

# Психологические критерии успешности учителя.





*Единственная  
красота , которую  
я знаю,- это  
здоровье.*

*(Генрих Гейне)*

**Здоровье — это...**

**Состояние полного  
физического, психического и  
социального благополучия, а  
не только отсутствие  
болезней или физических  
дефектов.**

# Ключом к формированию здорового образа жизни является внутренняя потребность быть здоровым.



В детстве здоровье не осознается: оно как воздух, как солнце, как данность, не нуждающаяся в размышлении о ней.



Взрослый человек может прийти к мысли, что здоровье – это средство, необходимое для достижения профессиональных целей и решения личностных задач.



Для пожилого человека здоровье является целью, которой подчинена вся его жизнь.

- Творческий характер образовательного процесса - главное условие здоровьесберегающей среды.
- Успешный учитель - это творчески работающий учитель.
- Создание ситуации успеха как для ученика, так и для учителя - одна из приоритетных задач школы.

- **Успех** - это не просто хорошая оценка деятельности.

Это состояние человека, его чувство уверенности в собственных силах, высокая позитивная оценка себя, вера в то, что он может достичь высоких результатов. Это ощущение возникает у человека при достижении полного физического, душевного благополучия.

# Психологические критерии успешности учителя:

## ■ Интерес, мотивация.



«Настоящее образование – это такое образование, которое заставляет искать необычное в мире и определить свое отношение к окружающему».

Добролюбов Н.А.

## ■ Сознательное обучение

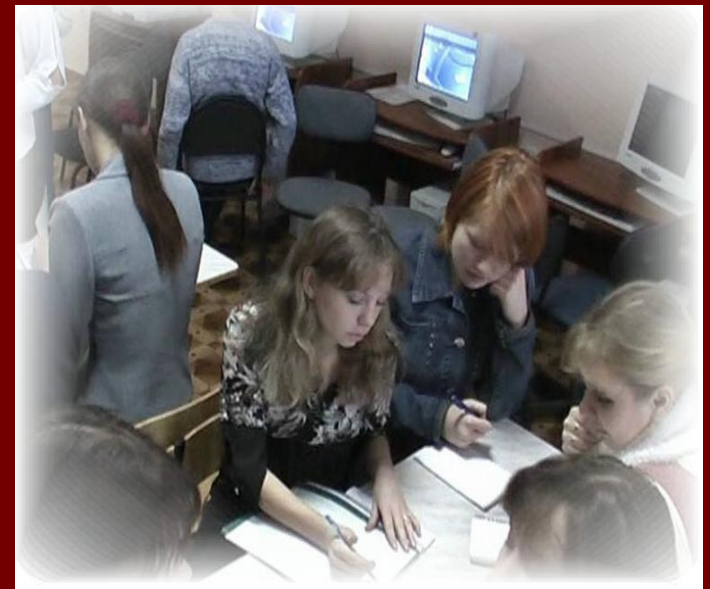
«Науку надо прожить, чтобы не формально усвоить ее».

Герцен А.И.



# ■ Взаимоотношение в системе учитель-ученик

Это ситуация сотрудничества – от совместного, разделенного с учителем действия к подражанию и самообучению.





# ■ Учет индивидуальных особенностей ученика



Воспитание в решающей степени зависит от личных качеств учителя.

К числу наиболее важных из них относят внимательность и наблюдательность педагога.



- Способность к самоанализу, рефлексии.

«У врачей и педагогов есть общий принцип - не навреди!»

Сухомлинский В.А.



# Критерии современного урока:

## Выполнение рекомендаций СанПиНа:

- требования к освещенности кабинета;
- требования к оснащению кабинета;
- температурный режим;
- проветривание;
- уровень шума;
- место и время применения ТСО.

# ■ Динамическая организация урока:

- физкультминутки;
- дыхательная гимнастика;
- глазная гимнастика;
- контроль за осанкой уч-ся.

# ■ Психологический подход при проведении урока:

- учет индивидуальных особенностей учащихся;
- умение работать с различными группами учащихся;
- дифференцированный подход в обучении.

# ■ Психологический климат урока:

- Мажорность урока.
- Проявление доверительного подхода к ученикам.
- Наличие на уроке эмоциональной разрядки.
- Создание ситуации успеха.

# Педагогические приемы на уроке:

- Чередование различных видов деятельности.
- Количество и чередование методов, используемых на уроке.
- Плотность урока.
- Темп окончания урока.
- Умение оценить уровень работоспособности учащихся.

«**Учитель** – это не просто профессия – это призвание. Мы работаем с детьми и каждый раз смотрим в глаза друг другу. Мы – в детские – с интересом и надеждой: кто они и как сложится наш совместный труд. Они – в наши – с непосредственностью и верой. Верой в то, что мы откроем им нечто интересное, будем удивлять, помогать расти, становиться взрослыми и знающими».

Руководитель Департамента образования г. Москвы

О.Н.Ларионова





*Дорогие коллеги!*

*Желаем Вам удачи, веры  
в себя и благодарных  
учеников.*

