

**Муниципальное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №10 п. Октябрь»  
Грачёвского района Ставропольского края**

## **Урок истории в 5 классе**

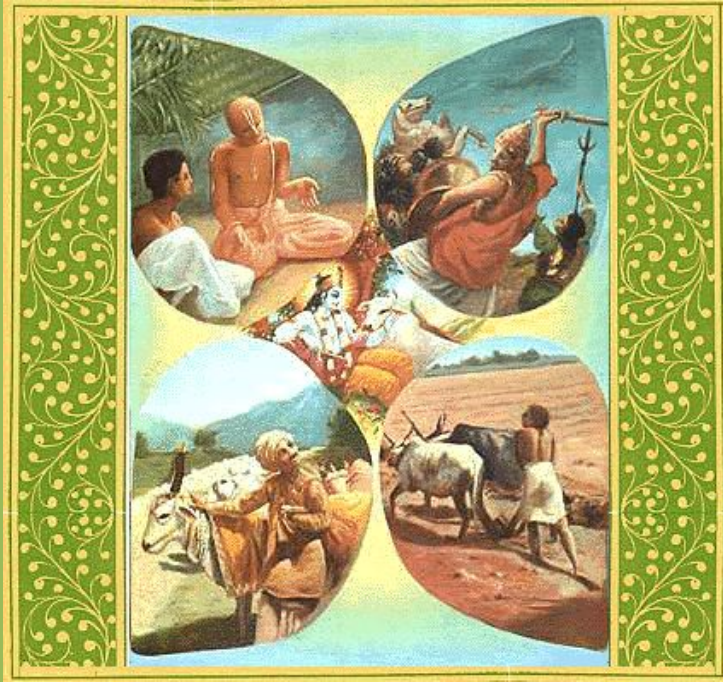
### **«Индийские касты»**

**Автор: учитель истории  
Горбовская Нина  
Владимировна**

**Индия, Индостан,  
Индийский  
океан, Гималаи,  
Инд, Ганг,  
джунгли**

# **Игра «Да – нет – ка»**

- **Индийцы были язычниками?**
- **Главными занятиями жителей Индии было мореплавание и скотоводство?**
- **С любовью и почтением индийцы относились к корове?**
- **Одним из главных богов был мудрый Ганеш?**
- **Индийцы поклонялись кошке?**



Тема урока

«Индийские касты»

**Цель урока:**

**познакомиться со  
структурой индийского  
общества и его кастами**

# ПЛАН УРОКА

- 1. Миф о происхождении каст.
- 2. Брахманы и их роль в индийском обществе.
- 3. Воины.
- 4. Крестьяне.
- 5. Слуги.
- 6. «Неприкасаемые».

**Касты** — это замкнутые группы людей, с определенными правами и обязанностями, передающимися по наследству

# Миф о происхождении каст



**Брахманы**

**Воины**

**Крестьяне**

**Слуги**



# Брахманы



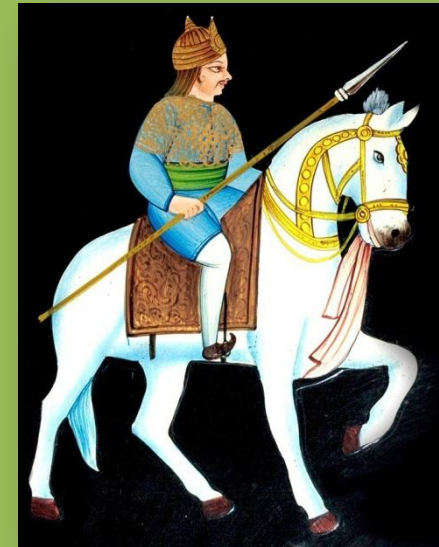
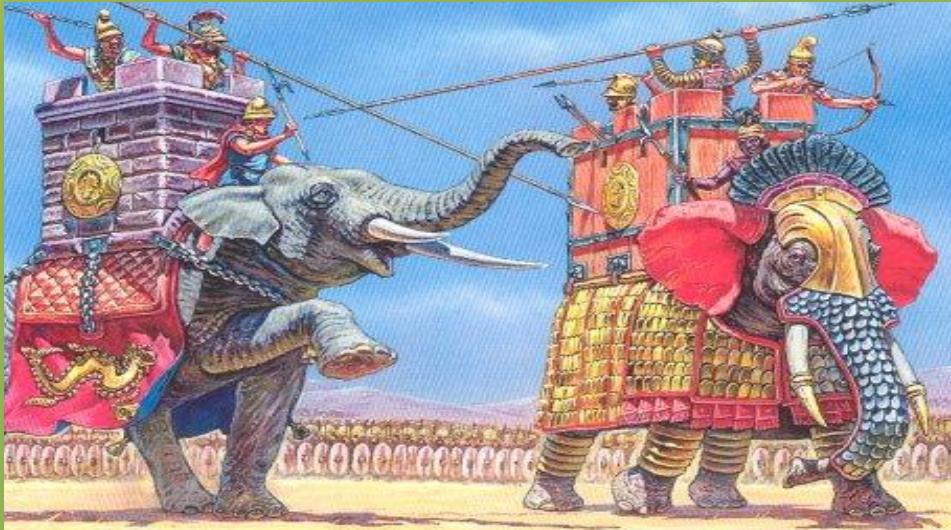
Самая почитаемая часть населения Индии.

Брахманы общались с богом. Жизнь брахмана делилась на *три периода* - учение, обзаведение семьей, отшельничество.

**Отшельник** – человек,  
отказавшийся от общения с  
другими людьми, живущий  
уединенно

# Воины

Самые знатные люди в Индии. Из них происходили цари, военачальники, царские дружинники.



# Крестьяне



Имели  
имущество:  
землю, дом,  
скот.  
Платили  
налоги.

# Слуги



**Были фактическими рабами, но хозяин не мог их убить. Слуги не имели имущества и не могли молиться богам.**

# «Неприкасаемые»



**Находились вне кастового деления общества.**  
**«Неприкасаемые» жили вне деревень, выполняли самые грязные и тяжелые работы.**

# Вопросы:

- 1). Кого называли «неприкасаемыми»?
- 2). Почему «неприкасаемых» не возмущало такое положение, в котором они находились?

# Древнеиндийский мудрец Будда



**Буддизм –  
религия, возникшая  
в Древней Индии в 6  
– 5 вв. до н. э.**



# Вопросы

- 1. Расскажите о взглядах Будды.**
- 2. В чем отличие учения Будды от учения индийских брахманов?**

# Рефлексия

- 1. Что нового узнали на уроке?**
- 2. Чему научились?**
- 3. Считаете ли вы справедливым  
разделение людей на касты?  
Выскажите своё мнение.**

## **Домашнее задание:**

**параграф 21, выполнить задание № 7 в рабочем листе (составить кластер «Касты»), нарисовать рисунки для книги «Древняя Индия».**