

# Россия в XVIII веке

## Эпоха петровских преобразований



# План урока

- Цели реформ
- Причины реформ
- Органы управления
- Отношение с церковью
- Последствия и значение преобразований
- Установления абсолютной монархии
- Личная жизнь Петра 1

- Эпоха Петра Великого – время преобразований, охвативших все сферы жизни страны, в основе которых лежали его энергия, ум и воля



**Создание четко  
действующего  
государственного  
механизма**

**Цели реформ  
Петра I**

**Создание  
регулярной армии  
и флота**

**Замена устаревшей системы  
приказов новыми органами  
власти**



**Причины реформ**

```
graph LR; A[Причины реформ] --> B[Социально-экономическое, политическое и культурное отставание России от Западной Европы.]; A --> C[Ослабление международного положения России. Угроза потери независимости.];
```

**Социально-экономическое, политическое и культурное отставание России от Западной Европы.**

**Ослабление международного положения России. Угроза потери независимости.**

**Петровские преобразования были направлены на европеизацию внутренней жизни российского общества и модернизацию социально-экономического и государственного строя России.**

# Органы власти и управления Российской империи в 20-70-е годы XVIII века



# Причины наступления государства на церковь



*Установление абсолютной монархии сопровождалось утратой православной церковью самостоятельности-подчинением духовной власти светской*

**Превращение  
России в империю**

**Становление  
абсолютной монархии**

**Подавление  
личности  
государством**

**Последствия и  
значение  
преобразований  
Петра I**

**Подчинение  
церкви  
государству**

**Ускорение темпов  
социально-  
экономического  
развития России**

**Европизация быта**



Реформы Петра I привели к установлению в России абсолютной монархии – формы правления, при которой законодательная, судебная и исполнительная власть в стране принадлежит всецело главе государства – императору. Власть царя никем и ничем не ограничена



# Из личной жизни Петра I

- Петр был четырнадцатое дитя многосемейного царя Алексея и первый ребенок от его второго брака- с Натальей Нарышкиной.



- Петр знал людей, но не умел или не всегда хотел понимать их. Он плохо знал один уголок-свой собственный дом, свою семью. Он не ужился с первой женой, имел причины жаловаться на вторую и совсем не поладил с сыном, не уберег его от враждебных влияний.





Ботикъ, найденный Петромъ I (1688 г.) въ селѣ Измайловѣ\*  
и возбудившій въ немъ охоту къ плаванію по водѣ. Петромъ названъ „Дѣдушка Русскаго флота“.

- Ему трудно было оставаться простым зрителем чужой работы. Немецкие принцессы из разговора с ним вывели заключение, что он знал до 14 ремесел. Руки его были вечно в работе, и с них не сходили мозоли

- Петр был великан, без малого трех аршин ростом. Его обычная походка была такова, что спутник с трудом поспевал за ним. Петру трудно было усидеть на месте, на пирсах он часто вскакивал со стула и выбегал в другую комнату, чтобы размяться.





- Он был обычном и веселым гостем на домашних праздниках , много и недурно танцевал , хотя не проходил курса танцевального искусства.

# К завершению.....

- Петр был честный и искренний человек, но по направлению своей деятельности он больше привык общаться с вещами , с рабочими орудиями, чем с людьми, а потому и с людьми общался как с орудиями, не умел и не любил входить в их положение , беречь их силы. Петр не был похож на своих предшественников, он был великим хозяином, всего лучше понимавший экономические интересы, более чуткий к источникам государственного богатства. Из Петра вышел хозяин-чернорабочий, самоучка, Царь-мастеровой.

# Для обсуждения

- Какие качества Петра1 вы присудили бы себе ?
- Какие реформы вы считаете более важными? Почему?
- Как вы думаете, в чем знаменитость Петра1?



# Домашняя задание

- П 25. Прочитать. Устно отвечать на 2, 3 вопросы (183 стр.)
- Письменно отвечать на 5-й вопрос (183 стр) в тетрадях.