



# «Как научиться рисовать минут за десять или пять?»

*Наглядное пособие для проведения  
уроков рисования в начальных классах*

## Цель:

создание мультимедийного пособия в помощь учителю начальных классов для проведения уроков по изобразительному искусству.

## Задачи:

- Применить на практике свои знания и умения по работе в редакторе PowerPoint;
- Способствовать развитию познавательной и творческой активности детей в изобразительном творчестве;
- Активизировать самостоятельный творческий поиск в решении конструктивных задач в рисунке

# ТОЧКА

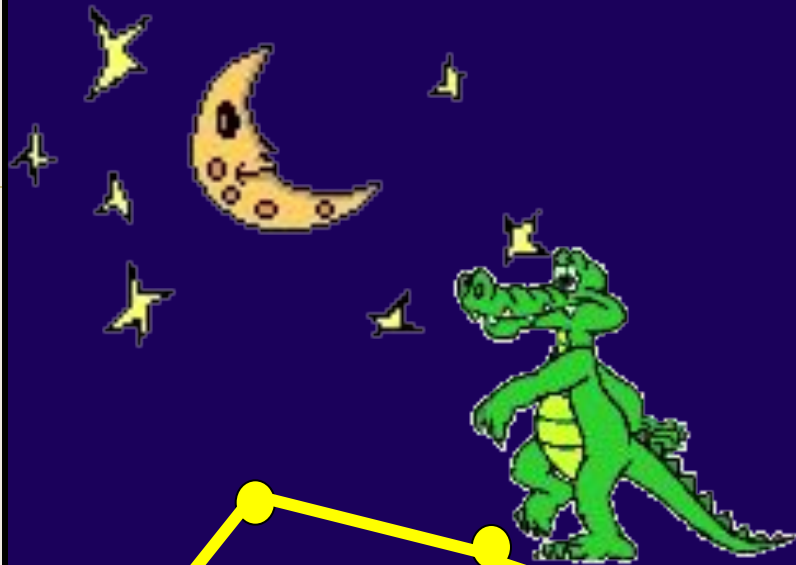
- Пуст сегодня дворик наш,  
За окошком хмуро.  
Я взял фломастер,  
карандаш,  
Решил чертить  
фигуры.  
Передо мной бумаги  
лист,  
До чего ж он бел и  
чист.  
Фломастером ткнёшь  
посредине листочка  
И на листе получается  
ТОЧКА.



# ЛИНИЯ

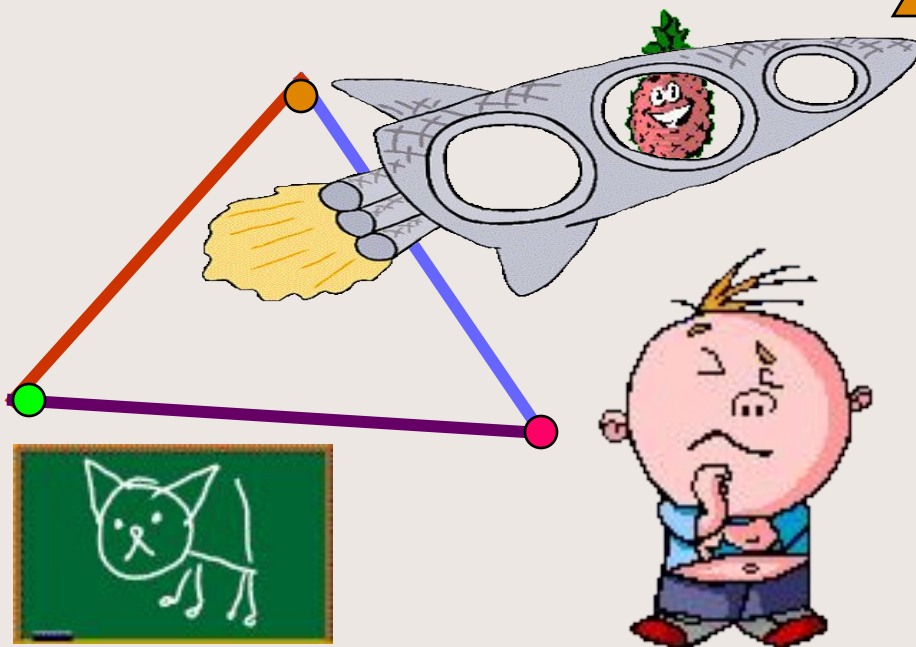
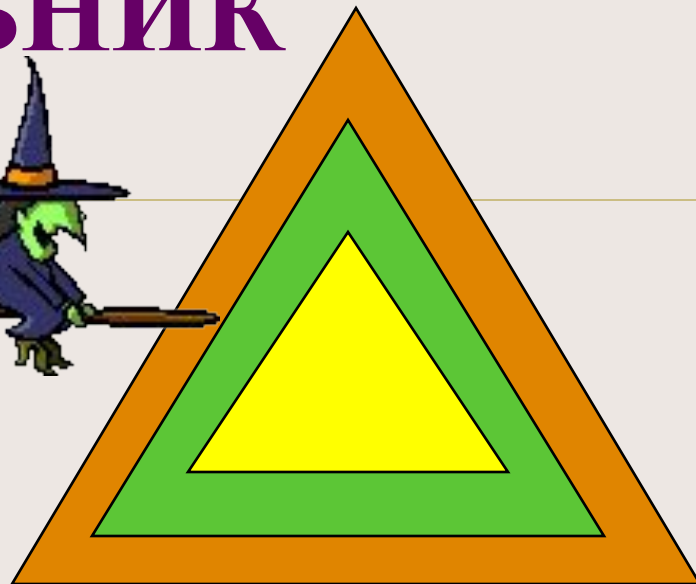
- Пусть точек будет очень много,  
Я через них веду дорогу.

Соединяя точку с точкой,  
Я начертил дорожку-  
строчку.  
Дорожка, изгибаясь,  
вьётся,  
Дорожка **ЛИНИЕЙ**  
зовётся.



# ТРЕУГОЛЬНИК

- Самолёт летит по небу,  
Треугольное крыло,  
На моём велосипеде,  
Треугольное седло,  
Есть такой предмет - угольник,  
И всё это - ТРЕУГОЛЬНИК.



Тут мама три спички  
На стол положила  
И мне треугольник  
Из спичек сложила.  
А в это время я чертил  
И наблюдал за мамою,  
Я три прямых  
соединил  
И сделал то же самое.

*Задание: Нарисовать лису,  
используя фигуру «треугольник»*

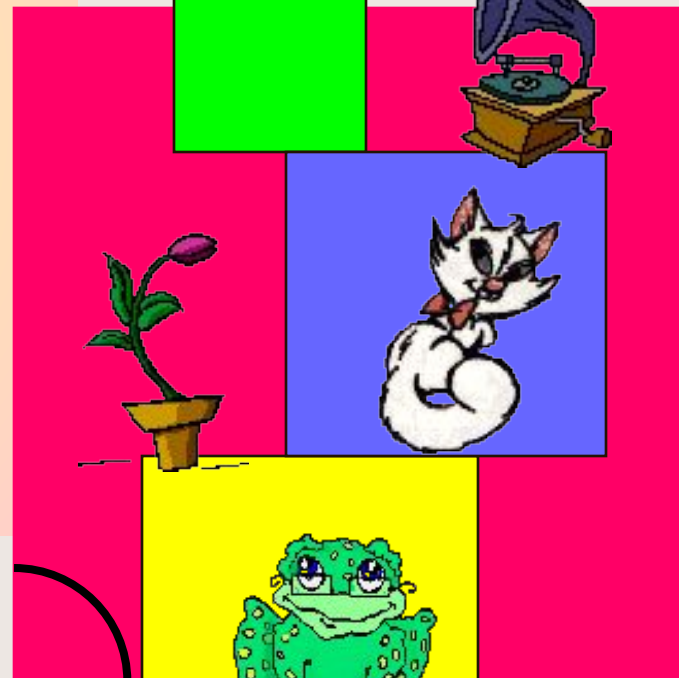
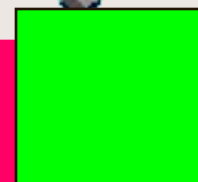
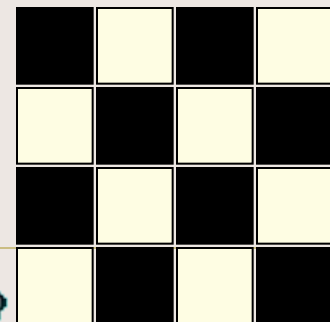


# КВАДРАТ

- Пришёл из школы старший брат,  
Из спичек выложил квадрат.  
Дала мне мама шоколад,  
Я дольку отломил - квадрат.  
И стол - квадрат, и стул - квадрат,  
И на стене плакат - квадрат,  
Доска, где шахматы стоят,  
И клетка каждая - квадрат,  
Стоят там кони и слоны,  
Фигуры боевые.  
КВАДРАТ - четыре стороны,  
Все стороны его равны,  
И все углы прямые.



Прямой  
угол равен  
 $90^\circ$ .



# ПРЯМОУГОЛЬНИК





*Задание: Возьмите карандаш, тетрадь-  
Начнем Полкана рисовать!*



**Осторожно!  
В будке  
дикий зверь!**

# ОКРУЖНОСТЬ и КРУГ

Мы живём с братишкой дружно,  
Нам так весело вдвоём,  
Мы на лист поставим кружку,  
Обведём карандашом.  
Получилось то, что нужно -  
Называется ОКРУЖНОСТЬ.  
Мой брат по рисованию  
Себя считает мастером,  
Всё, что внутри окружности,  
Закрасил он фломастером.  
Вот вам красный круг, кружок,  
По краю синий ободок.

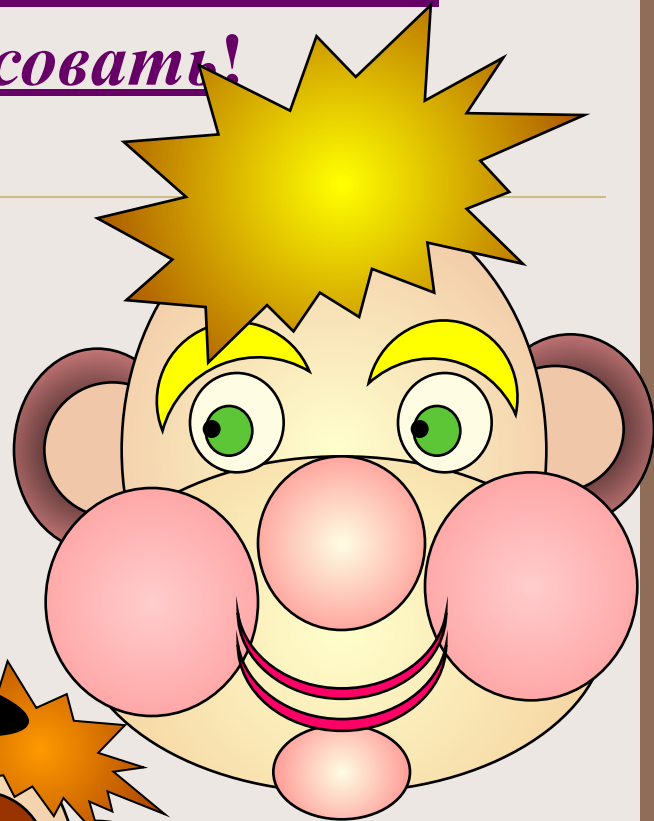


КРУГ - тарелка, колесо,  
ОКРУЖНОСТЬ - обруч, поясok.  
ОКРУЖНОСТЬ - очертанье КРУГА.  
Я смотрю на наш листок,  
Стал искать у круга угол,  
Но найти его не смог.  
Брат смеётся - вот дела!  
Да у круга нет угла,  
У тарелки и монеты  
Не найдёшь углов, их нету.

Задание: Не будем долго размышлять-  
начнем мы лица рисовать!



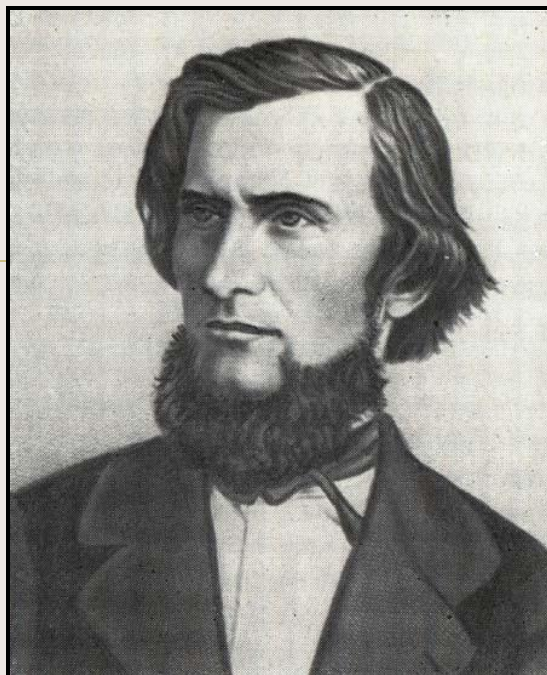
Коля



Степа



Вова



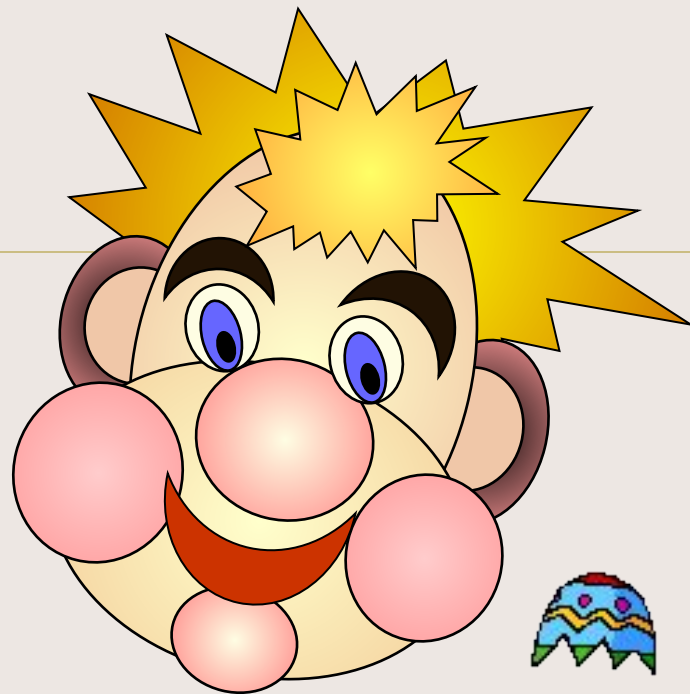
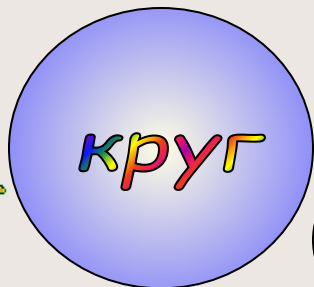
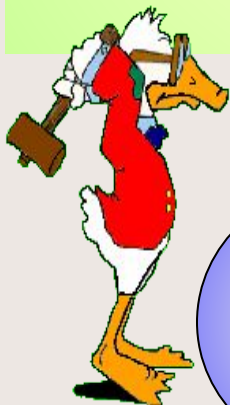
К.Ушинский  
1824-1870

«Детская природа ясно требует наглядности. Учите ребенка каким-нибудь пяти не известным ему словам, и он будет долго и напрасно мучиться над ними; но свяжите с картинками двадцать таких слов - и ребенок усвоит их на лету. Вы объясняете ребенку очень простую мысль, и он вас не понимает; вы объясняете тому же ребенку сложную картину, и он вас понимает быстро... Если вы входите в класс, от которого трудно добиться слова, начните показывать картинки, и класс заговорит, а главное, заговорит свободно...».



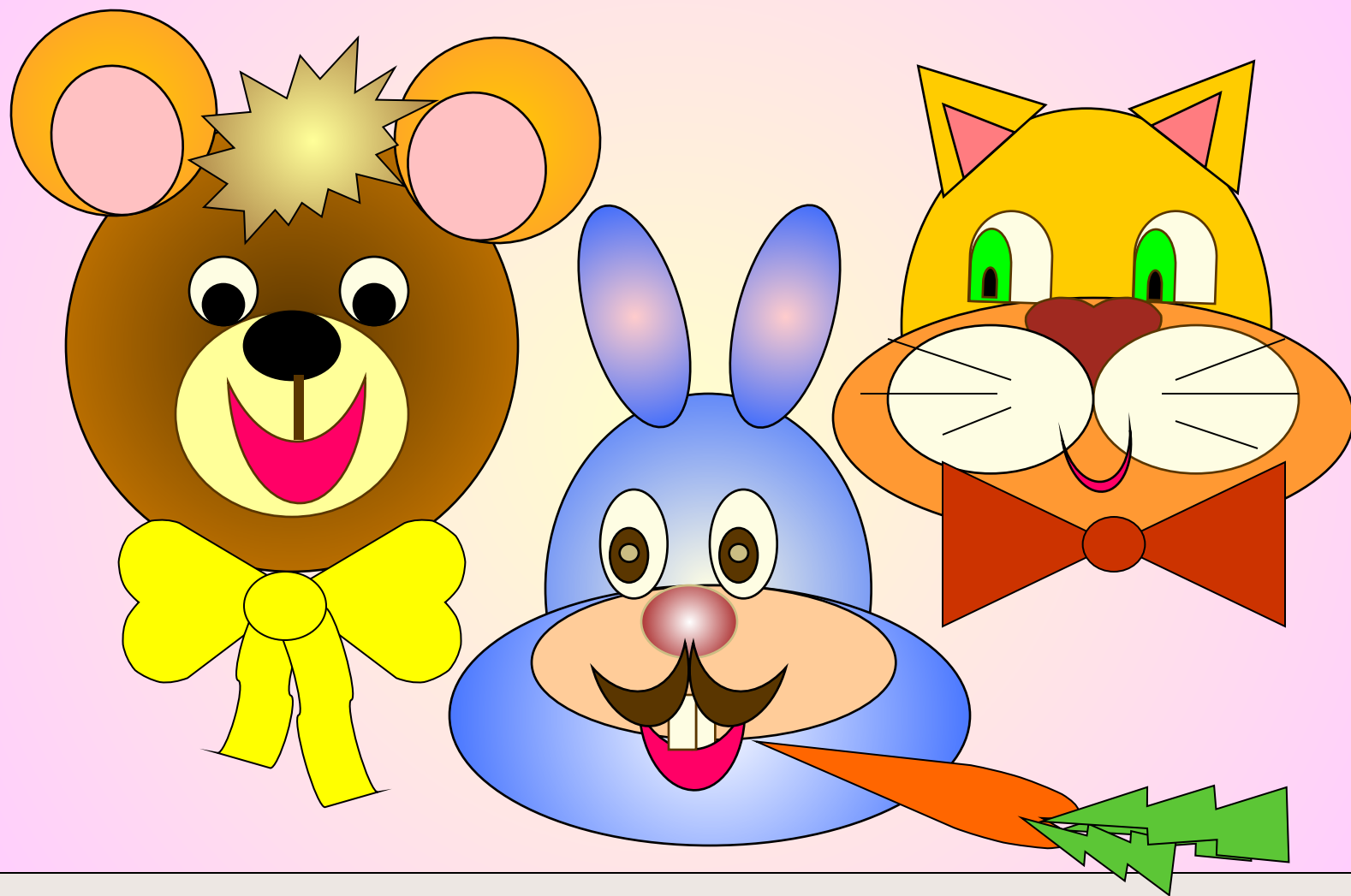
# ОВАЛ

- А как нарисовать овал?  
На помощь брата я позвал.  
Брат взял фломастер и искусно  
Мне овал нарисовал:  
Ты слегка окружность сплусни,  
Получается ОВАЛ.  
Сколько раз его видал,  
В ванной зеркало - овал!  
Овал и блюдо, и яйцо.



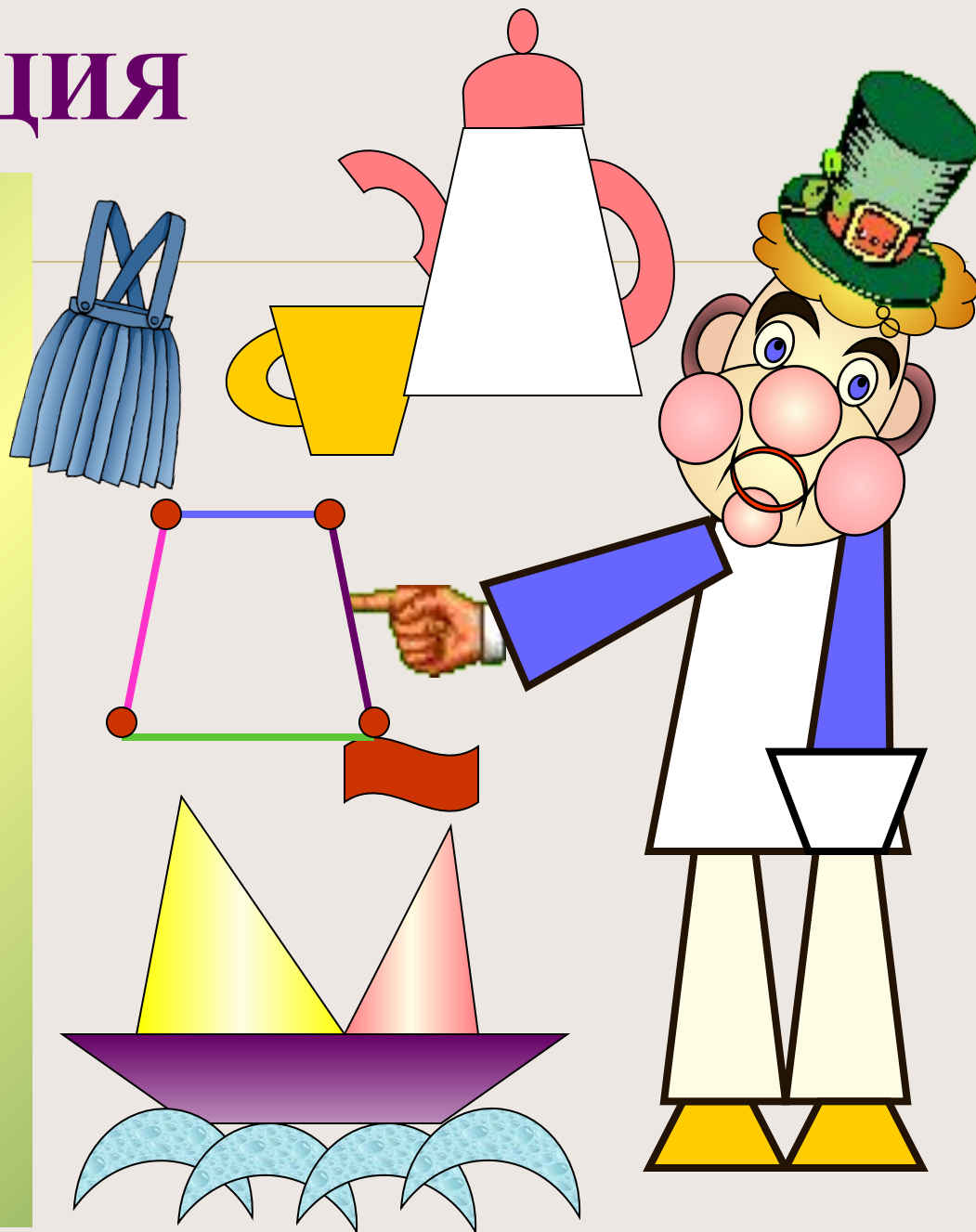
Мама говорит :  
Лицо у тебя овальное.  
Пусть будет овальное,  
Лишь бы не печальное.  
Мы рассмеялись и в овале  
Рожицу нарисовали.  
Овал - окружность удлинённая  
И рожица в ней удивлённая.

Задание: А теперь мы очень ловко  
рисует зайчика с морковкой!



# ТРАПЕЦИЯ

Трапеция, трапеция,  
Фигура есть такая,  
А я её не знаю.  
Ты где живёшь,  
трапеция,  
В Америке, в Китае?  
Может, за трапецией  
Поехать надо в  
Грецию?  
Мама говорит: -  
Не надо,  
Трапеция с тобою  
рядом.  
Развею я твою тоску,  
Ты подожди минутку.  
И на гладильную доску  
Укладывает юбку,  
По ней проводит  
утюжком,  
Чтоб не топорщилась  
мешком:  
- Вот тебе ТРАПЕЦИЯ,  
Не стоит ехать в  
Грецию.



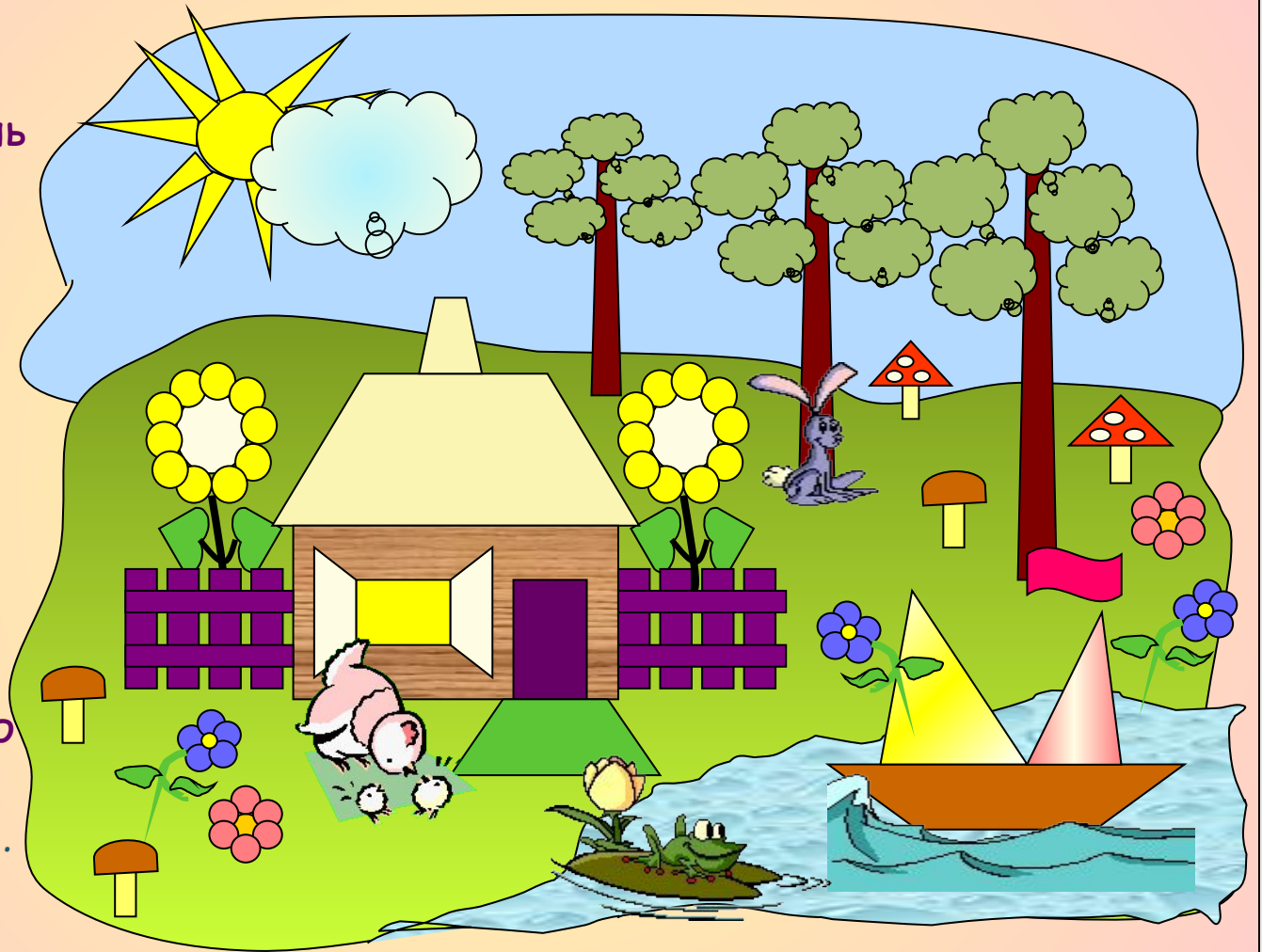
*Задание:  
Сочините свою картину  
или дорисуйте эту*



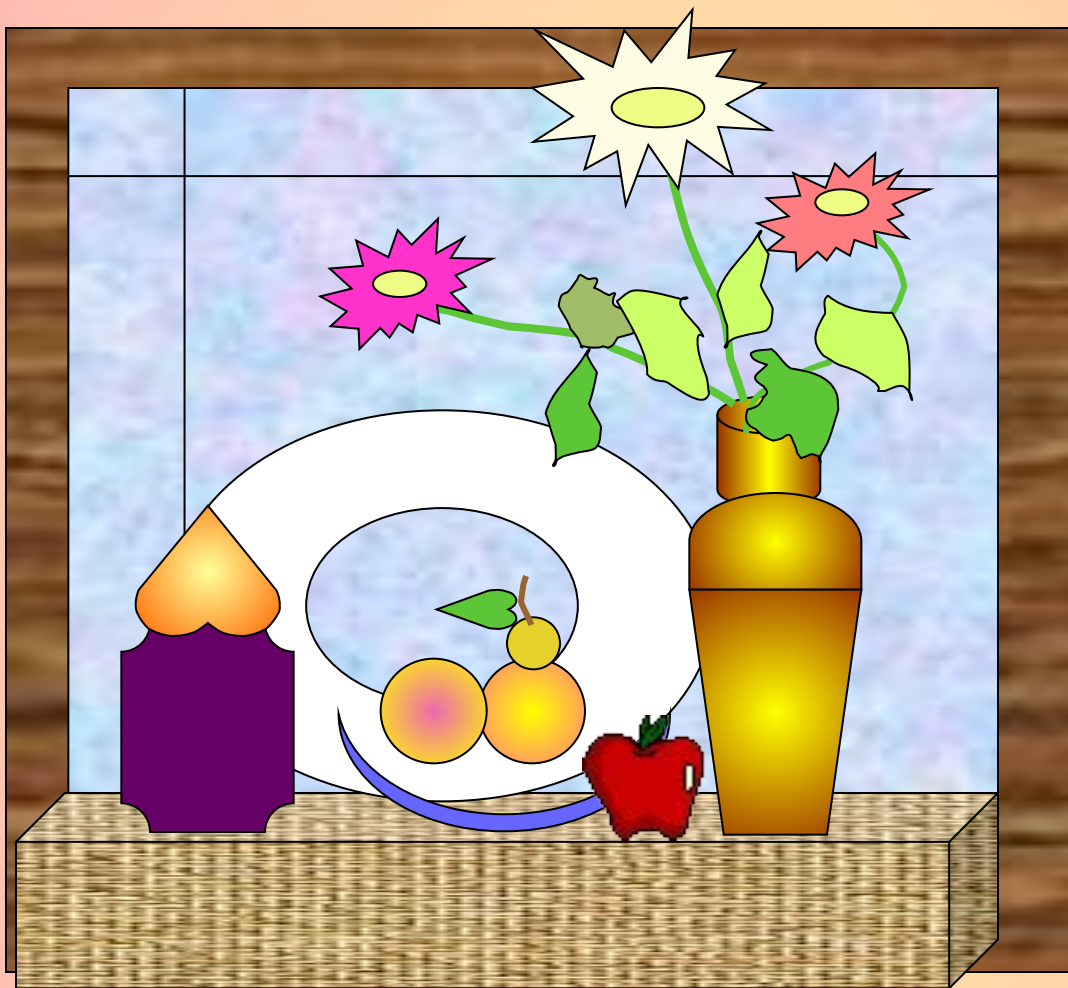


# ПЕЙЗАЖ

Если видишь  
на картине  
Нарисована  
река,  
Или ель  
и белый  
иней,  
Или сад  
и облака,  
Или поле  
и шалаш -  
Обязательно  
картина  
называется...



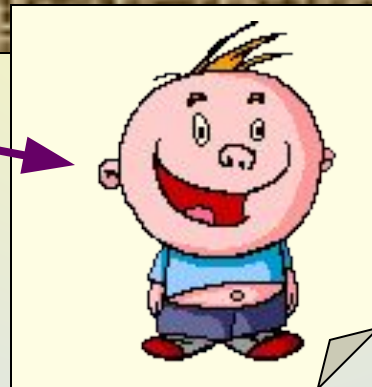
# НАТЮРМОРТ



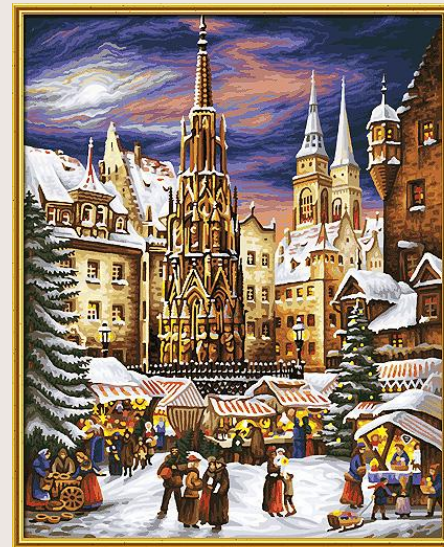
Если видишь  
на картине  
Чашку кофе  
на столе,  
Или морс  
в большом  
графине,  
Или розу  
в хрустале,  
Или  
бронзовую  
вазу,  
Или груши,  
или торт,  
Или  
все предметы  
сразу,  
Знай,  
что это...

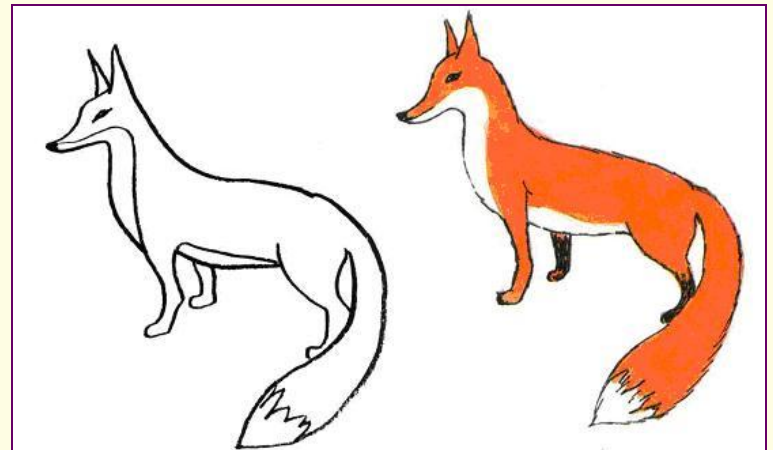
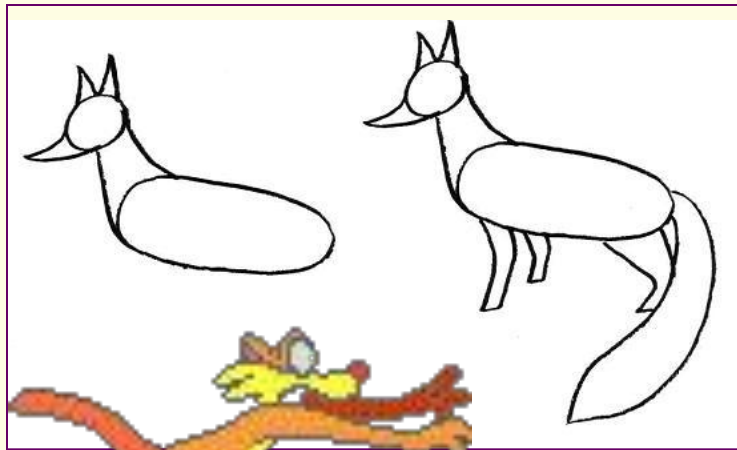
# ПОРТРЕТ

Если видишь,  
что с картины  
Смотрит  
кто-нибудь  
на нас,  
Или принц в  
плаще  
старинном,  
Или вроде  
верхолаз,  
Летчик или  
балерина,  
Или Колька -  
твой сосед,  
Обязательно  
картина  
называется...



*Задание: определить, какие из представленных картин являются портретом, пейзажем и натюрмортом*





**Ребята, давайте учиться  
рисовать,  
чтоб, как котенок, не скучать!**

