

# **Развитие слогового анализа и синтеза**

# Выделение гласного звука из слога

- Назвать только гласный звук слога.
- Поднять букву, соответствующую гласному звуку слога.
- Записать только гласные буквы слогов.
- Придумать слог с соответствующей гласной.
- Определить место гласного звука в слоге и показать соответствующую букву.
- Придумать слог, в котором гласный звук на первом, втором или третьем месте.

# Выделение гласных звуков из слова.

- Назвать гласные звуки слова.

*Например: лапа, лужа,  
дом, диван, кошка,  
окна, горка, крыша,  
канава.*

- Записать на схеме только гласные данного слова

Кошка

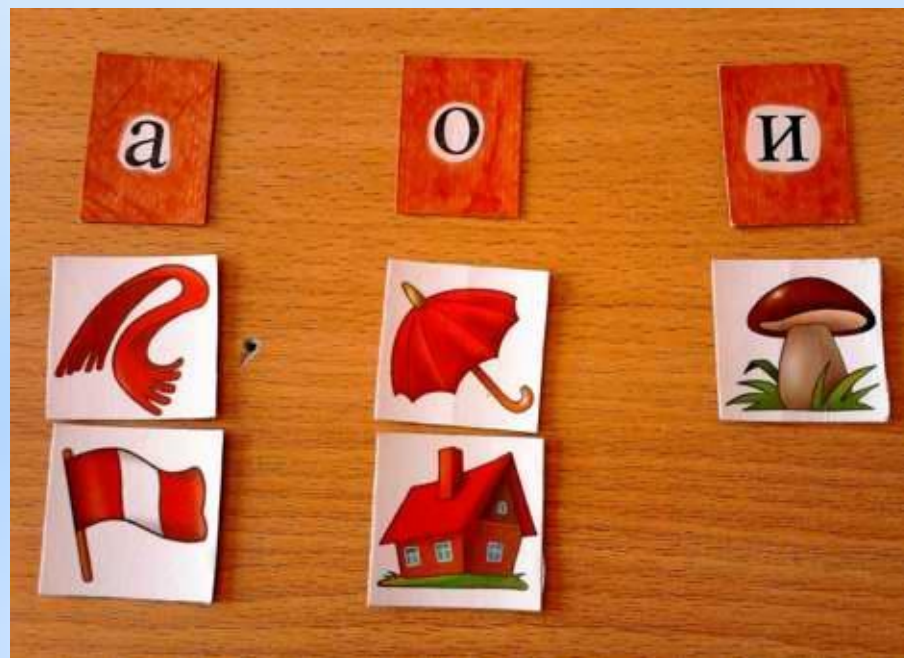
— о —    — а —

- Выделить гласные звуки из слова, положить соответствующие буквы разрезной азбуки

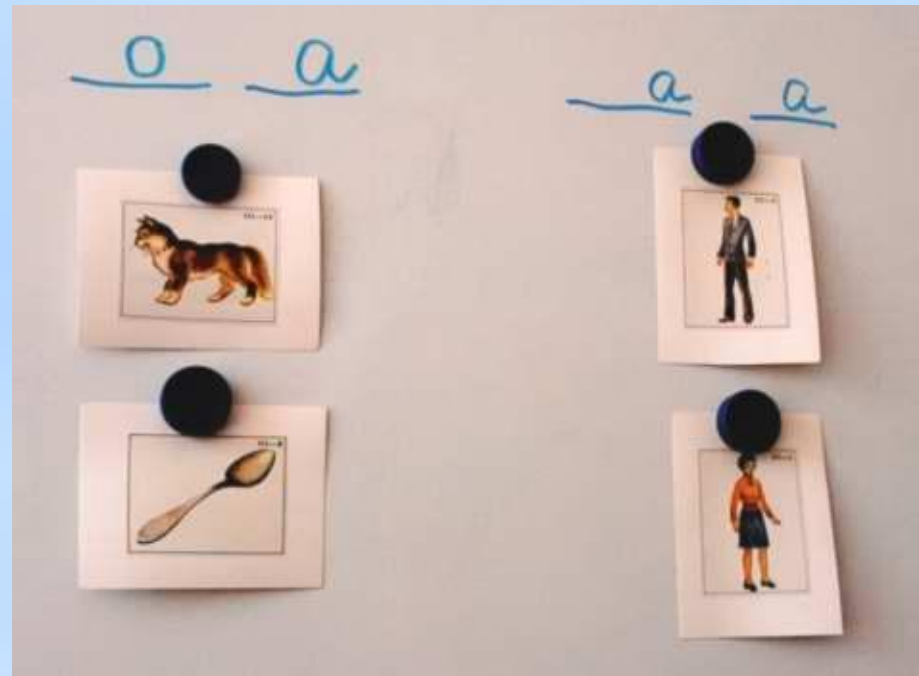


- Разложить картинки под гласными буквами.

*Предварительно дети называют картинки.  
Предлагаются картинки на односложные слова.*



- Разложить картинки под различными графическими схемами, на которых написаны только гласные буквы.



- Придумать слова по различным графическим схемам, на которых написаны гласные буквы.

— о — о — —  
— а — а —



# Закрепление действия слогового анализа и синтеза проводится с использованием следующих заданий

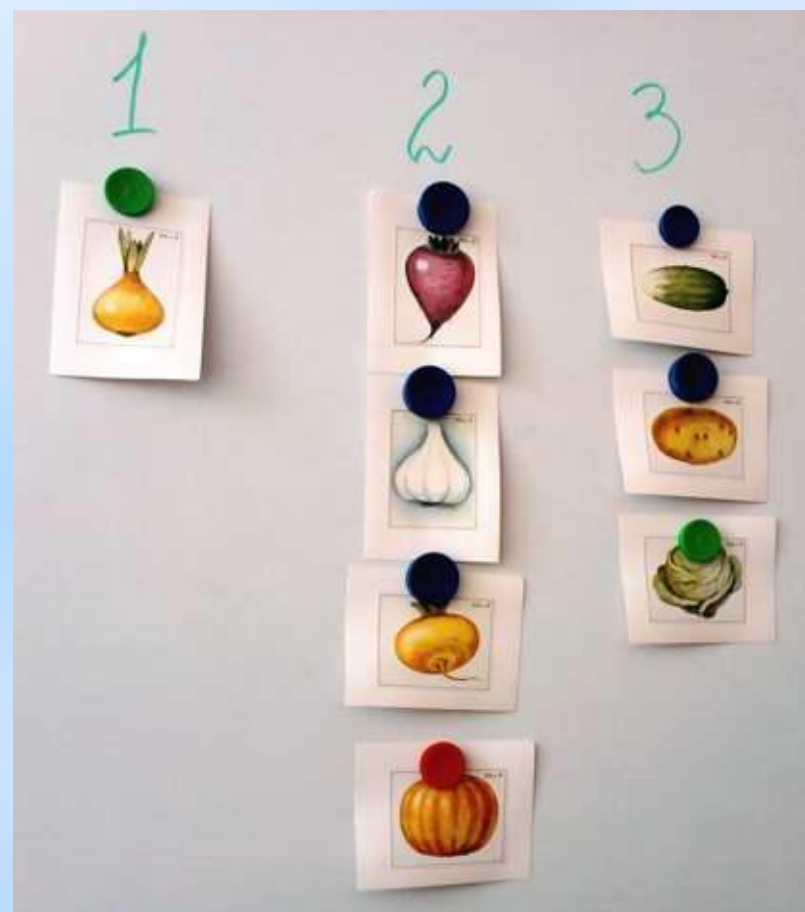
- Повторить заданное  
слово по слогам.  
Сосчитать  
количество слогов

- Определить количество слогов в названных слова.  
Поднять соответствующую цифру.

- Разложить картинки в два ряда в зависимости от количества слогов в их названии.



- Назвать цветы, деревья, домашних и диких животных, посуду или мебель, в названии которых 2 или 3 слога.



- Выделить первый слог из названий картинок, записать его. Объединить слоги в слово, слова в предложения и прочесть.

2. Выдели первый слог слов-названий картинок и запиши их в клеточки рядом с каждой картинкой.

Прочитай, какие слоги у тебя получились. Запиши их по порядку и прочитай предложение.

5

- Определить пропущенный слог в названии картинке.



— ва

- Составить слово из слогов, данных в беспорядке.

та ка пус

воз ро па

прос ша ква то

руш пет ка

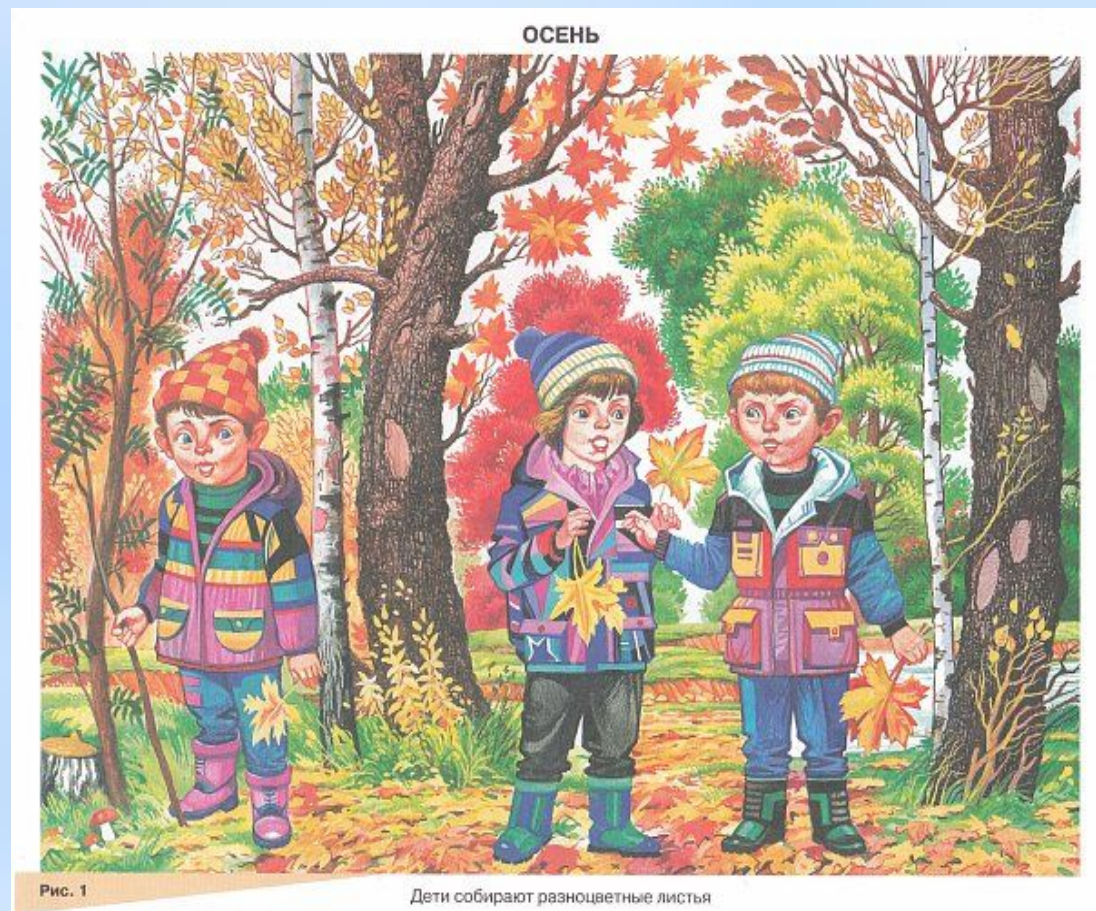
вар мо са

- Определить слово или предложение, произнесённое по слогам.

*Маль — чи — ки иг -  
ра - ют в фут —  
бол.*



- По сюжетной картинке назвать слова из одного, двух, трёх слогов.



- Выделить из предложений слова, состоящие из двух или трёх слогов.

- Придумать слова с двумя, тремя слогами.

- Придумать слово с определённым слогом в начале слова, например со слогом ма.
- Придумать слово с определённым слогом в конце слова, например со слогом ка.