



Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Подготовила:
Зам.директора по УВР
Бурлакова М.В.



связь;

позволяет учащимся

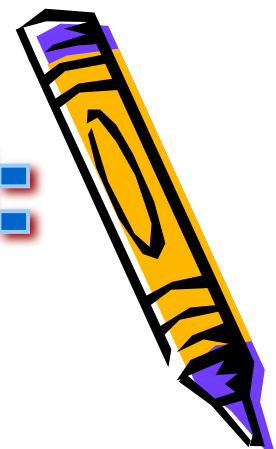
включиться в самостоятельную
СИСТЕМА ОЦЕНКИ:

оценочную деятельность

поддерживает и стимулирует
учащихся;

обеспечивает точную
обратную связь;

позволяет учащимся
включиться в самостоятельную
оценочную деятельность



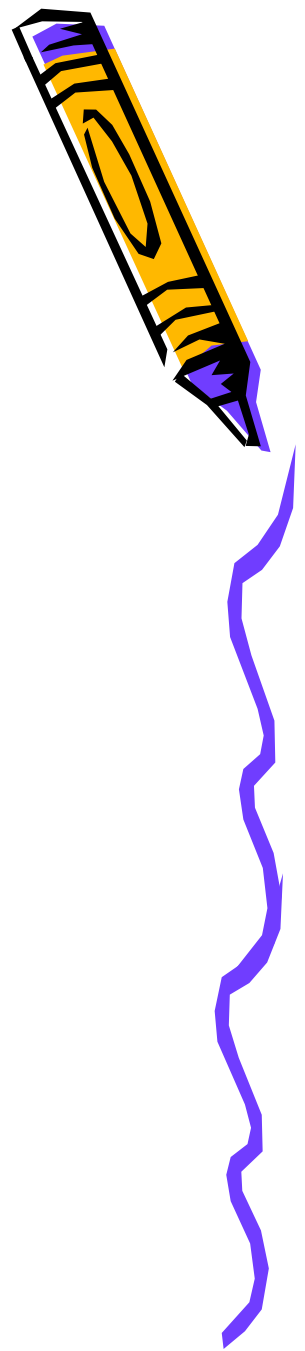
Отличие системы оценки по ФГОС от традиционной системы



1. В традиционной системе оценивали только предметные знания обучающихся, новый стандарт предполагает оценку предметных, метапредметных и личностных результатов образования.



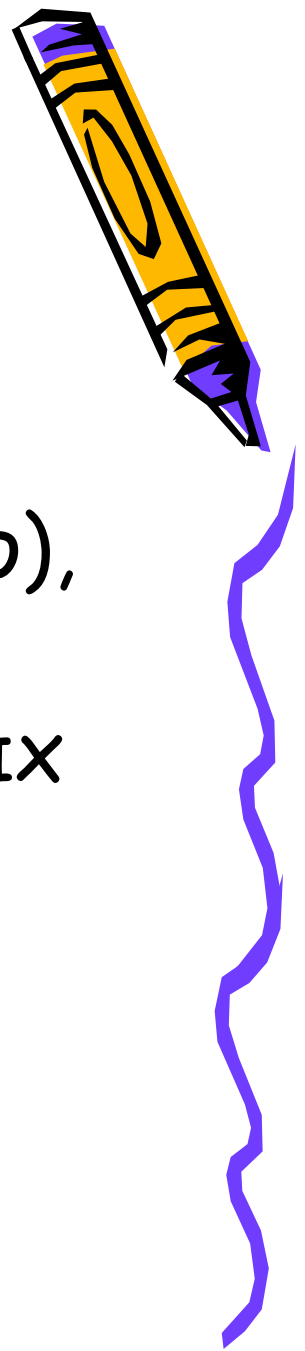
Отличие системы оценки по ФГОС от традиционной системы



2. Если традиционная система предполагает освоение обучающимися только базового уровня, то новый стандарт предполагает освоение базового (опорного) и повышенного (функционального) уровня.



Отличие системы оценки по ФГОС от традиционной системы



3. Использование накопительной системы оценивания (портфолио), позволяет проследить динамику индивидуальных образовательных достижений.



Виды заданий комплексной работы

Задание 3. Сова обиделась. В каком порядке надо расположить три последние картинки, чтобы было понятно, как развиваются действия в сказке? Отметь их цифрами 3, 4, и 5.

А.



1

Б.



2

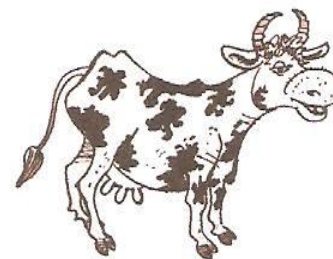
В.



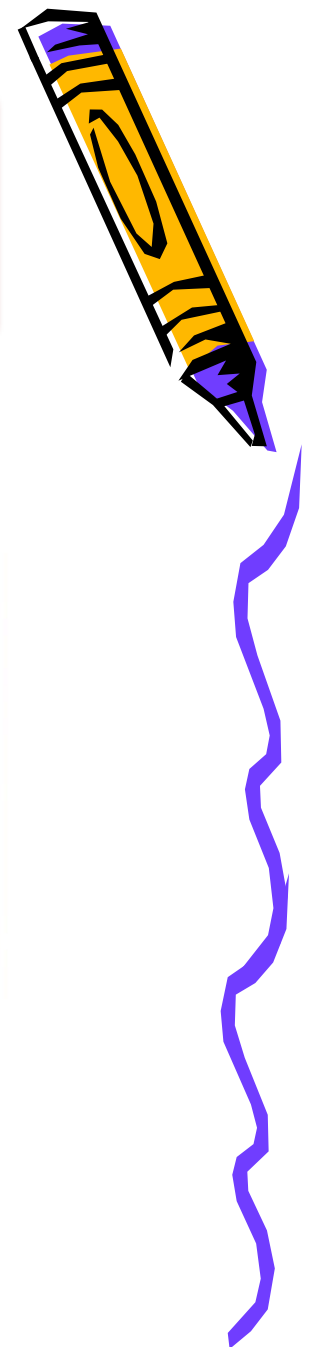
Г.



Д.

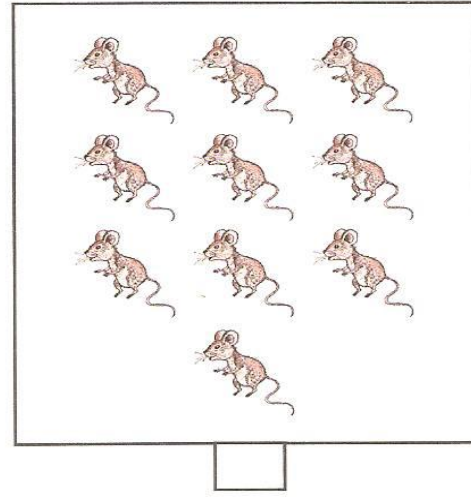
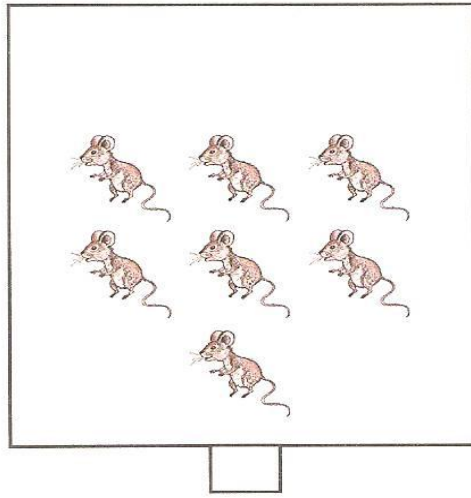
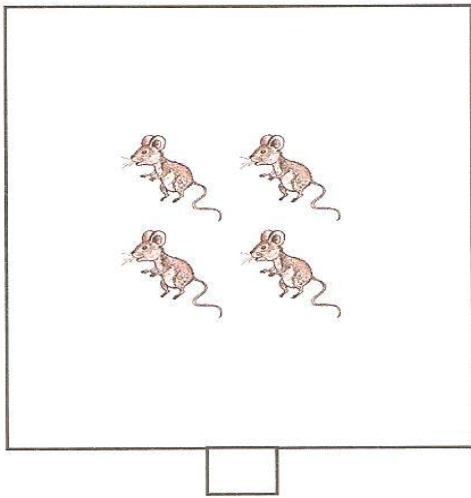


Виды заданий комплексной работы



Задание 5.

1. Запиши цифрами, сколько мышей нарисовал художник на каждой картинке.



2. Найди закономерность. Запиши цифрой, сколько мышей должно быть на картинках справа и слева.

и



Виды заданий комплексной работы



Задание 9. Сова поймала 3 мыши, а лиса — 5 мышей. Ребята придумали математический вопрос и ответили

на него так: $5 + 3 = \square$.

1. Отметь значком вопрос, который придумали ребята.

2. Сосчитай и запиши ответ.

- А. На сколько больше мышей поймала лиса?
- Б. Сколько всего мышей поймали лиса и сова?
- В. Сколько всего мышей осталось поймать лисе и сове?



ПОРТФОЛИО ученика



«Здравствуйте, это Я!» ознакомительный, в котором ребенок рассказывает о себе,

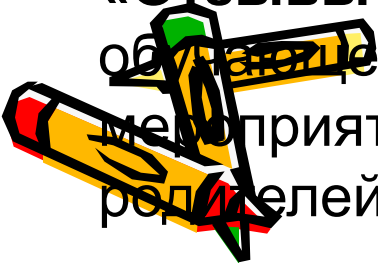
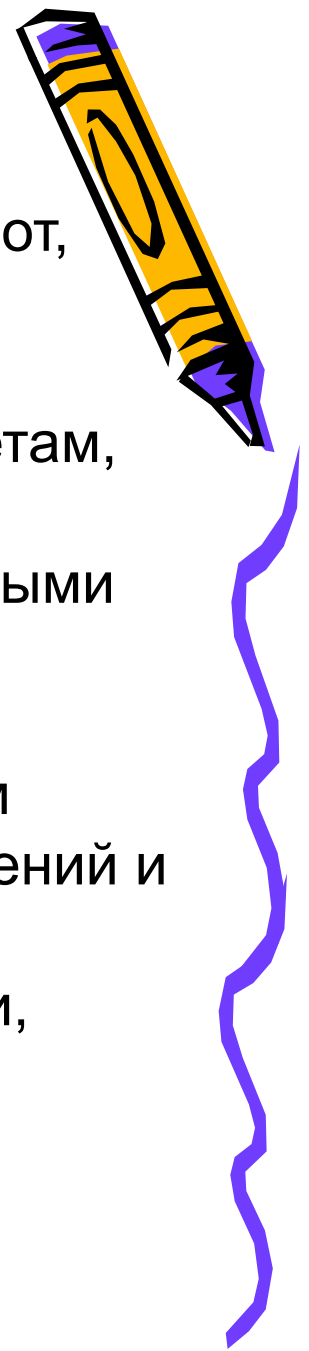
«**Мои достижения**» включает в себя накопление грамот, сертификатов, дипломов, похвальных листов,

«**Мои проекты**», вкладываются наиболее интересные проекты, выполненные обучающимся за год по предметам,

«**Моя учеба**» посвящен школьным предметам и заполняется написанными контрольными и проверочными работами и тестами, а также красивыми рисунками, докладами, таблицами, графиками, показывающие динамику обучения письму, скорости чтения и навыкам счета, листы сформированности УУД, учебных достижений и общеучебных достижений,

«**Мое творчество**» заполняется рисунками, поделками, фотографиями поделок,

«**Отзывы и пожелания**», отражается отношение обучающегося к участию в классных и общешкольных мероприятиях, пишутся отзывы и пожелания учителя, родителей и одноклассников.

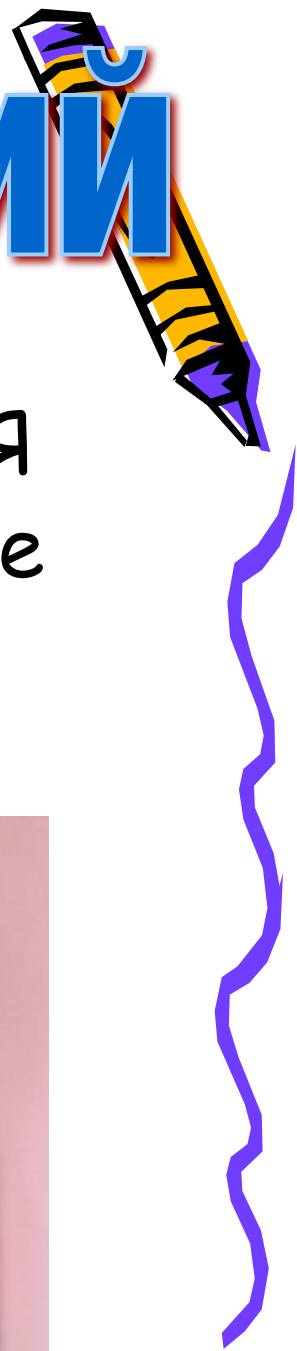
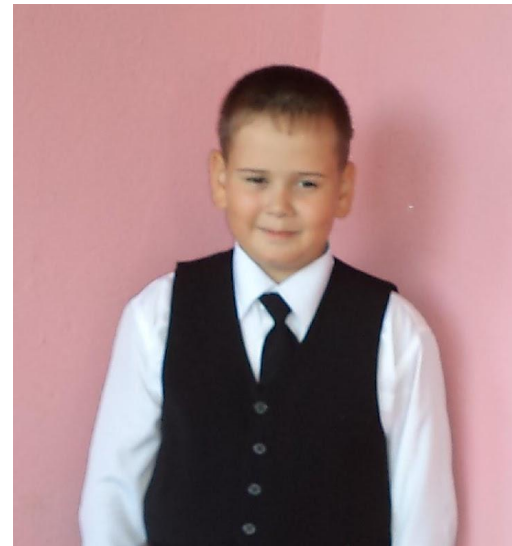


Презентация портфолио



Лагутин Дмитрий

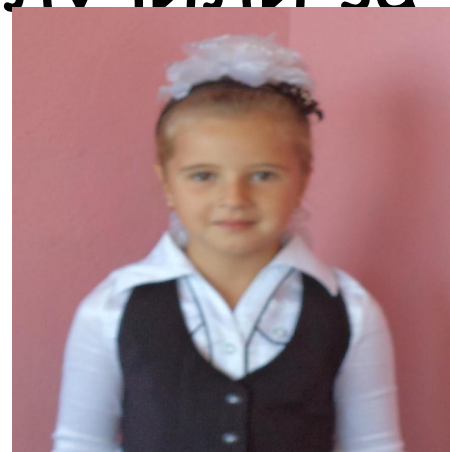
- Собирать портфолио интересно. Я это делаю для себя. В моей папке много интересных работ по технологии, которые я могу показать учителю и одноклассникам.



Алюшина Екатерина



- Мое портфолио мне помогает собирать моя учительница Марина Владимировна и моя мама Олеся. Особенно я горжусь грамотой, которую мы с мамой получили за участие в конкурсе.



Спасибо за внимание!

