

# Модернизация образования: критериальный подход в системе оценивания учащихся

Ким. Э.В., Панасенкова О.А., Крылов А.И.  
Методическая лаборатория МИОО.  
2008

**Критерии** – признаки, на основании которых осуществляется **оценка**

Критериальный подход положен в основу государственных стандартов нового поколения и контрольно-измерительных материалов единого государственного экзамена

## Общие требования к оценке

- Объективность
- Понятность ученику, учителю, родителям
- Содержательность (возможность проверки на разных уровнях)

## Критериальный подход к оценке предполагает

1. Четкую формулировку ожидаемых результатов по теме



2. Определение условий их проверки (тест, практическая работа, задание с развернутым ответом и др.)



3. Составление проверочных заданий

Основная проблема при осуществлении критериального подхода - неумение четко сформулировать ожидаемый результат по теме

**Формулировка ожидаемых результатов всегда сообщает о том, что может сделать обучаемый.**

**Она описывает процесс (отбирать доказательства, устанавливать соответствие) или результат действий ученика, соответствующие поставленной цели.**

# Технология осуществления критериального подхода

- Деление материала, подлежащего проверке, на смысловые блоки (единицы содержания).
- Тема «Население России».  
Единицы содержания:
  - численность населения,
  - размещение населения,
  - естественное движение населения и др.

# Технология осуществления критериального подхода

Для каждого смыслового блока определяются требования к знаниям и умениям учащихся на базовом и повышенном уровнях.

Численность населения:

- Базовый уровень: *называть численность населения России, сравнивать численность населения России с другими странами;*
- Повышенный уровень: *давать оценочную характеристику влияния численности населения страны на её развитие.*

**Объективному измерению поддаются наиболее простые знания и умения**

# Технология осуществления критериального подхода

Каждое требование проверяется заданиями  
Единица содержания:

*Естественное движение населения России*

Ожидаемый результат:

*объяснить понятие «естественный прирост»*

Задания:

*1. Напишите формулу, по которой определяется естественный прирост населения.*

*2. Определите по предложенным статистическим данным естественный прирост населения в разные годы.*

*3. Проанализируйте график «Изменение рождаемости и смертности в России в XX веке», назовите периоды с отрицательным и положительным приростом населения.*

# Технология осуществления критериального подхода

В основу заданий ЕГЭ положен  
критериальный подход к  
оцениванию достижений ученика

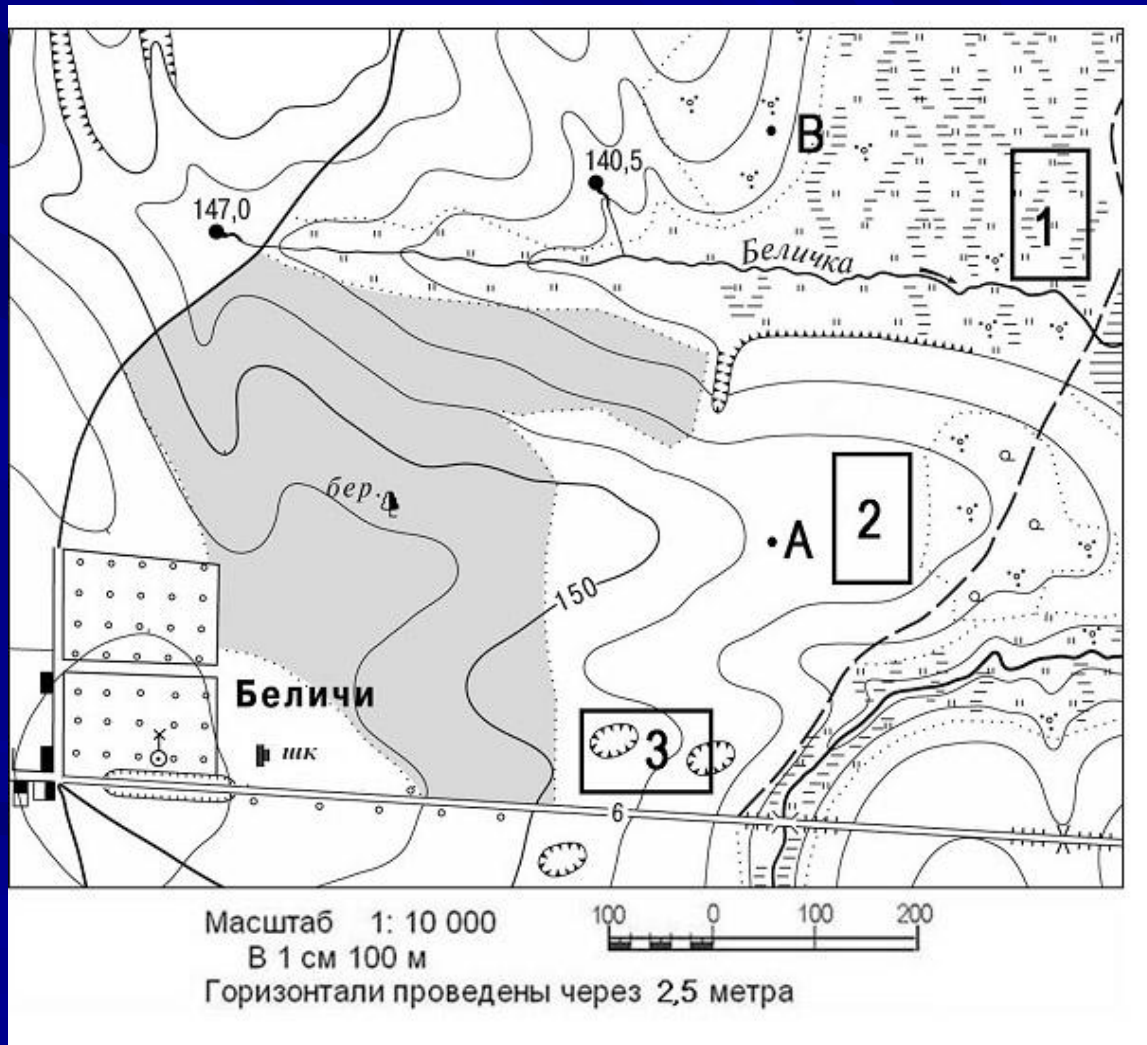


Оцените, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, наиболее подходит для устройства тренировочного футбольного поля школьной команды. Для обоснования своего ответа приведите не менее двух доводов.

ЕГЭ

Часть С

Задание



# Критерии оценки задания

демоверсия 2008 года

<b>Элементы содержания верного ответа</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
1) как наиболее подходящий назван участок 2 2) в ответе говорится, что территория участка 2 сухая, незаболоченная <b>ИЛИ</b> что участок 1 расположен на заболоченной местности 3) в ответе говорится, что территория участка 2 имеет ровную, практически горизонтальную поверхность <b>ИЛИ</b> что территория участка 3 неровная	
<b>Указания к оцениванию</b>	
Ответ включает все три названных выше элемента	2
Ответ включает два (1-й и 2-й или 1-й и 3-й) из названных выше элементов	1
Ответ включает один (любой) из названных выше элементов <b>ИЛИ</b> все вышеперечисленные элементы отсутствуют	0
<i>Максимальный балл</i>	2

# Технология осуществления критериального подхода в данном задании ЕГЭ

Тема «Виды изображения поверхности Земли»

Единица содержания:

*условные знаки плана местности*

Ожидаемые результаты:

*уметь читать план местности*

Данное задание соответствует повышенному уровню, т.к. предполагает умение учащихся применять полученные знания на практике

# Технология осуществления критериального подхода в данном задании ЕГЭ

Ответ считается полным и правильным, если он содержит следующие высказывания:

- *для футбольного поля наиболее подходит участок 2*
- *участок 2 – ровный (вариант - без ям, впадин)*
- *участок 2 – сухой (вариант - не заболоченный)*