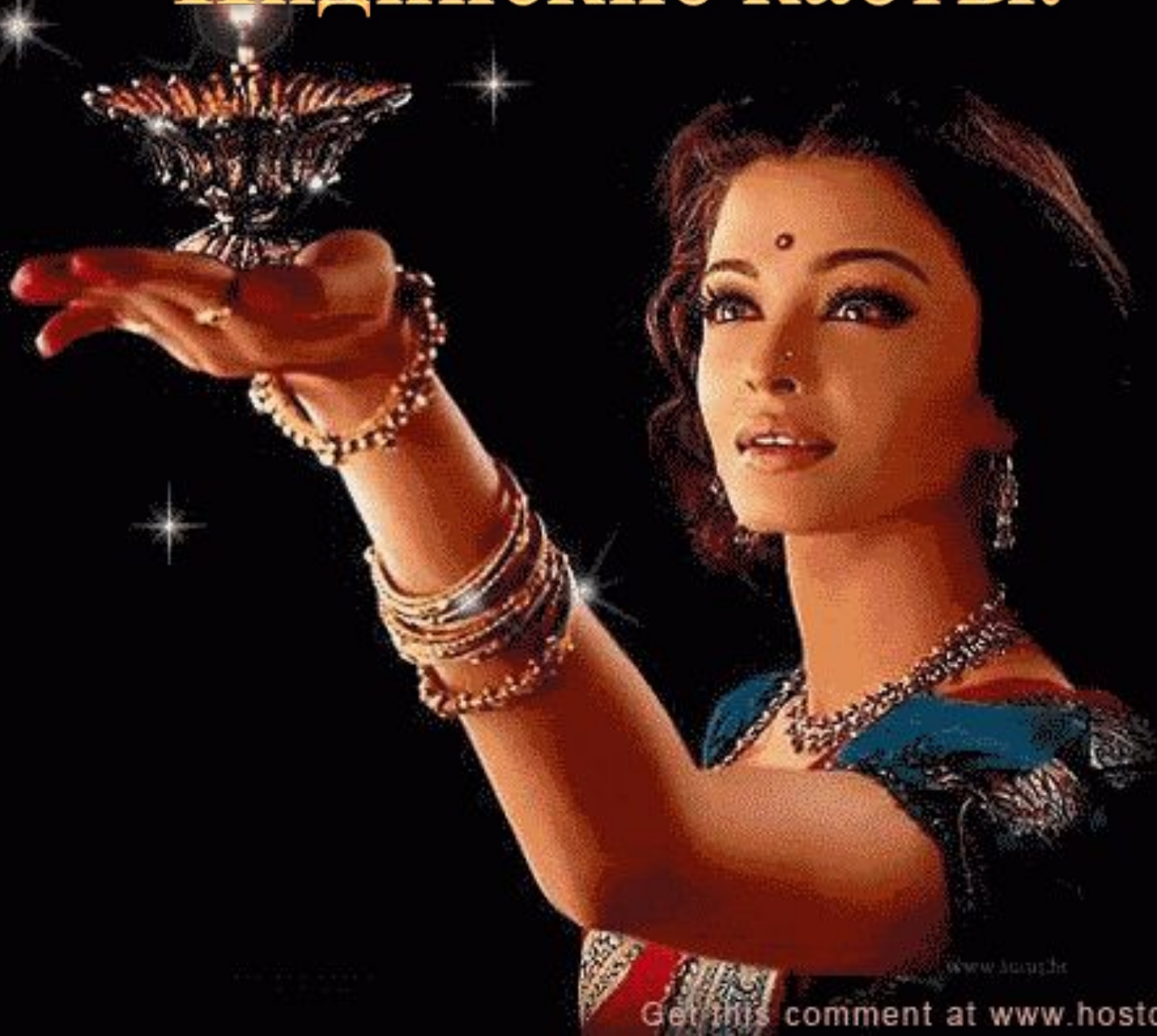


Индийские касты.



www.auranghr
Get this comment at www.hostdrjack.com

План

1. Миф о происхождении четырех каст.
2. Как брахманы приносили жертвы.
3. Периоды жизни брахмана.
4. Касты знатных воинов, земледельцев и слуг.
5. «Неприкасаемые».
6. Неравенство между кастами казалось индийцам естественным и вечным.

1. Миф о происхождении четырех каст.

Каста - группа людей, обладающая определенными правами и обязанностями. Принадлежность к касте передавалась по наследству.

Каждый индеец с самого рождения принадлежал к одной из четырех каст:

жрецов



знатных
воинов



земледельцев



слуг.



Индийцы верили, что каждая каста произошла из какой-либо части тела бога Брахмы.

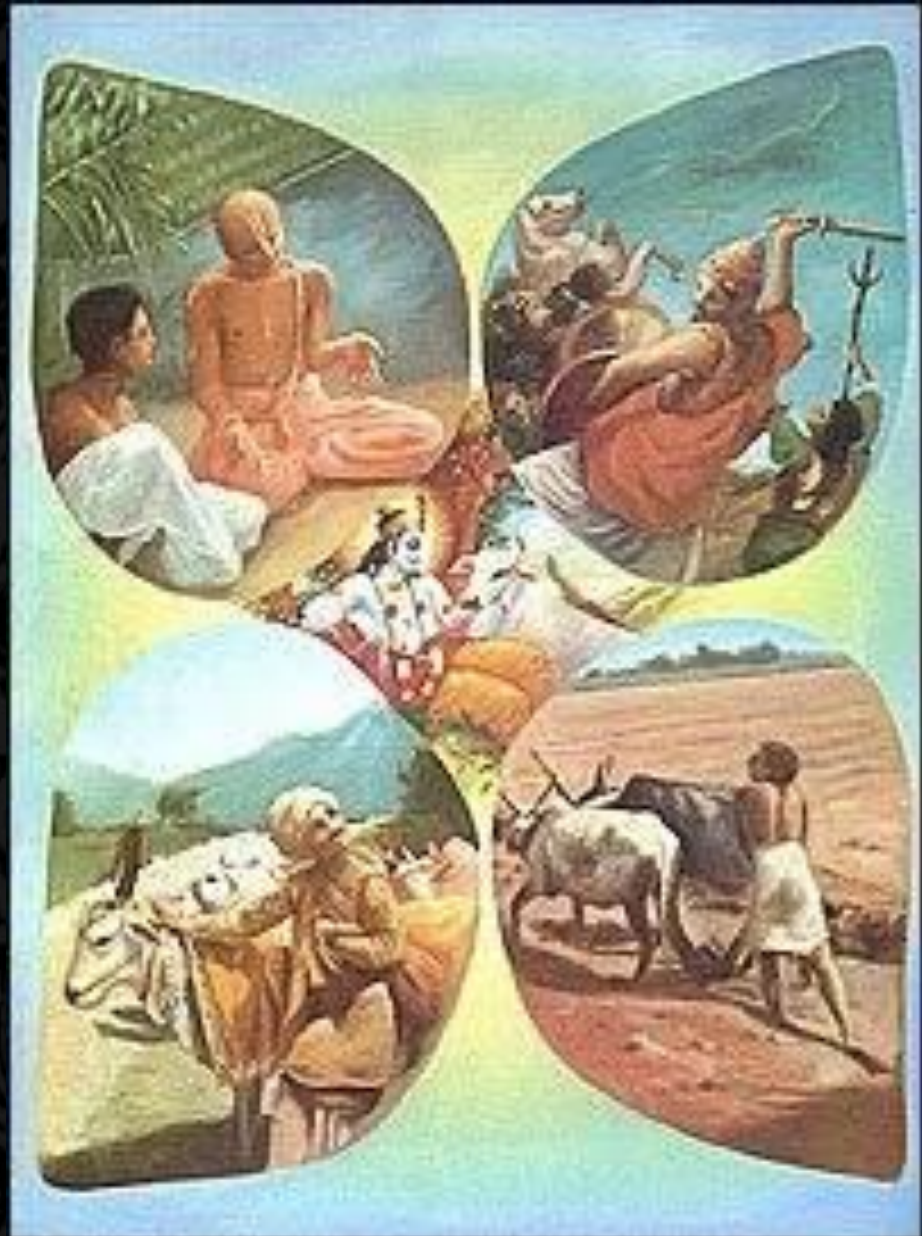
1. Жрецы-брахманы появились из его рта, и поэтому они знают, как произносить молитвы.
2. Воины вышли из могучих рук Брахмы и потому умеют сражаться.
3. Большинство народа - земледельцы, те, кто пашет землю и пасет скот, созданы из его бедер.
4. А слуги находятся ниже всех, потому что возникли из запыленных ступней его ног.



Индийцы считали, что люди разных каст так же отличаются друг от друга по рождению, как животные разных пород.

Человек, родители которого были земледельцами, никогда не мог стать жрецом или знатным воином.

Ведь и у коровы, например, не может родиться жеребенок или поросенок.

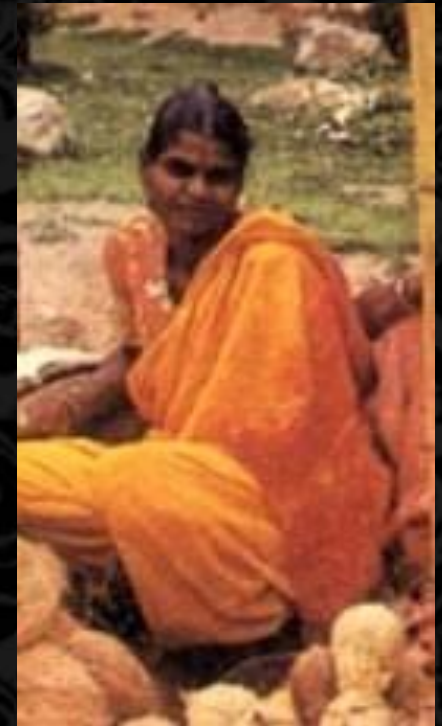


Дети брахманов,
вырастая, становились
жрецами, а дети слуг -
слугами.

У людей разных каст
все должно быть
несходно - и дом, и еда, и
одежда.

Даже цвет одежды,
каждой касте, подобрал
особый:

- брахманам -
белый,
- воинам - красный,
- земледельцам -
желтый,



2. Как брахманы приносили жертвы.

Самыми мудрыми и почтенными в Индии считались брахманы.

Их приглашали в каждый дом, где хотели принести жертву богам.

Хозяин дома обещал им за это богатый подарок, обычно корову.



Сначала брахманы разжигали огонь трением двух деревянных палочек. Потом они пели хвалебную песнь богам и звали их в гости - посидеть на связках травы у костра, вдыхая запах еды, которую бросали в огонь.

Индийцы думают ли, что зерна
риса и ячменя, масло и
молоко не сгорают в
жертвенном огне, а с
дымом уносятся на небеса -
к богам. Если боги будут
сыты и довольны, они в
благодарность пошлют
дождь, чтобы снова был
хороший урожай на полях.
Так и кормили друг друга
люди и боги.



3. Периоды жизни брахмана.

Жизнь брахмана делилась на периоды:

учения

обзаведения семьей

отшельничества



Жрецам необходимо было знать, с какими словами обратиться к богам, чем их накормить и как прославить.

А это целая наука, которой брахманы обучались старательно и долго.



Обычно брахман отдавал своего сына в учение, когда тому исполнялось семь лет.

Он приводил его в дом к учителю - тоже брахману - и оставлял жить там.

Мальчик должен был слушаться учителя и почитать его, как отца с матерью.

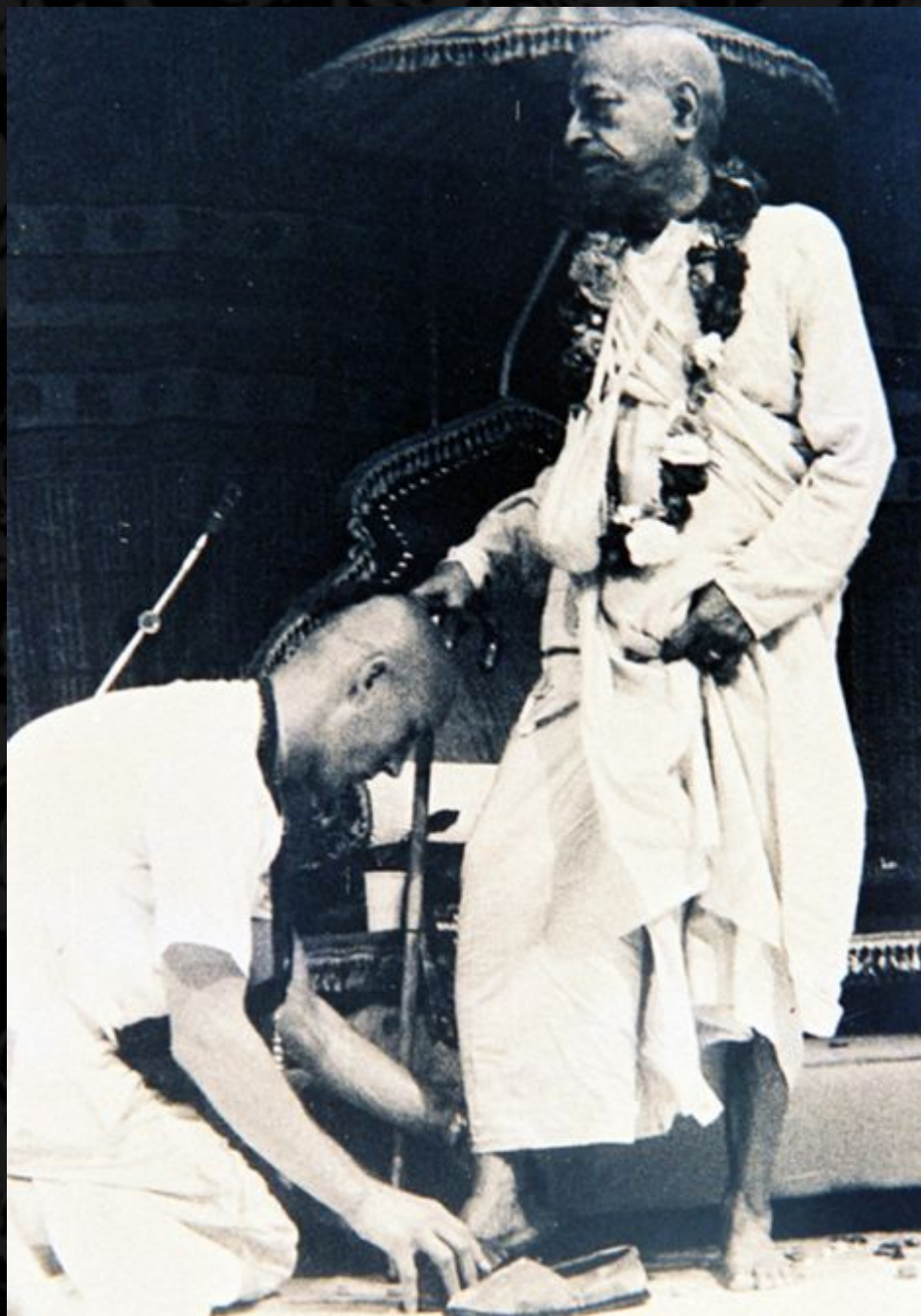
Повернуться к учителю спиной считалось недопустимым.

Подойти к нему можно было только с не покрытой головой и без сандалий, а здороваясь, ученики так низко кланялись, что касались ног учителя.

Во время урока учитель сидел на возвышении, а ученики перед ним на земле, подстелив циновки.



Они повторяли все, что он говорил - слово за словом, стараясь выучить наизусть целые книги. Ученики выполняли и работы по дому, вставая с восходом солнца, подкладывали дрова в очаг, пасли коров.



Когда мальчику исполнилось
шестнадцать лет, родители
преподносили учителю в дар корову, а
сыну полыскивапи невесту

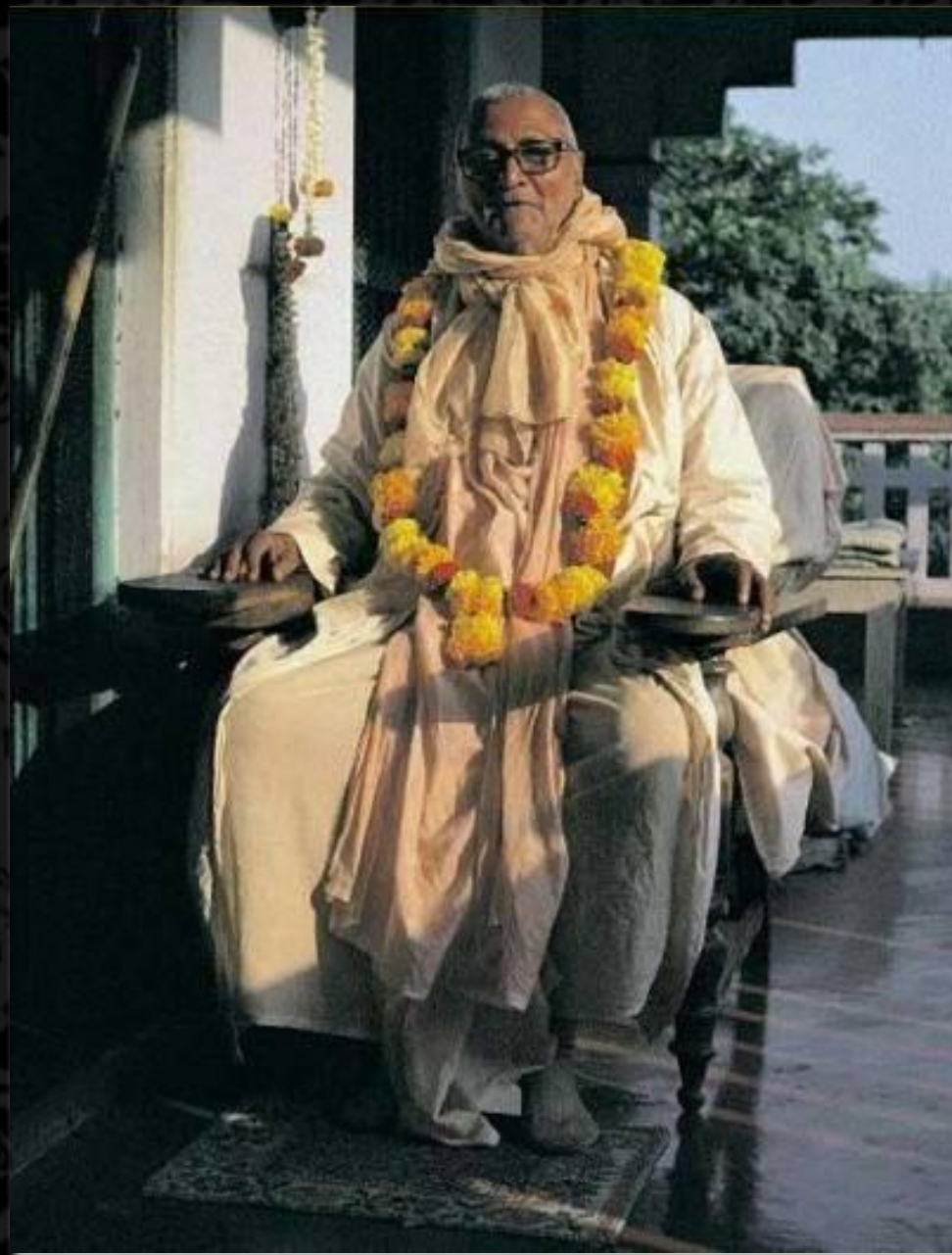


После того как брахман выучился и
обзавелся семьей, он и сам мог брать в
дом учеников, приносить жертвы богам
для себя и для других.



Нередко брахманы жили при царском дворе как жрецы и советники. В подарок от царей они иногда получали землю. Но сами в поле не работали - для этого использовали слуг или рабов.

Когда у брахмана появлялись внуки и голова становилась седой, он мог оставить дом старшему сыну, а сам уходил в отшельники.



Он строил в лесу шалаш, спал на голый земле и питался лишь лесными плодами, стремясь вдали от людей достичь блаженного состояния душевного покоя. Некоторые истязали свое тело, голодали, неделями и месяцами стояли с поднятой рукой или на одной ноге, молчали годами. Они верили, что после таких мучений им будет обеспечена лучшая посмертная участь, они попадут на небеса.



4. Касты знатных воинов, земледельцев и слуг.

Индийские цари сами были из касты знатных воинов и окружали себя людьми из этой касты.

Воины участвовали в битвах на слонах или на колесницах, а в мирное время пиروвали во дворцах, выезжали на охоту или устраивали состязания в стрельбе из лука. Воины считали, что их предками были древние цари и герои, такие, как Рама.

Уже поэтому они намного выше простых земледельцев, а тем более слуг.



Но и земледельцы, которые имели свои дома, поля и скот, с пренебрежением относились к слугам-беднякам.

Слуга не имел права накапливать имущество и приносить жертвы богам, прося их о помощи.

Хозяину своему он должен был подчиняться беспрекословно и почитать всех людей более высоких каст, особенно брахманов.



5. "Неприкасаемые".

Хуже всего приходилось тем из слуг, которых называли "неприкасаемыми". Им даже запрещалось жить в деревне. Спали они в жалких лачугах за ее пределами, а питались отбросами. С ними никто не садился за один стол - все равно что с каким-нибудь грязным животным.

"Неприкасаемые" носили особые одежды, чтобы никто случайно к ним не подошел и не



И когда они входили в деревню убрать мусор или сделать другую черную работу, то люди старались уйти с улицы, чтобы не видеть этих презренных существ.

6. Неравенство между кастами казалось индийцам естественным и вечным.

Тех, кто противился такому порядку, постигало суровое наказание.

Если человек из низшей касты осмеливался поднять руку на брахмана, царь приказывал отрубить ему эту руку.



Если он обращался к брахману с поучениями, ему пронзали язык раскаленным железом или в глотку лили кипящее масло

Религия давала людям лишь одно утешение: если простые земледельцы и слуги будут покорны своей участи, то после смерти они могут родиться воинами, царями и даже брахманами.



Но некоторые древнеиндийские мудрецы не придавали большого значения кастовым различиям. Например, Будда, основатель религии буддизма, учил, что главное - личные достоинства человека, а не его происхождение

Легенда О Будде.

Расскажите легенду, используя картинки...





Дома: § 21 с. 98

**ответить на вопросы с 102,
прочитать документы.**