



*КАК,
ОТКУДА
и КУДА?*



*Проверим себя
и оценим свои достижения*

1. При заполнении анкеты Оля написала своё полное имя с отчеством и фамилией.

Её папу зовут Виктор Николаевич, маму - Ирина Анатольевна, и все они – Ивановы.

Что написала Оля?

-  *Ольга Ивановна*
-  *Ольга Викторовна*
-  *Ольга Викторовна Иванова*

2. На вопрос «Как нужно обращаться с электричеством?»

Ребят ответили так

Витя: *Электричество вырабатывается на электростанциях*

Даша: *Люди научились создавать электричество в батарейках*

Серёжа: *Нельзя прикасаться к оголённым проводам и трогать мокрыми руками выключатель или розетку*

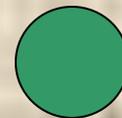
Кто прав?



Витя



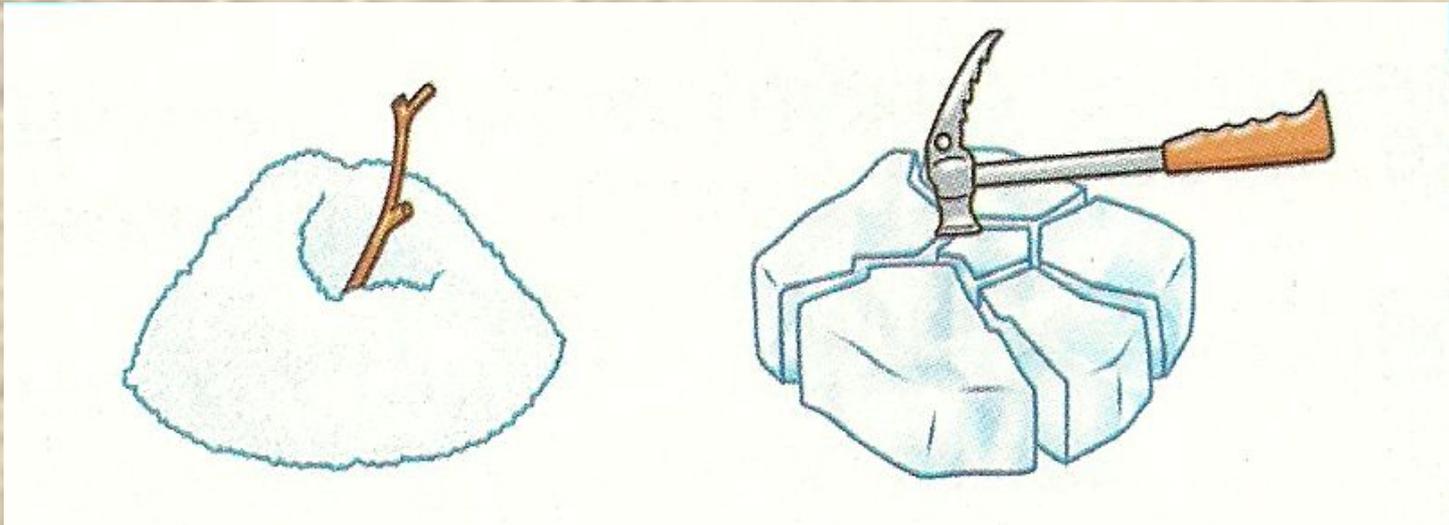
Даша



Серёжа

3. На уроке ребята провели опыты со снегом и льдом.

О каких свойствах снега и льда говорит этот опыт?



Снег белый, а лёд бесцветный



Снег рыхлый, а лёд хрупкий



В тепле снег и лёд тают

4. Ребята выяснили, откуда в снежках грязь. Как они могут доказать, что грязь в снежках появляется из выхлопных газов автомобилей?

-  *Принести снежки из парка и рассмотреть снеговую воду.*
-  *Принести снежки с городской улицы и рассмотреть снеговую воду*
-  *Принести снежки из парка и с городской улицы и сравнить снеговую воду*

5. Ребята сравнивали реку и море

Серёжа сказал: Вода в реке пресная, а в море солёная

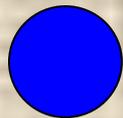
Денис возразил: Вода в реке солёная, а в море пресная

Таня не согласилась: Вода в реке и в море одинаковая

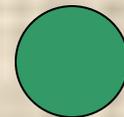
Кто прав?



Серёжа

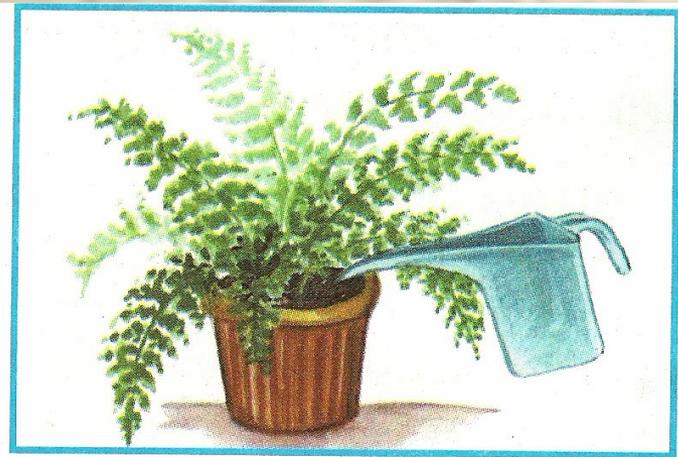


Денис



Таня

6. **Надя** поливала
растение так:



Петя поливал так:



*Кто действовал
правильно?*



Надя



Петя

7. Ребята составляли памятку по уходу за животными живого уголка. Они предложили разные рекомендации. Но учительница включила в памятку только одну из них. Какую?



Аквариумных рыбок нужно кормить зерном и морковкой

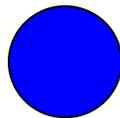
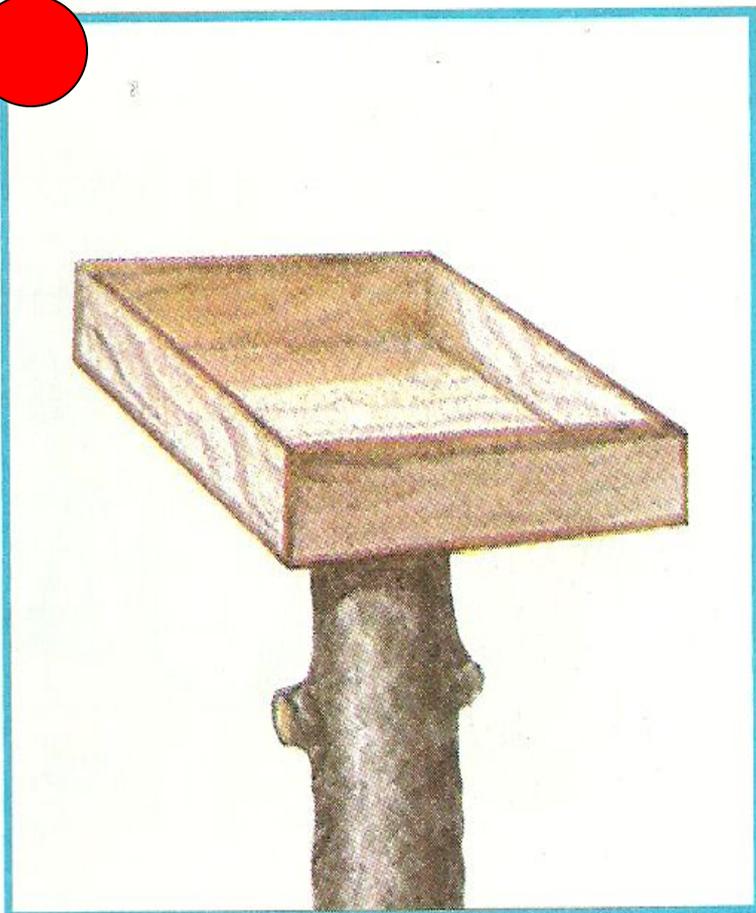
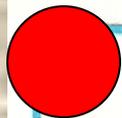


В клетках птиц и зверьков всегда должна быть свежая вода для питья



Животных нужно всегда держать у открытого окна, чтобы им хватало свежего воздуха

8. Петя с папой решали, какую кормушку для птиц лучше смастерить.
Какой из вариантов вы им посоветуете?



9. **Витя** принёс к кормушке крошки чёрного хлеба и кусочки солёного сала.

Надя принёсла крошки белого хлеба и кусочки несолёного сала

Какой корм подойдёт для птиц?



Корм, который принёс Витя



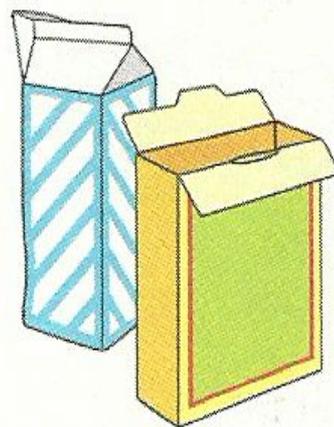
Корм, который принёсла Надя

10. Ребята решили освоить **раздельный** сбор мусора

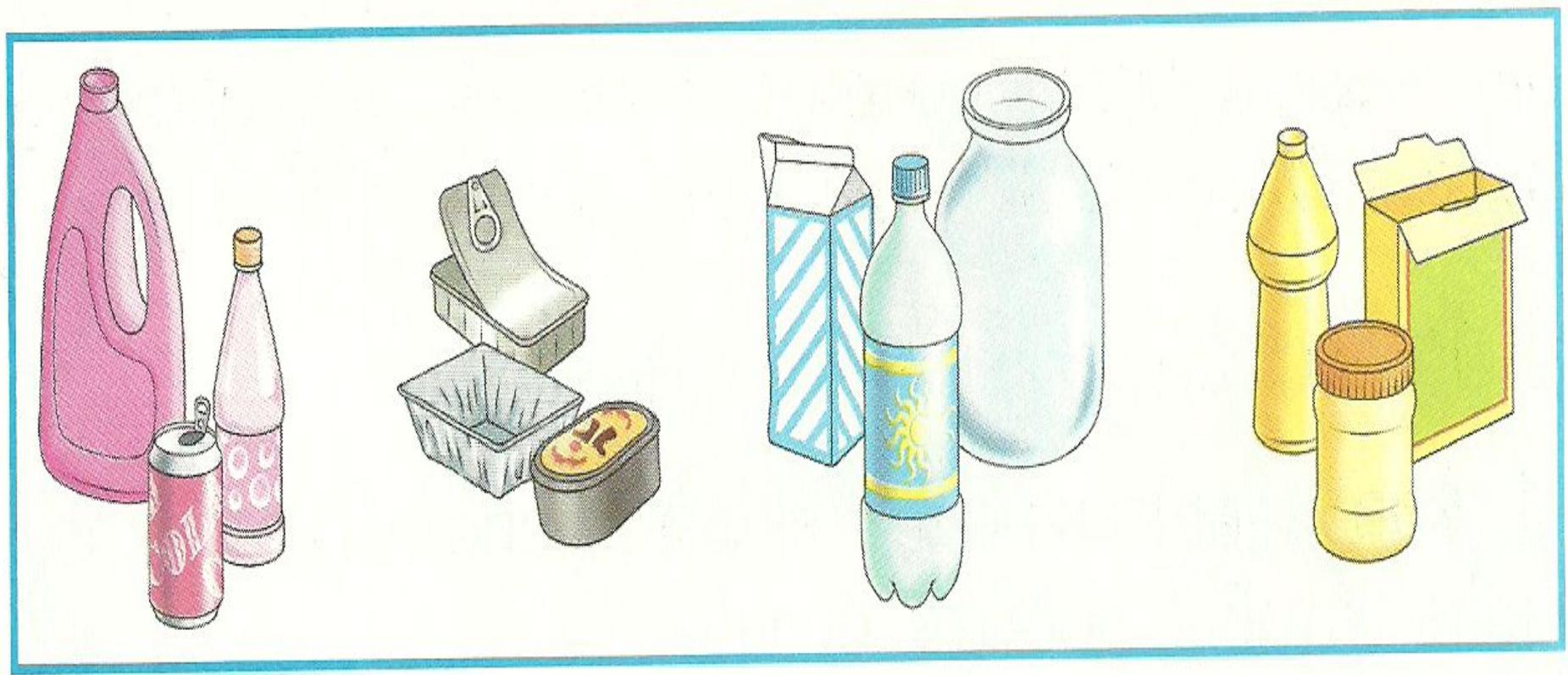
Ира рассортировала мусор так:



Денис рассортировал мусор так:



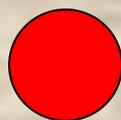
Петя рассортировал мусор так:

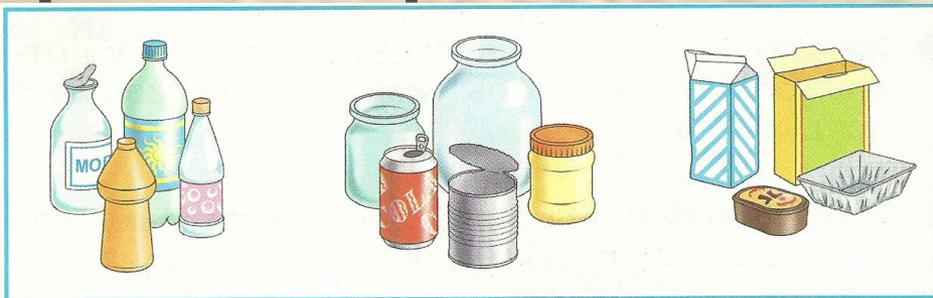


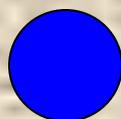
Даша рассортировала мусор так:

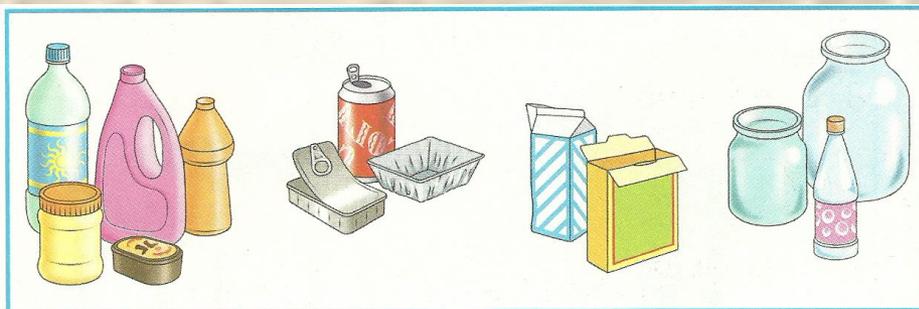


Кто из ребят справился с задачей?

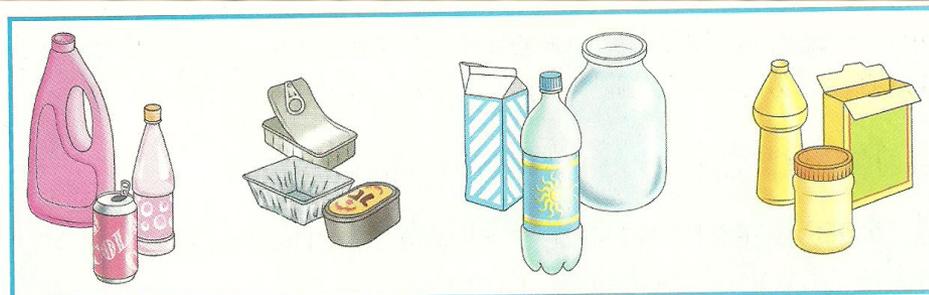
 **Ира**



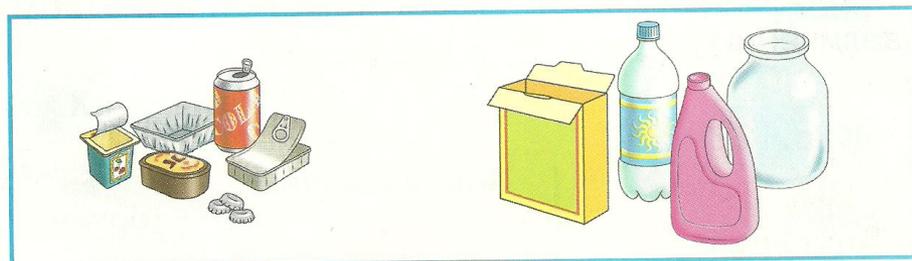
 **Денис**



 **Петя**



 **Петя**



Проверь себя!

номер задания	мой ответ	правильный ответ	верно или неверно
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

+ верно

- неверно

Оцени свои достижения

верных ответов	оценка
10, 9 или 8	
7, 6, 5 или 4	
1, 2 или 3	

**РЕБЯТА, ВЫ
МОЛОДЦЫ!**
Хорошо
справились
заданием

**А я поздравляю
вас с Новым
годом!**
Желаю провести
каникулы весело!

