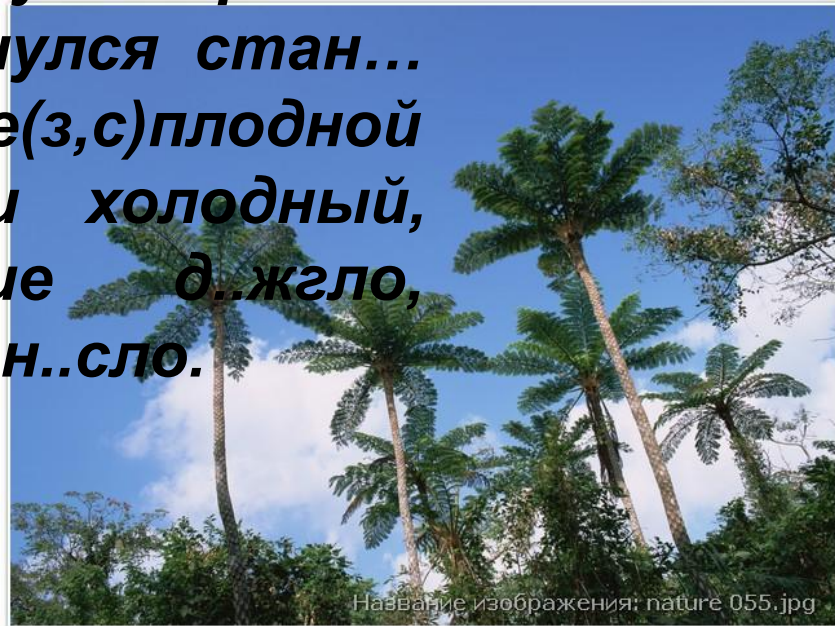


Пятое октября.
Классная работа.



Орфографическая зарядка

**Родник между ними из почвы бе(з,с)плодной
Журча проб..вался волною холодной...
Но стра(н,нн)ик усталый из чуждой земли
Пылающ..й грудью ко влаге студеной
Ещё (не)скл..нялся под кущей зеленой...
И только замолкли – (в)дали голубой
Столбом уж крутился песок золотой,
Звонков разд..вались (не)стройные звуки...
Вот к пальмам п..дходит шумя караван:
В тени их веселой ра(с, сс)кинулся стан...
И следом печальным на почве бе(з,с)плодной
Виднелся лишь пепел седой и холодный,
И со?нце остатки сухие д..жгло,
А ветром их в степи потом разн..сло.**



***По зимней, скучной дороге
Борзая тройка бежит,
Однозвучный колокольчик
Гремит утомительно.***

- Составьте схему предложения,
не записывая его.





Посмотрите анимацию, прослушайте предложения.
Расскажите о роли логического ударения в речи.



"Я построил для собаки **дом!**"



Звук



Вперёд



Посмотрите анимацию, прослушайте предложения.
Расскажите о роли логического ударения в речи.



"Я построил **для собаки** дом!"



Звук



Вперёд



Посмотрите анимацию, прослушайте предложения.
Расскажите о роли логического ударения в речи.



"Я построил для собаки дом!"



Звук



В начало