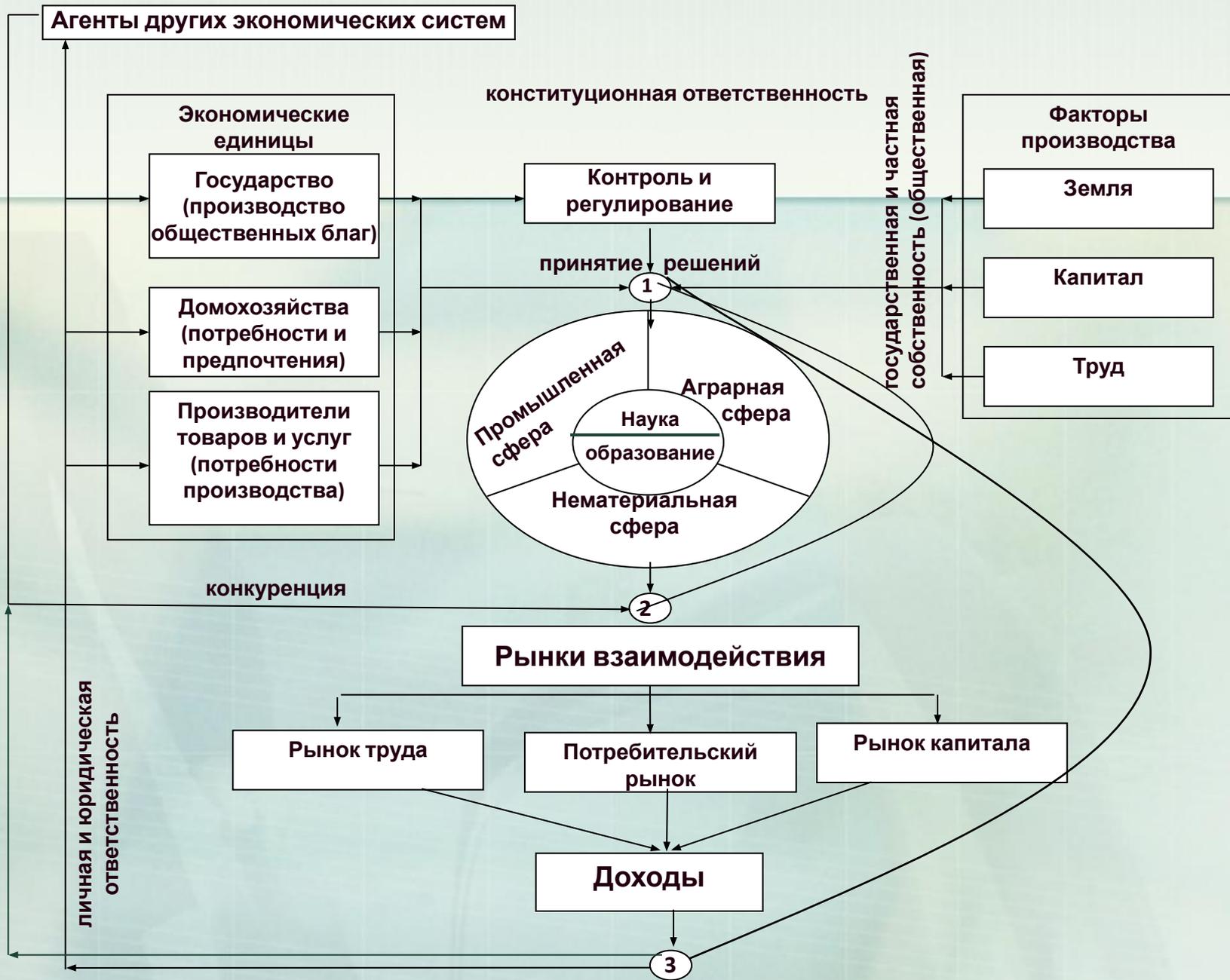


**Департамент образования города Москвы  
Московский институт открытого образования  
Центр экономики дополнительного  
профессионального образования**

# **Эффективность образования в НОВЫХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ**

***КРАВЦОВА ЛИЛИЯ АДИСОВНА, директор ЦЭДПО, к. т. н.***

**МОСКВА  
2012**



Распределение доходов

# ИСХОДНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## Методическая база анализа:

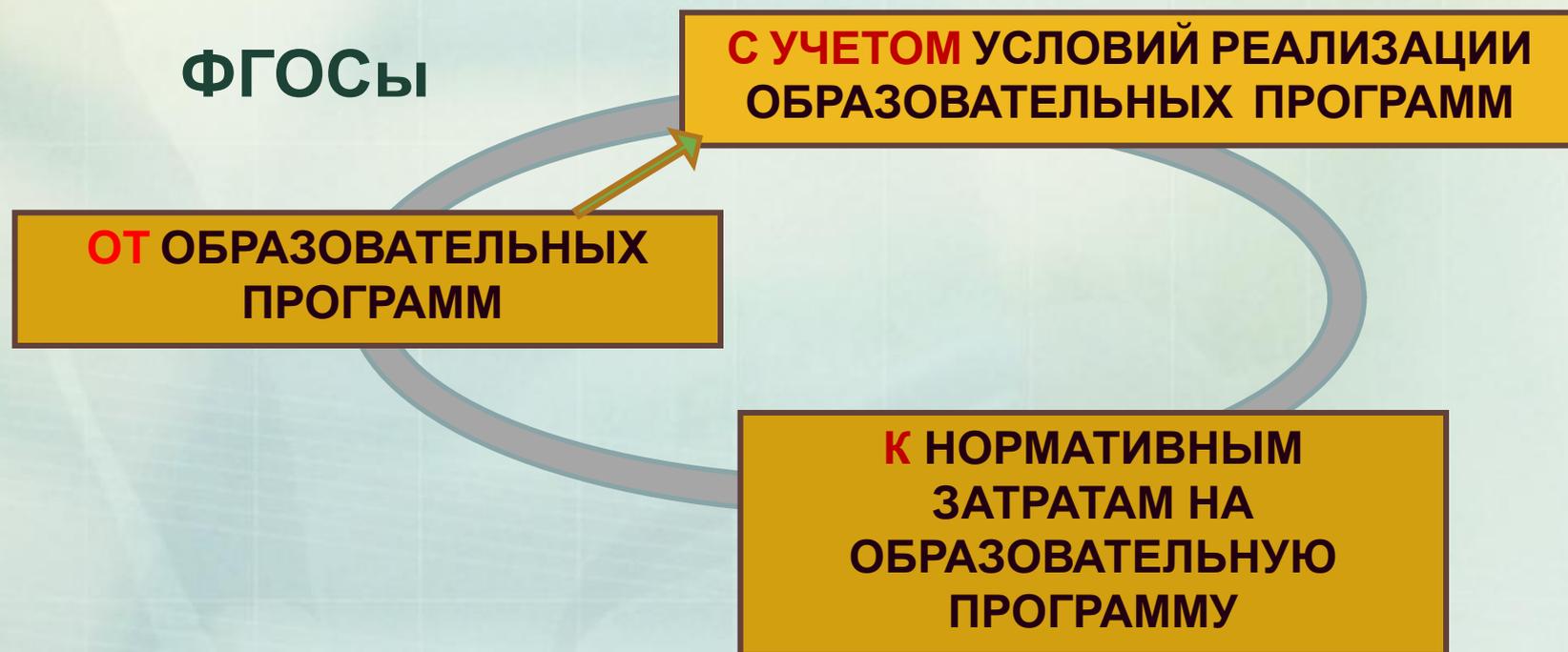
- **Федеральный закон Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" Проект Федерального закона Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" (версия 4).**
- **Методические рекомендации Минфина РФ, утвержденные Приказом №105н от 22.10.2009) с учетом рекомендаций, содержащихся в Письме Минфина РФ от 05.02.2010 № 02-05-10/383.**
- **Федеральный закон Российской Федерации от 8 мая 2010 г. N 83-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений" .**

# ИСХОДНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## Методическая база анализа:

- **Методические рекомендации по определению критериев изменения типа государственных учреждений субъектов российской федерации и муниципальных учреждений с учетом сферы их деятельности №1505-р от 7 сентября 2010 г.**
- **Приказ Минфина РФ №81 от 28.07.2010 «О требованиях к плану финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения».**
- **Трудовой кодекс РФ.**
- **Единые рекомендации по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2012 год (утв. решением Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений от 27 декабря 2011 г., протокол N 10)**

# МЕТОДОЛОГИЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СТРУКТУРЫ ОБЩИХ ЗАТРАТ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СООТВЕТСТВИИ С ПЕРЕЧНЕМ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ



**Финансовое обеспечение** реализации образовательных программ **РЕЗУЛЬТАТ**  
**«СТАНДАРТ НА ВЫХОДЕ»**

# Экономический потенциал. Государственное задание

## Управленческий потенциал

*а) способность административно-управленческого персонала эффективно осуществлять организационно-управленческую и финансово-хозяйственную деятельность,*

в том числе направленную на развитие соответствующего государственного (муниципального) учреждения, после изменения типа государственного (муниципального) учреждения.

# **Экономический потенциал. Государственное задание**

**средний рост доходов государственного (муниципального) учреждения (по всем источникам финансового обеспечения) за отчетный финансовый год и 2 предыдущих финансовых года;**

**средний рост балансовой стоимости основных фондов государственного (муниципального) учреждения за отчетный финансовый год и 2 предыдущих финансовых года;**

**средний рост расходов бюджетных средств на единицу государственной (муниципальной) услуги за отчетный финансовый год и 2 предыдущих финансовых года;**

**средний рост заработной платы работников государственного (муниципального) учреждения в среднем по учреждению за отчетный финансовый год и 2 предыдущих финансовых года;**

**достаточность обеспечения недвижимым и особо ценным движимым имуществом, закрепляемым за бюджетным или автономным учреждением в соответствии с установленными нормативными требованиями, а также стандартами качества предоставления государственных (муниципальных) услуг (оценивается положительно, если имущество создаваемого бюджетного или автономного учреждения соответствует нормативным требованиям, требованиям стандартов качества либо превышает их);**

# Логистика принятия решений специалистами образовательных систем

Государственное задание

Государственные услуги (основная и дополнительная деятельность)

Функциональные области

Сфера (кластер) условий пребывания.  
Общая безопасность и охрана труда.  
Нормативные акты.

Сфера (кластер) условий реализации основной деятельности.  
Нормативные акты.

Сфера (кластер) реализаций основной деятельности.  
Нормативные акты.

Административный уровень

Локальные документы ОУ

Принятие решений

Планирование с заданным качеством

План программы развития

Исполнение, контроль

План текущего функционирования

*педагогический уровень*

*Финансовый уровень*

*экономический уровень*

Отчетность

Результат – «Стандарт на выходе»

# Структура источников финансирования функционирования и развития общеобразовательной организации.

- *Программно-целевое планирование*
- *Бюджетирование по результату*
- *Финансовое обеспечение нормативных затрат на единицу услуги- ежегодное финансовое обеспечение затрат на осуществление основной деятельности в соответствии с государственным заданием на оказание перечня государственных услуг, включая затраты на условия пребывания и реализацию образовательных программ (в том числе эксплуатационные затраты на содержания зданий и территорий);*

# Структура государственной услуги. Основная и дополнительная деятельность. Финансовое обеспечение.

- ▣ *Финансовое обеспечение на иные цели* (компенсации и публичные обязательства);
- ▣ *Программное финансирование развития* (бюджетные инвестиции)– развитие материальной базы, информатизации, реструктуризации сетей и др.).

# **Системы оплаты труда в условиях финансового субсидиарного обеспечения функционирования и развития образовательной организации.**

- **Нормативный расчет трудозатрат по каждой государственной услуге основная деятельность (региональная специфика);**
- **Единые требования к формированию оплаты труда, независимо от категории труда**
- **Формирование штатного расписания на основе общего объема трудозатрат по категориям сложности труда**

**При заключении с руководителем бюджетного учреждения трудового договора предусматривает в нем :**

- а) права и обязанности руководителя;**
- б) показатели оценки эффективности и результативности его деятельности;**
- в) условия оплаты труда руководителя;**
- г) срок действия трудового договора, если такой срок установлен учредительными документами бюджетного учреждения;**

д) условие **о расторжении** трудового договора по инициативе работодателя в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации при наличии у бюджетного учреждения **просроченной кредиторской задолженности**, превышающей предельно **допустимые значения**, установленные органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя.

# Показатель эффективности оплаты труда

**в) отношение среднемесячной заработной платы работников государственного (муниципального) учреждения к среднемесячной заработной плате работников по субъекту РФ (муниципальному образованию) в целом, муниципальному образованию, в котором располагается государственное учреждение субъекта РФ, в соответствующей сфере деятельности за отчетный финансовый год (оценивается положительно, если это значение превышает 100 процентов);**

# Планирование финансово-хозяйственной деятельности.

- Инвентаризация в инновационном режиме (по результату);
- Планирование по видам работ и услуг (программно-целевое планирование текущего функционирования и программы развития);
- Планирование по источникам финансирования (трехкомпонентное финансирование).

**Центр экономики ДПО,  
Московский институт открытого образования  
Авиационный переулок, дом 6  
E-mail: [centrmioo@mail.ru](mailto:centrmioo@mail.ru)  
Тел.: 8-916- 462- 64- 69**