

«Проектная деятельность»

Работу выполнила:
Поняева Ю.В.
учитель начальных классов МКОУ «Омутская СОШ»



Проект «Живая Азбука»

1 класс

Цель проекта:

- обобщить знания о буквах русского алфавита;
- учиться искать информацию (стихи, загадки и т.д.) в сотрудничестве со взрослыми;
- учиться работать в группе.

«Детская цель» проекта:

- Представить выбранную букву в интересной форме.

Задачи:

- закрепить знания о согласных и гласных звуках, твёрдых и мягких согласных, об обозначении звуков буквами, алфавите;
- развивать самостоятельность, творческие способности, речь;
- прививать интерес к обучению в школе;
- формировать навыки общения и сотрудничества;
- воспитывать бережное отношение к природе.



Проект «Живая Азбука»

1 класс

Продолжительность работы – долгосрочный.

Предметные области – уроки обучения грамоте.

По числу участников – коллективный.

По доминирующей деятельности – информационно-творческий.

Характер координации – непосредственный.

Оборудование – альбомные листы, цветная бумага, ножницы, клей, картинки, карандаши, природный материал и другие материалы.

Участники – педагог, ученики 1 класса и их родители.



I этап
ПОГРУЖЕНИЕ В ПРОЕКТ

Учитель:

Знакомит с замыслом; формулирует проблему проекта, сюжетную ситуацию, цели и задачи; мотивирует учащихся.

Ученики:

Происходит вживание в ситуацию (ребятам понравилась идея)



II этап

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учитель:

организует деятельность, предлагает спланировать работу по решению задач проекта, возможные формы презентации, вовлекает родителей в проект.

Ученики:

Так как количество учеников-6, то каждый выбрал по 1 букве. Презентацию решили провести в форме праздника на уроке обучения грамоте.



III этап

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учитель:

- Подбирает материал к урокам, связанный с темой проекта.
- Осуществляет с помощью ответственных контроль за подбором картинок.
- Репетирует с учениками предстоящую презентацию результатов.

Ученики:

- Ребята вместе продумывают форму проекта и воплощают его. Внутри класса проводится конкурс на лучший проект буквы. Выбранный вариант представляется классу.

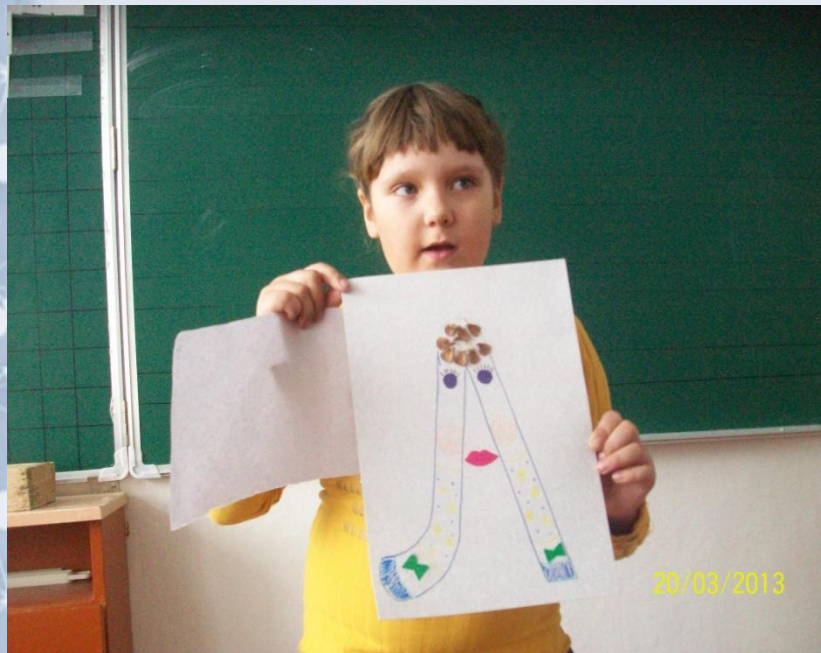
IV этап ПРЕЗЕНТАЦИЯ

- Презентация проекта происходит в ходе парада букв на празднике «Прощание с Азбукой». Дети, читают стихи, которые приготовили для представления своих букв. Класс украшен созданными в ходе проекта иллюстрациями



У этап

Оценка результатов и процесса проектной деятельности



Учитель вместе с учениками обобщает полученные результаты, подводит итоги обучения, акцентирует внимание на воспитательном моменте: умение работать индивидуально, в парах, в группах на общий результат. После праздника-презентации было организовано коллективное обсуждение, на котором школьники и педагог отметили, чьи именно работы и выступления показались более удачными.

Важной функцией учителя на данном этапе являлся контроль за обоснованностью детских оценочных суждений. Учитель и ученики отметили самую интересную иллюстрацию (рисунок аккуратный, яркий, интересный), самое лучшее выступление (выучил и запомнил стих, рассказал стих правильно, выразительно, четко, громко).







20/03/2013

При организации проектной деятельности в начальной школе следует учитывать возрастные особенности младшего школьного возраста:

- Темы детских работ выбираются из содержания учебных предметов или близкие к ним;
- Проблема проекта, обеспечивающая мотивацию включения в самостоятельную работу, должна быть в области познавательных интересов ребенка и находиться в зоне ближайшего развития;
- Необходим подготовительный этап, в течение которого младшие школьники осваивают приемы и умения, соотносимые со структурой проектной деятельности. Таким значимым средством является обучение младших школьников решению творческих задач, которые будут включать в активную творческую деятельность.
- Важным моментом для работы в проекте младших школьников является помощь родителей, включенность родителей в работу.



СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ

