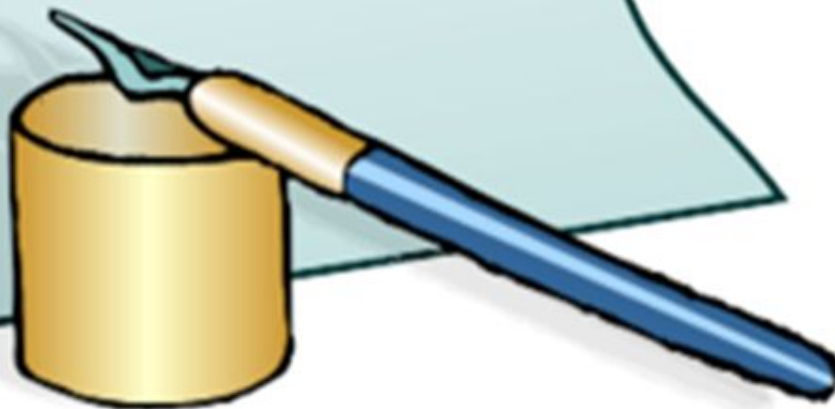


Социально-педагогическое сопровождение в работе с детьми и родителями

Социальный педагог
Тригубенко Е.В.





АДАПТАЦИЯ –

приспособление организма к изменяющимся внешним условиям. Обычно возникает в связи с кардинальной сменой деятельности человека и его социального окружения.



Социально-педагогическое сопровождение в работе с детьми и родителями



- **Образовательный компонент:** социально-педагогическая помощь семье в обучении и воспитании.
- **Посреднический компонент-** это организация и поддержание связей между детьми и взрослыми, между семьёй и государственными службами, организациями и учреждениями, способными оказать семье необходимую помощь и поддержку.



Необходимо **четко соблюдать единые требования к учащимся** со стороны всех участников образовательного процесса.



Классификация детей «группы риска»



1. *Одаренные дети.*
2. *Слабообучаемые (дети с проблемами в обучении и развитии).*
3. *Больные дети (дети с ограниченными возможностями здоровья, психофизически и соматически ослабленные).*
4. *Дети из проблемных и неблагополучных семей.*
5. *Педагогически запущенные дети.*



Взаимодействие классного руководителя и социального педагога



- Изучение документации
- Планирование совместной работы с детьми и родителями «группы риска»
- Реализация плана совместных мероприятий



Работа с учащимися



Мероприятия	Сроки	Ответственные
Контроль посещаемости занятий.	в течение года	кл. руководитель, зам. дир. по УВР
Контроль текущей успеваемости.	в течение года	кл. руководитель, зам.дир. по УВР
Оказание педагогической помощи в ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках проблемных детей.	в течение года	кл. руководители, учителя-предметники
Вовлечение учащихся в объединения дополнительного образования в школе и вне школы, общественно-полезную деятельность.	в течение года	кл. руководители, руководители объединений ДО, соц. педагог
Проведение профилактических бесед, разбор конфликтных ситуаций.	в течение года	кл. руководители, соц. педагог, школьный Совет по профилактике, родители
Посещение уроков с целью наблюдения за учащимся	в течение года	соц. педагог, психолог
Направление на консультацию к психологу или мед. специалисту.	в течение года	кл. руководители, соц. педагог, Совет по профилактике
Содействие в трудоустройстве.	в течение года	кл. руководители соц. педагог, центр занятости населения
Помощь в выборе учебного заведения для дальнейшего образования.	в течение года	психолог кл. руководители, соц. педагог, психолог



Работа с родителями



Мероприятия	Сроки	Ответственные
Посещение семей детей группы риска и неблагополучных семей.	в течение года	классные руководители, соц.педагог, школьный инспектор
Проведение консультаций для родителей.	в течение года	классные руководители, педагоги соц.педагог,
Приглашение родителей и детей на Совет по профилактике.	в течение года	классные руководители соц.педагог, зам. по УВР,
Активизация деятельности родителей в организации и проведении родительских собраний, мероприятий школы.	в течение года	классные руководители, психолог, родительский комитет
Разработка рекомендаций по воспитанию детей и улучшению взаимодействия.	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог
Организации дежурства родителей, сотрудников ОДН на школьных дискотеках.	в течение года	социальный педагог, инспектор
Организация встреч на правовые темы с сотрудниками ОДН, КДН, прокуратуры.	в течение года	администрация школы, соц.педагог



Основные требования к планированию работы социального педагога



Направление деятельности	Виды работ
1. Профилактическое	Лекции. Беседы. Классные часы. Уроки «Право и ответственность», «Граждановедение» Работа со школьным инспектором. Курс «Профилактика зависимостей».
2. Индивидуально-воспитательная работа	Беседы. Совместная работа с педагогом-психологом и классным руководителем. Обследование жилищно-бытовых условий.
3. Правовой всеобуч.	Лекции. Изучение правовых документов, Конвенции ООН «О правах ребенка», «Семейное право», «Административное право».
4. Работа с родителями.	Родительские собрания. Лекции. Консультации специалистов (психолог, социальный педагог, логопед, дефектолог, медицинский работник)
5. Реализация программы «Каникулы»	Занятость детей группы риска. Трудовая деятельность, организация пришкольного лагеря.
6. Внеклассная работа.	Тематические дни недели: «День отказа от курения», «Правовая неделя». Общешкольные мероприятия: акции, конкурсы, внеклассные мероприятия. Посещение музеев. Трудовая деятельность.
7. Профориентационная работа	Диагностика. Лекции. Подбор учебных заведений. Классные часы.



Методы и приемы психолого-педагогического воздействия при сопровождении детей "группы риска"



- **Созидательные педагогические приемы.**
- **Приемы, способствующие формированию у воспитанника правильного поведения.**
- **Приемы, построенные на понимании динамики чувств и интересов ученика.**



Социально-педагогические технологии индивидуальной и групповой работы с детьми группы риска



- обратить внимание на позитивные стороны личности ребёнка;
- помочь ему в осознании ответственности за выбор стратегии поведения;
- содействовать в определении шагов по выходу из проблемной ситуации;
- способствовать осознанию необходимости обращения к специалистам, способным оказать действенную помощь.



Этапы реализации технологии социального посредничества



- с семьёй

1. *Определение проблемы.*
2. *Изучение и оценка всех возможных вариантов решения проблемы.*
3. *Оценка возможностей семьи в самостоятельном обращении за помощью.*
4. *Помощь в установлении контакта с учреждением .*

- с учреждением

1. *Обращение социального педагога в учреждение, установление договоренности со специалистом, который в дальнейшем будет работать с семьёй.*
2. *Установление договоренности о возможности получения информации о работе с семьёй после обращения.*



Список литературы:



- <http://social-teacher.ucoz.ru/index/0-8>
- Мардахаев Л. В. Социальная педагогика: учебник. – М.: Гардарики, 2006.
- Никитина Н. И., Глухова М. Ф. Методика и технология работы социального педагога. – М.: Владос, 2007.
- «Методические рекомендации для педагогов и специалистов образовательных учреждений по организации работы с детьми группы риска» МУ «Центр образования», 2009.
- Крылова. Т.А. Социально-педагогические технологии в работе с детьми группы риска. Москва, Школьные технологии, 2010.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

