

Компетентностный подход в образовании - основа мастерства учителя

**Доклад учителя математики МБОУ
СОШ №1 с.Арзгир
Бескровной Светланы Игоревны**

Профессиональная компетентность учителя

“владение учителем необходимой суммой знаний, умений и навыков, определяющих сформированность его педагогической деятельности, педагогического общения и личности учителя как носителя определенных ценностей, идеалов и педагогического сознания”

(Коджаспирова Г. М.).

Критерии определения компетентности и компетенции учителя

В соответствии с современными тенденциями образования к **общепедагогическим компетентностям** относят следующие:

- повышать свою квалификацию или полностью переучиваться;
- быстро оценивать ситуацию и свои возможности;
- самостоятельно учиться;
- принимать решения и нести за них ответственность;
- адаптироваться к меняющимся условиям жизни и труда;
- наработывать новые способы деятельности и др.















Общепредметные компетенции учителя

Общепредметная компетентность предполагает владение современными педагогическими технологиями, связанными с тремя компетенциями, очень важными для учителя.

- культурой коммуникации при взаимодействии с людьми,
 - умением получать информацию в своей предметной области, преобразуя ее в содержании обучения и используя для самообразования,
 - умением передавать свою информацию другим.
- Содержание общепредметного образования выступает в виде образовательной модели и ее различных уровней.

Предметные компетенции

Одним из факторов, определяющих качество образования, является содержание предметных компетенций учителя. Они представляют собой педагогическую адаптированную систему:

- научных знаний;
- способов деятельности (умения действовать по образцу);
- опыта творческой деятельности в форме умения принимать эффективные решения в проблемных ситуациях;
- опыта эмоционально-ценностного отношения к природе, обществу и человеку.

Компетенции по математике

- базовые математические приемы, алгоритмы измерений;
- математический язык;
- самостоятельная познавательная деятельность, основанная на усвоении способов приобретения математических знаний из различных источников информации;
- математическая грамотность, т.е. необходимость выработать у школьников способность определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут; высказывать хорошо обоснованные математические суждения;
- выработать у учащихся умения применять математические знания и навыки в нестандартных ситуациях, умения, которые будут способствовать успешности выпускника во взрослой жизни.
- знание правил по технике безопасности.

С новым урожайным
гогодом!

