



**ИНДИВИД. ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ.  
ЛИЧНОСТЬ.**

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 10 КЛАСС**

# План урока

1. Понятие «личность»
2. Понятие «индивид»
3. Понятие «индивидуальность»
4. Закрепление изученного:
  - определения понятий
  - схемы понятий
  - тестовые задания
  - игра
5. Подведение итогов, домашнее задание

# Цели и задачи урока

## Цели:

- **ознакомление** с научными представлениями об уникальности человеческой личности
- **доказательство** влияния природных и социальных условий на формирование личности
- **обучение** терпимому отношению к любой

## Задачи:

- **знать**, что понимается под личностью в обществе
- **различать** понятия личность, индивид, индивидуальность
- **понимать**, какое влияние оказывают природа и общество на становление личности
- **уметь** определять уровень своей социальной зрелости

# Притча о философе Диогене «Ищу человека !»



# Понятие «ЛИЧНОСТЬ»



«**Личность**» (лат. *persona*)- результат социализации индивида, который усваивает систему ценностей, выработанных человечеством.

Личностью не рождаются, ею становятся.

Когда говорят о личности, подразумевают её социальную индивидуальность, неповторимость



# Социализация

- **Социализация-** процесс усвоения человеком социальных норм и социальных ролей, превращение человека в личность.
- **Социальная роль-**это способ поведения человека в соответствии с занимаемым социальным положением
- **Социальные нормы-**это образцы, правила поведения в обществе



# Научные споры о личности

Антропологический  
подход



Личность -  
носитель  
общечеловеческих  
свойств.  
Рассматривается  
как родовое  
понятие,  
обозначающее  
представителя  
рода человеческого  
*Homo sapiens*,  
и уподобляется  
понятию индивида

Социологический  
подход



Личность  
рассматривается  
преимущественно  
как объект и  
продукт  
социальных  
отношений.

Персоналистический  
подход



Заброшенный в  
современный  
индустриальный  
мир вещей  
человек теряет  
свою  
индивидуальность  
, растворяя свое  
«Я» в массе.

# Понятие «ИНДИВИД»



- ▣ Раньше слово **«ИНДИВИД»** имело исключительно биологическое значение и обозначало отдельную «особь» как представителя биологического вида

Вне общества индивид не может стать личностью. Человек - **биосоциальное** существо.

- ▣ Сегодня понятие **«ИНДИВИД»** обогатило свое содержание и стало указывать на отдельный объект человеческого рода, носителя социальных и психологических черт человечества



# Понятие «индивидуальность»



«Индивидуальность» – совокупность черт, отличающих данного человека от других людей и определяющих своеобразие его психики и личности.

- Личность – всегда индивидуальна.
- Индивидуален каждый человек, хотя степень индивидуальности может быть различной

# Повторяем понятия:

«ЛИЧНОСТЬ»

«ИНДИВИД»

«ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ»

«СОЦИАЛИЗАЦИЯ»

«СОЦИАЛЬНАЯ РОЛЬ»

«СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ»

Способна нести  
ответственность и  
решать проблемы

Продукт социализации  
человека

**Личность**

Контролирует  
поведение, обладает  
силой воли

Отличается  
самостоятельностью в  
поступках

# Индивид

```
graph TD; A[Индивид] --> B[Имеет свои желания и стремления]; A --> C[Обладает правилами и обязанностями человека]; A --> D[Биосоциальное существо];
```

Имеет свои  
желания и  
стремления

Обладает  
правилами и  
обязанностями  
человека

Биосоциальное  
существо



# ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ

Отличается творчеством и оригинальностью в деятельности

Обладает неповторимыми особенностями

личность

индивидуальность

Социально типичные свойства представителя разных групп

Свойства, характеризующие человека как биологический организм

Свойства личности, составляющие основу её индивидуальности

# ГОТОВИМСЯ К ЕГЭ

1. Какой признак характеризует человека как личность:

- а) активная жизненная позиция
- б) физическое и психическое здоровье
- в) принадлежность к виду *homo sapiens*
- г) особенности внешности

2. Свойства и роли человека, которые он приобретает только во взаимодействиях с другими людьми, характеризуют его как :

- а) индивида
- б) индивидуальность
- в) организм
- г) личность

### **3. Индивидуальность - это :**

- а) специфические черты, присущие человеку как биологическому организму
- б) темперамент человека, его характер
- в) неповторимое своеобразие как природного, так и общественного в человеке
- г) совокупность человеческих потребностей и способностей

### **4. Социализация личности – это :**

- а) общение с окружающими
- б) изменение социального статуса
- в) усвоение социального опыта, накопленного человечеством
- г) переход из одной социальной группы в другую

## 5. Верны ли следующие суждения?

А. В человеке самой природой заложено умение жить в обществе

Б. Личность может формироваться только в человеческом обществе

- 1) верно только А      3) верны оба  
2) верно только Б      4) оба неверны

## 6. Верны ли следующие суждения?

А. Сущностные черты личности обнаруживаются при изучении биологического строения человека

Б. Сущностные черты личности обнаруживаются при изучении взглядов человека на мир

- 1) Верно только А      3) верны оба  
2) Верно только Б      4) оба неверны

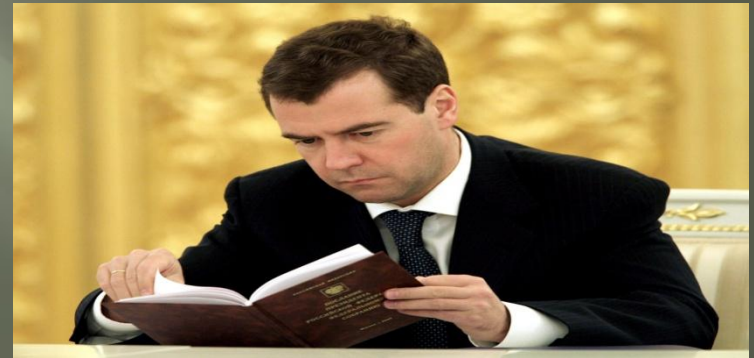


# Основные выводы:

Человеком  
рождаются,



личностью  
становятся,



индивидуальность  
отстаивают!



# «Народу много, людей мало...» Диоген

## Человек, которого искал Диоген:

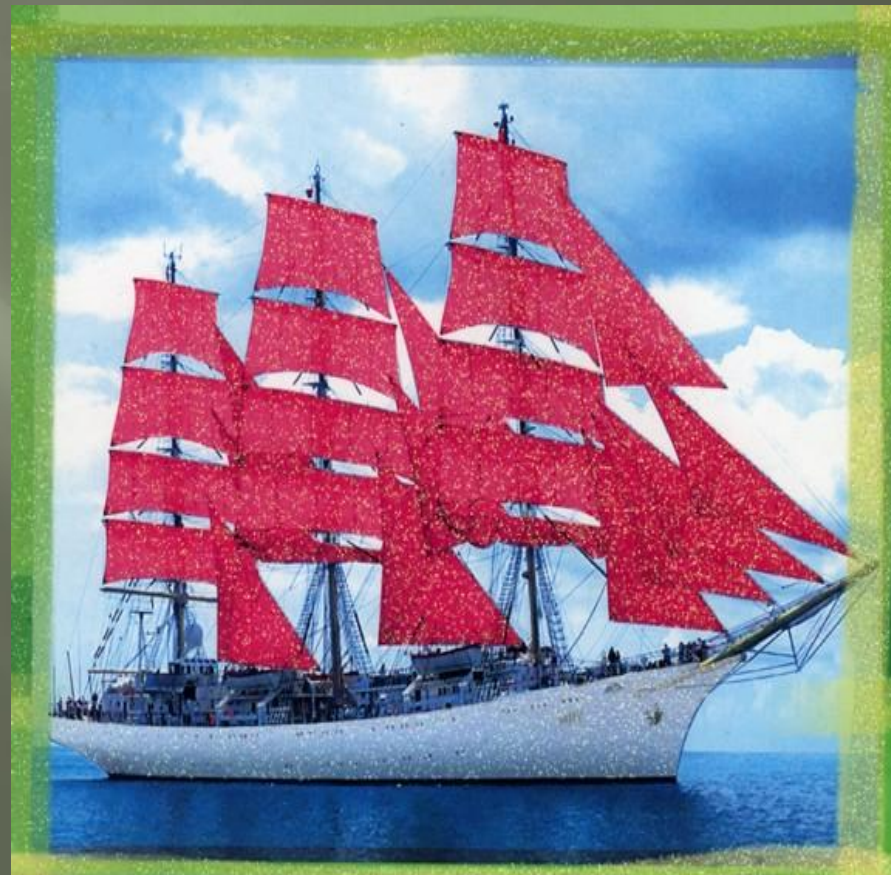
- ▣ «того, чью сущность отражают не внешние признаки, а внутренний мир.»
- ▣ «того, кто имеет ограниченные материальные и безграничные духовные потребности».



# Домашнее задание

Л.Н.Боголюбов  
«Обществознание»  
» 10 класс

Параграф 28,  
стр.290-294,  
вопросы 1,2,3 (устно)



# Человек- биосоциальное существо

Биологическо  
е начало



Млекопитающее, обладает кровеносной, мышечной, нервной, костной и др. системами. Эти свойства жестко не запрограммированы, может приспосабливаться к различным условиям существования

Социальное  
начало



Неотрывно связан с обществом, становится человеком, вступая в общественные отношения, в общение с другими людьми. Оторванный с рождения от общества, останется животным

человек