

# Урок - путешествие

**Умножение десятичных дробей  
на натуральные числа**





**ДолгожданнЫй дан  
звонок.**

**Начинается урок.**

**Сегодня будем мы  
опять**

**Решать, отгадывать,**





**Запишите тему урока**

**Умножение  
десятичных дробей  
на натуральное  
число**



# ***Цели:***

- 1. Научиться выполнять умножение десятичной дроби на натуральное число.**
- 2. Научиться выполнять умножение десятичной дроби на 10, 100,.....и т д.**
- 3. Изучить правило умножения десятичной дроби на натуральное число.**

# Карта плавання

Остров Ошибок



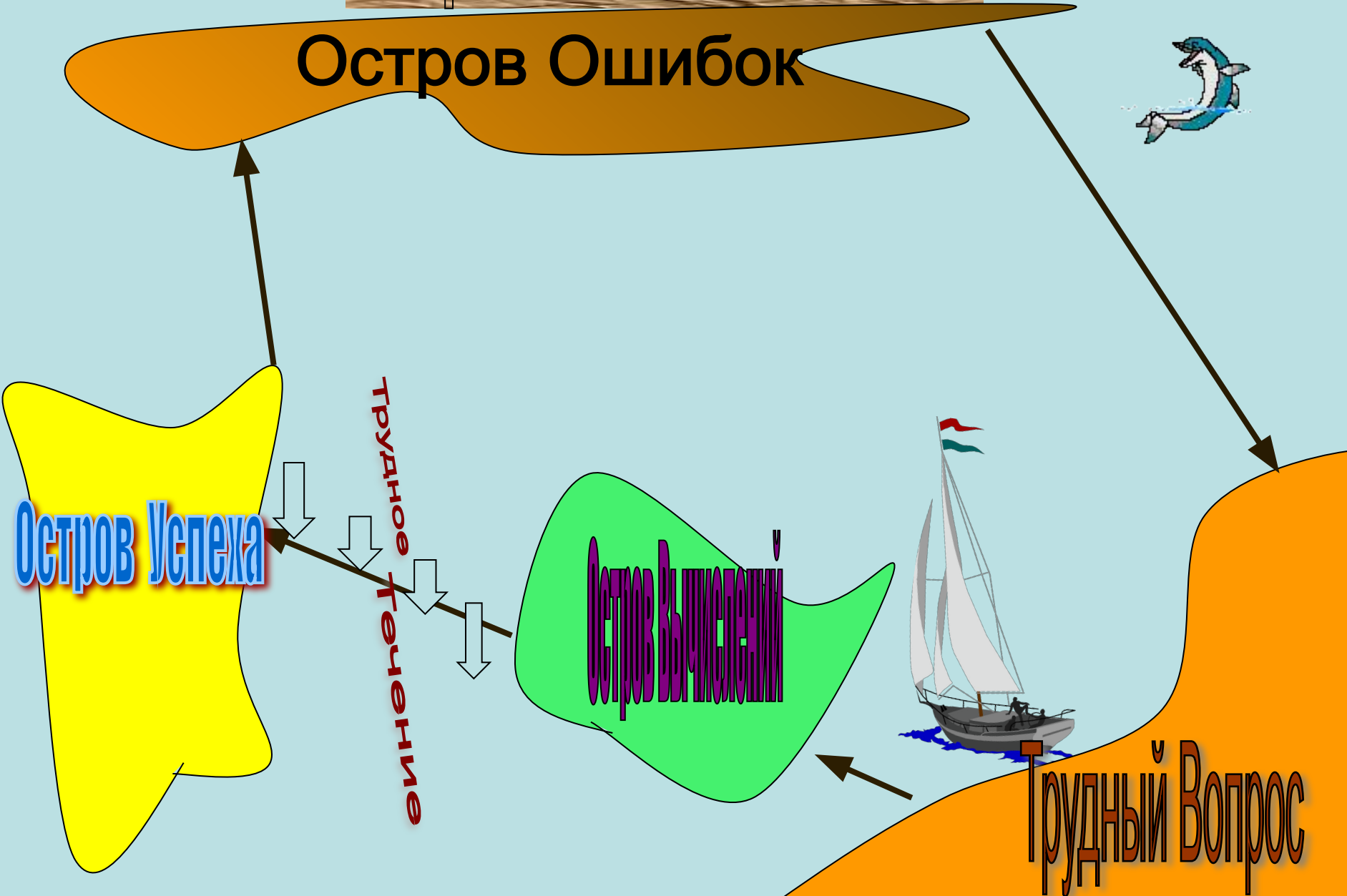
Остров Успеха

трудное течение

Остров Вычисления



Трудный Вопрос





# Результат работы на уроке каждый учащийся заносит в таблицу:

| Остров<br>Вычисления | Остров<br>Успеха | Остров<br>Ошибок |
|----------------------|------------------|------------------|
|                      |                  |                  |

**В конце урока нарисуйте смайлик**

**Остров понравился -**



**Остров не понравился**





# Остров «Трудный Вопрос»

## Блиц-опрос.

- Какая дробь называется десятичной?
- Как записывается десятичная дробь?
- Как сложить (вычесть) десятичные дроби?
- Что значит умножить число  $m$  на натуральное число  $n$ ?
- Как сравнить десятичные дроби?
- Правила округления чисел



# УСТНЫЙ СЧЕТ

$$7^2 - 5^2$$

$$\times 3$$

$$: 4$$

$$+ 12$$

$$\underline{: 2}$$

?





# ПРОВЕРЬ СЕБЯ И СОСЕДА

49; 25; 24; 72; 18; 30; **15.**

100; 16; 84; 21; 48; 16; **80.**





# Откройте учебник на странице 204

*Найдите ответы на вопросы:*

- Что значит умножить десятичную дробь на натуральное число?
- Сформулируйте правило умножения десятичной дроби на натуральное число.
- Сформулируйте правило умножения десятичной дроби на 10, 100, ... и т.д.



# Правило

Чтобы умножить десятичную дробь на натуральное число, надо:

1. умножить ее на это число, не обращая внимание на запятую
2. в полученном произведении отделить запятой справа столько цифр, сколько их содержится после запятой в десятичной дроби



Умножение десятичной дроби на натуральное число

$$\begin{array}{r} 1,83 \\ \times 12 \\ \hline 366 \\ + 183 \\ \hline 21,96 \end{array}$$



# Правило

Чтобы умножить десятичную дробь на 10, 100, 1000 и т.д. надо:

в этой дроби перенести запятую на столько цифр вправо, сколько нулей стоят в множителе после единицы.



# Опорная схема

Умножение на натуральное число

$$\begin{array}{r} 2, \underline{6} \\ \underline{4} \\ \hline 10, \underline{4} \end{array} \quad 2,6 * 4 = 10,4$$

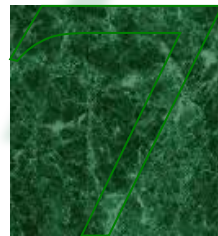
Умножение на 10, 100, 1000 и т.д.

$$9, \underline{6} \ 7 \ 54 * \underline{10} = 96,754$$

$$34, \underline{5} \ \underline{2} \ 6 * \underline{100} = 3452,6$$



# Минута отдыха







# НАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ









# ОСТРОВ ВЫЧИСЛЕНИЙ

• 1.  $0,3 * 7$

• 2.  $1,5 * 3$

• 3.  $7,8 * 10$

• 4.  $50 * 0,8$

• 5.  $40 * 0,07$

• 6.  $4,8 * 100$

• 7.  $2 * 0,05$

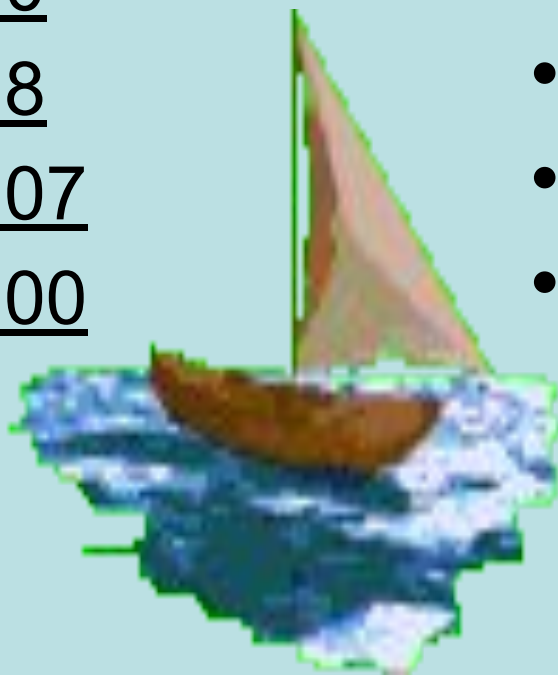
• 8.  $50 * 0,1$

• 9.  $0,35 * 1000$

• 10.  $6 * 0,01$

• 11.  $0,09 * 3$

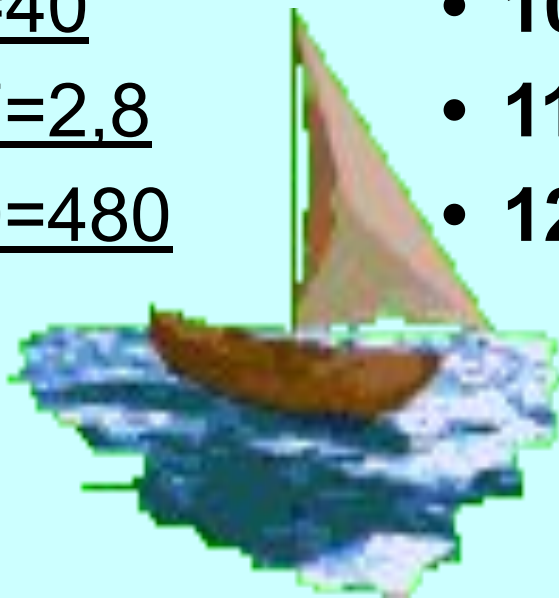
• 12.  $0,4 * 250$





# ОТВЕТЫ:

- 1.  $0,3 * 7 = 2,1$
- 2.  $1,5 * 3 = 4,5$
- 3.  $7,8 * 10 = 78$
- 4.  $50 * 0,8 = 40$
- 5.  $40 * 0,07 = 2,8$
- 6.  $4,8 * 100 = 480$
- 7.  $2 * 0,05 = 0,1$
- 8.  $50 * 0,1 = 5$
- 9.  $0,35 * 1000 = 350$
- 10.  $6 * 0,01 = 0,06$
- 11.  $0,09 * 3 = 0,27$
- 12.  $0,4 * 250 = 100$





# Вычислите устно

$$0,3 \cdot 6 = 1,8$$

$$0,4 \cdot 9 = 3,6$$

$$5 \cdot 0,8 = 4,0$$

$$1,5 \cdot 4 = 6,0$$

$$2,5 \cdot 3 = 7,5$$

$$15 \cdot 0,6 = 9,0$$

$$1,2 \cdot 5 = 6,0$$



# Течение Трудное

## Течение Трудное

Вписать пропущенные числа в  
следующие равенства:

$$0,0071 * \square = 0,71$$

$$0,0083 * \square = 8,3$$

$$5,8 * \square = 58$$

$$0,04 * \square = 40$$





# Решение задач( №1308, №1309)

№ 1308



$$a = 9,76 \text{ см}$$

$$P = 6 \cdot a$$

$$P = 6 \cdot 9,76 = 58,56 \text{ см}$$

№1309



$$m = 57,85 \text{ кг}$$

$m$ -9 электромоторов?

$$9 \cdot 57,85 = 520,65 \text{ кг}$$

# Остров Успеха

*Вариант 1*

|    |             |      |   |
|----|-------------|------|---|
| 1. | $2,4*5$     | 12   | Б |
| 2. | $1,05*1000$ | 105  | И |
| 3. | $600*0,07$  | 42   | В |
| 4. | $5,2*4$     | 20,5 | В |
| 5. | $1,2*10$    | 12   | Р |
| 6. | $0,6*70$    | 42   | А |
| 7. | $30*1,4$    | 42   | О |
| 8. | $0,42*100$  | 42   | ! |

*Вариант 2*

|    |             |      |   |
|----|-------------|------|---|
| 1. | $3,2*5$     | 16   | Б |
| 2. | $400*0,09$  | 36   | А |
| 3. | $3,05*1000$ | 3050 | В |
| 4. | $4,8*3$     | 14,4 | О |
| 5. | $0,2*180$   | 36   | Р |
| 6. | $1,6*10$    | 160  | В |
| 7. | $0,7*80$    | 560  | И |
| 8. | $0,36*100$  | 36   | ! |



# Остров Ошибок

Если вы считаете, что пример решен правильно, поставьте «+», если не согласны — знак «-».

- а)  $4,55 \times 10 = 45,5$ ;
- б)  $18,3 \times 10 = 183$ ;
- в)  $0,235 \times 10 = 23,5$ ;
- г)  $8,354 \times 100 = 8354$ ;
- д)  $8,353 \times 7 = 58,471$ ;
- е)  $27,43 \times 7 = 192,010$ .



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

*1. Учебник: страница 204 § 7, п. 34*

*2. Страница 207, № 1330, 1331.*



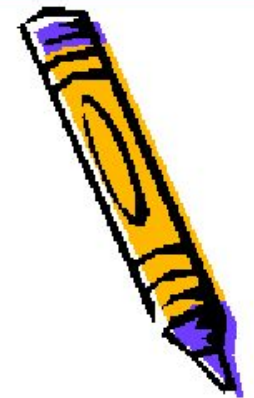
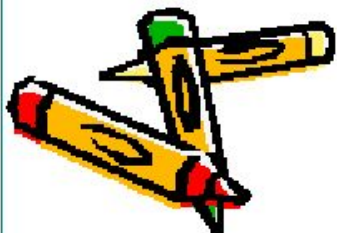


# Итог урока

➤ Продолжите фразу:

- «Сегодня на уроке я узнал...»
- «Сегодня на уроке я научился...»
- «Сегодня на уроке я познакомился...»
- «Сегодня на уроке я повторил...»
- «Сегодня на уроке я закрепил...»

Готовы ли вы  
к контрольной работе?





**Спасибо за  
внимание!**



**Дополнительные**

**задания**

# ПОВТОРЕНИЕ

Задание 1. Округлить до десятых  
Округлить до целых

$$2,789 \approx$$

$$0,8321 \approx$$

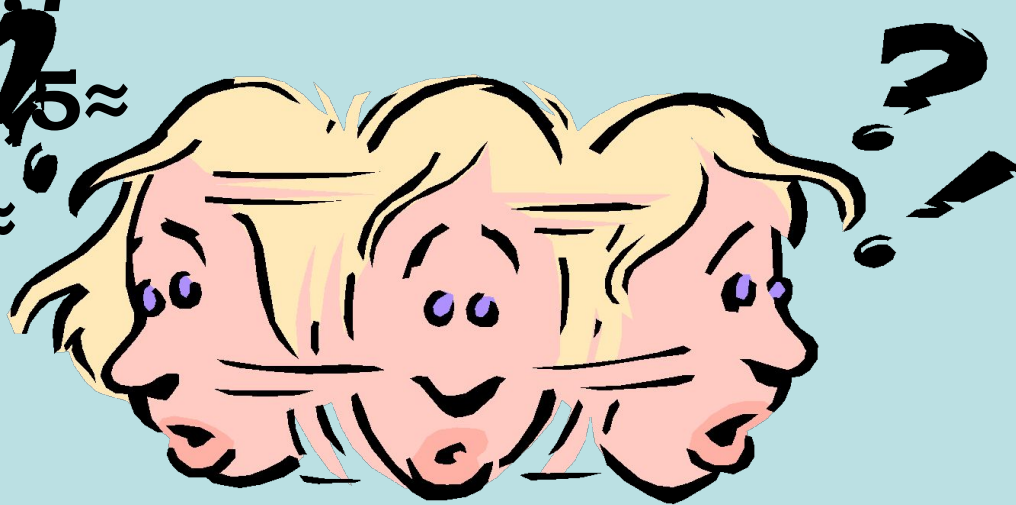
$$247,356 \approx$$

$$32028,7 \approx$$

$$16513,5 \approx$$

$$811,9 \approx$$

Задание 2.





# ВЗАИМОПРОВЕРКА

Задание 1. Округлить до десятых  
Округлить до целых

$$2,789 \approx 2,8$$

$$0,8321 \approx 0,8$$

$$247,356 \approx 247,4$$

$$32028,7 \approx 32029$$

$$16513,5 \approx 16514$$

$$811,9 \approx 812$$

Задание 2.

