

***Слово – характер,  
настроение***

# Анкета для учащихся



| Вопрос  | Да | Нет | Иногда |
|---|----|-----|--------|
| 1. Используешь ли ты в своей речи нецензурные слова?                | 4  | 7   | 3      |
| 2. Используют ли твои друзья в своей речи нецензурные слова?        | 2  | 5   | 7      |
| 3. Используют ли твои одноклассники в своей речи нецензурные слова? | 4  | 4   | 6      |
| 4. Используют ли твои родные в своей речи нецензурные слова?        | -  | 7   | 7      |

|  |   |
|--|---|
| <p>5. Если ты используешь в своей речи нецензурные или грубые слова, как на это реагируют родители?</p>  | <p>В их присутствии не говорю.<br/>Они не знают.<br/>Плохо.</p> |
| <p>6. Тебе нравится, когда кто-то использует грубые или нецензурные слова в своей речи?</p>              | <p>Иногда - 1<br/>Нет - 13</p>                                  |
| <p>7. Тебе нравится, когда кто-то использует грубые или нецензурные слова в своей речи в твой адрес?</p> | <p>Нет - 14</p>   |
| <p>8. Как ты думаешь, какова реакция людей, если в их адрес ты используешь грубые слова?</p>             | <p>Отрицательная – 3<br/>Нормальная - 1</p>                     |
| <p>9. Как ты думаешь можно ли вообще в своей речи не использовать грубых выражений?</p>                  | <p>Да – 6<br/>Нет – 7<br/>Иногда - 1</p>                        |

# Анкета для родителей



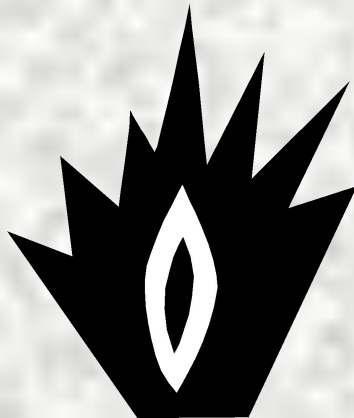


|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 1. Используете ли вы в своей речи грубые и нецензурные выражения?                               | Да – 3<br>Нет – 4<br>Иногда - 4  |
| 2. Используете ли вы в своей речи грубые и нецензурные выражения при общении со своим ребёнком? | Иногда – 2<br>Нет – 9            |
| 3. Использует ли ваш ребёнок такие выражения в своей речи?                                      | Да – 1<br>Не знаю – 2<br>Нет – 8 |
| 4. Используют ли такие выражения друзья вашего ребёнка?   | Да – 1<br>Не знаю – 2<br>Нет – 8 |

|  |  |
|--|--|
| <p>5. Как вы думаете можно ли в жизни обойтись без таких выражений?</p>              | <p>Да – 8<br/>Нет - 3</p>  |
| <p>6. Какова ваша реакция, когда грубые слова говорят в ваш адрес?</p>               | <p>Отрицательно.<br/>Не обращаем внимание.<br/>Отвечаем тем же.</p>  |
| <p>7. Как вы думаете, почему люди используют в своей речи нецензурные выражения?</p> | <p>Недостаток культуры.<br/>Для связи слов.<br/>От злости и невоспитанности.<br/>От недостатка ума.<br/>Не знаю.</p> |
| <p>8. Ваше мнение, нужно ли у детей развивать культуру речи и общения?</p>           | <p>Да – 10<br/>Нет – 1</p>   |

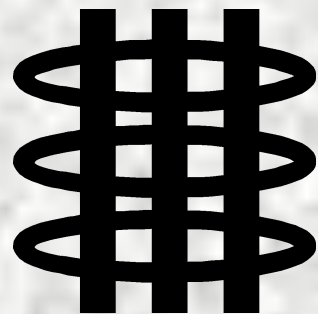
# **Что стоит за использованием нецензурных выражений?**

- **Низкая культура воспитания;**
- **Агрессивность;**
- **Слабость характера.**





# Слова - паразиты



- **Блин** — показатель распущенности, косноязычия, неуважения к собеседнику, заторможенности мышления, низкого уровня интеллекта.



- **Буквально** — усиление желаемого эффекта, акцент на деталях, уточнение. Неуместное использование этого слова вызывает раздражение у собеседника.



- ***В общем, вообще*** — расширение границ ситуации, стремление к упрощению и обобщению.



- ***Vom*** — выдает сильное волнение, желание придать значимости своим словам, тревожность, заполнение паузы. Вызывает раздражение, нетерпение.





- ***Восхитительно*** — не относится к предмету, говорит о захваченности эмоциями.



- ***В сущности говоря, по сути дела, собственно говоря*** — выдает природную скромность, попытку быть объективным, боязнь оказаться неправым.



- ***Значит*** — конкретизация. Собеседники чувствуют давление, управление разговором.



- **Как бы** — истоки этого в игре «понарошку», игра в детский сад, неуверенность, поиск поддержки и одобрения. Вызывает недоверие к словам говорящего и к нему самому.



- **Как его** — признак косноязычия, попытка вспомнить нужное слово. Пониженный интеллект или низкая скорость мышления. Это слово-паразит часто встречается у детей, потому что в подростковом возрасте наблюдается физиологически обусловленное понижение интеллектуального уровня из-за интенсивного роста. Нервозность.



- ***Кое в чем, отчасти, в известной мере, в некотором смысле, некоторым образом, в определенной степени*** — неуверенность в себе, собственных знаниях, избегание ответственности за произносимый текст.



- ***Конечно, само собой разумеется*** —  
самозащита от критики.



- **Короче** — ускорение рассказа, закрытие темы, нежелание продолжать разговор. Неуверенность в себе как в рассказчике, неуверенность в заинтересованности окружающих.
- По отношению к собеседнику используется как тормоз — жесткое управление разговором.



- ***Может быть, предположим*** —  
осторожная готовность к  
сотрудничеству.



- ***Не правда ли? Вы понимаете?  
Не так ли?*** — требование, чтобы собеседник признал вас умным человеком и согласился с вами. Вызывает раздражение у собеседника.





- ***Ни в коем случае...*** —  
абсолютизированная манера речи,  
неуверенность в себе, авторитарная  
нетерпимость, упрямое  
самоутверждение.



- ***Отлично, но...*** — человек ставит себя выше собеседника. Похвала выглядит неискренней из-за последующей критики.



- ***Принципиально*** — високомерие и заносчивость, позиция «судьи».



- ***Скажем так, так сказать*** — «не хочу или не могу точнее сформулировать свою мысль», показывает пренебрежение к собеседнику или волнение.



- ***Типа того*** — косноязычие, «как бы» или неуверенное «да». Воспринимается как признак легкомыслия, ненадежности, скользкости.





- **Э-э** — собираюсь с мыслями.  
Собеседник чувствует раздражение, ощущение, что человек тянет его время, не знает, что сказать.



- ***Четко, конкретно*** — упрощение и обеднение окружающего мира.  
Стремление упорядочить собственную жизнь.



- Использование категоричных слов: ***точно, наверняка, безусловно, разумеется*** — говорит о стремлении к самозащите, неуверенности, закомплексованности, страхе перед собеседником.



# Сленг

- **Профессиональный**
- **Подростковый**



# Сленг подростков

- **Бабосы** - деньги.
- **Бабруйск** - место, куда посылают.
- **В лом** - неохота, неприятно, лень.
- **В танке** - о человеке, который не в курсе дела, ничего не знает о предмете обсуждения.
- **Ездить по ушам** - обманывать.



- **Ёлочка** - всё хорошо.
- **Жаба** - жадность.
- **Лабуда** - нелепица, чушь.
- **Табель** - лицо.
- **Хавать** - кушать, есть.
- **Чалить** - учиться, не тратить время зря.

# Что стоит за сленгом?

- скрыть чувство страха;
- необразованность;
- стремление показать себя своим «парнем»;
- подчеркнуть свою независимость;
- проявить протест против взрослых.

# Памятка для родителей

- 1. Обращайте внимание на то, что и как говорят ваши дети.



- 2. Исправляйте их речь, собственным примером демонстрируйте речевую культуру.





- 3. Подчёркивайте чужие положительные примеры речевой коммуникации.





- 4. Следите за своей речью, не употребляйте слов-паразитов.



- 5. Показывайте ребёнку неуместность слов-паразитов.



- 6. Создавайте условия для развития речи ваших детей.



