

# СТРАНА СИНТАКСИСА И ПУНТУАЦИИ



СИНТ...КСИС, ГРАМ...АТИЧЕСКАЯ  
ОСНОВА, ПРЕДЛ...ЖЕНИЕ,  
ЧУДЕ...НЫЙ, БЛАГ...ДАРЮ,  
РАЗГ...ДАТЬ, ПОЖАЛУ...СТА,  
ОБ...ЕДИНЯТЬ, ТИШ...НА.

---

- 
- *Солнце садилось и косыми лучами освещало верхушку высокого дуба.*
  - *Ночью ударил мороз, и цветы к утру замерзли.*



- 1. В ярком золоте день утопает,  
ручьи по оврагам шумят.**
- 2. Зацвели сады, и вся земля в  
саду побелела от лепестков  
яблонь.**
- 3. Всю ночь земля вязала  
кружевные узоры, чтобы  
принарядилась земля.**

1. Укажите сложное предложение (знаки препинания не расставлены):

- А) Отшумела листва на деревьях и стала постепенно опадать.
- Б) Сад отцветал и темнел.
- В) А дорога расстилается и шумит густая рожь.
- Г) Лучи солнца греют лицо и руки.

2. Укажите сложное предложение, части которого связаны интонационно:

- А) Рванул ветер, и в воздухе закружилась пыль.
- Б) Дремлет лодочник у перевоза, обступила кругом тишина.
- В) Все живое тянется к воде, и все вода дарит жизнь.
- Г) Солнце сияло и грело, но не пекло.

3. Укажите предложение, в котором грамматическая основа выделена верно:  
(знаки препинания не расставлены)

А) Музыка в траве приутихла.

Б) Егорушка приподнялся и посмотрел вокруг себя.

В) Летят над белым морем чайки, а даль туманная глуха.

Г) У кумушки глаза и зубы разгорелись.



---

4 Укажите предложение, которое начинается со слов автора (знаки препинания не расставлены):

- А) Делайте, что хотите отвечал им сухо Дубровский.
- Б) Ты бледна, Маша, заметил отец.
- В) Нет, я поеду решительно сказала Наташа.
- Г) Соседка поинтересовалась а когда у тебя начинаются каникулы?