Пятое октября.
Классная работа.

Орфографичесая зарядка

Родник между ними из почвы бе(з,с)плодной
Журча проб..вался волною холодной…
Но стра(н,нн)ик усталый из чуждой земли
Пылающ..й грудью ко влаге студеной
Ещё (не)скл..нялся под кущей зеленой…
И только замолкли – (в)дали голубой
Столбом уж крутился песок золотой,
Звонков разд..вались (не)стройные звуки…
Вот к пальмам п..дходит шумя караван:
В тени их веселой ра(с, сс)кинулся стан…
И следом печальным на почве бе(з,с)плодной
Виднелся лишь пепел седой и холодный,
И со?нце остатки сухие д..жгло,
А ветром их в степи потом разн..сло.

По зимней, скучной дороге
Борзая тройка бежит,
Однозвучный колокольчик
Гремит утомительно.

- Составьте схему предложения, не записывая его.

Посмотрите анимацию, прослушайте предложения.
Расскажите о роли логического ударения в речи.

"Я построил для собаки дом!"

Звук Вперёд

Посмотрите анимацию, прослушайте предложения.
Расскажите о роли логического ударения в речи.

"Я построил для собаки дом!"

Звук Вперёд

Посмотрите анимацию, прослушайте предложения.
Расскажите о роли логического ударения в речи.

"Я построил для собаки дом!"

Звук В начало