

# Синтаксическая роль имени прилагательного

Урок русского языка в 6  
классе

Учитель: Дьяченко В.В.  
МОУ «Чемальская СОШ»

## Цели урока:

- 1) повторить сведения о роли прилагательных в словосочетании; 2) дать понятие о нормах использования кратких прилагательных в роли однородных сказуемых; 3) тренировать в проведении орфографического анализа текста.

# Лексические нормы использования прилагательных

- В каком предложении вместо слова ДОЖДЕВОЙ нужно употребить ДОЖДЛИВЫЙ?
- 1) На темной листве блестела одна-единственная ДОЖДЕВАЯ капля.
- 2) День обещал быть ДОЖДЕВЫМ и ветреным. 3) Сдвигая вековые камни, обрушились вниз ДОЖДЕВЫЕ потоки.
- 4) Из сада хлынул чистый ДОЖДЕВОЙ воздух, дурманящий запах цветущей липы.

В каком предложении

вместо слова **ВИНОВАТЫЙ**

нужно употребить

**ВИНОВНЫЙ?**

- 1) Самым мучительным для Вадима было то, что он все равно ощущал себя **ВИНОВАТЫМ**, хотя друг с легкостью простил его за эту ложь. 2) Суд признал чиновника **ВИНОВАТЫМ** в совершении мошенничества.
- 3) Подросток смотрел на всех испуганным и **ВИНОВАТЫМ** взглядом.
- 4) Антонина демонстративно пошла мыть посуду, а он сидел, чувствуя себя **ВИНОВАТЫМ** в том, что неожиданно нагрянул в гости.

# Имя прилагательное в словосочетании

- Упр. 329
- Спишите, распределяя словосочетания на две группы:
- 1) прил. + сущ.
- 2) прил. + сущ.

# Проверим!

## ✘ Прил.+ сущ.

- Глубокое море
- Занимательные истории
- Нужный инструмент
- Интересная книга
- Золотое сердце
- Верный товарищ

## ✘ Прил.+ сущ.

- Подобные морям
- Верный слову
- Довольный жизнью
- Достойный похвалы
- Нужен для работы
- Интересен для разбора
- Внимателен к пациентам
- Красный от стыда

# Фразеологизмы нельзя считать словосочетаниями.

## Из пустого в порожнее

- 1) «заниматься бесполезным делом, бесцельно тратить время»
- 2) «проводить время в пустой болтовне».

## Больной вопрос

- «назревшая, но трудная для разрешения проблема»

# Редактирование.

## Орфографический анализ текста

- В ряду однородных сказуемых, выраженных прилагательными, могут быть употреблены или только полные, или только краткие формы. Смешение, чередование их – это речевая ошибка.
- Это игра интересна и полезна. Эта игра интересная и полезная.
- Нельзя: Эта игра интересна и полезная.



# Прилагательные в роли подлежащего и дополнения

- Некоторые имена прилагательные с течением времени превратились в имена существительные, так как перестали обозначать признак предмета, а стали называть предмет: кладовая, часовая, пирожное, парикмахерская, столовая, жаркое, запятая, мостовая и т.д.
- Большинство же подобных слов могут употребляться в речи и как прилагательные:
- больной ребенок – больной выздоравливал.

# Переход прилагательных в разряд существительных

- Установите, какие прилагательные в данных примерах перешли в разряд существительных целиком и утратили свои первоначальные признаки, а какие слова употребляются в речи то как прилагательные, то как существительные.
- 1) « Встречный подходит», - сказал дежурный по станции. 2) На тротуаре много прохожих. 3) На обед подали жаркое. 4) Слепой нащупывал дорогу палкой. 5) В поселке открыли новую чайную. 6) Дверь эта вела в прихожую. 7) В гостиной стоял рояль. 8) Чужих у нас не боятся. 9) Рабочие выходили из заводских ворот.

# Проверим!

- 1) встречный поезд – первый встречный;  
дежурный ученик – ответственный дежурный;
- 2) прохожий народ – спросить у прохожего; 3)  
вкусное жаркое;
- 4) слепой старик – проводить слепого;
- 5) для чайной церемонии -- встретиться в  
чайной;
- 6) просторная прихожая;
- 7) светлая гостиная;
- 8) чужой человек – сторониться чужих;
- 9) по рабочим дням -- обратиться к рабочим.

# Прилагательные в роли подлежащего и дополнения

- Спишите пословицы и поговорки. Все предложения разберите по членам.
- 1) Пеший конному не товарищ.
- 2) Сошлись голый с босым.
- 3) За одного умного двух глупых дают, да и то не берут.
- 4) Сытый голодного не понимает.

# Рефлексия

- Сегодня на уроке я .....
- Мне понравилось .....
- Было легко .....
- Было трудно .....
- Сегодня я справился с .....

# Домашнее задание

- С.168-169, упр. 338 или 334

Спасибо за урок!

