

ГОУ СОШ № 1937 город Москва

**Учебный проект**

*«С Новым годом, ребятня!»*

Автор: Галкина Е.Н.

Москва 2010

# Аннотация

- Проект охватывает такие учебные предметы естествознание, изобразительное искусство, трудовое обучение, чтение.
- В ходе самостоятельного исследования, школьники должны найти информацию об истории Нового года, об облике Деда Мороза, его исторические корни.
- Итогом работы над проектом должен стать вывод о том откуда пришёл к нам праздник Новый год, Дед Мороз, как отмечают этот праздник в других странах.

## Участники

Ученики 4 класса «Б» школы №1937

# Учебные темы программы

## Вопросы

### Основополагающие вопросы:

Когда появился на Руси праздник Новый год?

### Проблемные вопросы:

Где живёт Дед Мороз?

Откуда пришёл к нам Дед Мороз?

Как выглядит Дед Мороз?

# Деятельность учащихся

- самостоятельный поиск учащимися информации: где живёт, как выглядит, откуда пришёл Дед Мороз?
- групповая работа учащихся над исследованиями: изготовление подарков Деду Морозу, выставки открыток с изображением Деда Мороза?
- викторина: «Дед Мороз - кто он?»

# Темы самостоятельных исследований учащихся

- Исторические корни образа Деда Мороза.
- Традиционный облик Деда Мороза.
- Великий Устюг –Родина Деда Мороза.
- Московская усадьба Деда Мороза.

# План проведения проекта

| <u>Этап</u>                  | <u>Содержание деятельности</u>   | <u>Необходимое время</u> |
|------------------------------|--|--------------------------|
| Введение в тему              | На классном часе обсуждение новогоднего персонажа Деда Мороза. Постановка проблемных вопросов.   |                          |
| Организация групп            | Распределение детей по темам:<br>-исторические корни образа Деда Мороза;<br>-традиционный облик Деда Мороза;<br>-Родина Деда Мороза – Великий Устюг;<br>-Московская Усадьба Деда Мороза. | 7-10 дней                |
| Самостоятельная деятельность | Работа в группах. Сбор материала (из интернета, из периодической печати, посещение Московской усадьбы Деда Мороза)<br>Изготовление подарков для Деда Мороза.                             | 2-3 недели               |
| Оформление результатов       | Подготовка материалов для демонстрации, фото выставка  | 5-7 дней                 |
| Подведение итогов            | Викторина «В гостях у Деда Мороза.»  |                          |

# Материалы учебно-методического пакета

- Описание учебного проекта и материалов УМП к нему («[визитка](#)»)
- Примеры работ учащихся:
  - презентация ученика «[Где живёт Дед Мороз?](#)»
  - публикация ученика «[В гостях у Деда Мороза](#)»
- [WebWeb-сайт проекта](#)
- Критерии оценки работ учащихся ([презентации](#), [публикации](#))
- Дидактические материалы для самостоятельной работы учащихся ([кроеворд](#)кроеворд, [чайворд](#)кроеворд, [чайворд](#), [загадки](#))
- Методические материалы учителя : ([журнал](#))
- [Список](#) информационных материалов, необходимых для поддержки самостоятельных исследований учащихся в ходе проекта
- Организационные [формы\(шаблон\)](#)

# Контактная информация

Работу подготовила учитель начальных классов Галкина Елена Николаевна