

Работу выполнила: Поняева Ю.В. учитель начальных классов МКОУ «Омутская СОШ»

Проект «Живая Азбука» 1 класс

<u>Цель проекта:</u>

- обобщить знания о буквах русского алфавита;
- учиться искать информацию (стихи, загадки и т.д.) в сотрудничестве со взрослыми;
- учиться работать в группе.

«Детская цель» проекта:

• Представить выбранную букву в интересной форме.

<u>Задачи:</u>

- закрепить знания о согласных и гласных звуках, твёрдых и мягких согласных, об обозначении звуков буквами, алфавите;
- развивать самостоятельность, творческие способности, речь;
- прививать интерес к обучению в школе;
- формировать навыки общения и сотрудничества;
- воспитывать бережное отношение к природе.

Проект «Живая Азбука» 1 класс

Продолжительность работы — долгосрочный. Предметные области — уроки обучения грамоте. По числу участников — коллективный. По доминирующей деятельности — информационнотворческий.

Характер координации – непосредственный.

Оборудование — альбомные листы, цветная бумага, ножницы, клей, картинки ,карандаши, природный материал и другие материалы.

Участники – педагог, ученики 1 класса и их родители.

І этап ПОГРУЖЕНИЕ В ПРОЕКТ

Учитель:

мотивирует

учащихся.

Знакомит с замыслом; формулирует проблему проекта, сюжетную ситуацию, цели и задачи;

Ученики: Происходит вживание в

ситуацию (ребятам понравилась

идея)

II этап ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учитель:

организует деятельность, предлагает спланировать работу по решению задач проекта, возможные формы презентации, вовлекает родителей в проект.

Ученики:

Так как количество учеников-6, то каждый выбрал по 1 букве. Презентацию решили провести в форме праздника на уроке обучения грамоте.

III этап ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учитель:

- Подбирает материал к урокам, связанный с темой проекта.
- Осуществляет с помощью ответственных контроль за подбором картинок.
- Репетирует с учениками предстоящую презентацию результатов.

Ученики:

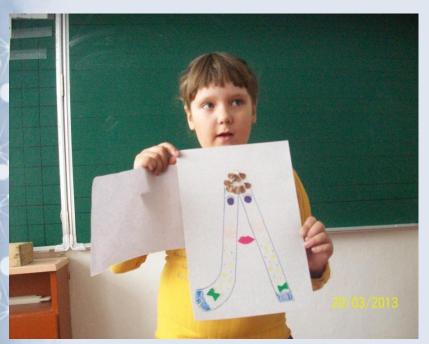
• Ребята вместе продумывают форму проекта и воплощают его. Внутри класса проводится конкурс на лучший проект буквы. Выбранный вариант представляется классу.

IV этап ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Презентация проекта происходит в ходе парада букв на празднике «Прощание с Азбукой». Дети, читают стихи, которые приготовили для представления своих букв. Класс украшен созданными в ходе проекта иллюстрациями



V этап Оценка результатов и процесса проектной деятельности



Учитель вместе с учениками обобщает полученные

результаты, подводит итоги обучения, акцентирует внимание на воспитательном моменте: умение работать индивидуально, в парах, в группах на общий результат. После праздника-презентации было организовано коллективное обсуждение, на котором школьники и педагог отметили, чьи именно работы и выступления показались более удачными.

Важной функцией учителя на данном этапе являлся контроль за обоснованностью детских оценочных суждений. Учитель и ученики отметили самую интересную иллюстрацию (рисунок аккуратный, яркий, интересный), самое лучшее выступление (выучил и запомнил стих, рассказал стих правильно, выразительно, четко, громко).









При организации проектной деятельности в начальной школе следует учитывать возрастные особенности младшего школьного возраста:

- Темы детских работ выбираются из содержания учебных предметов или близкие к ним;
- Проблема проекта, обеспечивающая мотивацию включения в самостоятельную работу, должна быть в области познавательных интересов ребенка и находиться в зоне ближайшего развития;
- Необходим подготовительный этап, в течение которого младшие школьники осваивают приемы и умения, соотносимые со структурой проектной деятельности. Таким значимым средством является обучение младших школьников решению творческих задач, которые будут включать в активную творческую деятельность.
- Важным моментом для работы в проекте младших школьников является помощь родителей, включенность родителей в работу.



CMBO E