«Охранять природу –
значит охранять
Родину»

М.М.Пришвин

Исследовательский проект

"Снегирь - птица года"

Руководитель: Шатрова Зинаида Александровна
Участники: учащиеся 3 класса

2011 г

МОУ Николо-Шангская средняя
школа имени А.А.Ковалева

Дидактические цели проекта:

- **Создать условия для саморазвития потенциальных возможностей и *творчества* учащихся на уроках и во внеурочное время**

Методические задачи:

- **Формирование экологической грамотности учащихся и применение знаний на практике.**
- **Развитие самостоятельности, умения использовать внутренний потенциал для решения реальных проблем;**
- **Создание образовательных ситуаций для повышения внутренней мотивации к исследованию**
- **Формирование познавательной мотивации, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества.**
- **Развитие вариативного мышления, фантазии, творческих способностей, умения аргументировать свои высказывания, строить умозаключения.**

" Снегирь - в опасности!"

Основополагающий вопрос:

Почему снегирь - [redacted]ой птицей России?

- **Актуальность темы:** ***численность отдельных видов птиц, населяющих нашу местность, уменьшается! ! !***

- **Проблема:** ***«Снегирь- в опасности! Как ему помочь?»***

- **Предмет и объект исследования:**

птица - снегирь

«Не покидай нас, снегирь!»

Темы самостоятельных исследований:

- ***Снегирь возле моего дома***
- ***Участие моей семьи в охране снегирей***
- ***Чем любит лакомиться снегирь?***
- ***Птицы родного края в творчестве костромских писателей***
- ***Почему их становится меньше?***

Этапы и сроки проведения проекта

I. Организационно-подготовительный этап (1 неделя)

1. *Выбор творческого названия проекта.*
2. *Постановка проблемы, выдвижение гипотез.*
3. *Формирование групп, составление плана действий.*
4. *Обсуждение возможных источников информации, вопросов защиты*

II. Экспериментально – аналитический (3 недели)

1. *Экскурсии – наблюдения.*
2. *Интервью у жителей села.*
3. *Опрос в семье.*
4. *Анализ природоохранных мероприятий.*
5. *Обсуждение, обобщение результатов исследования.*

III. Заключительный этап (3 недели)

1. *Оформление результатов исследования в виде презентации и буклета.*
2. *Защита проекта.*
3. *Рефлексия.*

Результаты исследований учащихся представлены:

- *в презентации;*
- *в буклете;*

Учебно – методический пакет

- Визитная карточка проекта.
- Пример презентации учащихся
- Пример публикации учащихся
- Критерии оценки работ учащихся
- Дидактические материалы
- Сайт проекта