

Подготовила: Зам.директора по УВР Бурлакова М.В. связь; позволяет учащимся вкажений факты оценочную деятельность

поддерживает и стимулирует учащихся; обеспечивает точную обратную связь; позволяет учащимся включиться в самостоятельную оценочную деятельность

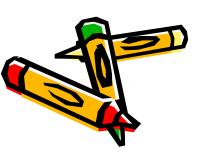
Отличие системы оценки по ФГ От традиционной системы

1. В традиционной системе оценивали только предметные знания обучающихся, новый стандарт предполагает оценку предметных, метапредметных и личностных результатов образования.



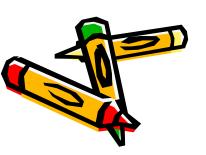
Отличие системы оценки по фГОС От традиционной системы

2. Если традиционная система предполагает освоение обучающимися только базового уровня, то новый стандарт предполагает освоение базового (опорного) и повышенного (функционального) уровня.



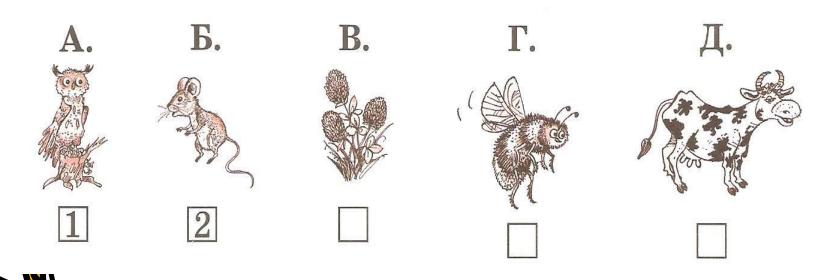
Отличие системы оценки по фгос от традиционной системы

3.Использование накопительной системы оценивания (портфолио), позволяет проследить динамику индивидуальных образовательных достижений.



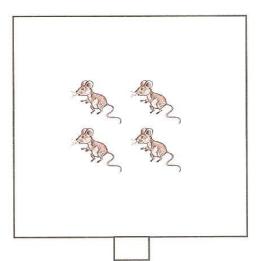
BALLANA KOMILICKERON PAGOTA

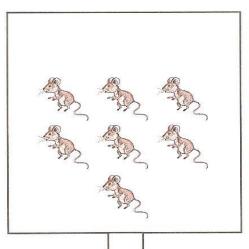
Задание 3. Сова обиделась. В каком порядке надо расположить три последние картинки, чтобы было понятно, как развиваются действия в сказке? Отметь их цифрами 3, 4, и 5.

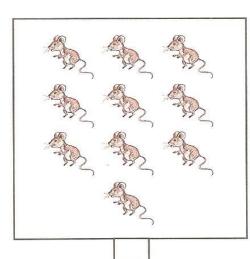


Задание 5.

1. Запиши цифрами, сколько мышей нарисовал художник на каждой картинке.







2. Найди закономерность. Запиши цифрой, сколько мышей должно быть на картинках справа и слева.







- Задание 9. Сова поймала 3 мыши, а лиса 5 мышей. Ребята придумали математический вопрос и ответили на него так: $5 + 3 = \square$.
 - 1. Отметь значком 🔽 вопрос, который придумали ребята.
 - 2. Сосчитай и запиши ответ.
 - A. На сколько больше мышей поймала лиса?
 - Б. Сколько всего мышей поймали лиса и сова?
 - **В.** Сколько всего мышей осталось поймать лисе и сове?



ПОРТФОЛИО ученика





«Здравствуйте, это Я!» ознакомительный, в котором ребенок рассказывает о себе,

«Мои достижения» включает в себя накопление грамот, сертификатов, дипломов, похвальных листов,

«Мои проекты», вкладываются наиболее интересные проекты, выполненные обучающимся за год по предметам,

«Моя учеба» посвящен школьным предметам и заполняется написанными контрольными и проверочными работами и тестами, а также красивыми рисунками, докладами, таблицами, графиками, показывающие динамику обучения письму, скорости чтения и навыкам счета, листы сформированности УУД, учебных достижений и общеучебных достижений,

«Мое творчество» заполняется рисунками, поделками, фотографиями поделок,

«Отзывы и пожелания», отражается отношение общестося к участию в классных и общешкольных приятиях, пишутся отзывы и пожелания учителя, редиселей и одноклассников.



Jaryka Amaroka

- Собирать портфолио интересно. Я это делаю для себя. В моей папке много интересных работ по технологии, которые я могу показать учителю и

одноклассникам.





- Мое портфолио мне помогает собирать моя учительница Марина Владимировна и моя мама Олеся. Особенно я горжусь грамотой, которую мы с мамой получили за участие в конкурсе.



CIUCUO 3U BHUMUHUC

