

Омская Пожарная каланча



АВТОР: ТИМКО ЕЛИЗАВЕТА,
УЧЕНИЦА 1 А КЛАССА
БОУ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №124»

УКОВОДИТЕЛЬ: ЕЛЕЦКАЯ СВЕТАНА ИВАНОВНА,
УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

КОНСУЛЬТАНТ: СВЕТЛАЯ НАТАЛЬЯ ИВАНОВНА

2012Г.

ВВЕДЕНИЕ

Мой папа работает в пожарной части уже 20 лет. Он очень много и интересно рассказывает о своей работе. Недавно папа рассказал мне об Омской Пожарной каланче.

Он сказал, что каждый город России имеет свою историю и свои достопримечательности. Одной из них и является наша Омская Пожарная каланча. Мне стало очень любопытно побывать в ней и узнать историю возникновения этого исторического памятника.



Так появились передо мной проблемные

вопросы:

1. Что знают ребята моего класса и моей школы о Пожарной каланче?
2. Кто из ребят посещал этот исторический памятник?
3. Какой след оставила в истории г. Омска Пожарная каланча?

Актуальность проекта заключается в том, что каждый житель нашего города должен не только знать название достопримечательностей нашего города, но и знать историю их создания. Достопримечательности – это лицо любого города, его своеобразный внутренний мир.

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ:

*Чтобы найти ответы, я поставила перед собой
цель:*

привить интерес к изучению исторических памятников
г. Омска у моих одноклассников и других учеников
моей школы

ЗАДАЧИ:

1. Пополнить знания о городе, в котором мы живём
2. При помощи этой работы привлечь детей к изучению исторических памятников г. Омска
3. Пробудить чувство любви к своему городу, родному краю
4. Развить у детей интерес к истории родного города, исследованиям, научно-познавательной деятельности

ГИПОТЕЗА:

Если каждый житель города Омска с детских лет будет интересоваться и знать исторические памятники своего города, то он будет передавать эту информацию из поколения в поколение, что привьёт интерес к истории своего родного края и любви к нему.

МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ:

1. Найти и изучить материалы о пожарной каланче.
2. Провести исследование «На сколько хорошо ребята моей школы знают историю Омской Пожарной каланчи?»
3. Сделать выводы в виде диаграмм.
4. Привлечь одноклассников к изучению исторических памятников г. Омска.

1 вопрос.

Найти и изучить материалы о пожарной каланче

Самый знаменитый символ и настоящее украшение нашего города – Пожарная каланча. До неё, на этом же месте, стояла деревянная каланча. Со временем она пришла в негодность, и вместо неё построили новую, из красного кирпича.





Раньше с высоты этой каланчи был виден почти весь город, потому что это было самое высокое здание в Омске. Высота его 33 метра.

Построена она была в 1915 году по проекту инженера архитектора И. Г. Хворинова.

Подобных вышек в России было меньше десятка, из них сохранилась только омская.



С площадки этой башни пожарные круглосуточно наблюдали за городом. Большинство строений в начале 20 века в городе были сделаны из дерева. Под крышей башни висел колокол, в который звонил пожарный, едва завидя дым. Этот колокол оповещал всех жителей города, так как при пожаре в опасности могли оказаться практически все (город был деревянный). Перед входом в каланчу всегда стояла наготове запряженная двойка лошадей. Только в 1936 году конную



На первом этаже – находится паровая пожарная труба.

На втором этаже была квартира начальника пожарной охраны города, там он жил вместе с семьей.

Внутри каланчи – цилиндрическая винтовая лестница, ведущая на смотровую площадку. Огорожена лестница коваными перилами.



В центре смотровой площадки стоит деревянная застекленная площадка, в которой мог укрыться дежурный.

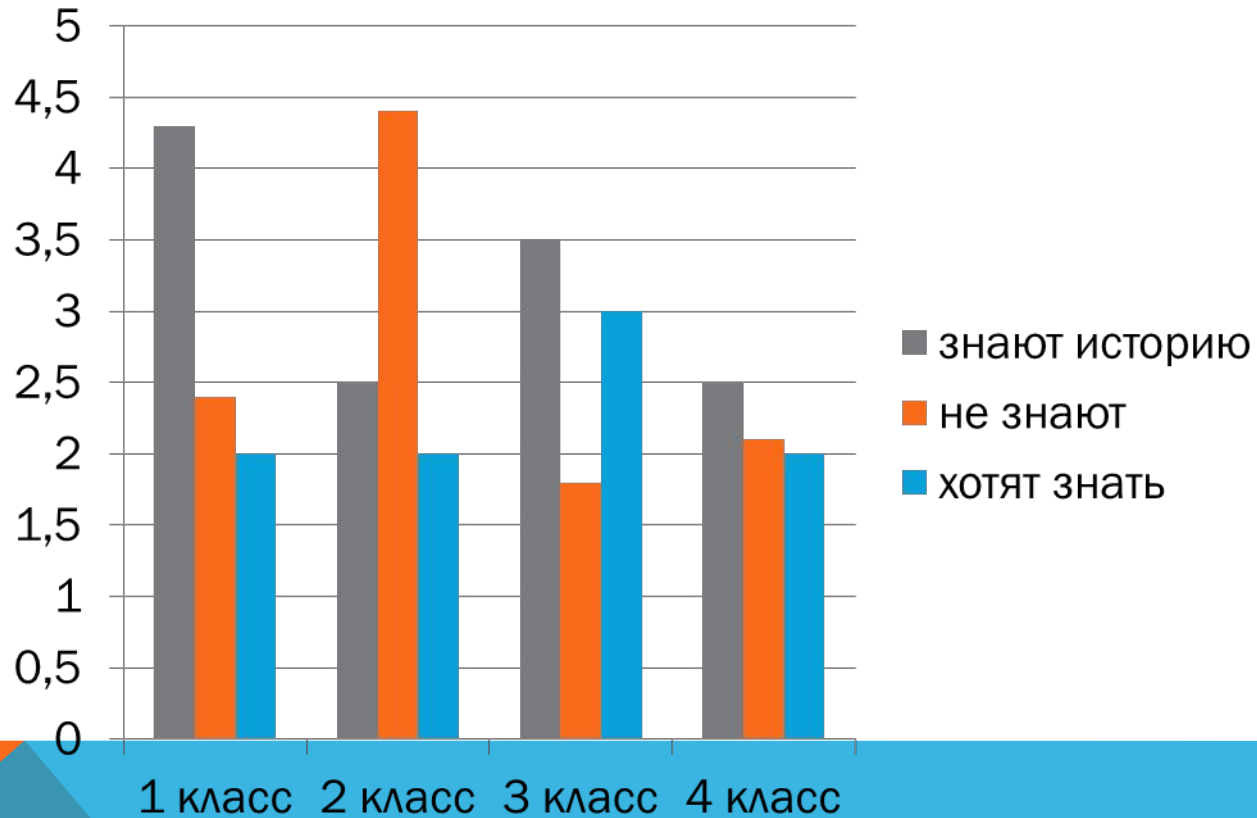
Каланча
использовалась по
назначению до 1940-х
годов.

Позже, несколько раз
была под угрозой сноса,
но потом была
признана историческим
памятником, и
отреставрирована.
А в 2002 году на
смотровой площадке
установили фигуру
пожарного.



2 вопрос.

«На сколько хорошо ребята моей школы знают историю Омской пожарной каланчи?»



3 вопрос.

Вывод.

Ответы ребят свидетельствуют, что участники опроса понимают важность значения исторических памятников своей малой Родины, однако этих знаний недостаточно.

Следовательно, необходима просветительская и пропагандистская работа по распространению знаний по истории возникновения достопримечательностей нашего города. Проблема является актуальной и может стать предметом исследования.

4 вопрос.

Привлечь одноклассников к изучению исторических памятников г. Омска.

Я и мои одноклассники очень серьезно заинтересовались историей возникновения Пожарной каланчи. Мы решили, что если мы начнем знакомить с историческими памятниками нашего города ребят начальной школы, расскажем им о том, какие памятники есть в нашем городе, они помогут нам заинтересовать еще больше людей, которые будут передавать эту информацию из поколения в поколение. На этой конференции я призываю и ребят старших классов присоединиться к нам.

Литература:

1. Юрасова М.К. Омск. Омск, 1983.
2. Кочедамов В.И. Как рос и строился город Омск. Омск, 1960.
3. Лебедева Н.И. Здание бывшего женского епархиального училища // Памятники истории и культуры города Омска. Омск, 1992.