

Новые формы работы

по

духовно-нравственному

воспитанию



- Во все века люди высоко ценили духовно-нравственную воспитанность. Глубокие экономические преобразования, происходящие в современном обществе, заставляют нас размышлять о будущем России, о её молодёжи.
- Отсутствие духовного развития, как сейчас очевидно, привело к нравственному опустошению, обнищанию душ людских. Редко произносятся слова : добро- как источник радости, мир и согласие в душе, покаяние-отречение от зла.
- « А ведь только ...Добрый человек из доброго сокровища сердца своего выносит доброе, а злой человек из злого сокровища сердца выносит злое, ибо от избытка сердца говорят его уста»...  
**Евангелие от Луки.**



- Если же мы обратимся к истории Государства Российского, к **своим истокам**, то увидим, что идеалом нашей **РОДИНЫ ВСЕГДА БЫЛИ СВЯТОСТЬ , ДУХОВНОСТЬ И ЛЮБОВЬ к Родине.**
- Во все времена ядром русской культуры были православные устои и традиции народной жизни. И , чтобы вернуться к истокам развития духовно-нравственного воспитания необходимы **духовно здоровая семья и школа.**







## Пути решения проблемы духовного и нравственного воспитания заключаются:

- 1. В создании **духовной атмосферы в школе**, которая бы способствовала духовному становлению ученика, пробуждала в нем желание делать добро. В данный период школа ищет точки соприкосновения светской педагогики и православной.
- 2. В **комплексном и постепенном решении проблемы**, включая в этот процесс всех членов социума, как взрослых, так и детей.
- 3. В **форме и методах воспитательной работы**, которые должны быть пронизаны духовностью и нравственностью.
- 4. В **формировании высоко духовной гражданской позиции учеников**, развития их творческих способностей, содействия их самоопределению.



```
graph TD; A[Воспитывающа  
я  
деятельность] --- B[Близкие]; A --- C[Средние]; A --- D[Далекие];
```

Воспитывающа  
я  
деятельность

**Близкие**

**Средние**

**Далекие**



Для комплексного решения данной задачи создана система духовно-нравственного воспитания, которая предполагает:

- комплекс педагогических условий;
- обогащение содержания воспитания образцами духовной культуры;
- создание формирующей духовно нравственной среды, ориентирующей ученика на духовно-нравственное самовоспитание.





# Воспитывающая деятельность в школе в системе духовно- нравственного воспитания осуществляется:

- через реализацию программы комплексного учебного курса « Основы православной культуры»;
- Через реализацию предметных циклов, спецкурсов и внеклассную работу.



# Оптимальные примеры, формы и методы работы по духовно – нравственному воспитанию:

## 1. В ходе учебного процесса

- Решение основных задач нравственного воспитания в системе преподавания всех социально-гуманитарных дисциплин и прежде всего на предметах: ОПК, литературы, обществознания, истории мировой художественной культуры и других.
- При проведении занятий должны затрагиваться основные нравственные проблемы, связанные с совершенствованием духовно-нравственных качеств личности, нравственными отношениями между людьми, человеком, обществом и природой.

## 2. Во внеурочное время

- Проведение тематических классных часов , лекций, бесед, докладов по нравственной тематике.
- Проведение конференций по произведениям писателей затрагивающим нравственную проблематику (Ф.М. Достоевский, Н. Г. Чернышевский , А. М Горький, И. С. Тургенев, В. Быков, М. Зарецкий, Я. Колос и др.)
- Литературные дискуссии по произведениям Ю. Трифонова, А. Вампилова, В. Распутина, В. Астафьева.
- Рождественские и пасхальные библейские чтения под рубрикой «Библия – источник нравственности».
- Проведение акций милосердия
- Работа волонтерского клуба «Адрес доброты».



18/04/2011 20:57

**Приоритетные  
виды  
деятельности**

```
graph TD; A[Приоритетные виды деятельности] --- B[Оценочно-ориентационная]; A --- C[Ценностно-поисковая]; A --- D[Интеграционная];
```

**Оценочно-  
ориентационн  
ая**

**Ценностно-  
поисковая**

**Интеграционн  
ая**

# ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Краеведческо – ориентационная деятельность;
2. Поисково – патриотическая;
3. Интеграция взаимодействия учебного заведения, семьи и социальной среды для духовного обогащения и развития личности учащихся.



# патриотическое воспитание











**Традиционные  
русские**

**праздники**

**Сферы  
духовно –  
нравствен  
ной  
деятель –  
ности**

**Работа  
с семьей**

**Этика  
малых  
дел**





# Воспитанники Свято - Троицкого Храма г. Горячий Ключ



# Прогнозируемые результаты

- Изменение духовно- нравственных ценностей воспитанников в лучшую сторону.
- Проявление доброты, гуманизма, милосердия в поступках учащихся;
- Формирование здорового образа жизни;
- Уровень воспитанности обучающихся превысит уровень среднего.



# ПРЕДЛАГАЕМЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ КЛАССНЫХ ЧАСОВ

- - «Сущность и содержание общечеловеческих духовных и нравственных ценностей »;
- - «Нравственность и нравственные нормы поведения и взаимоотношений между людьми»;
- - «Академик Д.С. Лихачев и его заповеди человечности»;
- - «Христианство – источник духовности, нравственности и культуры»;
- - «Антигуманная сущность и характер деструктивных и религиозных сект и объединений»;
- - «Я ищу истину» (о т.наз. равенстве религий, о духовных подделках и о психологических механизмах духовного порабощения личности);
- - «Нравственные нормы и принципы в условиях рыночных отношений.

# Законодательная база духовно-нравственного воспитания.

- Программа «Духовно-нравственное воспитание учащихся на 2005/2010 годы» разработана в соответствии
- с Конституцией РФ, ст. 28, ст. 29 (о свободе совести и о свободе информации),
- Федеральным законом «О свободе совести и религиозных объединениях» (ст. 3, п. 1, ст. 5, п. 4),
- Федеральным Законом «Об образовании РФ»,
- Национальной доктриной образования,
- Международной конвенцией «О правах ребенка» ;
- «Всеобщей декларацией прав человека»,
- Гражданским кодексом РФ,
- «Основами законодательства РФ о культуре»,
- Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006/2010 годы» и другими законодательными актами и нормативными документами, касающимися сфер образования и культуры.





## Заключение

«Задача воспитания- пробудить внимание к духовной жизни ... Если ваш воспитанник знает много, но интересуется пустыми интересами, если он ведет себя отлично, но в нем не пробуждено живое внимание к нравственному и духовному- вы не достигли цели воспитания».

К. Д. Ушинский

