

# **ПРОГРАММА**

**воспитания и социализации  
по профориентированию обучающихся**

**«Пусть меня научат!»**

**срок реализации 2013-2016 г  
для обучающихся 1-11 классов.**

# Нормативно-правовое обеспечение программы

- Конституция РФ
- Всеобщая Декларация прав человека
- Декларация прав ребенка
- Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ
- Конвенция о правах ребенка
- Трудовой кодекс
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 22.08.2004 №124-ФЗ
- ФГОС НОО и ООО
- Примерная программа воспитания и социализации обучающихся
- Послание Президента Федеральному собранию
- Концепцией Модернизации российского образования

Выбор профессии является одним из главных решений, которые человеку предстоит предпринять в жизни. **Актуальность проблемы** состоит в том, чтобы не только предоставить ребенку возможность для самореализации личности, но и совершенствовать работу по профориентации, создавать условия для повышения уровня подготовки молодых людей к осознанному выбору профессии.





# Этапы реализации программы:

□ информированности

□ мотивационно-потребностный

□ деятельностно-практический

## Цель:

Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора будущей профессиональной деятельности в условиях современного общества.

# Задачи:

- Выявить предпочтения, склонности и возможности обучающихся к освоению вида деятельности;
- Сформировать у школьников знания об отраслях хозяйства страны, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.
- Создать систему профориентационной работы с обучающимися через учебную, внеучебную, внешкольную и общественно-значимую деятельность.
- Разработать формы и методы взаимодействия учреждений профессионального образования и ОУ по профессиональному самоопределению обучающихся;



# Предполагаемый результат:

- создать систему профориентационной работы через урочную и внеурочную деятельность и работу социума на всех ступенях обучения;
- повысить мотивацию молодежи к труду;
- оказать адресную психологическую помощь в осознанном выборе будущей профессии;
- обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

# Основные направления деятельности:

- **Профпросвещение** – педагогов, родителей, учащихся через учебную и внеучебную деятельность с целью расширения их представлений о рынке труда.
- **Диагностика и консультирование** – с целью формирования у школьников осознанного выбора профессии.
- **Взаимодействие с предприятиями** – с целью объединения усилий заинтересованных ведомств, для создания эффективной системы профориентации в ОУ.
- **Профадаптация** – с целью обеспечения, функционирования системы содействия занятости и трудоустройству молодежи.



# Содержание Программы.

## 1-4 классы:

Этап информированности - предполагает знание обучающимися содержания, условий работы, результатов труда по различным профессиям, о своих интересах, склонностях, качествах личности, о состоянии своего здоровья и физического развития. (через проведение игровых занятий, экскурсий, бесед, конкурсов рисунков с привлечением родителей).

## 5-8 классы:

**мотивационно-потребностный этап-**  
предполагает освоение обучающимися труда, как образа жизни, их мотивы, цели и ценности труда, мотивы выбора профессии, наличие интересов.

Обучающиеся будут ознакомлены: с профессиями, существующими на современном рынке труда.  
( через методики по профориентированию, анкетирование, деловые игры, экскурсии.)

## 9-11 классы:

**деятельностно-практический этап**- предполагает овладение умениями и навыками работы, проявление умения работать сообща, наличие коммуникативных и организационных способностей, индивидуального плана дальнейшей жизни, труда и профессионального обучения, через урочную, внеурочную и внешкольную деятельность, проведение профессиональных проб, социально-значимых практик.



## **Механизм реализации программы.**

- разрабатывается и утверждается нормативно-правовая база. Проводится анализ материально-технических, педагогических условий с подбором диагностических методик.
- совершенствуется содержание профпросвещения, развитие ученического самоуправления, расширение и укрепление социального партнерства школы с организациями.
- предусматривает обобщение результатов работы школы по реализации программы, планирование дальнейшей профориентационной работы.

## **Структура деятельности педагогического коллектива**

Главным исполнителем программы является Администрация школы.

Соисполнителями мероприятий программы: классные руководители, педагоги-предметники, психолог школы, социальный педагог.

## Критерии и методы

- (1-4 классы) Выявление предпочтений, склонностей и возможностей обучающихся к освоению вида деятельности; беседы, презентации, игры, рисунки.
- (5-8 классы) Формирование знаний об отраслях хозяйства страны, об организации производства, современном оборудовании, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки; профессиограммы, анкетирование.
- (9-11 классы) Создание системы профориентационной работы через учебную, вне учебную, внешкольную и общественно-значимую деятельность
- Разработка форм и методов взаимодействия учреждений профессионального образования и ОУ по профессиональному самоопределению обучающихся; дни профориентации, встречи с представителями различных профессий



«Я советую всем учителям: берегите детский огонек пытливости, любознательности, жажды знаний. Единственным источником, питающим этот огонек, является радость успеха в труде, чувство гордости труженика. Вознаграждайте каждый успех, каждое преодоление трудностей заслуженной оценкой»

В. А. Сухомлинский



**ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ  
В РАБОТЕ**