

Результативность работы с одарёнными детьми. Роль участия подростков в различных конкурсах

(в МБОУ «Васильчуковская СОШ»)

учителя русского языка и литературы Коваленко Л.В.

Работа с одарёнными детьми

Заниматься развитием интеллектуальных и творческих способностей необходимо. Т.е. необходимо развивать детскую одарённость. А полное раскрытие способностей ученика важно не только для него самого, но и для общества в целом. Быстрое развитие новых технологий повлекло за собой резкое возрастание потребности общества в людях, обладающих нестандартным мышлением, вносящих новое содержание в производственную и социальную жизнь, умеющих ставить и решать новые задачи. Творческие и интеллектуальные способности – залог прогресса в любой сфере человеческой жизни.

Бесталантных детей нет. Важно только научить их, раскрыть свои способности, поверить в себя. Это задача каждого учителя.

Как это сделать?

Формирование мотивации...

Мотивация, её формирование и направление

- 1. Лучшие результаты в учёбе. Четвертные и годовые. Экзамены.
- 2. Участие и победа в конкурсах.
- 3. Развитие различных способностей (компетентностей).
- 4. Самовыражение.
- 5. Привычка к достижениям в различных сферах деятельности.
- 6. Формирование стремления выходить из зоны комфорта. Когда мы находимся в привычном состоянии, не происходит развития, только торможение.
- 7. Личностный рост.

ЗОНА
ТВОЕГО
КОМФОРТА



МЕСТО, ГДЕ
СЛУЧАЮТСЯ
ЧУДЕСА

Участие в конкурсах подростков МБОУ «Васильчу

1. Всероссийская олимпиада.

- Школьный этап. В школе проходит организовано. Учащиеся 5-11 классов в одну из суббот участвуют в олимпиадах по предметам (по выбору). От 1 до 5 предметов. Работают по 1 часу.
- Районный уровень.

1. Участие моих учеников во Всероссийской олимпиаде за последние 2 года

Дата	Предмет	Уровень (школьный, муниципальный)	Участники	Класс	Результаты
2010-2 011	Русский язык	Школьный	5 участников	5,6	1 м. – Лопина У., 2 м. – Менщиков М., 3 м. – Баканова Э., Шутров А.
2010-2 011	Литература	Школьный	8 участников	5,6	1 м. – Алистратенко Л., 2 м. – Окилин Г., 3 м. – Баканова Э. 1 м. – Бершаков Д., 2 м. – Зинченко О., Крайнова В., Воякина В.
2009-2 010	Русский язык	Районный	5 участников	5,6,8	1 место – Садыкова Екатерина (8 класс). Призёры – Менщиков М., Лопина У.
2011-2 012	Русский язык	Школьный	18 участников	6,7,9,11	Менщиков Максим, Баканова Эльвира, Лопина Ульяна; Горлова Валерия, Воякина Виктория, Крайнова Виктория; Пермякова Виктория, Петриченко Кристина, Коваленко Илья; Петриченко Виктория, Шестриненко Надежда.
2011-2 012	Литература	Школьный	7 участников	6,7	Баканова Эльвира, Шутров Алексей. Алистратенко Лиана, Окилин Гордей; Бершаков Данил, Тишина Камила
2011-2 012	Русский язык	Районный	6 участников	6,7,9	1 место – Садыкова Екатерина (9 класс).
2011-2 012	Литература	районный	2 участника	9	Участие

2. Участие моих детей в различных конкурсах за последние 2 года

Дата	Название конкурса	Участники	Класс	Результат
2010-2011	Районный музыкально-поэтический конкурс «Высота» в номинации «Поэтический театр» в с. Новополтава.	2 участника	8,10 (Пермякова В, Шестриненко Н.)	2 место
Февраль 2011	Международный заочный конкурс по русскому языку «Русский медвежонок-2011»	14	5,6,8.	Победитель 1 – Лопина У.
10.03.2011	Всероссийский открытый заочный конкурс «Интеллект-экспресс (2010-2011 учебный год). Мир русского языка»	1 участник	5 (Лопина У.)	Диплом за 2 место Общероссийской Малой академии наук «Интеллект будущего». Количество баллов: 147
2010-2011	«Лингвист» Нижегородского лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова	2 участника	10	2 лауреата, 2 место (Петриченко В., Шестриненко Н.)
2011	«Диктант финалистов». Школьный уровень	10 участников	6,7,9,11	1 м.– Воякина В. (7кл.), Жаринова А. (9 кл.), Петриченко В. (11кл.), Шестриненко Н. (11 кл.) – 4 чел. 2 м. в - Горлова В. (7 кл.), Менщиков М. (6 кл.), Разнатовская О. (9 кл.) – 3 чел.
2011	Олимпиада по учебнику «Литература». Школьный уровень.	51 участник	6,7,9	1,2,3 место – 3 человека.
2011	Районный конкурс сочинений «Не дружи со своей обидой»	17 участников	6,7,9.	4 призёра: 6 кл – Баканова Э, Менщиков М., 7 кл – Рабенко С., 9 кл. – Разнатовская О.

2. Участие моих детей в различных конкурсах за последние 2 года

Дата	Название конкурса	Участники	Класс	Результат
2011-2012	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс. Мир русского языка»	4 участника	6 (Алистратенко Л., Лопина У., Коваленко Д., Менщиков М.)	3 2-х места: Алистратенко Л., Лопина У., Коваленко Д. 1 лауреат - Менщиков М.
2011-2012	Международный заочный конкурс по русскому языку «Русский медвежонок-2011»	21 участник	6,7,9,11	Призов нет.
2011-2012	«Лингвист» Нижегородского лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова	2 участника	11	Призов нет.
2012	«Грамотей». Районный очный конкурс диктантов.	6 участников	6,7,8,9,10,11 (Менщиков М., Горлова В., Миникеева А., Жаринова А., Петриченко К., Шестриненко Н.)	2 место (Жаринова А. – 9 кл.). 2 место (Шестриненко Н. – 11 класс).
2012	«Живая классика». Школьный	5 участников (Коваленко Е., Лопина У., Шутров А., Коваленко Д., Маслова Н.)	5,6	Победители 2 чел. – Коваленко Е. (5 кл.), Лопина У. (6 кл.).
2012	«Живая классика». Районный	2 участника	5,6	Призёры 2 чел. – Коваленко Е. (5 кл.), Лопина У. (6 кл.).

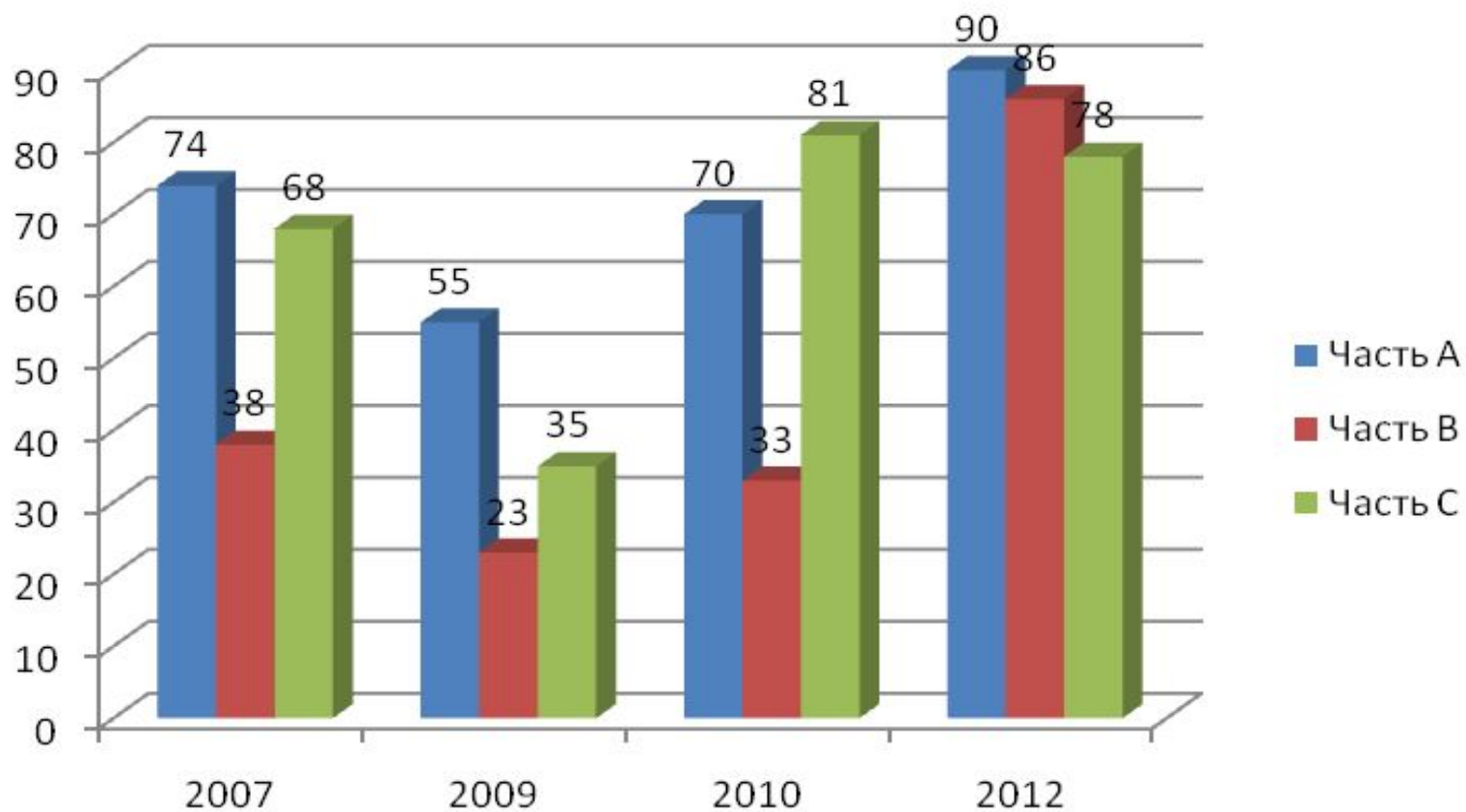
3. Научно-практическая деятельность

2010-2011	Бытование фразеологизмов в современной речи	Районный	Садыкова Е.	8	Грамота за 1 м. в III районной научно-практической конференции школьников в секции «Языкознание» Комитета по образованию
2010-2011	Бытование фразеологизмов в современной речи	Краевой	Садыкова Е.	8	Приглашена на краевую конференцию «Будущее Алтая-2011». Не выступала по причине болезни.

Участие учащихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, внеклассных формах работы за 2011-2012 уч. год

Название	Уровень	Кол-во участников	Результативность	
			победители	призёры
«Диктант финалистов»	школьный	10	1 м.– Воякина В. (7кл.), Жаринова А. (9 кл.), Петриченко В. (11кл.), Шестриненко Н. (11 кл.) – 4 чел.	2 м. в - Горлова В. (7 кл.), Менщиков М. (6 кл.), Разнатовская О. (9 кл.) – 3 чел.
Олимпиада по русскому языку	школьный	18	1 м.: Менщиков М. (6 кл.), Горлова В. (7 кл.), Пермякова В. (9 кл.), Петриченко В., Шестриненко Н. (11 кл.).	2 м. в олимпиаде по русскому языку: Баканова Э. (6 кл.), Воякина В. (7 кл.), Петриченко Кр. (9 кл.) – 3 чел. 3 м. в олимпиаде по русскому языку: Лопина У. (6 кл.), Крайнова В. (7 кл.), Коваленко И. (9 кл.).
Олимпиада по литературе	школьный	6	1 м.: Баканова Э. (6 кл.), Бершаков Д. (7 кл.).	2 м.: Шутров А. (6 кл.), Тишина К. (7 кл.) 3 м. в олимпиаде по литературе: Алистратенко Л.
Олимпиада по учебнику «Литература»	школьный	51	«Литература. 6 кл.»: 1 м. Коваленко Д., «Литература. 7 кл.»: 1 м. Рабенко С., «Литература. 9 кл.»: 1 м. Разнатовская О.,	2 м. Менщиков М., 3 м. Алистратенко Л. 2 м. Бершаков Д., 3 м. Горлова В. 2 м. Жаринова А., 3 м. Пермякова В.
Олимпиада по русскому языку	районный	6	1 чел. Садыкова Е. – победитель.	
Олимпиада по литературе	районный	2	-	-
Конкурс сочинений «Не дружи со своей обидой»	районный	17	-	4 призёра: Баканова Э. (6 кл.), Менщиков М. (6 кл.), Рабенко С. (7 кл.), Разнатовская О. (9 кл.).
«Интеллект-экспресс» по русскому языку	всероссийский	4	Победители II место 3 чел.: Алистратенко Л., Коваленко Д., Лопина У. (6 кл.)	Лауреат – 1 чел. – Менщиков М. (6 кл.)
«Русский медвежонок»	всероссийский	21	-	-
«Грамотей»	районный	6	-	2 место – 2 чел.: Жаринова А. (9 кл.), Шестриненко Н. (11 кл.)
«Живая классика»	школьный	5 (Коваленко Д, Шутров А., Маслова Н., Коваленко Е., Лопина У.)	Победители 2 чел.: Коваленко Е. (5 кл.), Лопина У. (6 кл.).	-
«Живая классика»	районный	2	-	Призёры 2 чел. – Коваленко Е. (5 кл.), Лопина У. (6 кл.).
«Лингвист»	всероссийский	2	-	-

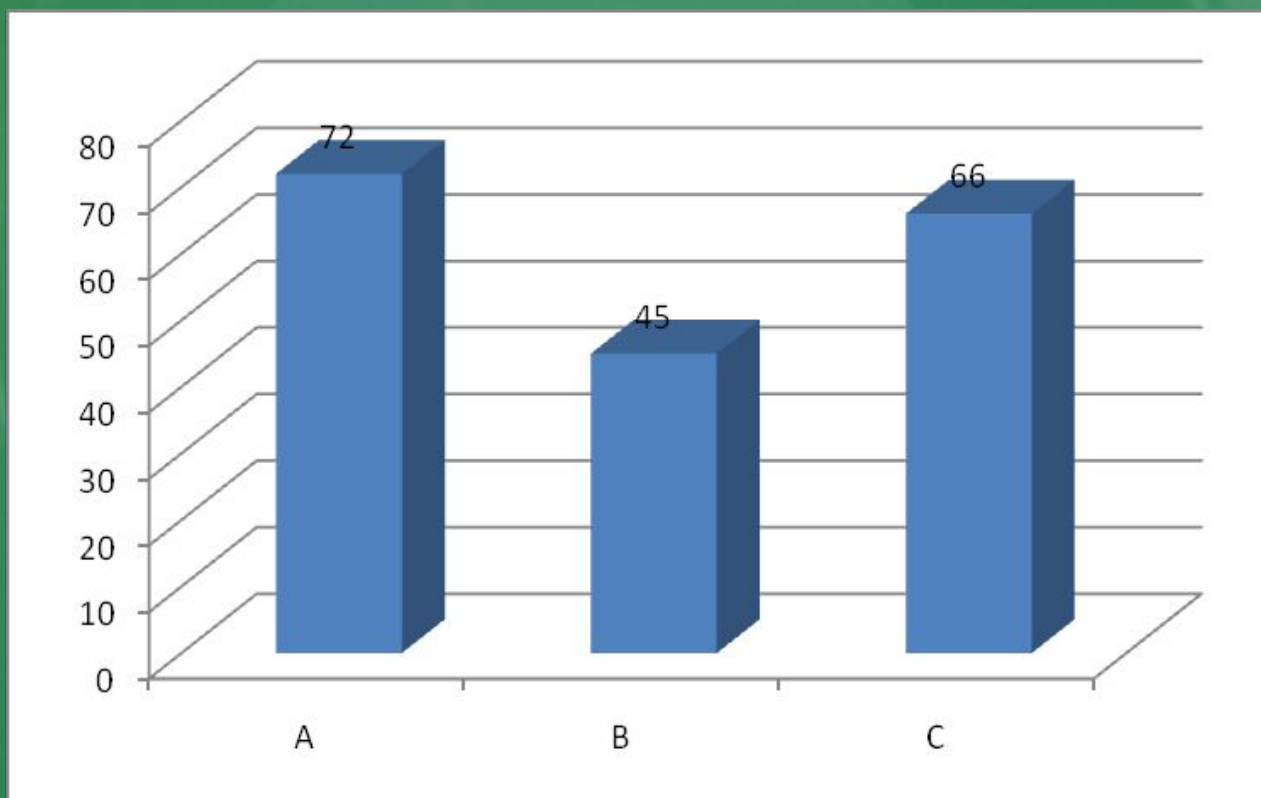
4. Результаты ЕГЭ по русскому языку выпускников Коваленко Л.В. Баллы.



Средний балл ЕГЭ по русскому языку выпускников учителя Коваленко Л.В.



Средний процент выполнения по частям за 2007, 2009, 2010, 2012 учителя Коваленко



Отслеживание результатов достижений подростков

- Являясь классным руководителем в 6 классе, я создала портфолио на каждого ребёнка. Эти портфолио позволяют объективно судить не только о способностях, но и о статусе каждого подростка; по ним легко составился своеобразный рейтинг каждого подростка. Выяснилось, что у одного ребёнка нет ни одной грамоты за весь учебный год, ни одной особой отметки классного руководителя, кроме замечок о посещении на дому.

Перспективы. Задачи на будущий 2012-2013 учебный год

- 1. Составила таблицу предстоящих конкурсов, что позволяет чётче планировать работу. Больше участвовать в конкурсах.
- 2. Составлять индивидуальные программы развития подростков. Как это сделать на первоначальном этапе?
- 3. Необходимо личное участие учителя в конкурсах. Достижение собственных результатов.

**Спасибо за внимание!
Результативного нового
учебного года!!!**

**Улыбайтесь
глазами,
любите душой!**

