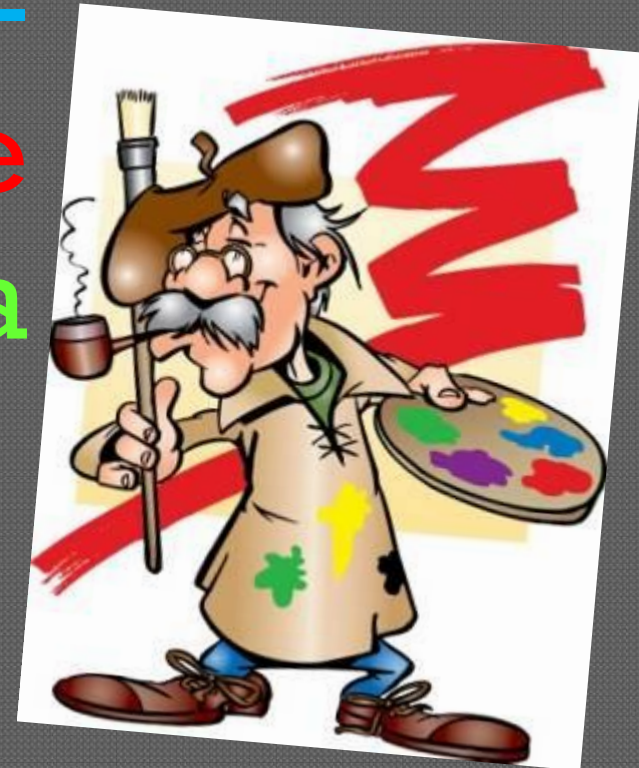


Золотой запас языка, или

изобразительно-
выразительные
средства





Пивашёва Татьяна



Древаль Татьяна Владимировна





Татьянин день

Мамочка я милых охраняю,
Я все же как-то как святая!
Сегодня не зря я желаю Любви!

Целую,
ваша
Маня



Терминологический

ДИКТАНТ

Синтаксический параллелизм

Тавтология

Инверсия

Литота

Иносказание

Сравнение

Термины

Ирония

Контекстуальные (контекстные) антонимы

Антитеза

Изобразительно-выразительные средства

Тропы	Фигуры речи	Изобразительные возможности лексики
-------	-------------	-------------------------------------

*Литота
Иносказание
Сравнение
Ирония*

*Синтаксический
параллелизм
Инверсия
Антитеза*

*Тавтология
Термины
Контекстуальные
антонимы*

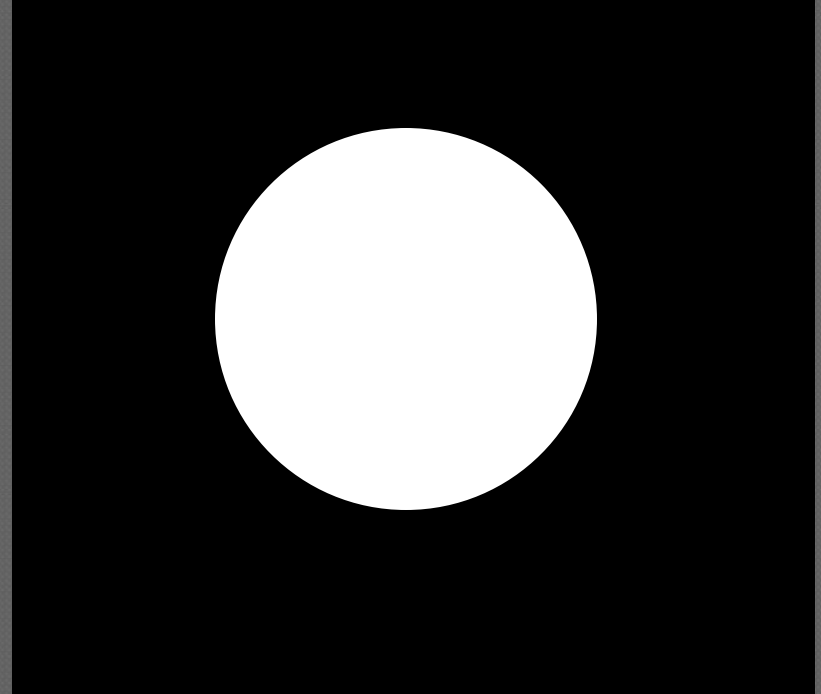
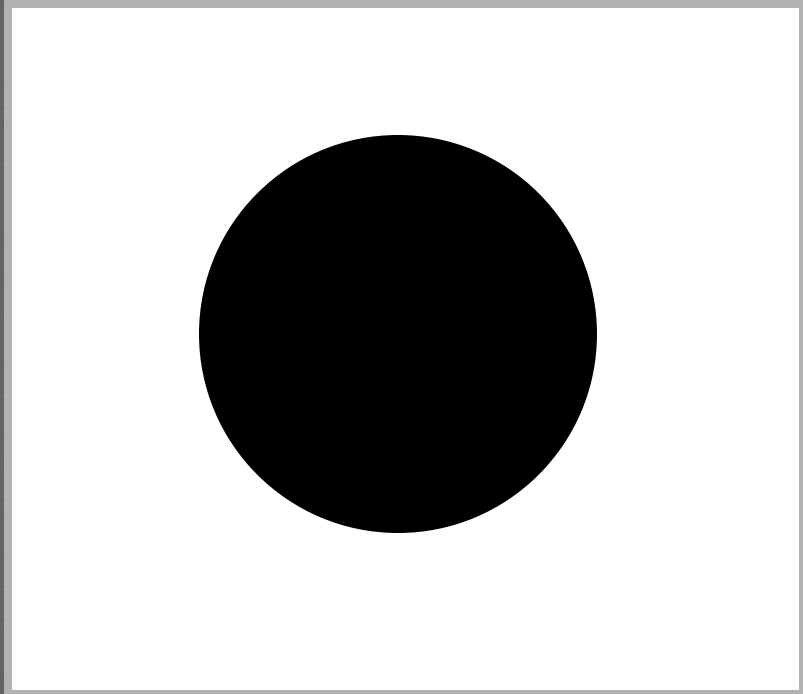
Тропы



ТЯЖЕЛА ЖИЗНЬ СТУДЕНТА

ТЯЖЕЛА ЖИЗНЬ СТУДЕНТА

Стилистические фигуры



Орфоэпические нормы (А1)

- ◎ в стен**А**х чего-л. (*в помещении чего-л.*)
- ◎ ч**Е**рпать, ч**Е**рпаю, ч**Е**рпаешь,
ч**Е**рпает, ч**Е**рпая

Панегирик –

© греч. безусловная похвала, похвальное слово. Каждый из вновь избранных французских академиков обязан читать панегирики своему предметнику.

Словарь В.И.Дал





Протоиерей Максим Козлов



Работа с текстом

1 ряд – *1-3 предложения*

2 ряд – *4-5 предложения*

3 ряд – *6 предложение*

Изменения в КИМ 2011

- *За каждую верно указанную цифру, соответствующую номеру термина из списка, экзаменуемый получает 1 балл:*
 - 4** балла: **нет** ошибок;
 - 3** балла: допущена **1** ошибка;
 - 2** балла: допущены **2** ошибки;
 - 1** балл: верно указана только **одна** цифра;
 - 0** баллов: полностью неверный ответ (неверный набор цифр) или его отсутствие).
- *Порядок записи цифр в ответе имеет значение.*

- ◎ Прочитайте фрагмент рецензии, составленной на основе текста, который вы анализировали. В этом фрагменте рассматриваются языковые особенности текста. Некоторые термины, использованные в рецензии, пропущены. Вставьте на места пропусков цифры, соответствующие номеру термина из списка. Если вы не знаете, какая цифра из списка должна стоять на месте пропуска, пишите цифру 0.

- «Автор использует разнообразные языковые средства, чтобы придать своей речи яркую убедительность. Употребление _____ («путы материализма», «золотое время») обогащает текст различными ассоциациями. _____ («от Москвы до самых до окраин») служит для усиления художественного впечатления. Такое синтаксическое средство, как _____ (предложение №8), позволяет автору усилить эмоциональное звучание своего слова. Речь автора особенно образна, когда он говорит о славе университета. Это подчёркивает такой троп, как («смиренно», «вечный свет»»).

- Список терминов:

1. антитеза
2. эпитет
3. риторическое восклицание
4. синтаксический параллелизм
5. лексический повтор
6. метафоры
7. сравнение
8. вопросно-ответная форма
9. гиперболы

- «Автор использует разнообразные языковые средства, чтобы придать своей речи яркую убедительность. Употребление 6 («путь материализма», «золотое время») обогащает текст различными ассоциациями. 9 («от Москвы до самых до окраин») служит для усиления художественного впечатления. Такое синтаксическое средство, как 3 (предложение №8), позволяет автору усилить эмоциональное звучание своего слова. Речь автора особенно образна, когда он говорит о славе университета. Это подчёркивает такой троп, как 2 («смиренно», «вечный свет»)».

- Список терминов:

1. антитеза
2. эпитет
3. риторическое восклицание
4. синтаксический параллелизм
5. лексический повтор
6. метафоры
7. сравнение
8. вопросно-ответная форма
9. гиперболы

Возьмите на заметку

- ◎ «*Такое синтаксическое средство, как _____, помогает автору аргументировать свою позицию*»

1. Какая стилистическая фигура используется в тексте: «В синем море волны плещут, / В синем небе звёзды блещут». (А.Пушкин)?

1. градация
2. инверсия
3. синтаксический параллелизм
4. эпифора

*2. Какой троп используется в строчке:
«Там припомнят кремлёвского
горца» (О.Мандельштам)?*

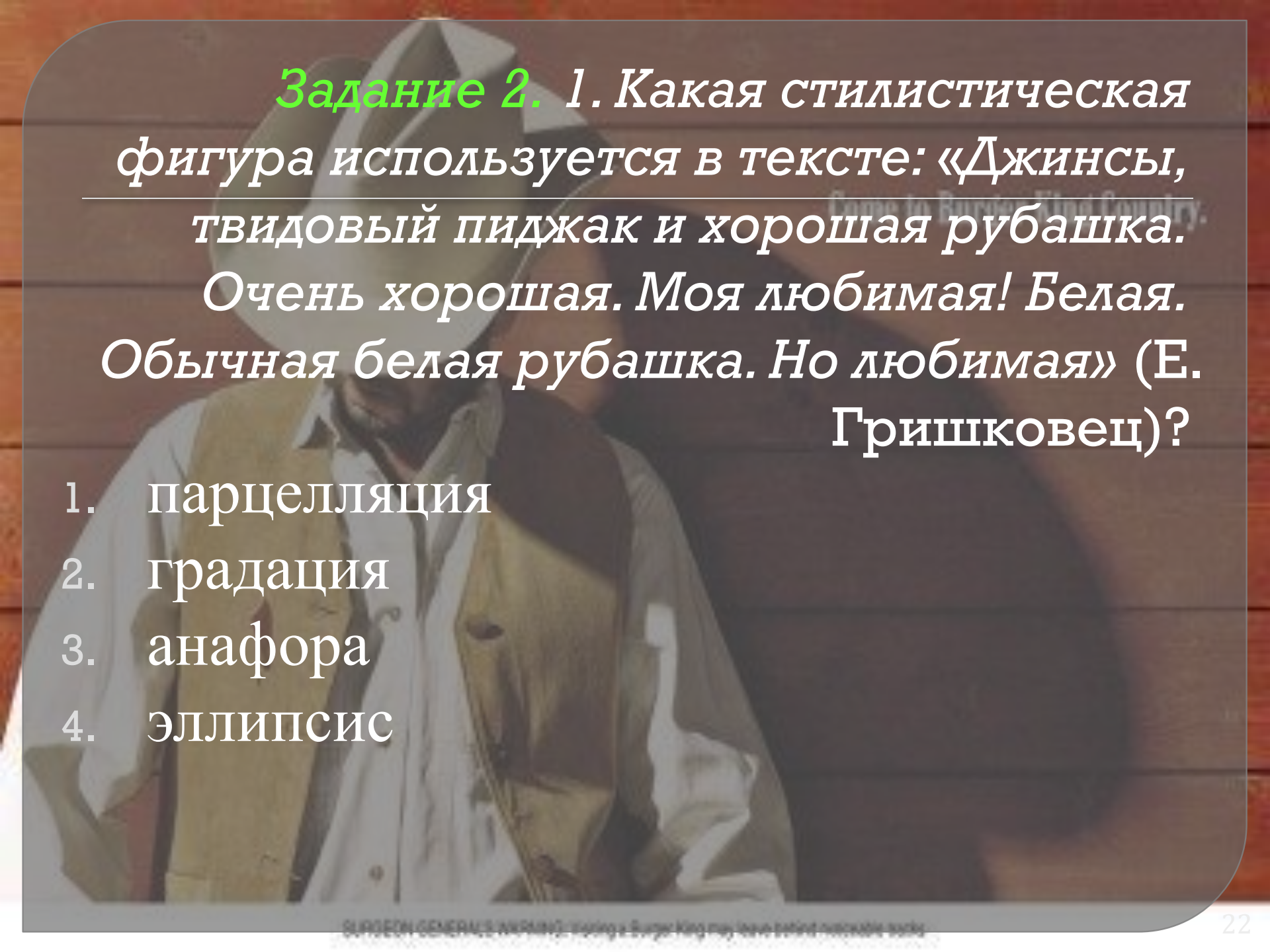
1. перифраз
2. метафора
3. олицетворение
4. сравнение

3. Какой троп используется в строчке: «Горит костёр рябины красной» (М.Цветаева)?

1. гиперболола
2. олицетворение
3. метафора
4. сравнение

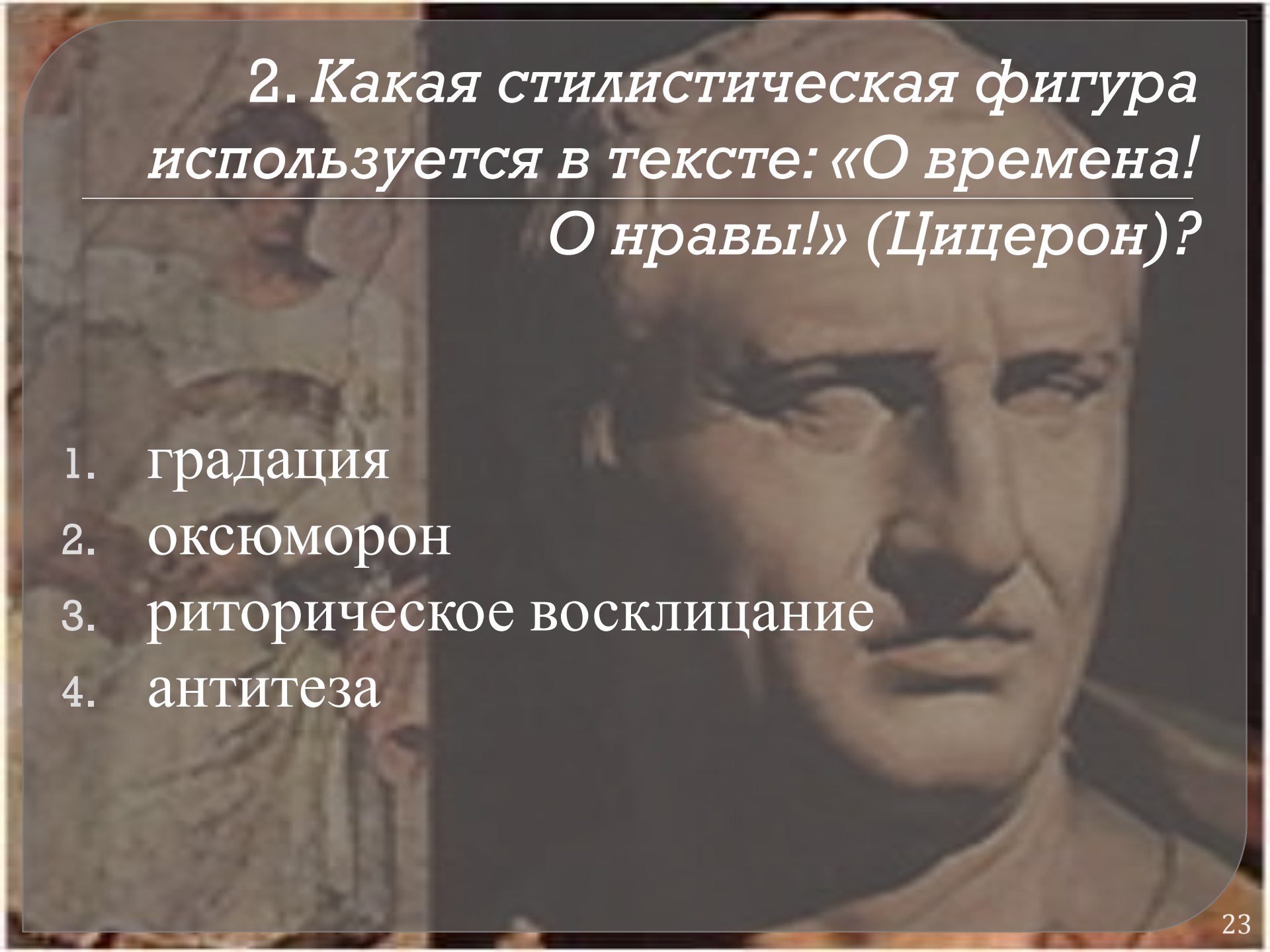
*4. Какая стилистическая фигура
используется в тексте: «Есть тоска
весёлая» (С.Есенин)?*

1. Эллипсис
2. оксюморон
3. градация
4. умолчание



Задание 2. 1. Какая стилистическая фигура используется в тексте: «Джинсы, твидовый пиджак и хорошая рубашка. Очень хорошая. Моя любимая! Белая. Обычная белая рубашка. Но любимая» (Е. Гришковец)?

1. парцелляция
2. градация
3. анафора
4. эллипсис



*2. Какая стилистическая фигура
используется в тексте: «О времена!
О нравы!» (Цицерон)?*

1. градация
2. оксюморон
3. риторическое восклицание
4. антитеза

3. Какой троп используется в тексте:
«И пишет боярин всю ночь напролёт,
/ Перо его местию дышит» (А.К.
Толстой)?

1. эпитет
2. гиперболола
3. метонимия
4. сравнение



*3. Какая стилистическая фигура
используется в тексте: «Мужики – за
топоры» (А.Толстой)?*

1. градация
2. оксюморон
3. эллипсис
4. лексический повтор

Критерии оценивания

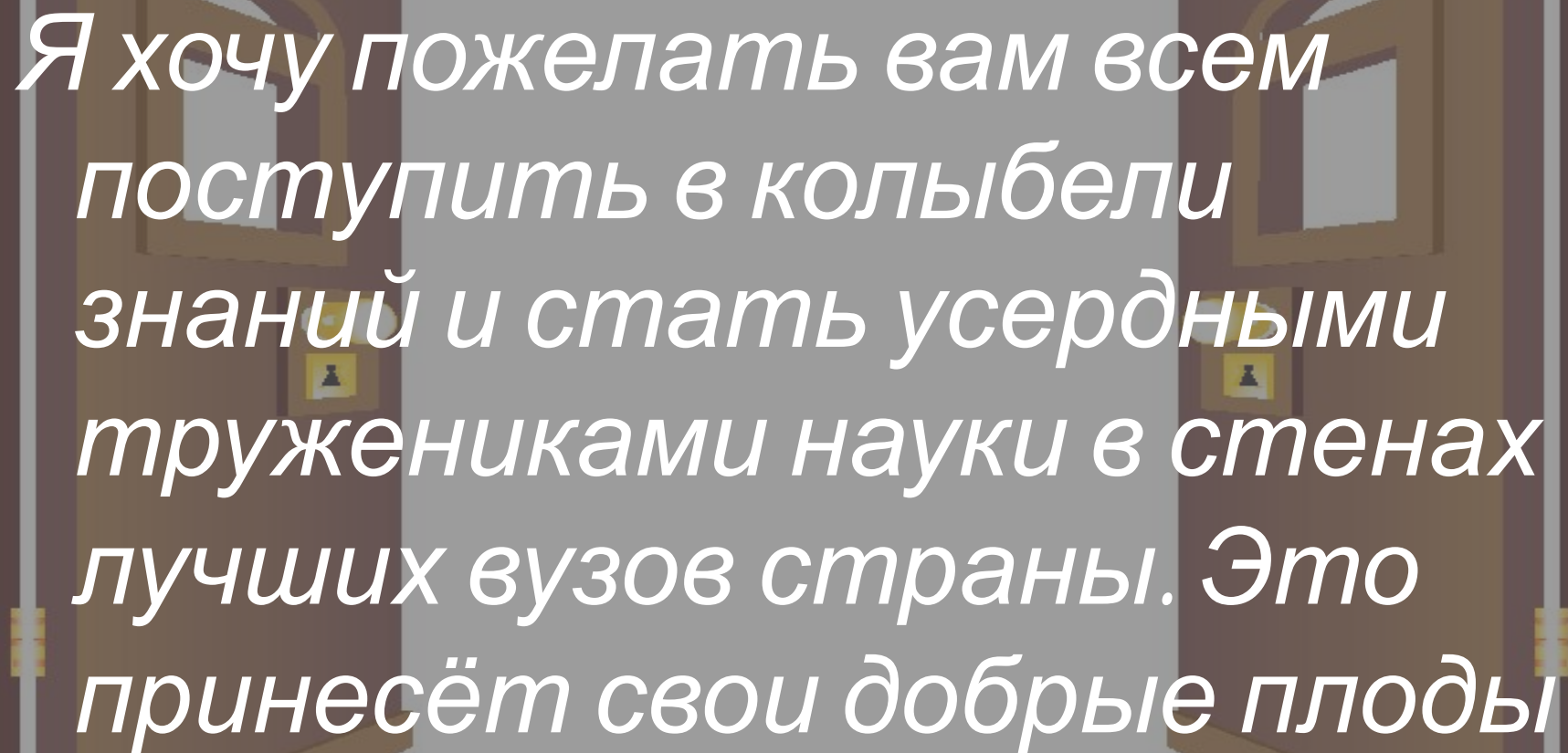
4 балла: **нет** ошибок

3 балла: допущена **1** ошибка

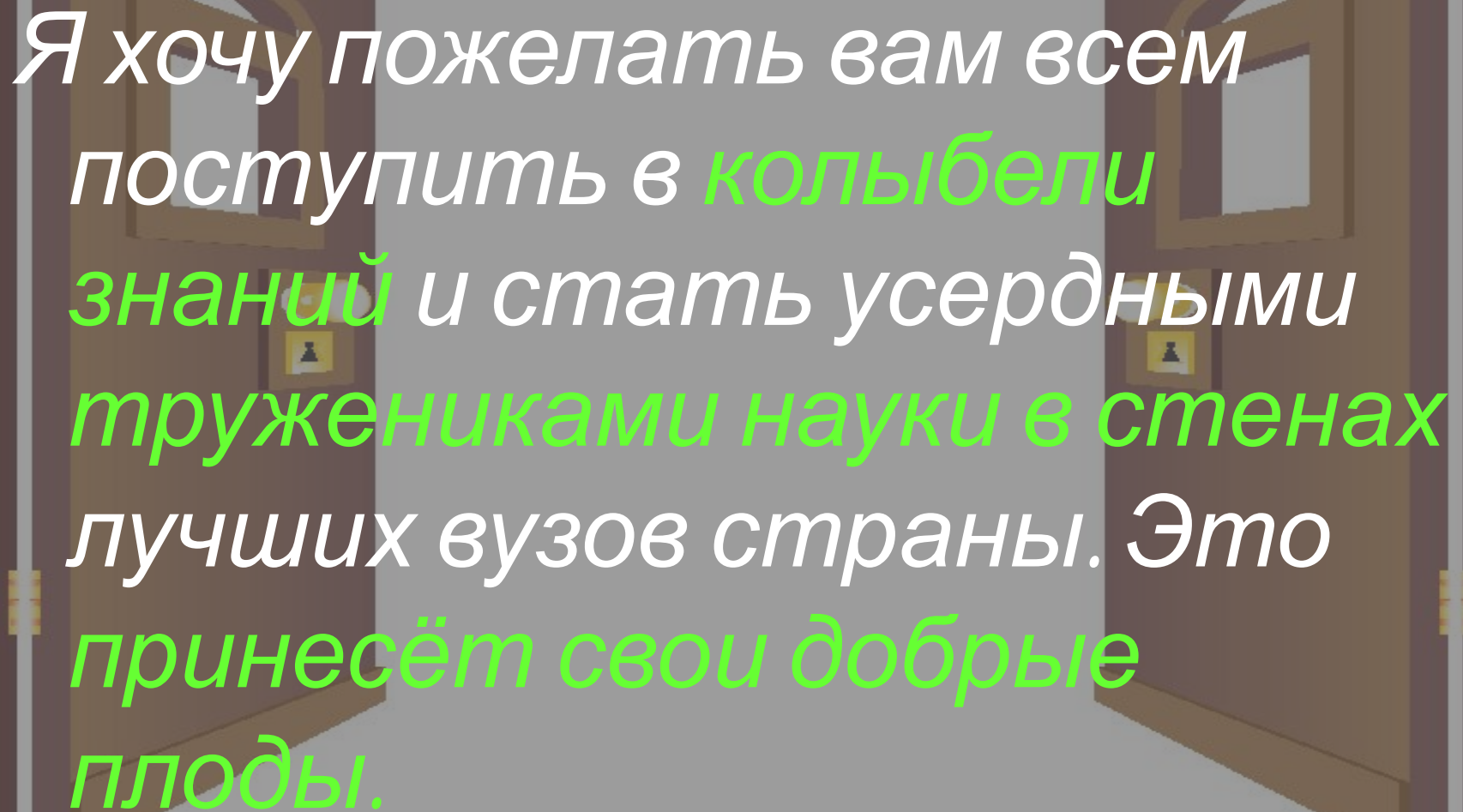
2 балла: допущены **2** ошибки

1 балл: верно указана только **одна** цифра

0 баллов: полностью **неверный** ответ
(**неверный** набор цифр) или его отсутствие).



*Я хочу пожелать вам всем
поступить в колыбели
знаний и стать усердными
труженниками науки в стенах
лучших вузов страны. Это
принесёт свои добрые плоды*



*Я хочу пожелать вам всем
поступить в **колыбели**
знаний и стать усердными
тружениками науки в стенах
лучших вузов страны. Это
принесёт свои добрые
плоды.*



Источники информации

1. Новиков Л.А. Искусство слова. Москва. «Педагогика» 1991.
2. <http://www.sobranie.org/archives/5/1.shtml>
3. http://www.pravmir.ru/article_813.html