

Информационные технологии как
способ управления
познавательной деятельностью
учащихся на уроке

Современные информационные технологии на уроках в начальной школе.

При помощи информационных технологий реализуются следующие цели:

- развитие познавательных интересов учащихся;
- формирование мировоззрения;
- развитие творческих и интеллектуальных качеств личности ребенка;
- воспитание эстетического вкуса;
- обеспечение систематизации знаний;

Наглядное представление учебного материала:

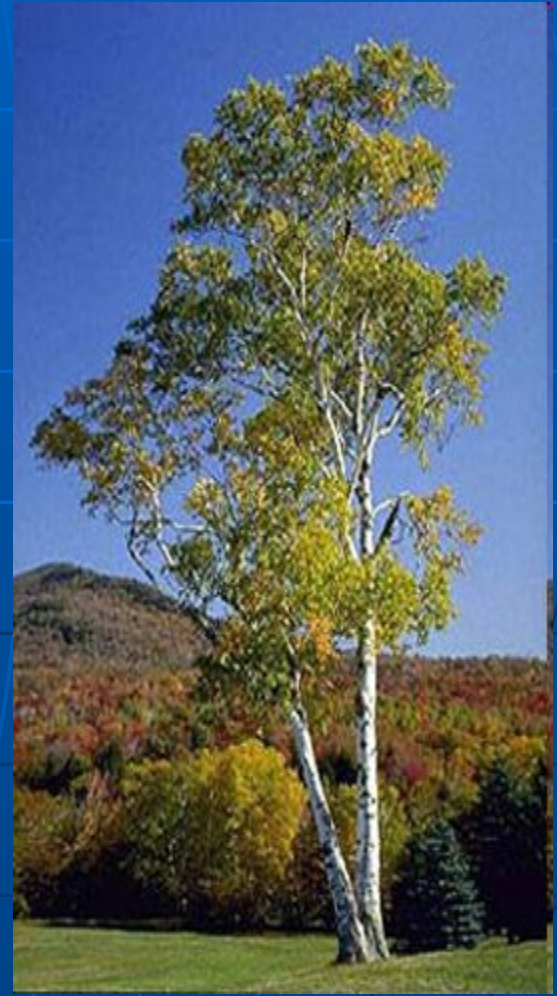
- обычная иллюстрация;
- использование анимации в слайдах;
- мультимедийная панорама;

Обычная иллюстрация.

Курочка Ряба



Использование анимации в слайдах.



Мультимедийная панорама.

ТЕСТОВЫЙ РЕЖИМ




 [Расширенный поиск](#)

▼ [Энциклопедии](#) ▼ [Словари](#) ▼ [Справочники](#) ▼ [Приложения](#)

ВОЛК (млекопитающее)

[Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия](#)



 [Версия для печати](#)  [Сообщить об ошибке](#)  [Участвовать](#)  [Цитировать](#)



ВОЛК (*Canis lupus*), самый крупный представитель семейства [волчьих](#). Длина тела 100-140, хвоста 30-50 см, высота до 90 см, масса от 30 до 75 кг. Голова удлинённая, с вытянутой мордой. Зубы острые, хищные с большими клыками. Уши стоячие, заострённые. Волки имеют очень острое обоняние, улавливающее запах на расстоянии 1,5 км. Конечности высокие, пальцеходящие, передние пятипалые, задние четырёхпалые. Когти невяжкие, тупые, слабоизогнутые. Тело в области крестца немного ниже, чем в области лопаток. мех преимущественно серый, зимой гуще, чем летом. Самец крупнее самки. Ареал волка охватывает Евразию, Африку, Северную и Центральную Америку до Коста-Рики и побережье Гренландии. Заселяет все ландшафты от тундр до пустынь и высокогорий. Подвиды волка отличаются размерами и оттенками меха. Самые крупные и светлые — полярные волки.

Развивающие методы и приемы:

- анализ;
- сравнение;
- обобщение;
- классификация;
- проблемные, поисковые методы;
- игровой метод;

Анализ.



- Что вы можете сказать о мхах по их внешнему виду?
- Кто видел мхи в лесу?
- Вспомните свои впечатления от увиденного?

Сравнение.



Обобщение.



Классификация.


- *Распределите слова на три группы: ушел, слива, вылетел, красный, дом, ласковый.*

Проблемные, поисковые методы.

- Как спасти погибающее животное?



Игровой метод.

я  я

д   и н

ла 100 чка

к 

 2  ета

х  

Контроль и диагностика.

- обратная связь;
- тест;

Обратная связь.

- Что лишнее?



Тесты.

Найди существительное во множественном числе:

- Буква
- Город
- Окно
- Встреча
- Театр
- Штрихи
- Павлин
- Клоун