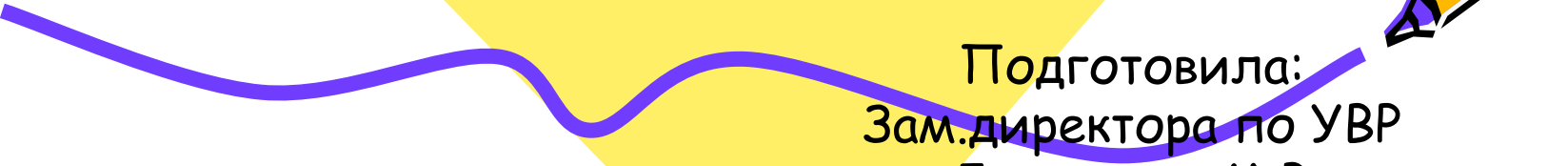




**Система оценки достижения  
планируемых результатов  
освоения основной образовательной программы**



Подготовила:  
Зам.директора по УВР  
Бурлакова М.В.

**связь;**

**позволяет учащимся**

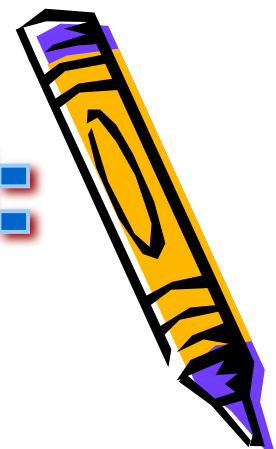
**включиться в самостоятельную**  
**СИСТЕМА ОЦЕНКИ:**

**оценочную деятельность**

**поддерживает и стимулирует**  
**учащихся;**

**обеспечивает точную**  
**обратную связь;**

**позволяет учащимся**  
**включиться в самостоятельную**  
**оценочную деятельность**



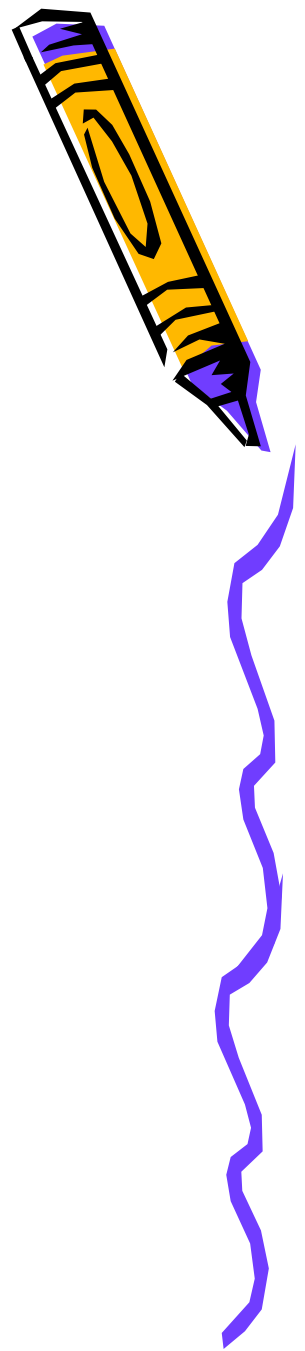
# Отличие системы оценки по ФГОС от традиционной системы



1. В традиционной системе оценивали только предметные знания обучающихся, новый стандарт предполагает оценку предметных, метапредметных и личностных результатов образования.



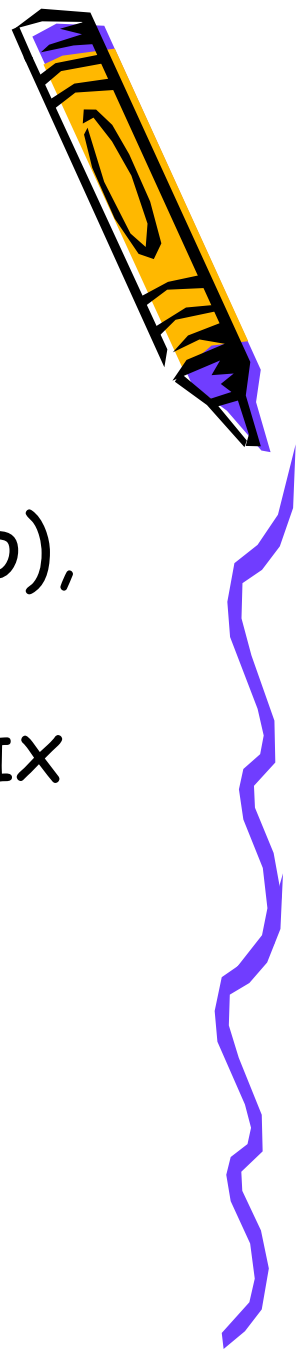
# Отличие системы оценки по ФГОС от традиционной системы



2. Если традиционная система предполагает освоение обучающимися только базового уровня, то новый стандарт предполагает освоение базового (опорного) и повышенного (функционального) уровня.



# Отличие системы оценки по ФГОС от традиционной системы



3. Использование накопительной системы оценивания (портфолио), позволяет проследить динамику индивидуальных образовательных достижений.



# Виды заданий комплексной работы

**Задание 3.** Сова обиделась. В каком порядке надо расположить три последние картинки, чтобы было понятно, как развиваются действия в сказке? Отметь их цифрами 3, 4, и 5.

А.



1

Б.

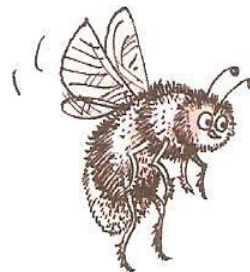


2

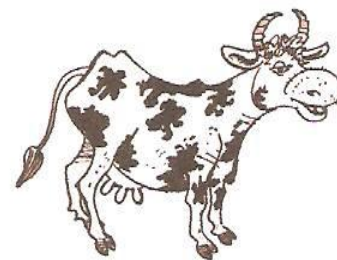
В.



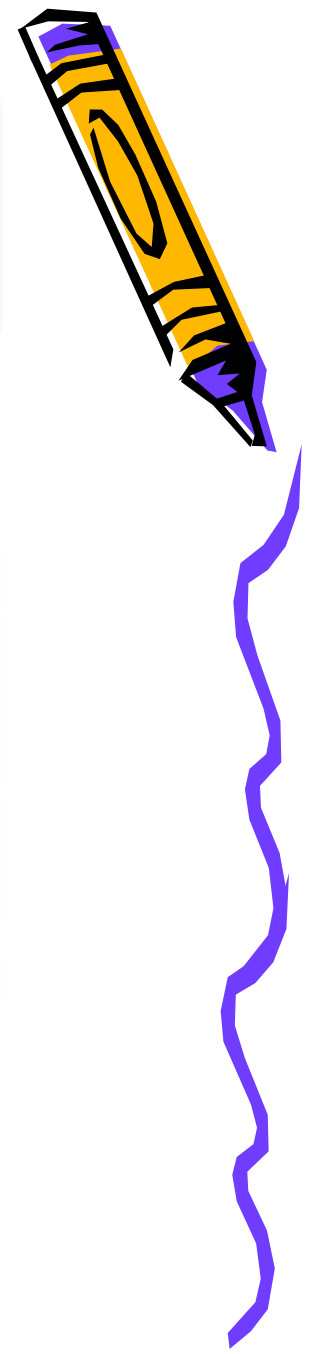
Г.



Д.

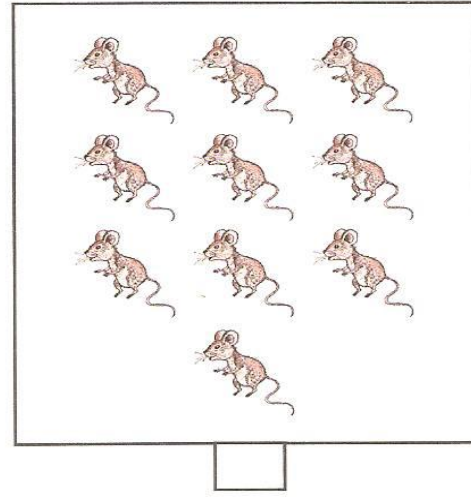
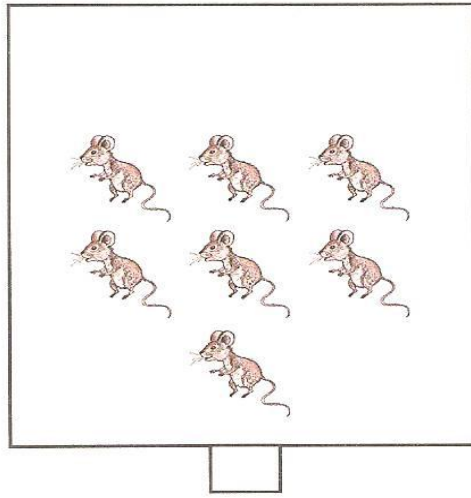
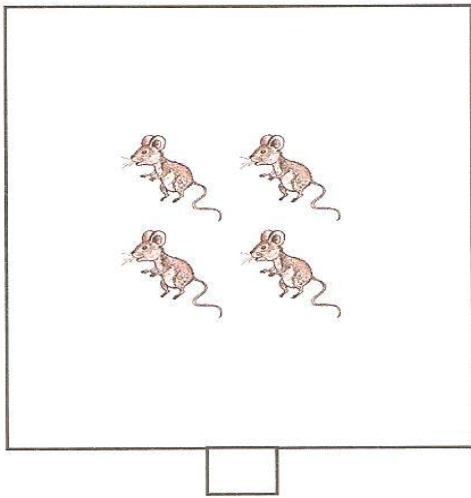


# Виды заданий комплексной работы



## Задание 5.

1. Запиши цифрами, сколько мышей нарисовал художник на каждой картинке.



2. Найди закономерность. Запиши цифрой, сколько мышей должно быть на картинках справа и слева.

и





# Виды заданий комплексной работы



**Задание 9.** Сова поймала 3 мыши, а лиса — 5 мышей. Ребята придумали математический вопрос и ответили

на него так:  $5 + 3 = \square$ .

1. Отметь значком  вопрос, который придумали ребята.

2. Сосчитай и запиши ответ.

- А. На сколько больше мышей поймала лиса?
- Б. Сколько всего мышей поймали лиса и сова?
- В. Сколько всего мышей осталось поймать лисе и сове?





# ПОРТФОЛИО ученика



«Здравствуйте, это Я!» ознакомительный, в котором ребенок рассказывает о себе,

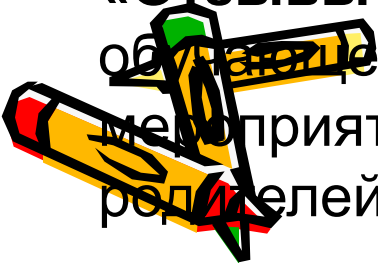
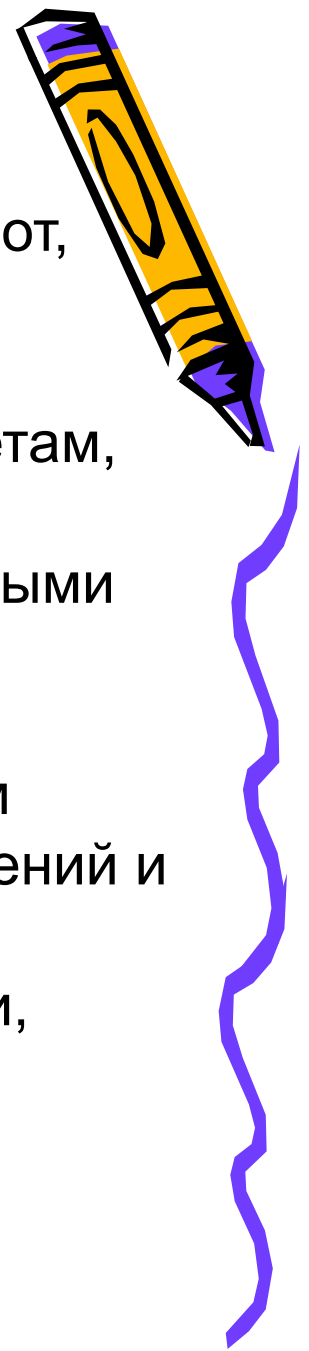
«**Мои достижения**» включает в себя накопление грамот, сертификатов, дипломов, похвальных листов,

«**Мои проекты**», вкладываются наиболее интересные проекты, выполненные обучающимся за год по предметам,

«**Моя учеба**» посвящен школьным предметам и заполняется написанными контрольными и проверочными работами и тестами, а также красивыми рисунками, докладами, таблицами, графиками, показывающие динамику обучения письму, скорости чтения и навыкам счета, листы сформированности УУД, учебных достижений и общеучебных достижений,

«**Мое творчество**» заполняется рисунками, поделками, фотографиями поделок,

«**Отзывы и пожелания**», отражается отношение обучающегося к участию в классных и общешкольных мероприятиях, пишутся отзывы и пожелания учителя, родителей и одноклассников.



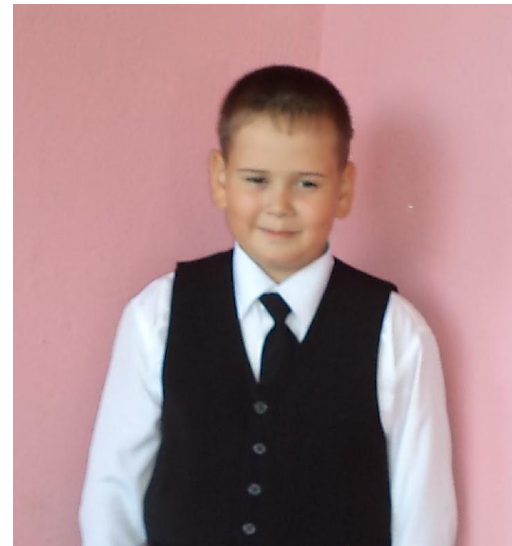
# Презентация портфолио



# Лагутин Дмитрий



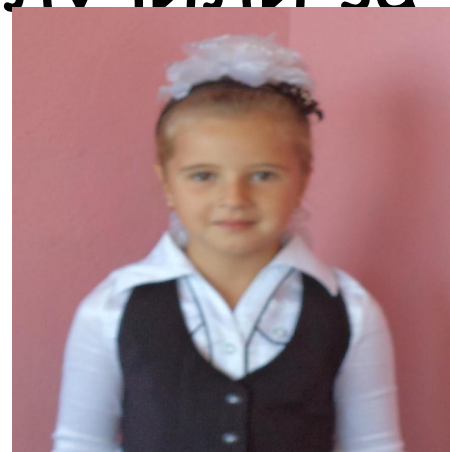
- Собирать портфолио интересно. Я это делаю для себя. В моей папке много интересных работ по технологии, которые я могу показать учителю и одноклассникам.



# Алюшина Екатерина



- Мое портфолио мне помогает собирать моя учительница Марина Владимировна и моя мама Олеся. Особенно я горжусь грамотой, которую мы с мамой получили за участие в конкурсе.



Спасибо за внимание!

