

Из опыта применения методики
здоровьесберегающего обучения
на уроках географии в рамках
национальной образовательной
инициативы «Наша новая школа».



Ефремова Ольга Николаевна
Учитель географии , педагог-организатор
Высшей квалификационной категории
МОУ-СОШ №7
Привокзального района г. Тула

Основные направления развития общего образования

1.
Переход
на новые
образова-
тельные
стандар-
ты

2.
Развитие
системы
поддерж-
ки
талант-
ливых
детей

3.
Совер-
шенст-
вование
учитель-
ского
корпуса

4.
Измене-
ние
школь-
ной
инфраст-
руктуры

5.
Сохране-
ние и
укрепле-
ние
здоровья
школьни-
ков

6.
Расши-
рение
самосто-
ятель-
ности
школ

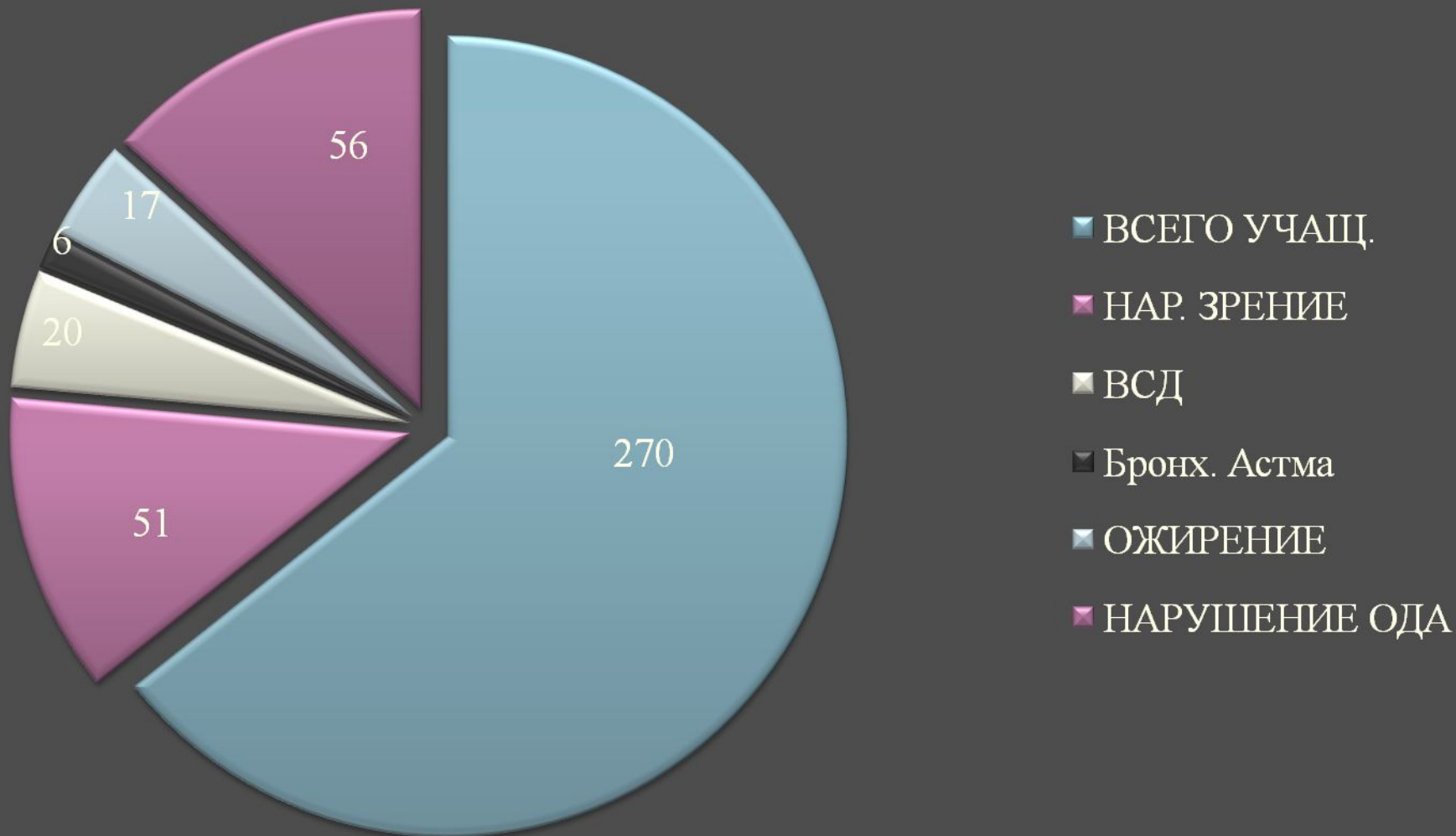
Учитель многое может, и, если все, что он может сделать для укрепления здоровья школьников, он осуществляет, дети вырастут такими, какими мы все хотим их видеть — хорошими, умными и здоровыми”.

советский гигиенист
профессор
С.М.Громбах

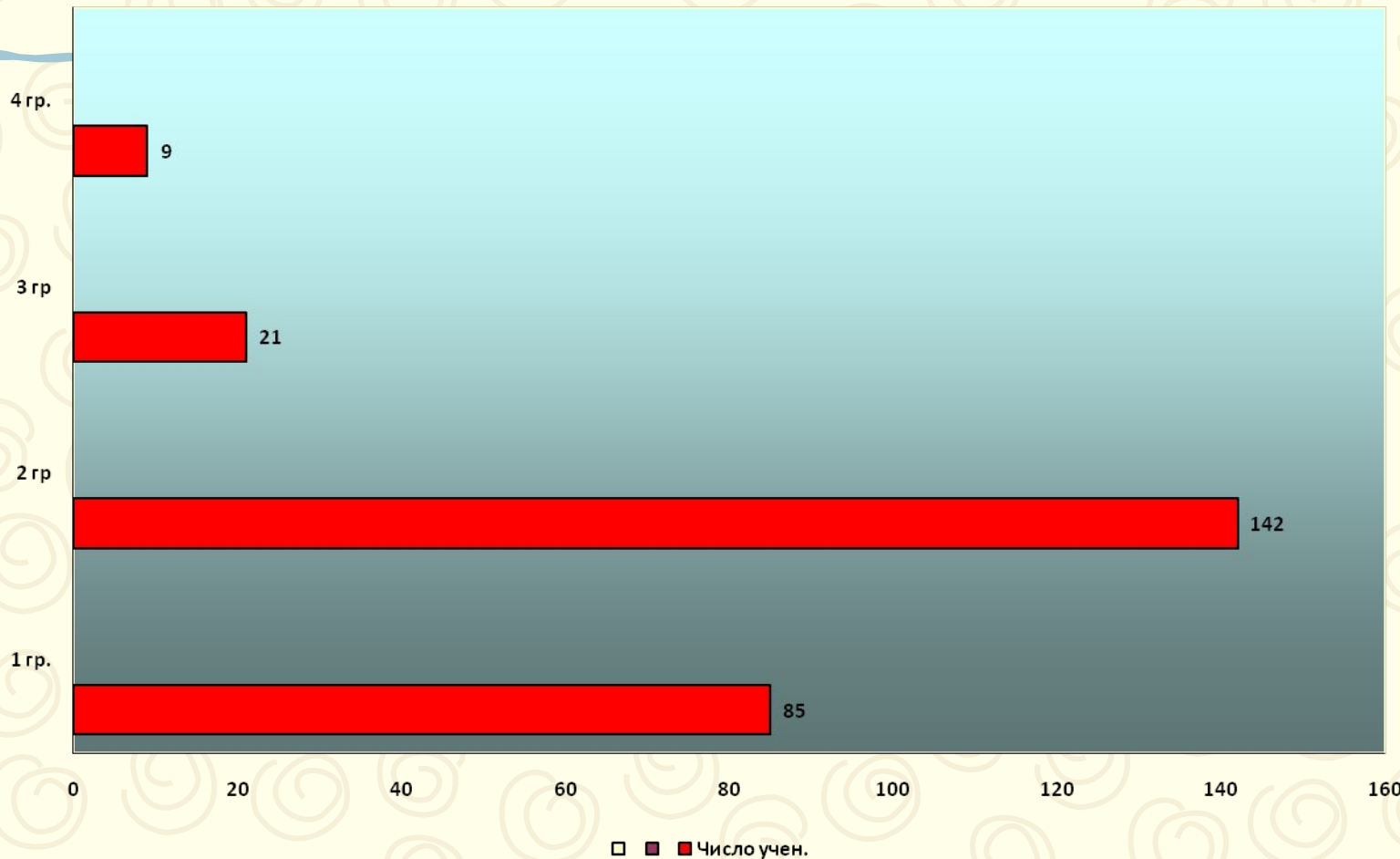
Из опыта работы нашей школы

- медицинское обследование детей
- - психолого - педагогическое обследование,
- -исследования уровня физической подготовленности учащихся с 1-11 класс.
- - анализ полученных результатов
- - изготовление рекомендаций для учителей
- - внедрение рекомендаций в деятельность учителей и учеников.

Результаты медицинское обследования



Распределение учащихся по группам здоровья



Результаты психолого-педагогического обследования

Исследования уровня физической подготовленности учащихся с 1-11 класс.

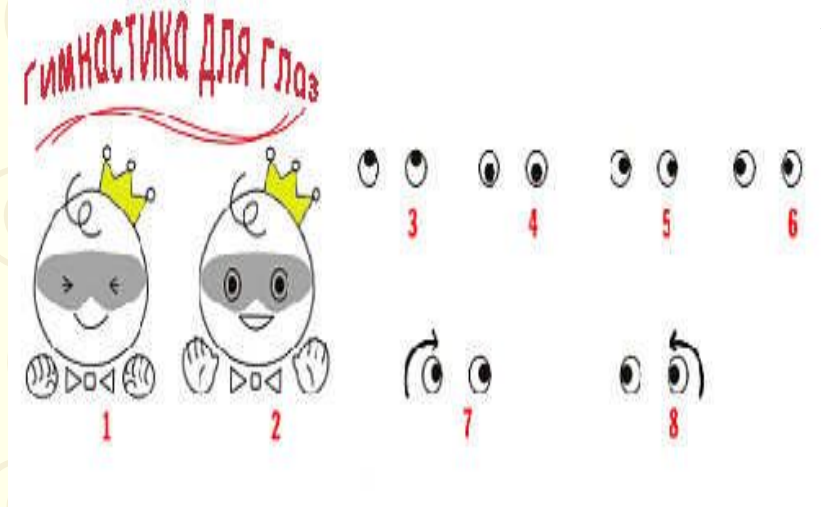
- <http://festival.1september.ru/articles/563217/>-Методы исследования уровня физической подготовленности детей с проблемами в развитии Пивоварова Ирина Валерьевна, инструктор по физическому воспитанию
- <http://medpulse.h1.ru/MedJourn/HTML/mv65-2.htm>-Методы исследования и оценки физического развития детей и подростков
- http://www.physical-education.ru/metodika_vypolnenija_testov.html-Методика выполнения тестов для определения физической подготовленности испытуемых.

внедрение рекомендаций в деятельность

учителей и учеников.

Этапы урока.

1. Орг. момент- подготовка к уроку. Выполнение упражнений перед уроком на остроту зрения.
2. Основной этап урока. При выполнении практической работы по контурной карте.



Практическая работа №3. 7 класс
Тема: "Внутренние воды Африки"
Цель: изучить особенности внутренних вод материка Африка,
Задачи:

- уметь наносить на карту реки, озера материка.
 - научиться давать характеристику рек и озер материк, отмечать на контурной карте особенности этих объектов.
 - рассмотреть особенности ледников материка.
- Оборудование и материалы: Атлас, контурные карты, настенная карта, синий карандаш или ручка, учебник.

Ход практической работы.

№п.п	Ход практической работы.	Деятельность учеников
1. Орг. момент	Приветствие участников урока. Проверка готовности к уроку. Сообщение темы целей урока. Выполнение упражнений на остроту зрения. Таблица для зрения №1. Вывешенна на доске. Учитель комментирует выполнение упражнений 2 минуты.	Приветствие учителя. Проверка готовности к уроку. Выполнение упражнений на остроту зрения. Выполнение упражнений .
2. Основная часть урока.	Получение заданий по контурной карте. объяснение задания. Задания : 1. На контурной карте отметить реки и озера материка Африка. 2. дать характеристику рек материка по типовому плану. 3. дать характеристику озера по типовому плану. См. Типовые планы. 4. определить особенности режима рек и озер материка обозначить их на карте, используя авторский условный знак. 5. определить наличие ледников на материке. Отметить их на карте. Сделать вывод по практической работе: Вывод: - Как обеспечен материк ресурсами пресной воды? Какие реки , озера преобладают на материке?	Выслушания объяснений учителя. Работа с заданием. Работа с контурной картой.
2.1 Физкульт-минутка - 2 минуты.	Выполнение упражнений после 20 минут от начало урока. Раз открыли глазки, два зажмурили; Три привстали, наклонились; В пляс ножки пустились; Взяли в руки карандаш покачали 10 раз; За карандашом следим Головой слегка вертим	Выполнение упражнений
3. Подведение итогов . Заключительная часть урока	Сообщение об окончании работы . Задание на дом.	

Работа с гиперактивными детьми

ГИПЕРАКТИВНОСТЬ встречающаяся в детском возрасте совокупность симптомов, связанных с чрезмерной психической и моторной активностью, обычно у детей, отличающихся повышенной импульсивностью и невнимательностью; такие дети быстро отвлекаются, их равно легко и обрадовать, и расстроить. Часто для них характерны агрессивное поведение и негативизм.

- - групповая форма работы.
- - индивидуальная форма работы.





