

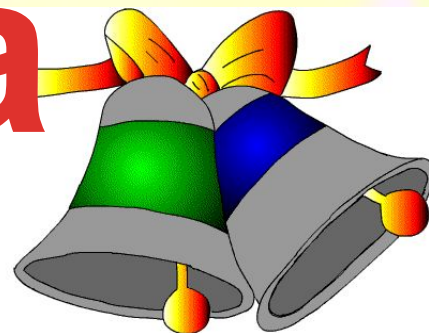
**ПОРТФОЛІО
ВЧИТЕЛЯ
ПОЧАТКОВИХ
КЛАСІВ**



РОЗДІЛ

Візитна

картка



Тимошенко Лариса Григорівна



**Вчитель початкових класів
Лубенської загальноосвітньої
школи**

I-III ступенів №2

**Така дісталась вже нам робота
Є в ній і радість, та є й турбота,
Є вічний пошук, безсонні
ночі,**

Та гріють душу дитячі очі.

Н. П. Уткіна

Вчитель І

стаж роботи: 14

років



Життєве кредо:

Педагогічне кредо:

Метю досягає

«Хай буде

**вчительській прагне.
Дзеркалом добрих**

звичаїв:

і чого навчає або

навчати

**збирається, те саме,
на самому**

**як
собі.»**

На зразкові, хай показує



Мій життєвий принцип:

Ніколи не зупиняюсь на

тому.

«Стався до людей так, як хочеш,

щоб ставалися до тебе»

Моя педагогічна філософія

- Розвивати, навчати і виховувати особистість одночасно.
 - Створення здорового мікроклімату в дитячому колективі, формування позитивних емоцій, взаємин їх регулювання та корекція.
- Створення умов для розвитку інтелекту школярів, їхніх здібностей, пізнавальних інтересів.
- Сприяти самореалізації особистості та всебічному розвитку.
- Враховувати індивідуальні, вікові та

психологічні особливості учнів.
Вивчати, шукати, думати, співпрацювати,
братися за діло та адаптуватися



Як садівник доглядає молоді саджанці, так і я допомагаю своїм учням тягнутися до світла знань, бо вірю, що вони виростуть мудрими і творчими, здатними утверджувати і примножувати добро.
Я вірю в своїх учнів!

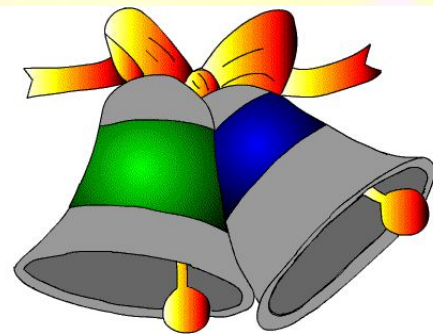


Лубенська загальноосвітня школа
I-III ступенів №2
Лубенської міської ради

РОЗДІЛ

ОСВІТ

А



1. Середньо-спеціальна педагогічна

Кременчуцьке педагогічне училище 1991- 1995 рр.

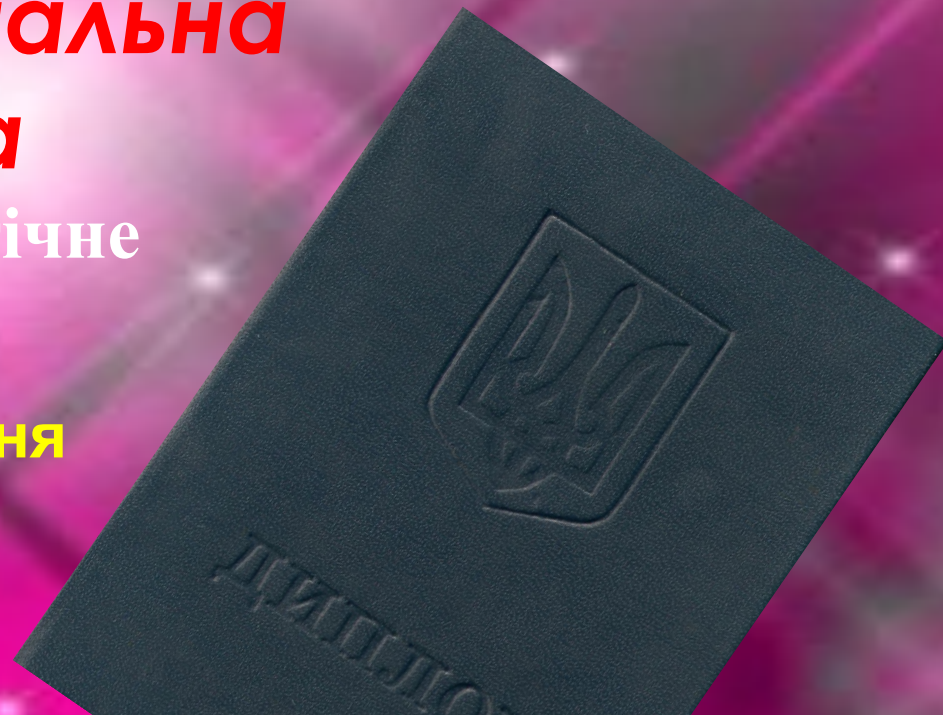
Факультет: початкове навчання

Відділення:

денне

Спеціальність:

вчитель початкових класів
та вихователь групи
продовженого дня



УКРАЇНА	ДИПЛОМ ІЗ №003879
	Вашенко Лариса Григорівна закінчила Кременчуцьке педагогічне училище ім. С.Макаренка
	за спеціальністю початкове навчання
ДИПЛОМ МОЛОДШОГО СПЕЦІАЛІСТА	Рішенням державної кваліфікаційної комісії від « 8 » липня 1995 р. Вашенко ЛТ присвоєно кваліфікацію вчителька молодшої категорії ма. початкова група продовженого дня М. П. [Печатка] Місто Кременчук, липня 1995р. Регістраційний № 295
	Поліграфофіліал «Україна». Зам. 5-3155, 1994 р., II.

2. Вища педагогічна

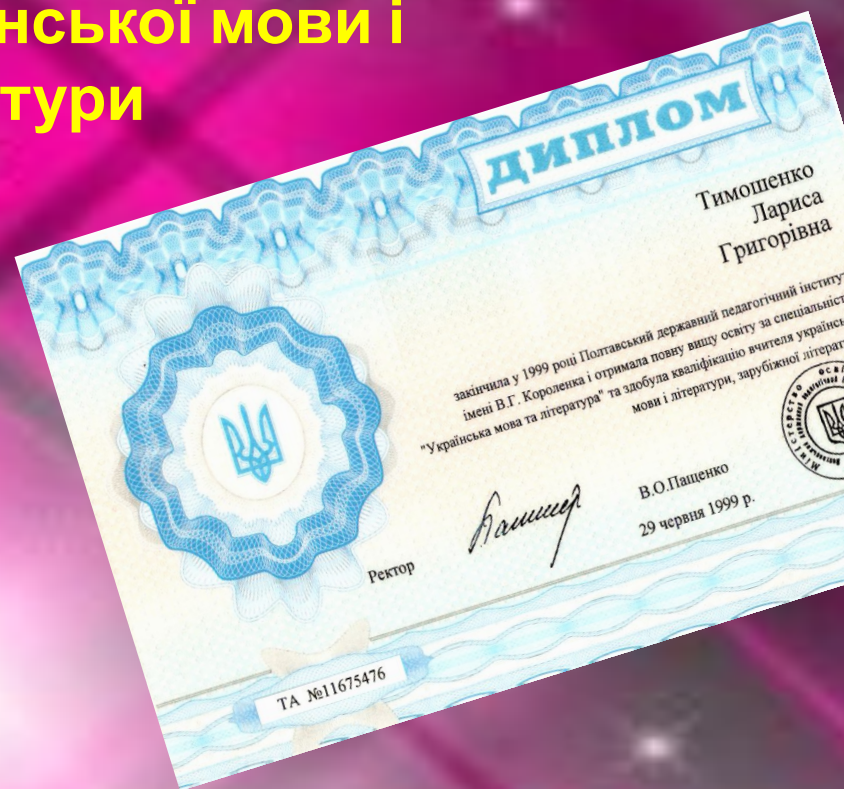
Полтавський державний педагогічний інститут імені В.Г.Короленка 1995-1999 рр.

Факультет: **філологічний**

Відділення:

заочне

Спеціальність: **вчитель української мови і літератури, зарубіжної літератури**



Курсова підготовка



Міністерство освіти і науки України
Управління освіти і науки
Полтавської облдержадміністрації
Полтавський обласний інститут післядипломної
педагогічної освіти ім. М.В.Остроградського

ПОСВІДЧЕННЯ

ПОСВІДЧЕННЯ про підвищення кваліфікації

Видане

Тимошенко

Маріє

(прізвище, ім'я, по батькові)

в тому, що він (вона) навчався (лася) в Полтавському
обласному інституті післядипломної педагогічної освіти
ім. М.В.Остроградського
з « 2 » квітня 2001 р.
по « 14 » квітня 2001 р.

на курсах учителів початкових класів, які
будуть працювати з шестирічками

опрацював (ла) і здав (ла) заліки з тематичних модулів:

- I. Філософія освіти в контексті національного державотворення 6 год
- II. Педагогічні технології і творчість учителя 6 год
8 год
- III. Менеджмент освіти 5 год

IV. Науково-теоретична та методична фахова підготовка

Ректор

м.Полтава

Регістраційний номер 1508

П.І.Матвієнко

« 4 » квітня 2001 р.

Додаткові кваліфікації

Кременчугское педагогическое училище
им. А. С. Макаренко

Свидетельство № 60

Выдано тов. Василенко
Марисе Григорьевне
в том, что она 15 марта 1993
окончила курсы секретарей-машинисток
со сроком обучения _____


На экзаменах получила следующие оценки:
теория 5 (пять)
практика 5 (пять)

Директор студенческого
клуба Баша

Преподаватель Михайлик

Выдано 15 марта 1993

Зак. 3216



Кременчугское педагогическое училище
им. А. С. Макаренко

Свидетельство № 4

Василенко
Марисе Григорьевне
_____ года рождения, в том, что он(а) без отрыва от
_____ окончил(а) обучение в Народном
музыкальном ансамбле 'Модесток'
_____ подростковым клубе педагогического училища.


Имеет право руководить самостоятельными
фольклорными коллективами

Директор подросткового
клуба _____

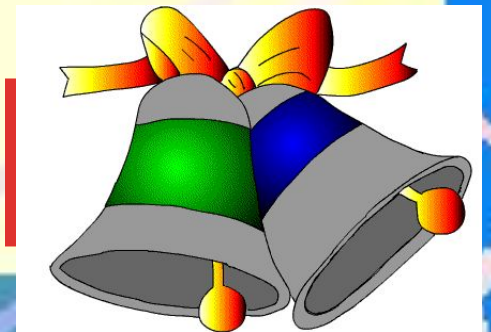
Руководитель кружка
художественной самодеятельности _____

Выдано 6 июня 1996 года

Зак. 2385



РОЗДІЛ
МЕТОДИЧ
НА
СКРИНЬ



Проблема, над якою працює школа
Інноваційні технології навчання як засіб
розвитку творчого потенціалу учасників
педагогічного процесу.

**Проблемна
тема**

вчителя

Розвиток

творчої компетентності

молодших школярів



Принципи роботи

індивідуальний систематичність,

різноманіття

характер

регулярність

форм,

методів

гласність

єдність вимог

наступність,

науковість

наочність

доступність

усебічність

об'єктивність

диференційований

підхід

**«Те, що я чую, я
Те, що я бачу, я пам'ятаю.
забуваю.
Якщо я чую, бачу, обговорюю,
роблю, -
Я здобуваю знання і навички.
Якщо я передаю знання і досвід
іншим,
Я стаю майстром.»**



Напрямки роботи



Впроваджувати
інноваційні
методи
навчання і
виховання

Здійснювати
диференційне
навчання

Створити
умови
для всебічного
розвитку
дитини

Приділяти
увагу
самоосвіті
вчителя
і учня

Сприяти
самоактуалізац
її
творчого
потенціалу
учня

Розвивати
творчі здібності
учнів



Правила педагогічної майстерності

«Ніколи не зупинятися на досягнутому»

займатися самоосвітою «Вчитися і вчитися самій»

відповідати сучасності та змінам у системі реформування освіти

ділитися з дітьми своїм досвідом

**Майстерність
вчителя**

намагатися бути прикладом для дітей у всьому

**гармонія,
свідома поведінка,
уміння спрямувати активність особистості на її розвиток,
передбачений і точний розрахунок,
найкраще досягнення результату.**

