

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 28 станицы Еремизино-Борисовской  
конкурс инновационных проектов



ПРОЕКТ  
на тему  
«Роль ученического управления в социуме»

Авторы проекта Рязанова Алла Максимовна,  
директор МОУ СОШ № 28 и Совет  
самоуправления учащихся «Алые паруса».

Соавторы Сергеева Татьяна Олеговна,  
заместитель директора по ВР МОУ СОШ  
№ 28, Акулова Александра Владимировна,  
старшая вожатая школы.

Научный руководитель Чуп Ольга  
Валерьевна, старший преподаватель кафедры  
воспитательной работы ККИДПО

Тихорецкий район



# НАШИ УСПЕХИ



1993- год образования Совета самоуправления учащихся «Алые паруса»

- 1997 год – участники смены активистов ученического самоуправления в лагере «Дельфин»;
- 1998 год – участники слета дружин юных пожарных в лагере «Орленок»; участники сбора представителей детских общественных организаций Тихорецкого района;
  - призеры смотра ДОО Тихорецкого района;
- 1999 год – победители районного психологического Брейн – ринга, поездка в горный лагерь «Казачий кордон»;
  - участники сбора представителей детских организаций Тихорецкого района;
- 2000 год – победители районного смотра – конкурса ДОО «Ключ к успеху»;
- 2001 год – участники первого сбора пионерской организации Тихорецкого района «Единство»;
- 2002 года – награждены грамотой за активное участие в мероприятиях по реализации «Молодежной политики в Тихорецком районе»;
- 2004 год – победители районного этапа всероссийского конкурса «Модель ученического самоуправления»;
  - победители краевого этапа всероссийского конкурса «Модель ученического самоуправления»;
  - лауреаты всероссийского конкурса «Модель ученического самоуправления»;
  - участники тематической смены «Лидер» во Всероссийском Центре «Орленок»;
  - участники смены «Лидер» в районном лагере «Степные зори»;
  - участники краевого слета дружин юных пожарных в ВДЦ «Орлёнок»;
- 2005 год – победители районного конкурса дружин юных пожарных;
  - участники слёта ДЮП в г. Горячий Ключ;
- 2006 год – победитель районного этапа конкурса лидеров ученического самоуправления;
- 2007 – призёр районного конкурса лидеров ученического самоуправления;
  - участник краевого этапа конкурса.

# ПРИНЦИПЫ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Учитель –  
друг  
и  
помощник

Закон и  
порядок

Все вместе

Мы  
выбираем,  
нас  
выбирают

Ты за все в  
ответе!





# НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

- Постановление общешкольной конференции учащихся, учителей и родителей школы № 28 станицы Еремизино-Борисовской Тихорецкого района Краснодарского края от 18 мая 1997 года;
- Устав детской общественной организации «Бригантина» средней школы № 28 х.Еремизино-Борисовского.
- Положение о шкипере Совета самоуправления учащихся «Алые паруса»
- Положение о деятельности Совета самоуправления учащихся «Алые паруса» (5-11 кл.) по СОШ № 28 ст. Еремизино-Борисовской Тихорецкого района Краснодарского края;
- Положение о конкурсных программах, проводимых в дружине «Бригантина»;
- Положение о выборах в классные и школьные органы самоуправления;
- Положение о школьном творческом объединении «Редакция газеты «Алые паруса» СОШ № 28».
- Положение о старшем дежурном;
- Положение о командире каюты СОШ № 28;
- Положение о дискотеке «Ровесник» СОШ № 28;
- Положение о школьном самоуправлении.
- Положение о социальном партнёрстве.

# СТРУКТУРА УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

*коллективные органы самоуправления*

*самоуправление младших юнг*

*самоуправление юнг среднего звена*

*самоуправление старших юнг*

**совет самоуправления «Алые паруса»**

**Клуб юнг**

*рабочие органы самоуправления*

**Клубы, советы**

военно-патриотический сектор

парус труда и быта

парус заботы

парус добрых дел

парус таланта

парус-карандаш

парус ума и находчивости

трудовой сектор

шефский сектор

сектор ИПД

Школьный прожектор

учебный комитет

санпост школы

Совет музея

Совет старших дежурных

Клуб «Вожатый»

Клуб «Милосердие»

Дискоclub «Ровесник»

Клуб журналистов

Совет командиров

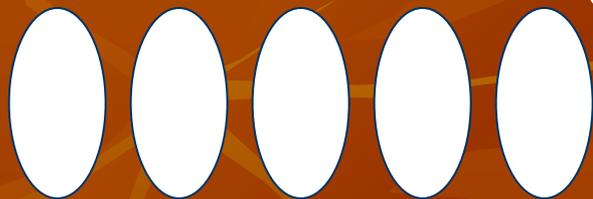
# *отрядные органы самоуправления*



**собрания отрядов**

**активы отрядов**

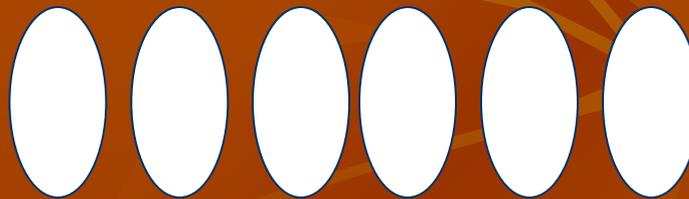
**звёздочки**



**собрания отрядов**

**активы отрядов**

**активы отрядов**



**совет штурманов**

# Анализ проблемы.

- 1. Низкий уровень участия молодёжи в общественной жизни сельского поселения.
- 2. Пассивное созерцательное отношение подростков и молодёжи к происходящим событиям.
- **Объект исследования**: ученическое самоуправление в рамках сельского поселения.
- **Предмет исследования**: организация ученического самоуправления как средство формирования социальной зрелости старшеклассников сельской школы, воспитания гражданской сознательности и активной жизненной позиции.

# НАУЧНАЯ ГИПОТЕЗА

- - организация ученического самоуправления может стать определяющим средством формирования социальной зрелости старшеклассников, если будет:
- - спроектирована управленческая модель ученического самоуправления в рамках
- - совместной деятельности с общественными организациями и административными органами сельского поселения;
- - реализован системный подход к организации ученического самоуправления как
- - средству формирования социальной зрелости старшеклассников;
- обеспечена готовность педагогического коллектива к сотрудничеству
- - ученического самоуправления со всеми сторонами эксперимента;
- конкретизирована структура и содержание понятия «социальная зрелость» с учетом общеобразовательной, самоуправленческой и профильно-профессиональной линий целостного развития современного старшеклассника,
- - занимающего позицию субъекта самоуправления.

# ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

■ Цель проекта – создание условий для воспитания духовно и нравственно богатой, социально значимой, физически развитой и здоровой личности, способной адаптироваться в окружающей обстановке и приносить пользу обществу и людям.

## Задачи проекта:

- создание управленческой модели ученического самоуправления в рамках совместной деятельности с общественными организациями и административными органами сельского поселения;
- формирование активной жизненной позиции подростков и молодёжи;
- воспитание политической грамотности;
- воспитание равнодушного отношения к происходящим в обществе событиям;
- вовлечение подростков и молодёжи в интересную и полезную деятельность;
  - выработка негативного отношения к наркомании, токсикомании, курению и алкоголизму;
  - вовлечение подростков и молодёжи в активную спортивную деятельность.

# ФОРМЫ СОЦИАЛЬНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

Социальные проекты

•Марафоны.

Семейные праздники

•Публикации  
•на сайтах

•Трудовые десанты.

•Сотрудничество  
•с печатью

•Спортивные и культурные мероприятия

# РЕСУРСЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- Устав школы и локальные акты по деятельности ученического самоуправления;
- - наличие планов и программ совместной деятельности по основным направлениям работы ученического самоуправления;
- - деятельность спортивных секций и клубов в рамках реализации губернаторской программы
- «Развитие массового спорта на Кубани на 2007-2010 годы»;
- - комплексная целевая программа развития лидерских качеств «Лидер»;
- - наличие Попечительского совета школы, готового оказывать спонсорскую помощь для реализации данного проекта;
- - наличие школьного спортивного зала, Дома культуры, стадиона;
- - опыт работы ученического самоуправления в рамках социального партнёрства;
- - поддержка всех представителей социума;

# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- повышение уровня активности подростков и молодёжи в общественной жизни станицы;

- высокий уровень проведения совместных мероприятий и социально-значимых проектов;

- высокий уровень гражданской ответственности подростков;

- развитие и реализация их интеллектуального и творческого Потенциала;

- высокий процент охвата подростков и молодёжи занятиями в спортивных и творческих объединениях;

осознание подросткам и собственной значимости и полезности для

# СТРУКТУРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В СОЦИУМЕ СЕЛА

■  
■  
■  
**Сельская школа – центр социокультурного  
развития села**

**Организация системы школьного самоуправления**

Программа «Организация и развитие ученического  
самоуправления в социуме села»

**Цель: создание условий для воспитания духовно и  
нравственно богатой, социально значимой, физически  
развитой и здоровой личности, способной адаптироваться  
в окружающей обстановке и приносить пользу обществу**

Развитие ученического  
самоуправления как компонента  
воспитательной системы

1. Комплексная целевая  
Программа «Здоровье».
2. Целевая программа анти-  
наркотического воспитания  
«Мы выбираем жизнь».
3. Программа «Мы родом с Кубани»

Ученическое самоуправление – компонент  
системы взаимодействия в социуме

1. Координационный совет поселения.
2. Молодёжный совет поселения.
3. Совет профилактики поселения.
4. Совет ветеранов станицы.

←→  
Родительский комитет, Совет попечителей

# ВРЕМЕННЫЕ РАМКИ ПРОЕКТА

- Проект планируется на 3 года – с 2008 по 2011

**Первый этап (2008-2009 гг.)**

**Второй этап (20092-2010 гг.)**

**Третий этап (2011г.)**

