

ГОУ СОШ № 1937 город Москва

Учебный проект

«С Новым годом, ребятня!»

Автор: Галкина Е.Н.

Москва 2010

Аннотация

- Проект охватывает такие учебные предметы естествознание, изобразительное искусство, трудовое обучение, чтение.
- В ходе самостоятельного исследования, школьники должны найти информацию об истории Нового года, об облике Деда Мороза, его исторические корни.
- Итогом работы над проектом должен стать вывод о том откуда пришёл к нам праздник Новый год, Дед Мороз, как отмечают этот праздник в других странах.

Участники

Ученики 4 класса «Б» школы №1937

Учебные темы программы

Вопросы

Основополагающие вопросы:

Когда появился на Руси праздник Новый год?

Проблемные вопросы:

Где живёт Дед Мороз?

Откуда пришёл к нам Дед Мороз?

Как выглядит Дед Мороз?

Деятельность учащихся

- самостоятельный поиск учащимися информации: где живёт, как выглядит, откуда пришёл Дед Мороз?
- групповая работа учащихся над исследованиями: изготовление подарков Деду Морозу, выставки открыток с изображением Деда Мороза?
- викторина: «Дед Мороз - кто он?»

Темы самостоятельных исследований учащихся

- Исторические корни образа Деда Мороза.
- Традиционный облик Деда Мороза.
- Великий Устюг –Родина Деда Мороза.
- Московская усадьба Деда Мороза.

План проведения проекта

<u>Этап</u>	<u>Содержание деятельности</u>	<u>Необходимое время</u>
Введение в тему	На классном часе обсуждение новогоднего персонажа Деда Мороза. Постановка проблемных вопросов.	
Организация групп	Распределение детей по темам: -исторические корни образа Деда Мороза; -традиционный облик Деда Мороза; -Родина Деда Мороза – Великий Устюг; -Московская Усадьба Деда Мороза.	7-10 дней
Самостоятельная деятельность	Работа в группах. Сбор материала (из интернета, из периодической печати, посещение Московской усадьбы Деда Мороза) Изготовление подарков для Деда Мороза.	2-3 недели
Оформление результатов	Подготовка материалов для демонстрации, фото выставка	5-7 дней
Подведение итогов	Викторина «В гостях у Деда Мороза.»	

Материалы учебно-методического пакета

- Описание учебного проекта и материалов УМП к нему («[визитка](#)»)
- Примеры работ учащихся:
 - презентация ученика «[Где живёт Дед Мороз?](#)»
 - публикация ученика «[В гостях у Деда Мороза](#)»
- [WebWeb-сайт проекта](#)
- Критерии оценки работ учащихся ([презентации](#), [публикации](#))
- Дидактические материалы для самостоятельной работы учащихся ([кроссворд](#)кроссворд, [чайнворд](#)кроссворд, [чайнворд](#), [загадки](#))
- Методические материалы учителя : ([журнал](#))
- [Список](#) информационных материалов, необходимых для поддержки самостоятельных исследований учащихся в ходе проекта
- Организационные [формы\(шаблон\)](#)

Контактная информация

Работу подготовила учитель начальных классов Галкина Елена Николаевна