воспитательных воздействий, но может осуществляться и стихийно, за счет подражания.

Социальная адаптация детей с ОВЗ затруднена в силу ограничений, наложенных дефектом.

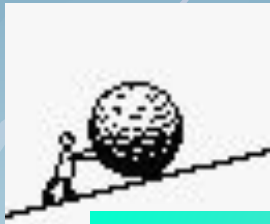
Этим определяется особая значимость и специфика коррекционно - воспитательной работы.

Для любого человека, а для ребенка с ОВЗ особенно, восприятие жизни вырабатывается благодаря собственному опыту, в результате решения определенных ситуаций.



В учебной деятельности средствами социальной адаптации являются: дидактические игры, проблемные ситуации, трудовые задания, специально организованное общение, игровые ситуации.

**В процессе обучения математике ставится задача
применения полученных знаний в своей
повседневной жизни.**



Школа должна «дать такие знания, умения и навыки, которые помогут лучше распознать в явлениях окружающей жизни математические факты, применять математические знания к решению конкретных практических задач, которые ежедневно ставит жизнь».М.Н.Перова



В календарно – тематические планы по математике включены задания, которые способствуют решению вопросов социальной адаптации

Найти сумму цифр, которыми записан нынешний год; увеличить ее в 2 раза; на 2 единицы.

—В 1840г.в Новгороде было 6 булочных и 4 каретных мастера. Сколько было всего мастеров? Сколько лет назад это было?

В 1840г. в Новгороде было 3 светских учебных заведения, и училось в них 280чел., приблизительно поровну в каждом. Сколько человек училось в каждом заведении?

Масса бурого медведя 350 кг, он на 150 кг легче белого. Поставить вопрос и решить задачу.

От д.Подберезье до д.Трубичино – 14 км, а до Новгорода – 21км. Какое расстояние от Трубичино до Новгорода?

В постоянно меняющихся условиях жизни нашим детям особенно трудно адаптироваться, найти себя и своё место в обществе.

Поэтому формирование элементов экономических знаний у учащихся коррекционных школ, является для них жизненно важным.

Понятие «экономика» вводится в нашей школе, как наука о том, как заработать на жизнь, обеспечить свою семью, удовлетворить свои потребности и потребности членов своей семьи.



Математика в тесной связи с элементами экономики.

Решаем задачи на расчет платежей за коммунальные услуги, телефон, газ, свет.

Задача: в семье 5 человек. Вычислите плату за сетевой газ и т\о 4х конфорочной плиты за 1 мес. ; за полгода; за год.

Задача: семья из 3х человек живет в квартире площадью 32м^2 . Сколько стоит оплата за отопление? Изменится ли оплата за отопление, если в семье станет на 1-го человека больше? Почему?

Задача: *в семье 3 человека. В квартире установлены счетчик холодной воды (СХВ) и счетчик горячей воды (СГВ). Показания счетчиков следующие:*

Показания СХВ		Показания СГВ	
предыдущее	последующее	предыдущее	последующее
3,160м ³	4,970м ³	6,546м ³	9,856м ³

Рассчитать оплату за холодную и горячую воду по показаниям счетчиков. Имеет ли значение при расчете, сколько в квартире прописано людей?

Исходя из того, что одним из основных положений дефектологии является утверждение об общности законов развития нормальных детей и детей с проблемами развития, то значение КГ для последних не менее важно, чем для нормально развивающихся учащихся. Проводя параллель с обычной грамотностью, под КГ понимают умение считать, читать, писать, рисовать, искать информацию с помощью компьютера.

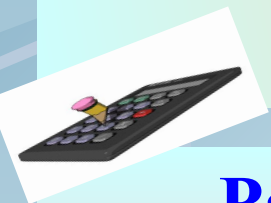


В процессе обучения с использованием компьютерных технологий, осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности



Происходит развитие мелкой моторик рук и быстроты реакции (за счет работы с клавиатурой).

Развивается способность одновременно включать в работу зрительный, двигательный и слуховой анализаторы (при использовании экрана монитора, клавиатуры и выполнения устных указаний учителя).



Развивается самостоятельность учащихся, повышается самооценка, появляется интерес к несложным логическим построениям.

Классная работа
№1.

21.11

Столбчатая
"Диаграмма"



ГРАФИК ПОСЕЩЕНИЯ
МАГАЗИНА.

