

Имена существительные общего рода



Цель урока:

- ❖ познакомить учащихся с существительными общего рода;
- ❖ совершенствовать навыки определения рода имен существительных, умение употреблять в речи существительные общего рода.



Повторение

1. Что такое имя существительное?

2. Назовите непостоянные морфологические признаки имен существительных.



3. Назовите постоянные морфологические признаки имен существительных.



4. Почему склонение является постоянным признаком имени существительного?

5. Почему род является постоянным признаком имени существительного?

6. Каким?



*Шестое апреля.
Классная работа.*

**Имена существительные
общего рода.**



Запишите предложения в тетрадь.



Плакала Саша ,
как лес вырубали.



Раз у отца в кабинете
Саша портрет увидал.
(Н.Некрасов)



Запишите предложения в тетрадь.



Плакала **Саша** ,
как лес вырубали.



Раз у отца в кабинете
Саша портрет увидал.
(*Н. Некрасов*)



Запишите предложения в тетрадь.



Плакал (жен. р.)

Саша, как лес

вырубали.



Раз у отца в кабинете

Саша портрет увидал

(муж. р.).

(Н. Некрасов)

Можно ли вне контекста опреде-
лить род существительного
Саша?



Как определить род таких имен
существительных?

КОТОРЫМ

СВЯЗАНЫ



Опорный конспект

1. Имена существительные общего рода, оканчивающиеся на –а (-я), могут обозначать как лиц мужского, так и женского пола .

Умница.

2. Если существительное общего рода обозначает лицо мужского пола, то прилагательное согласуется с этим существительным в мужском роде. **Какой умница !**

3. Если существительное общего рода обозначает лицо женского пола, то прилагательное употребляется в форме женского рода. **Какая умница!**

Существительные общего рода

эмоционально
нейтральные

Саша, Женя

эмоционально
окрашенные

положительная
оценка

Умница

отрицательная
оценка

Задира

Со словами **работяга**, **задира**, **кривляка**,
умница составьте словосочетания прил. + сущ.
общего рода. Определите род имен
существительных.

Положительная эмоциональная оценка	Отрицательная эмоциональная оценка

1. Прочитайте выразительно стихотворные строчки.
2. Выпишите существительные общего рода.
3. Какую оценку несут эти слова?
4. Определите род этих имен существительных

Папа вазу опрокинул;
Кто его накажет?

- Это к счастью, это к счастью,
Все семейство скажет.

Ну, а если бы к несчастью
Это сделал я!

- Ты разиня, ты растяпа!

Скажут про меня. (О. Григорьев)



1. Прочитайте выразительно стихотворные строчки.
2. Выпишите существительные общего рода.
3. Какую оценку несут эти слова?
4. Определите род этих имен существительных

Папа вазу опрокинул;

Кто его накажет?

- Это к счастью, это к счастью,
Все семейство скажет.

Ну, а если бы к несчастью
Это сделал я!

- Ты **разиня**, ты **растяпа**!

Скажут про меня. (О. Григорьев)



Старуха сидит под
окошком,
На чем свет стоит мужа
ругает:
«Дурачина ты, прямой
простофиля!
Выпросил, простофиля
избу!»



Старуха сидит под
окошком,
На чем свет стоит мужа
ругает:
«Дурачина ты, прямой
простофиля!
Выпросил, простофиля
избу!»



Отчего я не девчонка?
Я бы маме так помог!
Мама сразу бы сказала:
« Молодчина ты, сынок!»



Отчего я не девчонка?
Я бы маме так помог!
Мама сразу бы сказала:
« **Молодчина** ты, сынок!»



Запишите стихотворение, вставьте
пропущенные буквы и недостающие знаки
препинания.

Этот в гря...ь поле(з,с) и ра(д,т),

Что гр...зна рубаха.

Про такого г...ворят:

Он пл...хой , неряха.

(В. Маяковский)



Запишите стихотворение, вставьте
пропущенные буквы и недостающие знаки
препинания.

Этот в грязь полез и рад,
Что грязна рубаха.
Про такого говорят:
Он плохой, неряха.

(В. Маяковский)



Найдите и подчеркните имена существительные общего рода , определив их род в данных предложениях.

1. Непоседа Ленка вертится целый день около меня.

2. Какая ты неряха , Света!

3. Сережа просто молодчина!

4. Ира - удивительная забияка!

5. Костя – настоящий плакса!

6. Я такая растеряшка.

7. Марина – удивительная тихоня.

8. Моя сестра такая умница.



1. Непоседа Ленка вертится целый день около меня.

2. Какая ты неряха , Света!

3. Сереза просто молодчина!

4. Ира - удивительная забияка !

5. Костя – настоящий плакса !

6. Я такая растеряшка.

7. Марина – удивительная тихоня.

8. Моя сестра такая умница.



Домашнее задание

Напишите сочинение- миниатюру (5-7 предложений) с употреблением существительных общего рода.



МОЛОДЦЫ!
СПАСИБО ЗА УРОК.

