

**Открытые**



**заня**



## СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА

**Уважаемые родители!**

Ваш ребенок растет. Он уже многое умеет, все более разнообразными становятся его действия.

Овладение речью имеет огромное значение для разных сторон психического развития малыша. Речь постепенно становится важнейшим средством передачи ребенку общественного опыта, управления его деятельностью. Под влиянием речи перестраиваются его познавательные процессы - восприятие, мышление, память.

Ребенка в этом возрасте интересует все, что он видит вокруг, и начинается поток бесконечных вопросов: «Что это? Почему? Зачем?». Родители не должны оставлять их без внимания. Получая ответ на интересующий его вопрос, малыш чаще будет обращаться к вам с новыми, в свою очередь, развивая его речь. Вразумительные, доступные пониманию ребенка объяснения развивают пытливость его ума, стремление узнать, познать.



SkyClipArt.ru



## СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА

**Уважаемые родители!**

Вашему малышу исполнилось шесть лет, он уже кажется совсем большим - много знает и умеет, и не за горами школа. По данным американских исследователей около 20% дошкольников имеют стойкие нарушения в развитии навыков письма и чтения. К сожалению, исправить их может только неграмотность уже поздно.

К моменту поступления в школу словарный запас ребенка составляет около 5-6 тысяч слов, что позволяет употреблять их в речи. Обычно к этому возрасту ребенок осваивает и пространственно-временные отношения, количественные и качественные действия и счет, а также умение читать вслух с помощью указки рук. То есть, адаптироваться к школьным требованиям определенного уровня функционального развития и грамотности.

Своевременное выявление стойких нарушений в развитии навыков письма и чтения может помочь избежать нарушений чтения и письма, избежать возникновения логопедических заболеваний. Частичное нарушение чтения принято называть дислексией, а письма - дисграфией.



SkyClipArt.ru

# Логопедические журналы



**Информационно-  
аналитические формы  
работы**

**Срезы знаний  
Анкетирование  
Опросы родителей**



# Первичная анкета для родителей

1. Фамилия, Имя, Отчество ребенка

---

---

2. Замечаете ли Вы трудности Вашего ребенка? Какие?

---

---

3. Каково Ваше отношение к трудностям речи, памяти, внимания, мышления, и восприятия Вашего ребенка?

---

---

4. Готовы ли Вы к тесному сотрудничеству с логопедом и воспитателями в исправлении речи и правильному формированию психических процессов (памяти, внимания, мышления, восприятия) Вашего ребенка?

---

## ТЕСТ

Считаем необходимой помощь логопеда, и не отказываемся от нее:

- Да
- Нет
- Не знаем
- Думаем

Мы, родители, будем формировать положительное отношение ребенка к обучению с логопедом, воспитателями:

- Да
- Нет
- Не знаем каким образом

Будем постоянно выполнять домашнее задание в тетрадях в выходные дни. Постараемся аккуратно ее вести, без помарок:

- Да
- Нет
- Не знаем
- Будем приучать

Если ребенку показан массаж речевых зон (языка), даем свое родительское согласие. Подпись \_\_\_\_\_

Нуждаемся в консультациях, рекомендациях логопеда:

- ✓ Да
- ✓ Нет необходимости
- ✓ Не знаем

Сможете ли Вы положительно реагировать по отношению к своему ребенку на все его удачи и неудачи. Так как от данного отношения зависит желание ребенка заниматься!

- ✓ Да
- ✓ Нет
- ✓ Не знаем
- ✓ Будем стараться
- ✓ Не уверены, что получится
- ✓ Необходима ваша поддержка

**Мы родители, гарантируем контроль за выполнением своих родительских обязанностей. Подпись \_\_\_\_\_**

**Надеюсь на позитивное совместное решение Ваших трудностей! ЖЕЛАЮ НАМ УДАЧИ!!!**

# АНКЕТА для родителей №2

1. Какие занятия в детском саду не нравятся Вашему ребенку? Почему?

---

---

2. Какие занятия любит Ваш ребенок?

---

3. Изменилось ли первоначальное отношение ребенка к обучению в коррекционной группе?

---

4. В какую сторону? Что способствовало этим изменениям?

---

---

5. Что Вы можете сказать о речи Вашего ребенка, когда он только начал заниматься в коррекционной группе?

• Психические процессы (память, внимание, мышление, восприятие информации)

---

• Звукопроизношение

---

• Словарь

---

• Грамматический строй речи (умение строить фразу)

---

• Связная речь (умение составлять рассказы по одной предметной (сюжетной) картинке или серии картин)

---

---

**6.Какие сдвиги наблюдаются сейчас?  
В звукопроизношении и развитии речи**

В подготовке к обучению грамоте (деление слов на слоги, выделение звука в слове на слух, определение места звука в слове, характеристика звука, кол-во звуков в слове, умение работать со схемами слов и т.

д.)

**7. Устраивает ли Вас работа логопеда и воспитателя? Если нет, то чем?  
На фронтальных и индивидуальных занятиях**

**Консультационная работа с родителями**

**Взаимосвязь логопеда (воспитателя) с родителями?**

**8. Изменилось ли Ваше отношение к коррекционной группе? Если да, то в какую сторону?**

**9. Ваши замечания, пожелания, предложения**

**ФИО родителя**

**Дата заполнения**

**Подпись родителя**

**Перспективное планирование работы с родителями на 2011-12 год**

<b>Месяц</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Цель проведения мероприятия</b>
<b>Еженедельно</b>	<b>Оформление тематической папки</b>	<b>• Знакомство родителей с задачами, содержанием и методами обучения.</b>
<b>Еженедельно</b>	<b>Индивидуальные консультации по интересующим родителей вопросам.</b>	<b>• Консультирование по проблемам речевого развития;</b>
<b>Сентябрь</b>	<b>Оформление информационного стенда в холле детского сада : «Как уберечь малыша от плохих слов».</b>	<b>• Распространение логопедических знаний среди родителей • Активизация родительского внимания к вопросам по проблемам речевого развития</b>
<b>Сентябрь</b>	<b>Анкетирование на темы: «Давайте познакомимся, «Чего вы ждете от детского сада в этом году»</b>	<b>• Получение и анализ первичной информации о ребенке и его семье • Изучение потребностей родителей в получении педагогических, психологических, логопедических знаний</b>
<b>Сентябрь</b>	<b>Родительское собрание : «Актуальность проблемы взаимодействия семьи и ДОУ»</b>	<b>• Знакомство родителей с основными направлениями образовательной работы • Активизация педагогических умений родителей • Мотивирование родителей на активное участие в жизни ребенка в детском саду</b>

БОЛЬШОЕ  
СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!