

Как научить ребёнка стать самостоятельным.



Учебная самостоятельность

- **Учебная самостоятельность –**
включает умение ставить учебные задачи и решать их вне опоры на побуждение и помощь извне, это потребность человека выполнять действия по собственному осознанному побуждению, проявлять инициативу и творчество.

Задание 1 группе

- «Первоклассник пишет письмо бабушке. Вы заглядываете ему через плечо. Письмо трогательное, да вот только почерк корявый, да и ошибок много: все эти знаменитые «ищо», «сенце», «чюствую» ...Как же не заметить и не поправить? Но ребёнок после замечаний расстраивается, скисает; не хочет писать дальше». Вывод?

Правило №1

Не вмешивайтесь в дела, которыми занят ребёнок, если он не просит помощи. Своим невмешательством вы будете сообщать ему : «С тобой всё в порядке. Ты обязательно справишься».



Задание 2 группе

-
- «Отец мальчика рассказывает: «Подарили мы Мише на день рождения конструктор. Он обрадовался, сразу стал его собирать. Было воскресенье и я играл с младшей дочкой. Через 5 минут слышу: Пап, не получается, помоги. А я ему в ответ: Ты что, маленький?» Сам разбирайся.» Миша погрузился скоро бросил конструктор. Так, с тех пор, к нему и не подходит. Вывод.

Правило №2

Если ребёнку трудно, и он готов принять вашу помощь, обязательно помогите ему. При этом: 1. Возьмите на себя только то, что он не может выполнить сам, остальное предоставьте делать ему самому. 2. По мере освоения ребёнком новых действий, постепенно передавайте их ему.



Задание 3 группе

- «Андрею уже 6 лет. По справедливому требованию родителей, он должен сам одеваться, когда идёт гулять. На улице зима, и нужно надеть на себя много разных вещей. Мальчик уже «буксует»: то наденет только носки и сядет в прострации, не зная, что делать дальше; то, надев шубу и шапку, готовится выйти на улицу в домашних тапочках. Родители приписывают всё лености и невнимательности ребёнка, упрекают, понукают его. В общем, конфликты продолжаются изо дня в день. Вывод?

Правило №3

*Постепенно,
но неуклонно
снимайте с
себя заботу и
ответственно
сть за личные
дела вашего
ребёнка и
передавайте
их ему.*



Задание 4 группе

- Рассказывает мама девочки: «Прихожу вечером с работы, а дочь встречает меня и говорит, что решила помочь мне и постирала в машинке грязное бельё. Я иду в ванную и вижу, что в машинке вместе с белыми вещами красуется цветное бельё. Естественно цветные вещи слиняли и безнадёжно испортили белые. Я расстроилась и отругала дочку, а она мне в ответ: «Я хотела сделать как лучше!» и со слезами побежала в свою комнату. С тех пор, о чём бы я не попросила, дочь отказывается выполнить мои поручения, ссылаясь на то, что мне опять не понравится и я её отругаю».

Правило №4

*Позволяйте
вашему ребёнку
встречаться с
отрицательным
и последствиями
своих действий
(или своего
бездействия).
Только тогда он
будет взрослеть
и становиться
«сознательным».*



В помощь родителям:

- Чтобы домашнее задание выполнялось хорошо, быстро и не утомляло ребенка, необходимо, развивать у ребенка внимание, память, воображение. Я предлагаю Вам дополнительную литературу и Интернет ресурсы.
- **Солнышко»**
- <http://solnet.ee> Портал для детей и любящих их взрослых: конкурсы, игры, сказки, детский журнал, консультации специалистов и многое другое!
- **«Мурзилка»**
- <http://www.murzilka.org/> Это интернет-версия одноименного журнала. Современный "Мурзилка" насыщен интересными, познавательными материалами, которые привлекают не только юных читателей, но и их родителей. В журнале печатаются материалы, дополняющие программу начальной школы, рекомендованные Министерством образования РФ (например, "Школа безопасности", веселые уроки математики и русского языка, раздел "Головоломки, игры, затеи").
- **«Познайка»**
- <http://www.poznauka.ru> Большой выбор разнообразных заданий и игр (направленных на развитие детей) На сайте вы найдете разнообразные занятия для развития мелкой моторики рук, игры на внимание, воображение, игры, развивающие логическое мышление и просто направленные на общее развитие ребенка

Как развивать самостоятельность у детей

- Постоянно обогащайте знания и умения детей.
- Постарайтесь создавать условия, побуждающие детей активно использовать имеющиеся знания и умения.
- Воспитывайте интерес к самостоятельным действиям, регулярно предлагая новые, более сложные задачи, поощряйте самостоятельность.
- Постоянно меняйте тактику руководства деятельностью детей от прямых приёмов (показ, объяснение) переходите к косвенным (совет, напоминание, аналогия), побуждайте самостоятельность и самоконтроль.
- Тренируйте волю детей, поддерживайте желание преодолевать трудности, доводить дело до конца, ориентируйте на получение хорошего результата.
- Постоянно расширяйте область самостоятельности детей, раскрывая перед ними новые возможности, показывая рост их достижений, связывайте растущую самостоятельность с задачами будущего школьного обучения.
- Поддерживайте у детей чувство радости и гордости от успешных самостоятельных действий, стремление к самоконтролю и самоорганизации.

Спасибо за внимание!

