

# История и методология юридической науки



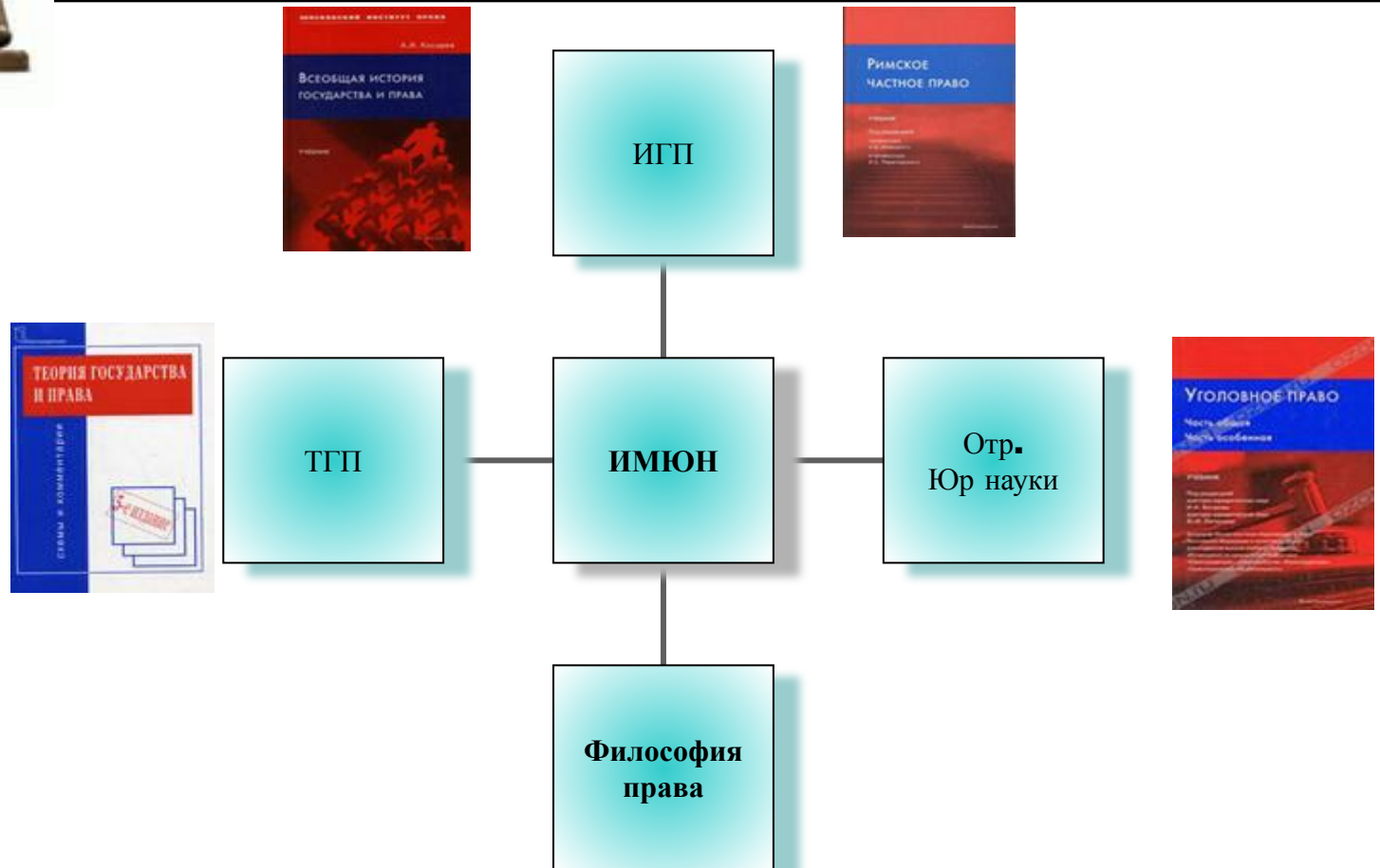
Дисциплина профессионального цикла для студентов, обучающихся по магистерским программам

# Цель и задачи курса

- **Целью учебного курса «История и методология юридической науки»** является *формирование у студентов представлений об истории юридической науки и методологии исследования государства и права, собственного юридического мировоззрения.*
- **Задачами** учебного курса «История и методология юридической науки» являются *выработка у студентов умения самостоятельно анализировать исторические условия и причины, вызывавшие появление на определенном этапе развития науки соответствующих методологических подходов к исследованию права и государства, умения систематизировать значительный материал философии науки, используемый в юриспруденции.*
- *на сегодняшний день значительное число вопросов не получили окончательного научного разрешения в литературе: в ней можно встретить с неодинаковым, а порою и диаметрально противоположным истолкованием одних и тех же научных подходов.*

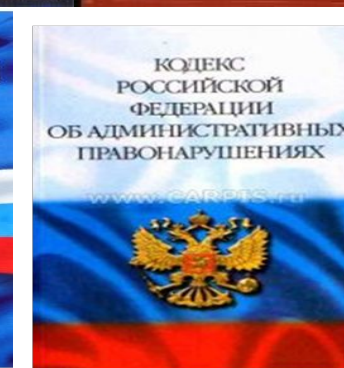
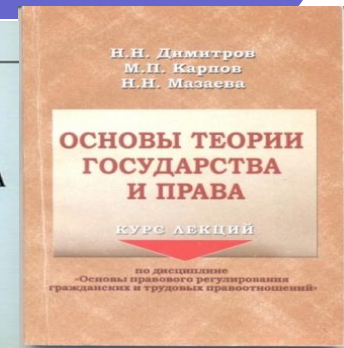
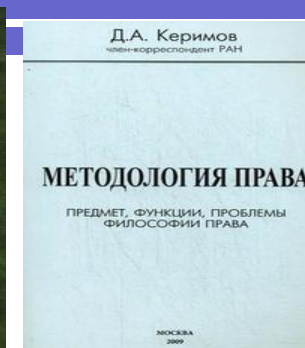


# естественные дисциплины в системе юридических наук



# Литература по дисциплине

- *Димитров Н.Н.* История и методология юридической науки: Курс лекций. М.: Изд-во РТА, **2013.**
- *Димитров Н.Н., Карнов М.П., Мазаева Н. Н.* Основы теории государства и права: Курс лекций. М.: РИО РТА, **2008.**
- *Керимов Д.А.* Методология права (предмет, функции, проблемы философии права). М.: Изд-во СГУ, **2009.**
- *Нерсеяни В.С.* Философия права. – М.: Норма, **2006.**





## В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### Знать:

- критерии оценки политико-правовых доктрин;
- становление и развитие политико-правовой идеологии;
- юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки;
- методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современные представления о научном познании;
- юридическое познание как деятельность;
- различные стили и образы юридического познания;
- взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права;
- классификация правовых систем

### Уметь:

- применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права
- Использовать их в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы

### Владеть:

- методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем.



# Компетенции выпускника

## **общекультурные компетенции (ОК):**

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

## **в правотворческой деятельности:**

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

## **в правоприменительной деятельности:**

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

## **в правоохранительной деятельности:**

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

## **в экспертно-консультационной деятельности:**

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

## **в организационно-управленческой деятельности:**

- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

## **в научно-исследовательской деятельности:**

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

## **в педагогической деятельности:**

- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

# ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

№ тем ы п/п	Наименование модуля, темы, формы контроля	Количество часов			
		Всего	Аудиторны е занятия		Самост работа
			Лекц	ПЗ	
	<b>Модуль 1. Исторические основы юридической науки</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>32</b>
1.1	Введение в историю и методологию юридической науки	18			18
<b>1.2</b>	<b>Основные этапы формирования юридической науки</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>14</b>
	<b>Модуль 2. Методология юридической науки</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>32</b>
<b>2.1</b>	<b>Основы методологии юридической науки</b>	<b>18</b>	<b>2</b>		<b>16</b>
<b>2.2</b>	<b>Методологические подходы принципы познания в юридической науке</b>	<b>18</b>		<b>2</b>	<b>16</b>
	<b>Модуль 3. История и методология отраслевых юридических наук</b>	<b>36</b>		<b>4</b>	<b>32</b>
3.1	Исторические и методологические основы науки гражданского права	10			10
<b>3.2</b>	<b>История и методология науки конституционного (государственного) и административного права а</b>	<b>10</b>		<b>4</b>	<b>6</b>
3.3	История и методология науки уголовного и уголовно-процессуального права	10			10
3.4	История и методология науки международного права	6			6

## Рекомендации по изучению дисциплины

- ИМЮН – обязательная дисциплина профессионального цикла, она непосредственно связана с ИППУ, ИГП, историей философии, политологией, ТГП, философией права
- Всего на изучение дисциплины отводится 108 час. в т.ч. для очного обучения – лекции – 8 час., практические занятия – 16 час.; для заочного обучения: 4 час. - лекции, 8 час. – практические занятия
- Каждый студент должен предварительно:
  - ✓ приготовить **реферат/эссе-презентацию** по предложенной преподавателем теме и защитить его;
  - ✓ решить не менее 2 тестовых заданий и 1 методологическую задачу;
  - ✓ Отработать в конспекте задания на самостоятельную работу.
- Контроль знаний осуществляется путем тестирования
- Итоговый контроль – зачет с оценкой.

Задания на самостоятельную работу, тематика рефератов, вопросы к зачету размещены в **«Учебно-методических указаниях по самостоятельной работе и подготовке к практическим занятиям»** по дисциплине (Автор – *Димитров Н.Н.* М.: Изд-во РТА, **2011**)



# Тематика рефератов/эссе по дисциплине

- 1) Правовые учения Античности (Платон, Аристотель, стоицизм).
- 2) Деятельность римских юристов и формирование юридических знаний.
- 3) Деятельность глоссаторов и постглоссаторов в период Средневековья (12-15вв.).
- 4) Развитие правовой мысли в Новое время.
- 5) Юридическая наука XX-XXI веков.
- 6) Современные концепции развития науки.
- 7) Понятие науки и критерии научного знания.
- 8) Понятие и сущность научной рациональности.
- 9) Системный подход в юридическом исследовании.
- 10) Принцип соответствия в юридическом исследовании.
- 11) Деятельностный подход в правоведении.
- 12) Методологический плюрализм в исследовании правовых явлений.
- 13) Проблема истинности правового познания.
- 14) Рациональность права: юридический и метаюридический уровень.
- 15) Естественно-правовая доктрина между рационально-бюрократической инженерией и индивидуальной свободой.
- 16) Герменевтика и правоведение.
- 17) Понимание и толкование закона.
- 18) История науки гражданского права в трудах отдельных ученых-юристов: Покровский И.А., Шершеневич Г.Ф., О.С.Иоффе, Суханов Е.А.» (по выбору студента)
- 19) Европейские и американские конституционно-правовые документы XVIII века.
- 20) Развитие науки конституционного права в трудах зарубежных ученых XIX - XX веков.

- 21) Российская конституционно-правовая мысль в монархический период.
- 22) Наука государственного (конституционного) права в Советский период.
- 23) Современное развитие Российской науки Конституционного права.
- 24) Методология науки Конституционного права.
- 25) Формирование и диалектика конституционно-правового мировоззрения.
- 26) Компаративизм и эмпирическое значение науки Конституционного права.
- 27) Доктрина конституционализма.
- 28) Особенности истории и методологии науки административного права.
- 29) Возникновение и особенности становления отрасли и методологии науки таможенного права.
- 30) Классическая школа уголовного права.
- 31) Социологическое направление в науке уголовного права.
- 32) Свобода воли и уголовная ответственность.
- 33) Принцип справедливости в уголовном праве.
- 34) Методологические основы теории уголовного наказания.
- 35) Теории причинности и их применение к объяснению причин преступности.
- 36) Соотношение социального и биологического в личности преступника.
- 37) Криминологическое прогнозирование как разновидность научного предвидения социальных процессов и явлений.
- 38) Нравственные начала уголовного судопроизводства.
- 39) Источники уголовно-процессуального права: история и современность.
- 40) Методологические проблемы уголовно-процессуального доказывания.

## Варианты методологических задач

**1. В Дигестах дается следующее определение свободы:** «Свобода есть естественная способность каждого делать то, что ему угодно, если это не запрещено законом».

*Дайте правовой и философский комментарий этого положения.*

**4. Завершите данное утверждение:**

Верховенство Конституции РФ означает, что любое действие органа государственной власти или местного самоуправления, их должностных лиц должно соответствовать ...

**6. Используя общеметодологические подходы определите, какие из указанных ниже процессов можно отнести к развитию? Какие явления относятся к прогрессу?**

*а) качание маятника; б) старение человека; в) износ станка; г) сборка машины на конвейере; д) тренировка спортсмена.*

**8. На основе диалектического метода определите, в каких из приведенных ниже афористических выражений можно увидеть отражение тех или иных сторон закона единства и борьбы противоположностей:**

*а) крайности сходятся; б) нет худа без добра; в) не было бы счастья, да несчастье помогло; г) наши недостатки есть продолжение наших достоинств; д) чем хуже – тем лучше.*

# Понятие и предмет юридической науки и её методологии



## Правовая наука, юриспруденция

- лат. *jūris prūdentia* «правоведение»
- ✓ совокупность теоретических знаний о праве и практических навыков формирования и толкования правовых норм, приемов и способов обработки правового материала
- ✓ это деятельность по обслуживанию, механизма формирования, функционирования и развития права.

Под юриспруденцией понимают несколько взаимосвязанных элементов:

- ✓ наука о государстве и праве
- ✓ совокупность знаний о государстве, управлении, праве
- ✓ юридическая деятельность
- ✓ практическое применение юридических знаний
- ✓ система подготовки специалистов-юристов в юридических учебных заведениях.



# Функции юридической науки

# Таким образом

- История и методология юридической науки – это дисциплина профессионального цикла для студентов, обучающихся по магистерским программам направления **030900.68 – Юриспруденция**
  - Цель изучения данной дисциплины - *формирование у студентов представлений об истории юридической науки и методологии исследования государства и права, собственного юридического мировоззрения, навыков и умений применения знаний в процессе юридической деятельности.*

Спасибо за внимание!

