



«Старинные системы записи чисел»

Составила: Барышева Маргарита,
обучающаяся 7 класса.

Руководитель: Медведева Елена Валерьевна,
учитель информатики.

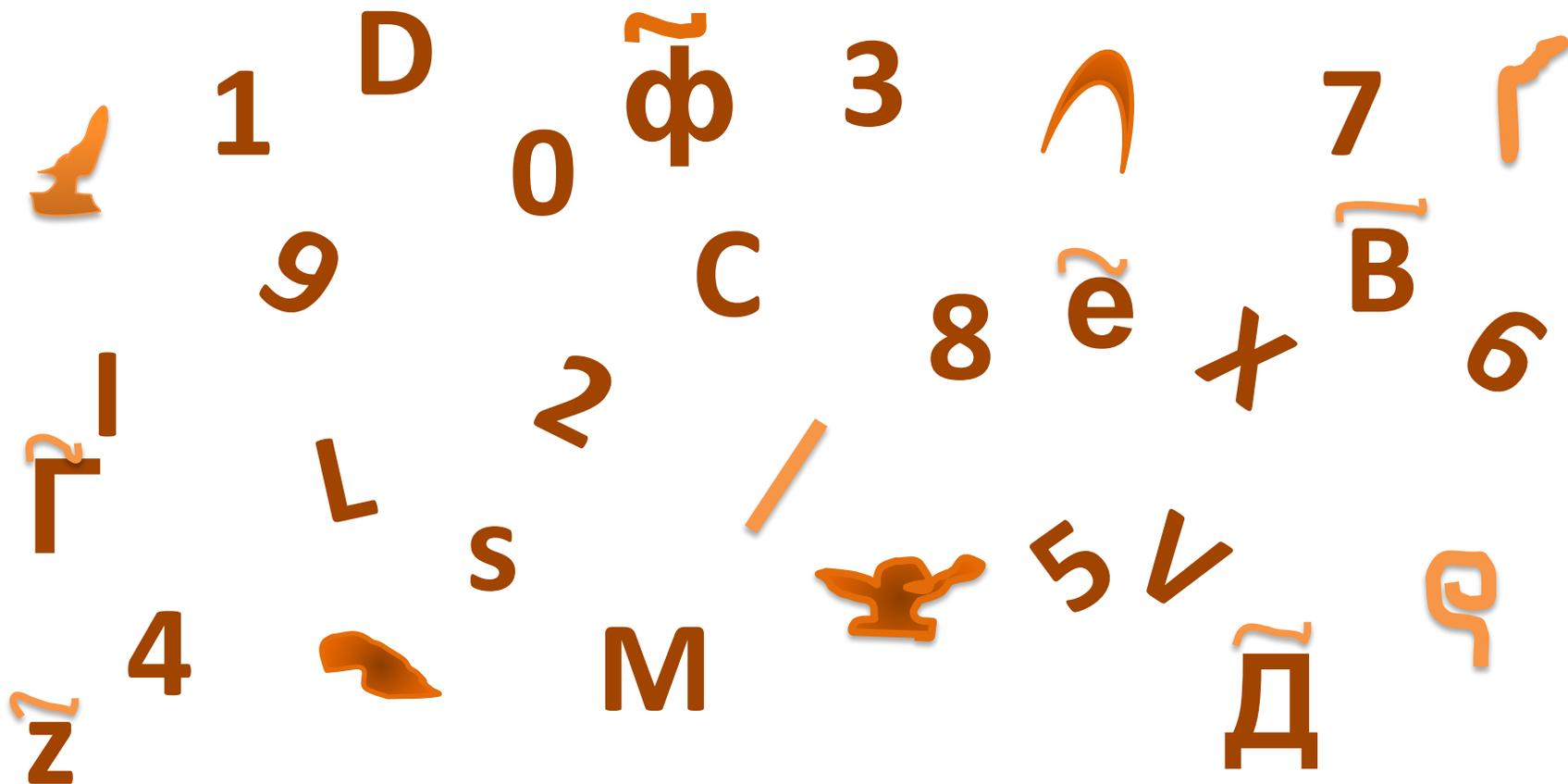


Всё есть число



Так говорили пифагорейцы,
подчёркивая необычайно важную роль чисел в практической деятельности.

Люди всегда считали и записывали числа, даже пять тысяч лет назад. Но записывали они их по другому, по другим правилам. Но в любом случае число изображалось с помощью любого или нескольких символов, которые назывались цифрами.



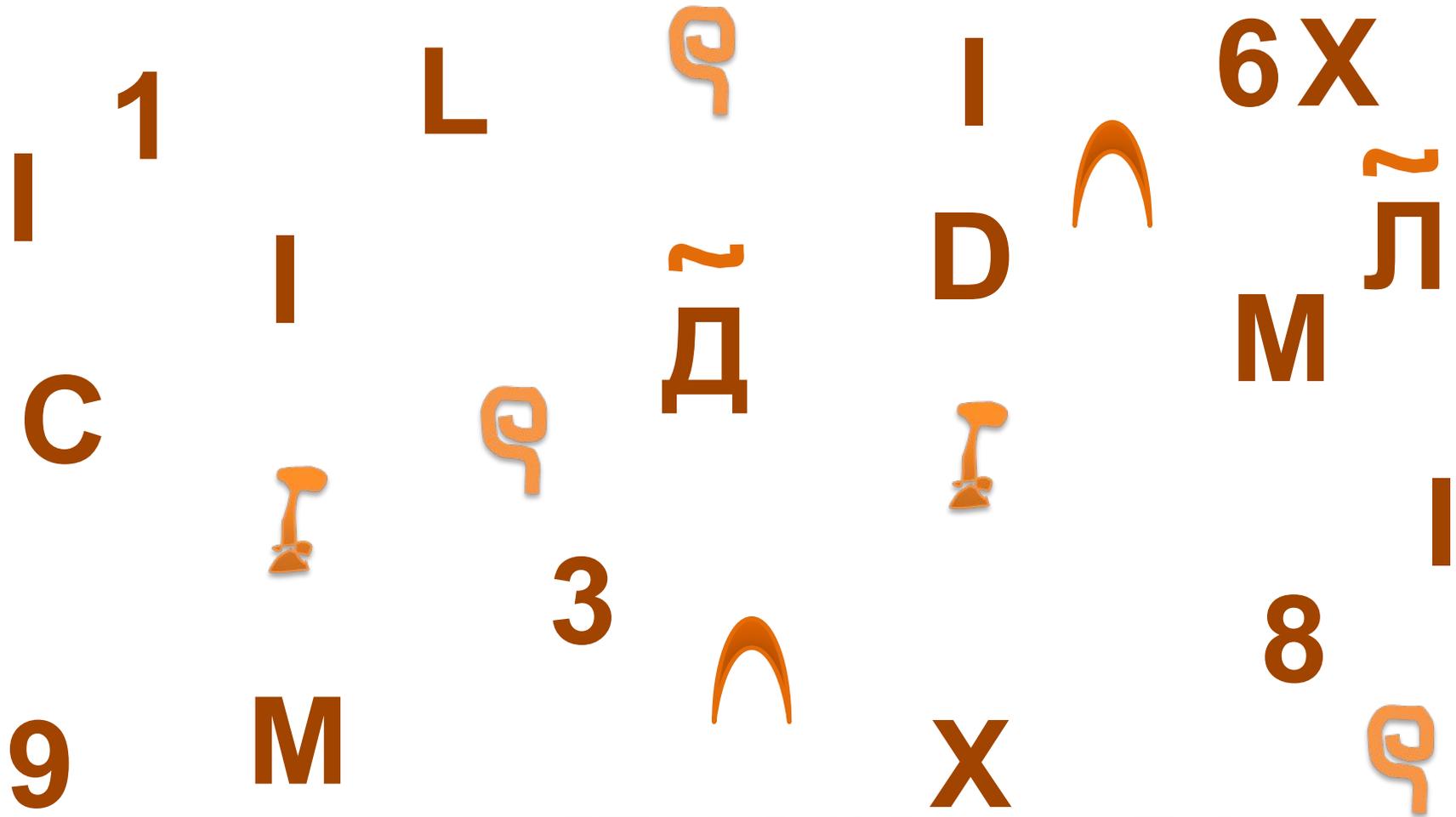
Что есть
число?

Число – это
некоторая
величина





Числа складываются из цифр по особым правилам. На разных этапах развития человечества, у разных народов эти правила были различны и сегодня мы их называем **системами счисления**.



6 2 1 4 3 5 0 7 8 9 C 2 4 5 0 4 D 6 7 1 3 1 1 2 7

Система счисления –
это способ записи чисел с помощью цифр.



**Непозиционные
системы счисления**

**Позиционные
системы счисления**



Непозиционные системы счисления -

количественные значения символов, используемых для записи чисел, не зависят от их места расположения (позиции) в коде числа.

Возникли раньше позиционных систем счисления.

1. Единичная система счисления;
2. Древнеегипетская десятичная непозиционная система счисления;
3. Римская система счисления;
4. Греческая алфавитная система счисления;
5. Славянская алфавитная система счисления.

Единая непозиционная система счисления

10 - 11 тысяч лет до н.э., когда у людей появилась потребность в записи чисел, количество предметов, например, мешков, изображалось нанесением черточек или засечек на какой-либо твёрдой поверхности: камне, глине, дереве. Каждому мешку в такой записи соответствовала одна черточка.



Учёные называли этот способ записи чисел единичной или унарной системой счисления.

Древнеегипетская десятичная непозиционная система счисления

Древнеегипетская десятичная непозиционная система счисления возникла во второй половине третьего тысячелетия до н. э. Бумаги ещё не было и её заменяла глиняная дощечка, поэтому цифры имели такое начертание. В этой системе счисления использовали в качестве цифр ключевые числа.



Число 2342 «рисовалось так»



Именно из комбинации таких «цифр» записывались числа и каждая «цифра» повторялась не более 9 раз. Так как десятую цифру можно заменить одним числом, на разряд выше.



Алфавитная непозиционная система счисления Древней Греции

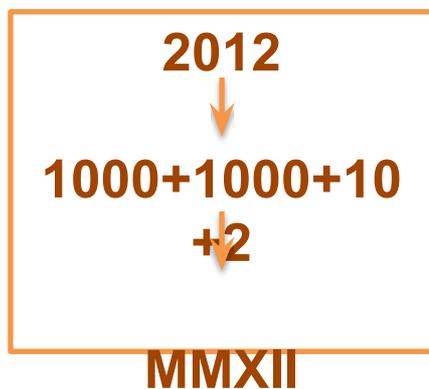
Наряду с иероглифическими знаками в древности широко применялись алфавитные системы счисления, в которых числа изображались буквами алфавита. Так, в Древней Греции числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 обозначали первыми девятью буквами греческого алфавита. Для обозначения десятков применялись следующие 9 букв. Для обозначения сотен использовались последние девять букв в алфавите.

| Буква | Название | Числовой эквивалент | Буква | Название | Числовой эквивалент | Буква | Название | Числовой эквивалент |
|-------|----------|---------------------|-------|----------|---------------------|-------|----------|---------------------|
| Αα | Альфа | 1 | Ιι | Йота | 10 | Ρρ | Ро | 100 |
| Ββ | Бета | 2 | Κκ | Каппа | 20 | Σσ | Сигма | 200 |
| Γγ | Гамма | 3 | Λλ | Ламбда | 30 | Ττ | Тау | 300 |
| Δδ | Дельта | 4 | Μμ | Мю | 40 | Υυ | Ипсилон | 400 |
| Εε | Эпсилон | 5 | Νν | Ню | 50 | Φφ | Фи | 500 |
| - | - | 6 | Ξξ | Кси | 60 | Χχ | Хи | 600 |
| Ζζ | Дзета | 7 | Οο | Омикрон | 70 | Ψψ | Пси | 700 |
| Ηη | Эта | 8 | Ππ | Пи | 80 | Ωω | Омега | 800 |
| Θθ | Тэта | 9 | - | - | 90 | - | - | 900 |

(Пропуск некоторых записей означает, что в древности алфавит содержал ещё несколько букв)

Римская непозиционная система счисления

Римские числа являются примером полупозиционной системы образования числа, которая сохранилась до наших дней. Применялась более двух с половиной тысяч лет назад в Древнем Риме. В основе римской системы счисления лежат знаки: для числа I (один палец), V (раскрытая ладонь), X (две сложенные ладони). Для обозначения чисел 100, 500 и 1000 стали применять первые буквы, соответствующих латинских слов. Centum – 100, Demi mille – половина тысячи, Mille – тысяча



| Единицы | Десятки | Сотни | Тысячи |
|---------|---------|----------|----------|
| 1 I | 10 X | 100 C | 1000 M |
| 2 II | 20 XX | 200 CC | 2000 MM |
| 3 III | 30 XXX | 300 CCC | 3000 MMM |
| 4 IV | 40 XL | 400 CD | |
| 5 V | 50 L | 500 D | |
| 6 VI | 60 LX | 600 DC | |
| 7 VII | 70 LXX | 700 DCC | |
| 8 VIII | 80 LXXX | 800 DCCC | |
| 9 IX | 90 XC | 900 CM | |

Римскими цифрами пользовались долго. Ещё 200 лет назад в деловых бумагах должны были обозначаться римскими числами (считалось, что арабские цифры можно подделать).

Старинные позиционные системы счисления

-

количественные значения символов, используемых для записи чисел, зависят от их места расположения (позиции) в коде числа.

Системы счисления, основанные на позиционном принципе, возникли независимо одна от другой.

- Индийская мультипликативная система счисления;
- Вавилонская система счисления;
- Десятичная система счисления.

Вавилонская система счисления

Идея приписывать цифрам разные величины в зависимости от того, какую позицию они занимают в записи числа, впервые появилась в Древнем Вавилоне примерно в III тысячелетии до н.э. Для записи чисел вавилоняне использовали всего два знака: клин вертикальный – единицы и клин горизонтальный – десятки.

Пример:

$$\leftarrow \Upsilon \Upsilon = 12, \quad \leftarrow \leftarrow \leftarrow \Upsilon = 31, \quad \leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow \Upsilon \Upsilon \Upsilon \Upsilon = 45.$$

Все число в целом записывалось в позиционной системе счисления с основанием 60. Поясним это на примерах.

Запись $\Upsilon \Upsilon \Upsilon \Upsilon \Upsilon \Upsilon \Upsilon \Upsilon$ $\Upsilon \Upsilon \Upsilon$ обозначала $6 \cdot 60 + 3 = 363$, подобно тому как наша запись 63 обозначает $6 \cdot 10 + 3$.

Запись $\leftarrow \leftarrow \leftarrow \Upsilon \Upsilon$ $\leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow \Upsilon \Upsilon$ обозначала $32 \cdot 60 + 52 = 1972$; запись $\Upsilon \Upsilon \Upsilon \Upsilon \Upsilon \Upsilon \Upsilon \Upsilon$ обозначала $1 \cdot 60 \cdot 60 + 2 \cdot 60 + 4 = 3724$.



До нашего времени дошли многие глиняные таблички Древнего Вавилона, на которых решены сложнейшие задачи, такие как вычисление корней, отыскание объёма пирамиды и др.

Десятичная система счисления

Современная десятичная система счисления возникла приблизительно в V веке н. э. в Индии. Индийцы познакомились с греческой нумерацией, в которой греки уже использовали для обозначения нулевого разряда символ «0» (первая буква греческого слова Ouden – ничто). Затем они познакомились и с вавилонской системой счисления и соединили её с принципами нумерации греческих чисел. Это был завершающий шаг в создании нашей десятичной системы счисления.



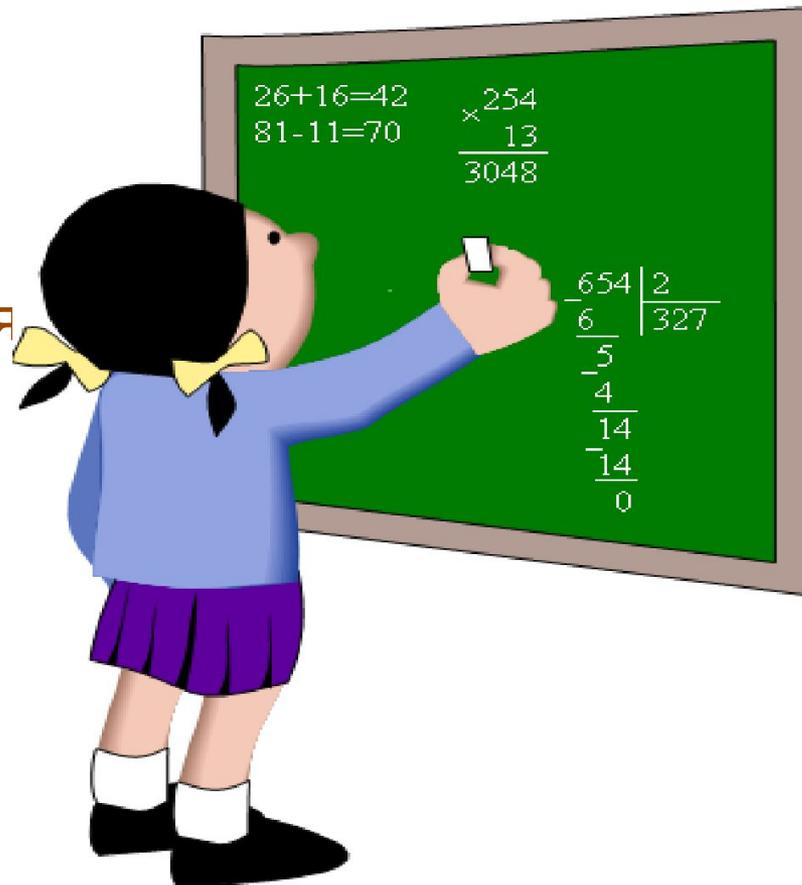
Такое изображение десятичных цифр не случайно:
каждая цифра обозначает число, соответствующее углов в ней.

В современной десятичной системе счисления используется 10 арабских цифр. Почему мы называем наши цифры арабскими? С возникшей в Индии десятичной системой счисления первыми познакомились арабы. Они по достоинству её оценили и начали использовать при расчётах в торговых операциях. Именно арабы завезли эту систему счисления в Европу.

Достоинства

ПОЗИЦИОННОЙ СИСТЕМЫ СЧИСЛЕНИЯ

- Простота выполнения арифметических операций;
- Ограниченное количество символов, необходимых для записи чисел;
- Удобна для механического представления чисел.



Литература

- Информатика: Учебник для 6 класса / Л.Л. Босова.- 3-е изд., испр. И доп.- М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.
- Соколова О.Л. Универсальные поурочные разработки по информатике. 10 класс. М.:ВАКО, 2006.
- Картинки в слайдах взяты из коллекции А.Ф. Мещерякова ТОИПКРО.
- [http://numeration.ru/oct.html](http://www.google.ru/search?q=%D0%A1%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B+%D1%81%D1%87%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F+%D0%B2+%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0%D1%85&hl=ru&newwindow=1&tbo=u&tbm=isch&source=univ&sa=X&ei=Cvq6UlivEpSP4gS0voGoAg&ved=0CCsQsAQ&biw=1024&bih=653#hl=ru&newwindow=1&tbo=d&tbm=isch&sa=1&q=%D0%9D%D0%BE%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B8+%D1%87%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%BB+%D0%B2+%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8&og=%D0%9D%D0%BE%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B8+%D1%87%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%BB+%D0%B2+%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8&gs_l=img.3...187263.204330.0.204728.48.39.0.0.1.904.3716.2-1j2i0j3i1.7.0...0.0...1c.1.ePRL-BDhqU&pbx=1&bav=on.2.or.r gc.r pw.r qf.&fp=23766644dd6b420b&bpcl=39314241&biw=1024&bih=610• <a href=)
- http://www.klgtu.ru/students/literature/inf_asu/1740.html
- <http://www.google.ru/search?q=%D0%A4%D0%BE%D1%82%D0%BE+12+%D0%BA%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%88%D0%B5%D0%B9+%D0%B2+%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BA%D0%B5&hl=ru&newwindow=1&tbo=u&tbm=isch&source=univ&sa=X&ei=iA67ULPbOqSL4gTjwYH4AQ&ved=0CCsQsAQ&biw=1024&bih=610>
- [http://www.google.ru/search?q=%D0%A4%D0%BE%D1%82%D0%BE+12+%D0%BA%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%88%D0%B5%D0%B9+%D0%B2+%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BA%D0%B5&hl=ru&newwindow=1&tbo=u&tbm=isch&source=univ&sa=X&ei=iA67ULPbOqSL4gTjwYH4AQ&ved=0CCsQsAQ&biw=1024&bih=610#hl=ru&newwindow=1&tbo=d&tbm=isch&sa=1&q=%D0%A4%D0%BE%D1%82%D0%BE+%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%B8%D0%B7+%D1%87%D0%B0%D0%B9%D0%BD%D1%8B%D0%B9+12+%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%BD&og=%D0%A4%D0%BE%D1%82%D0%BE+%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%BA%D0%B8+12+%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%BD&gs_l=img.3...194968.198298.4.199390.7.6.1.0.0.1.629.1708.0j1j4j5-1.6.0...0.0...1c.1.Mn1PbZQWVa4&pbx=1&bav=on.2.or.r gc.r pw.r qf.&fp=23766644dd6b420b&bpcl=39314241&biw=1024&bih=610](http://www.google.ru/search?q=%D0%A4%D0%BE%D1%82%D0%BE+12+%D0%BA%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%88%D0%B5%D0%B9+%D0%B2+%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BA%D0%B5&hl=ru&newwindow=1&tbo=u&tbm=isch&source=univ&sa=X&ei=iA67ULPbOqSL4gTjwYH4AQ&ved=0CCsQsAQ&biw=1024&bih=610#hl=ru&newwindow=1&tbo=d&tbm=isch&sa=1&q=%D0%A4%D0%BE%D1%82%D0%BE+%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%B8%D0%B7+%D1%87%D0%B0%D0%B9%D0%BD%D1%8B%D0%B9+12+%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%BD&og=%D0%A4%D0%BE%D1%82%D0%BE+%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%B8%D0%B7+%D1%87%D0%B0%D0%B9%D0%BD%D1%8B%D0%B9+12+%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%BD&gs_l=img.3...156925.166394.2.167092.20.0.0.0.8.321.5041.0j2i15j3.20.0...0.0...1c.1.dmcqoGsTs8A&pbx=1&bav=on.2.or.r gc.r pw.r qf.&fp=23766644dd6b420b&bpcl=39314241&biw=1024&bih=610)