

---

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПО ТЕМЕ:**  
**«РОД, ЧИСЛО, ПАДЕЖ ИМЕН  
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ»**

Презентацию выполнила:  
Дьяченко Ольга Николаевна  
Учитель русского языка и литературы  
I квалификационной категории  
МОУ «ООШ с.Кувыка»

## 6 класс

Урок русского языка  
в 6 классе в начале  
года.

Повторение  
изученного в 5  
классе.

Рассчитан на 2 часа



## **ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ-**

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЧИ ,КОТОРАЯ  
ОБОЗНАЧАЕТ ПРЕДМЕТ И ОТВЕЧАЕТ НА  
ВОПРОСЫ КТО ?ЧТО**

**ОБЩЕЕ ГРАММАТИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ  
СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО- ЭТО ЗНАЧЕНИЕ  
ПРЕДМЕТА.**

**ПРЕДМЕТОМ В ГРАММАТИКЕ НАЗЫВАЕТСЯ  
ВСЁ ТО, О ЧЁМ МОЖНО СПРОСИТЬ: ЭТО КТО  
ИЛИ ЭТО ЧТО?**

## **ПО ЗНАЧЕНИЮ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ ДЕЛЯТСЯ НА ГРУППЫ:**

### **1. КОНКРЕТНЫЕ - НАЗЫВАЮТ КОНКРЕТНЫЕ ПРЕДМЕТЫ**

ЖИВОЙ ИЛИ НЕЖИВОЙ ПРИРОДЫ: ЖУРНАЛ, САМОЛЁТ, БРАТ,  
ГРАЧ, РЫБА, КОМАР И Т. Д

**2. ВЕЩЕСТВЕННЫЕ - НАЗЫВАЮТ РАЗЛИЧНЫЕ ВЕЩЕСТВА**  
ВОЗДУХ, МАСЛО, САХАР, БЕНЗИН, КАПРОН И Т.Д.

**3. ОТВЛЕЧЁННЫЕ - НАЗЫВАЮТ ЯВЛЕНИЯ,**  
ВОСПРИНИМАЕМЫЕ МЫСЛЕННО: УЧЕНИЕ, ЧТЕНИЕ,  
УПРЯМСТВО И Т. Д

**4. СОБИРАТЕЛЬНЫЕ - НАЗЫВАЮТ МНОЖЕСТВО**  
ОДИНАКОВЫХ ПРЕДМЕТОВ КАК ОДНО ЦЕЛОЕ:  
ДЕТВОРА, УЧИТЕЛЬСТВО, ЛИСТВА И Т.Д.

# Род имени существительного

- Существительные имеют три рода:  
**мужской, женский и средний.**

Род существительного можно определить поставив к существительному мой(м. р), моя (ж.р.), моё(ср. р).

Кроме того, у некоторых существительных можно определить род по значению слова, т.к.одни слова называют людей и животных мужского пола, а другие -женского

ЗАДИРА



настоящий

настоящая

Составляем вместе таблицу и беседуем.

*Задание. Определите род существительных и разнесите в соответствующие колонки.*

Растение, дорога, договор, зверь, росток, поросль, еда, бюро, время, уровень, область, юнга, кино, чудовище, радость, грязь, ягуар.

На а, я и  
мягкий  
согласный

На  
согласный,  
редко на а, я

На о, е

Она моя

Он мой

Оно моё

Что объединяет слова:

*неряха,  
староста,  
невежда,  
горемыка,  
умница,  
тудяга,  
врач?*

*Добавьте эти слова в  
четвертую колонку*



# Число имени существительного

Существительные имеют два числа- **единственное и множественное**. По числам изменяются конкретные существительные. Изменение по числам передаётся с помощью окончаний.

Не изменяются по числам вещественные, отвлеченные, собирательные существительные и некоторые другие. Они имеют ед. и мн. числа.

▣ **Только форму ед.числа имеют:**

1. **вещественные:** молоко, сметана и т.д.
2. **отвлеченные:** любовь, дружба и т.д.
3. **собирательные:** учительство, листва и т.д.
4. **собственные:** Кавказ, Урал и т.д.

▣ **Только форму мн.числа имеют:**

1. **вещественные:** чернила, очистки и т.д.
2. **отвлеченные:** каникулы, именины и т.д.
3. **слова, обозначающие парные предметы:** очки, сани и т.д.
4. **собственные:** Альпы, Карпаты и т.д.

У существительных, которые имеют только форму мн. Ч., не определяется род и тип склонения.

Образуйте устно  
множественное число от  
существительных.

Облако – (?), поле – (?),  
токарь – (?), нефть – (?).

Оказывается, не от всех существительных можно образовать множественное число.

2. Сейчас мы будем делать открытия.

**Открытие 1.** Только форму единственного числа (запишем слова и вставим нужную букву).

М...л....ко, см...тана, л...ства, кр...снота,  
б...нзин, учит...льство, л...бовь, дружба, Кавказ,  
Урал

***Открытие 2.*** Только во  
множественном числе.

Запишите, вставив нужные  
буквы.

Оч(?)ки, брюки, им...нины,  
ч...рнила, (К,к)арпаты.

Назовите, в какой строке имена существительные имеют форму только единственного числа.

*Легкомыслие, невоспитанность,  
упорство.*

*Задача, проблема, решение.*

*Соглашение, утверждение,  
устройство*

Назовите, в какой строке имена существительные имеют форму только множественного числа.

*Васильки, колокольчики,  
ромашки.*

*Кроссовки, туфли, сандалии.*

*Джинсы, рейтузы, шорты.*

# Падеж и склонение имён существительных

□ В русском языке **шесть падежей**. Каждый падеж имеет своё название и отвечает на определённый вопрос.

П.	Вопрос.	Ед.число.	Мн.число.
И	кто? что?	друг, книга.	друзья, книги.
Р.	кого? чего?	друга, книги.	друзей, книг.
Д.	кому? чему?	другу, книге.	друзьям, книгам.
В.	кого? что?	друга, книгу.	друзей, книги.
Т.	кем? чем?	другом, книгой.	друзьями, книгами
П.	о ком? о чём?	(о)друге, книге.	(о)друзьях, книгах.



□ Все падежи кроме именительного,  
называются **косвенными**.

---

□ Падежи показывают отношение существительного к другим словам в предложении.

**Чтобы определить падеж существительного**

**нужно:**

1. найти слово, от которого зависит существительное;
2. задать от этого слова к существительному падежный вопрос.

# Склонение существительных в единственном числе

- Существительные в единственном числе распределяются по трем типам склонения.
- К **первому склонению** относятся существительные женского рода с окончанием –а(-я), а также небольшое количество существительных мужского рода с окончанием –а(-я).

К **второму склонению** относятся существительные мужского рода с нулевым окончанием, а также существительные среднего рода с окончанием –о(-е).

К **третьему склонению** относятся существительные женского рода с нулевым окончанием. Они имеют мягкий знак в конце основы.

Задание 1. Определите падеж имён существительных, подставляя к ним вопрос.

Такое же точно (.....) золото отдельными (.....) блёстками тихо сверкает и в (.....) трещинах старой (.....) коры. Под (.....) дубом, скрученным (.....) временем, (.....) ветрами, (.....) дождями, (.....) морозом и (.....) жарой в узловатого (.....) великана, спрятался (.....) домик. Грустные (.....) мысли наводит порывистый (.....) ветер, грустно стоять одному у размытой (.....) дороги, кто-то в (.....) телеге по (.....) ельнику едет и едет – позднее (.....) время – спешат запоздалые (.....) дроги.

Задание 2. Спишите. Подчеркните подлежащее и дополнения, выраженные именами существительными. Обозначьте их падеж.

Всюду и везде трудя...ся люди. Строители возводят дома. Конструкторы созд...ют новые машины.

Хлеборобы выращивают пшеницу. Шахтёры добывают уголь. Писатели пишут книги. Детей учат преподаватели.

## Игра «Редактор»

Какие ошибки допустил ученик в определении падежей?

Один ученик так определял падеж  
существительного:

Работа выполнена в тетрадке. Тетрадке –  
окончание -е, дательный падеж.

В тетради не было ни каких исправлений.

Тетради – окончание -и, родительный  
падеж.

# РАЗНОСКЛОНЯЕМЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

- По изменению по падежам и числам некоторые существительные имеют окончания разных склонений поэтому они называются **разносклоняемыми**. К ним относятся:
  - 1)существительные на –мя:  
бремя, время, знамя, стремя и т.д. (10 слов)
  - 2)существительные мужского рода: путь.

# ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. УМК под редакцией В.В.Бабайцевой «Русский язык, Практика. 6 класс», «Русский язык. Теория. 5-9 классы». М. Вентана-Граф, 2011 г.
2. Г.Н. Сычева. Русский язык в таблицах. Ростов-на-Дону: Изд. «Баро-пресс», 2009 г.
3. И.М. Стронская. Справочник по русскому языку для учащихся 5-9 классов. С.-Пб.: Изд.дом «Литература», 2010 г.