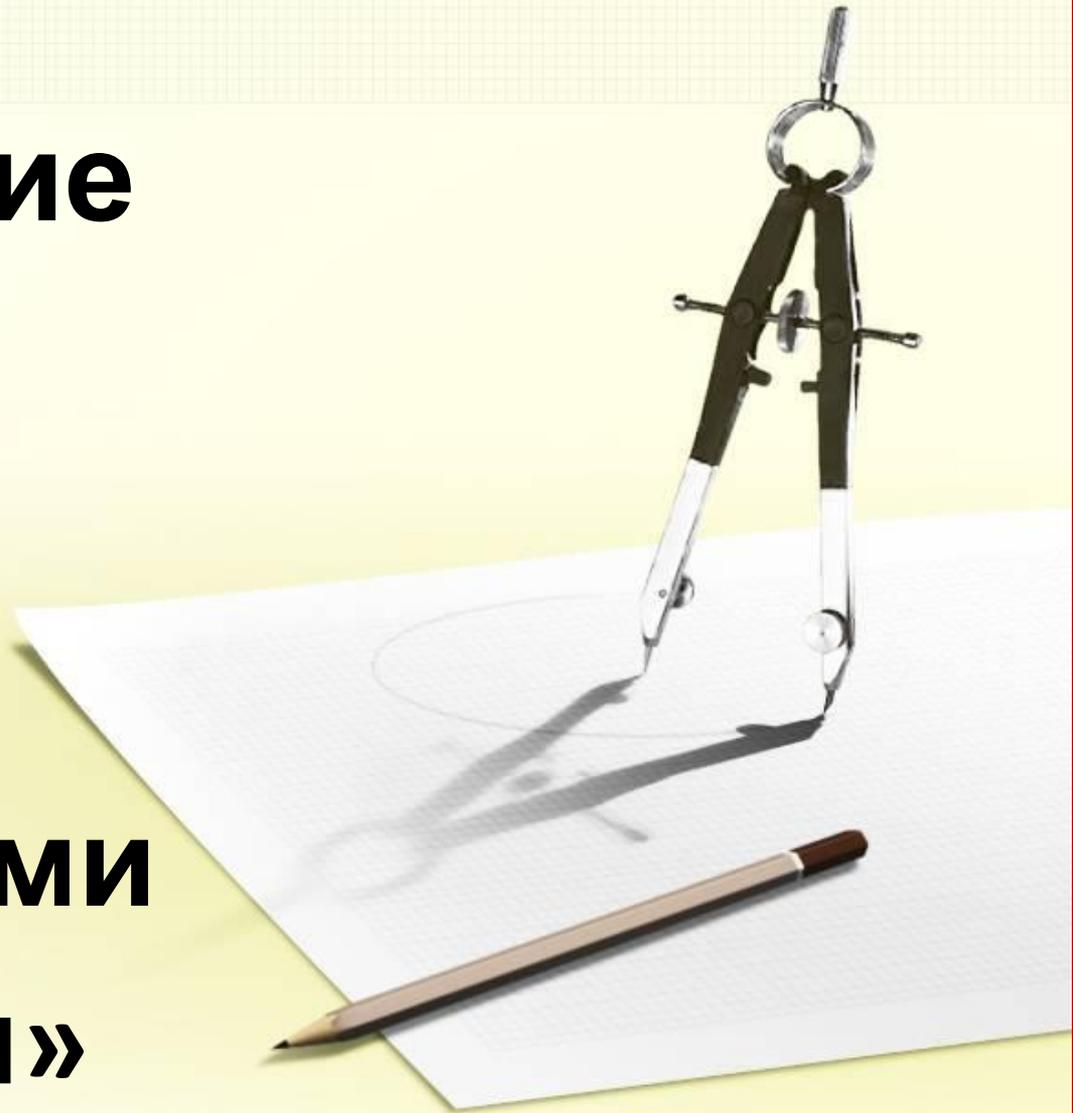


Тема урока:

**«Построение
чертежа
основы
фартука
с элементами
геометрии»**

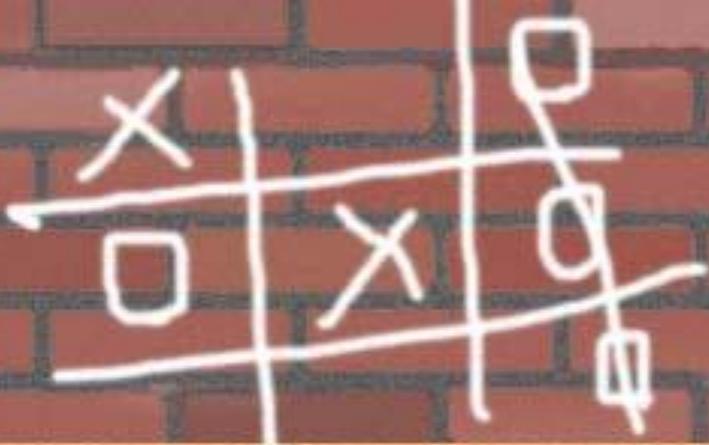


Проблемная задача:

Как построить чертеж фартука, если:

- Мы не знаем, достаточно ли наших знаний для решения этой проблемы;
- Мы не уверены в знаниях основ геометрии;
- Мы не знаем, как строить чертеж основы фартука;
- Мы не уверены, сможем ли применить наши знания в практической деятельности.





Критерии и Тест

1. Как называется линия, применяемая для обозначения осевых линий?

- а). Сплошная тонкая;
- б). Сплошная основная;
- в). Штрих-пунктирная.

2. Какая толщина у сплошной основной линии?

- а). 5 мм;
- б). 1 мм;
- в). 2 мм.

3. Какие измерения фигуры записываются в половинном размере?

- а). Ст; Сб;
- б). Ст; Дн;
- в). Дн; Дф;

4. По какой стороне фигуры снимаются измерения?

- а). По левой;
- б). По правой;
- в). По любой.

5. Длина фартука измеряется:

- а). От линии талии вниз до желаемой длины;
- б). От линии талии вверх до желаемой длины;
- в). От линии груди вниз до желаемой длины.

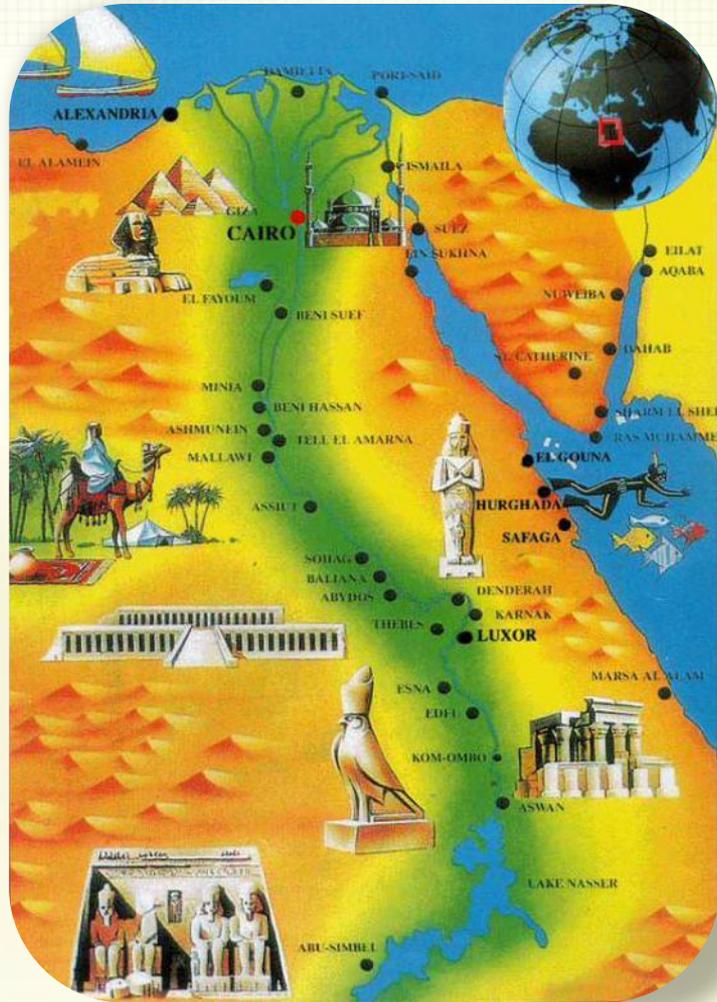
ответа;

оценка «3» – три правильных ответа;

оценка «2» – три и более неверных

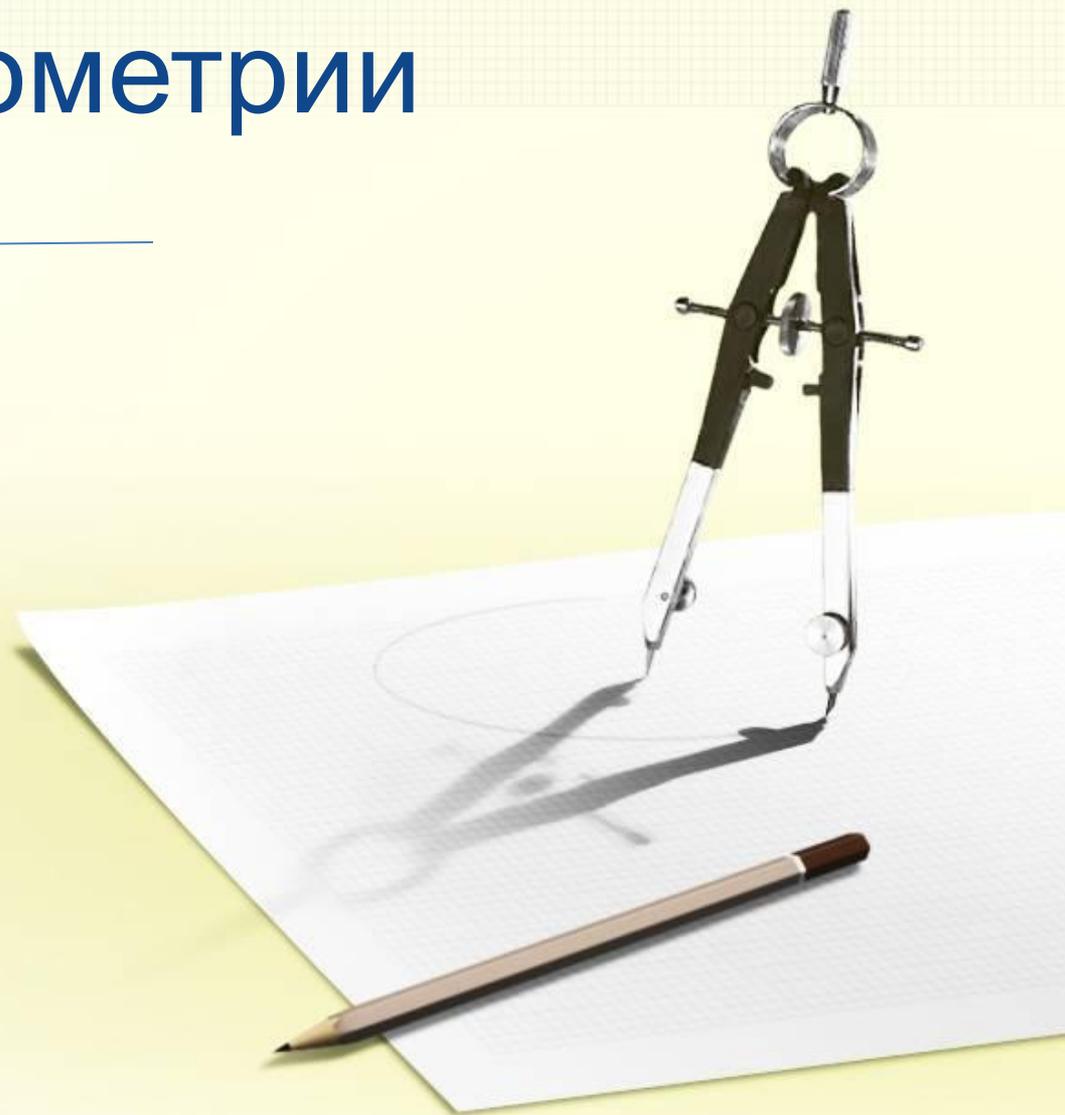
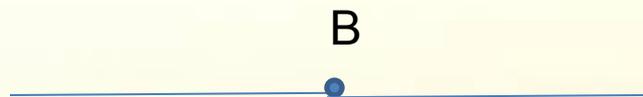
ответа.

История возникновения геометрии



Геометрия – одна из древнейших наук. Она зародилась в Древнем Египте. В этом государстве плодородные земли были расположены на очень узком участке земли – в долине реки Нил. Каждую весну Нил разливался и удобрял землю плодородным илом. Но при разливе реки смывались границы участков, менялись их площади. Тогда пострадавшие обращались к фараону, он посылал землемеров, чтобы восстановить границы участков, выяснить, как изменилась их площадь и установить размер налога.

Основные понятия геометрии

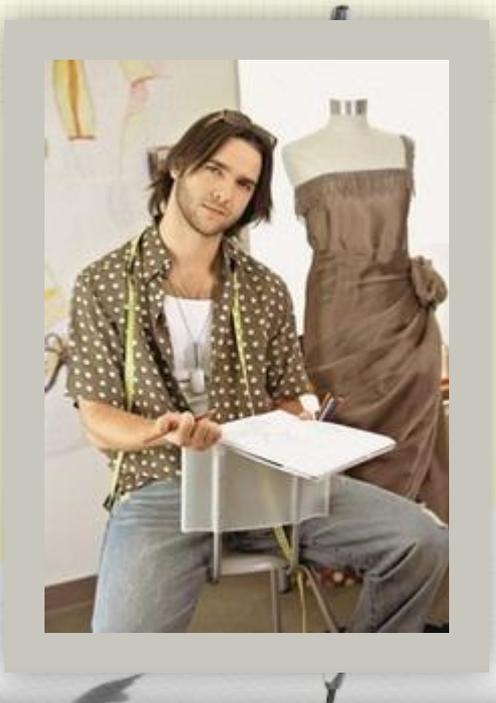


Рабочая одежда



Профессии швейного производства

Любое швейное изделие проходит через руки разных специалистов: дизайнер-модельер придумывает эскиз, закройщик – кроит ткань, портной – шьет, технолог – контролирует качество. Все эти профессии связаны между собой, но каждая требует специальных знаний.



подбирает цветовые сочетания материалов, помогает найти наилучшую форму для новых моделей

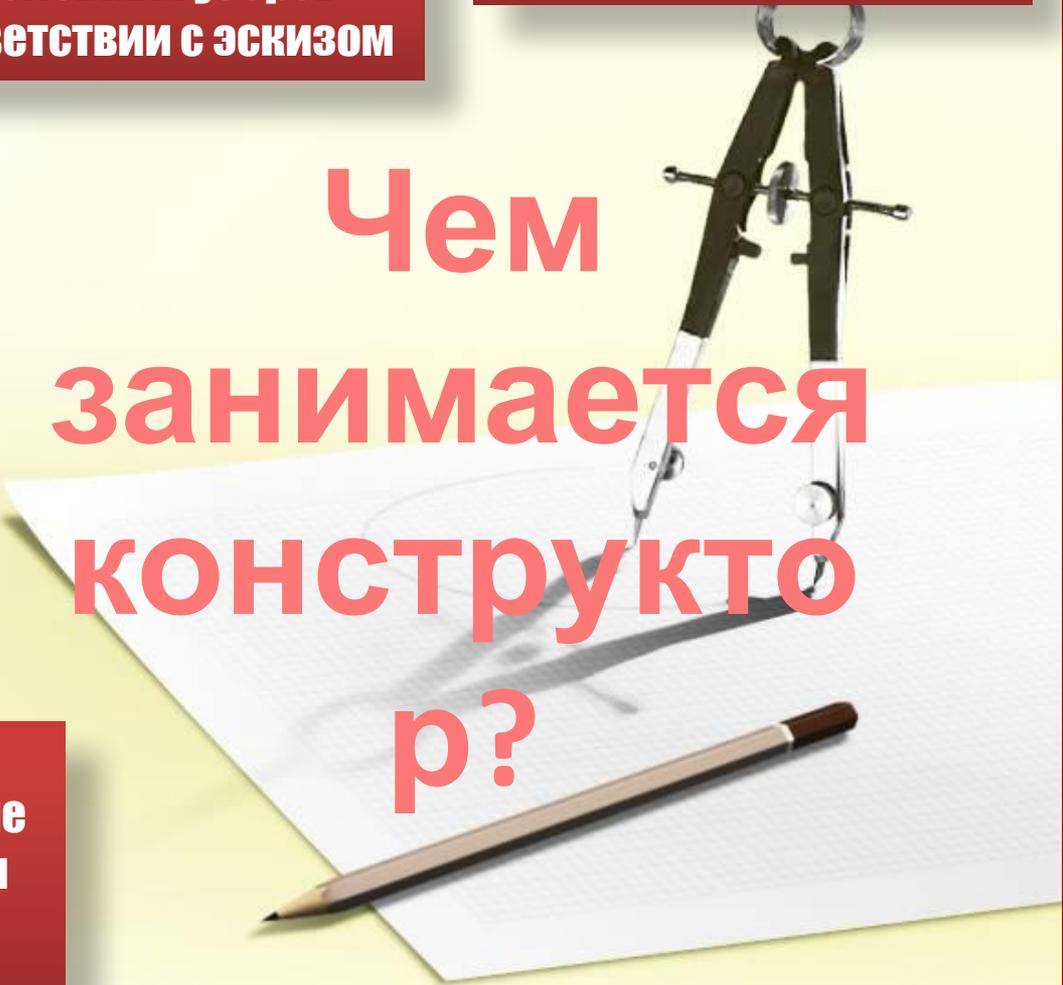
создает модель одежды, обуви, головных уборов в соответствии с эскизом

реализует замысел художника-модельера в готовом образце

знает и применяет в своей работе компьютерные программы

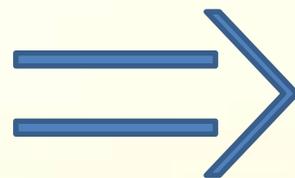
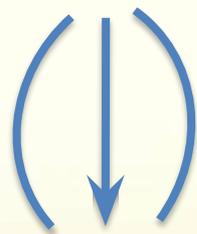
изучает спрос населения, направления моды, отечественные и зарубежные образцы, предметы народного декоративно-прикладного искусства

**Чем
занимается
конструктор?**

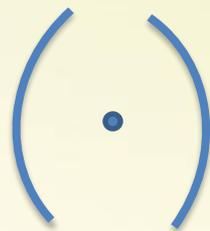
A pair of black and silver compasses and a pencil are positioned on a white sheet of paper. The paper has a faint, light-colored sketch of a garment or object. The background is a light yellow-green gradient.

Экспресс - опрос

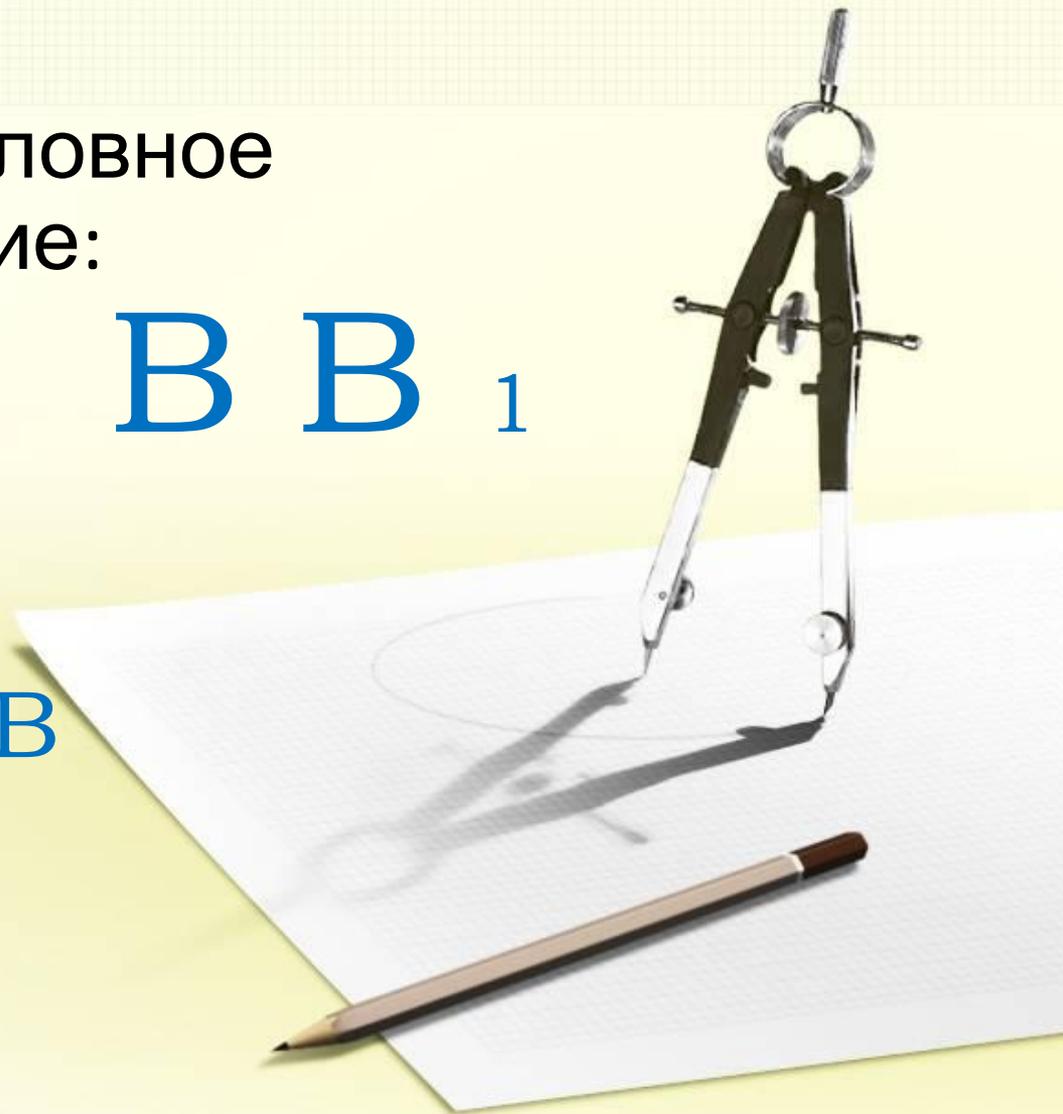
Назовите условное обозначение:



В В₁



В



Об истории возникновения графических способов изображений и чертежа

Чертежи на Руси изготавливались «чертежщиками» (чертежниками), упоминание о которых можно найти в «Пушкарском приказе» Ивана IV. Другие изображения — чертежи-рисунки, представляли собой вид на сооружение «с высоты птичьего полета» и широко использовались русскими мастерами и строителями. Примером может служить чертеж-план части Кремля, выполненный П. Годуновым в начале XVII в.

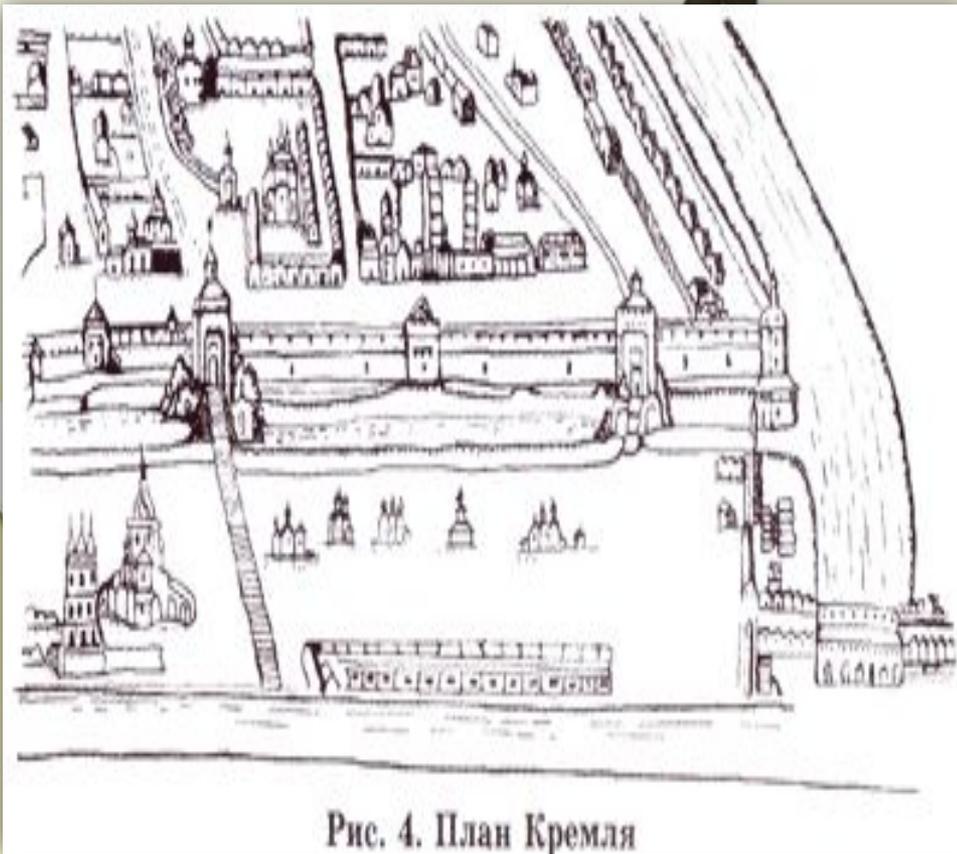
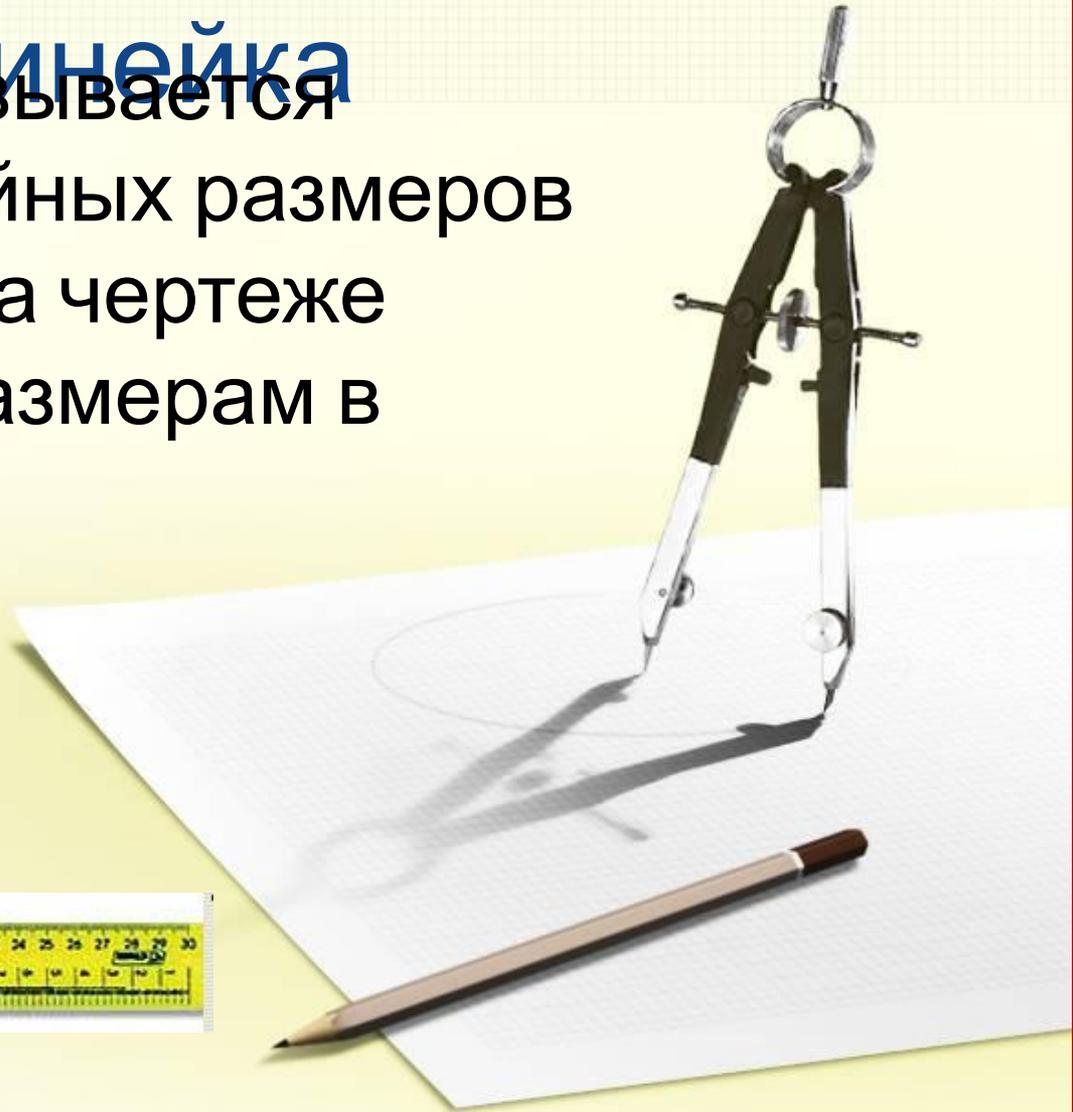
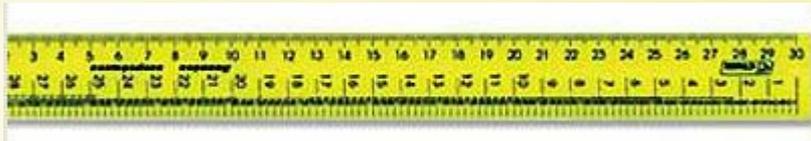
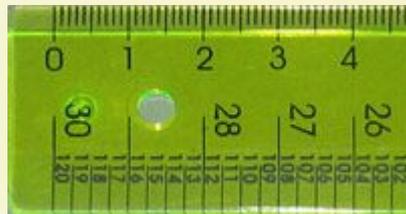


Рис. 4. План Кремля

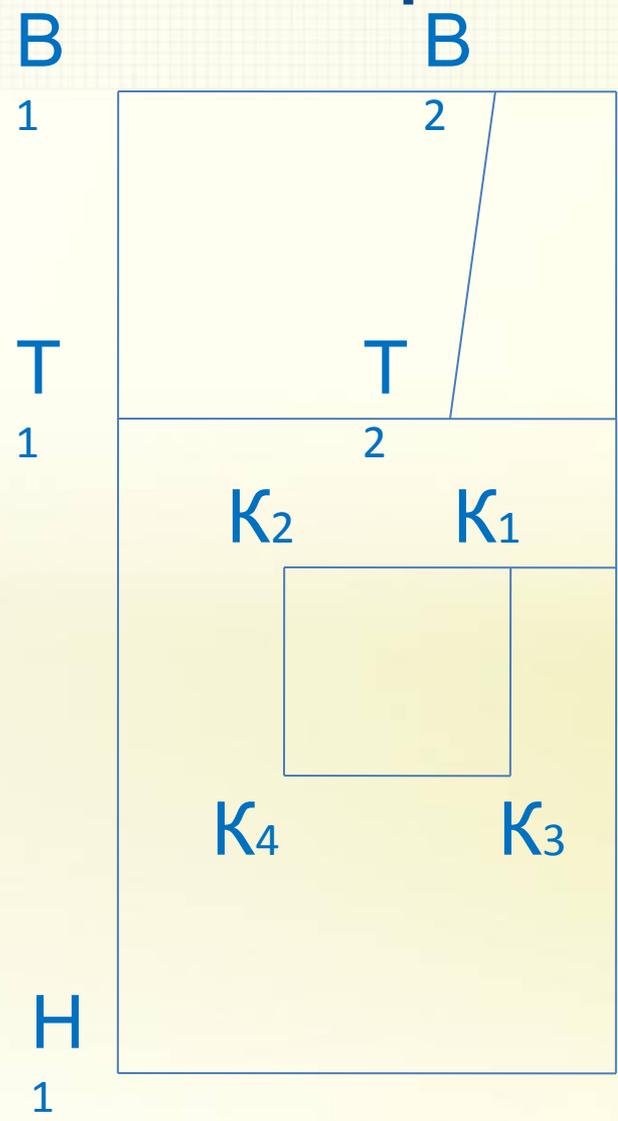
Масштаб, масштабная

линейка

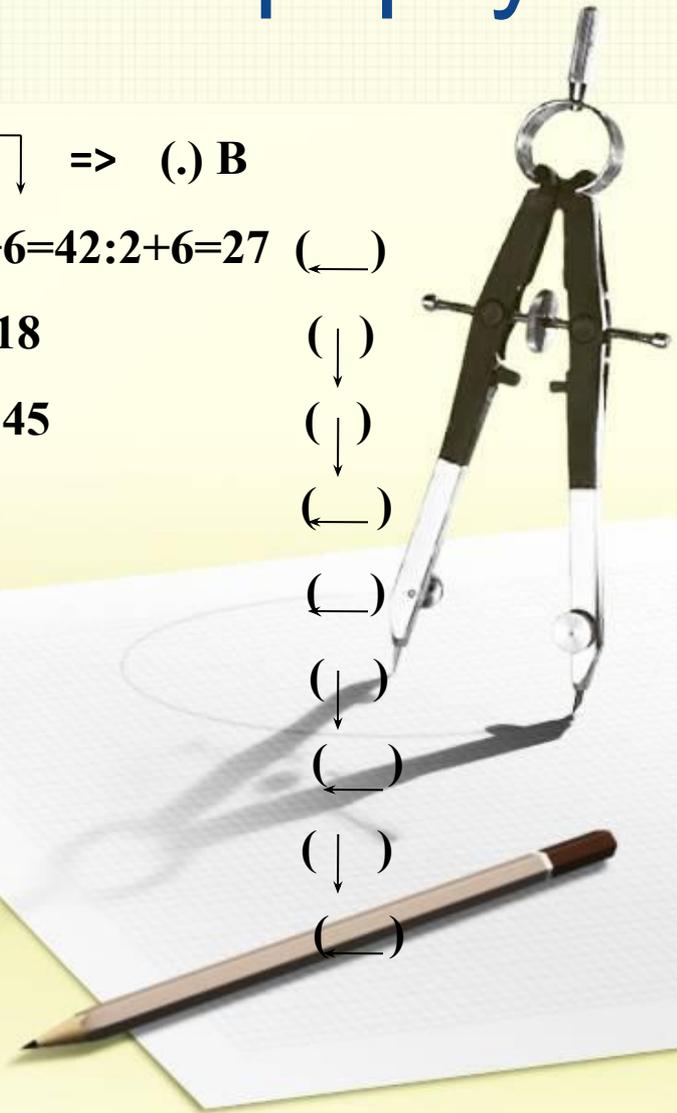
Масштабом называется отношение линейных размеров изображенного на чертеже предмета к его размерам в натуре.



Построение чертежа фартука



1. Строим $\leftarrow \Rightarrow$ (.) В
2. $ВВ_1 = Сб:2+6=42:2+6=27$ (—)
3. $ВТ = ДН = 18$ (↓)
4. $ТН = ДФ = 45$ (↓)
5. $ВВ_2 = 7$ (—)
6. $ТТ_2 = 9$ (—)
7. $ТК = 7$ (↓)
8. $КК_1 = 7$ (—)
9. $К_1К_3 = 14$ (↓)
10. $К_1К_2 = 14$ (—)





Рыбки плавали – ныряли

В теплой тепленькой воде

То сойдутся – разойдутся

То зароятся в песке

Буратино шёл – шёл

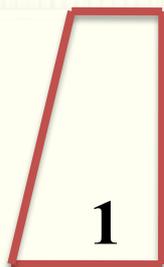
И грибочек нашёл

Раз нагнулся, два
нагнулся

И тихонько потянулся



Геометрические фигуры, полученные при построении чертежа, и детали фартука.



1 – нагрудник (трапеция)

2 – фартук (прямоугольник)

3 – карман (квадрат)



Технические условия на контроль качества чертежа фартука

Цель: проверка правильности построения чертежа
и качества работы.

1. Проверить верность расчета п. 2 инструкционной карты
2. Проверить ширину чертежа ВВ1
3. Проверить правильность построения прямых углов;
4. Проверить совпадают ли величины: длина нагрудника в таблице расчета и длина отрезка ВТ на чертеже;
5. Проверить форму кармана.
Это должен быть квадрат с длиной стороны 14 см.
6. Проверить аккуратность начертания линий.
Линии должны быть ровные, четкие.



Кроссворд

Отгадав все слова кроссворда, вы угадаете ключевое слово – профессия человека, занимающегося разработкой чертежей.

1. Швейное изделие, 1 предохраняющее одежду от загрязнения.
2. Чертежный инструмент, с помощью которого проводят линии и отмеряют длину.
3. Уменьшенное изображение чертежа.
4. Условное изображение предмета, выполненное с помощью чертежных инструментов.
5. Прямая линия, имеющая начало и не имеющая конца.
6. Деталь фартука.
7. Фигура, образованная



двумя лучами.

Пишите правильно!

«черте**ж**»

«мас**ш**таб»

«к**о**нструктор»

«г**е**ометрия»

«**о**трезок»

«у**г**ол»

«пр**я**мая»



Н а ш е
к о н с т р у к т о р с к о е
б ю р о

с п р а в и л о с ь

П о з д р а в л я

с п р о б л е м н ы й
з а д а ч е й

ю !

д о с т и г л о

п о с т а в л е н н о й

ц е л и !

Выскажите одним предложением, выбирая начало фразы из перечисленных



1. СЕГОДНЯ Я УЗНАЛА...
2. БЫЛО ИНТЕРЕСНО...
3. БЫЛО ТРУДНО...
4. Я ВЫПОЛНЯЛА ЗАДАНИЯ...
5. Я ПОНЯЛА, ЧТО...
6. ТЕПЕРЬ Я МОГУ...
7. Я ПОЧУВСТВОВАЛА, ЧТО...
8. Я ПРИОБРЕЛА...
9. Я НАУЧИЛАСЬ...
10. У МЕНЯ ПОЛУЧИЛОСЬ ...
11. Я СМОГЛА...
12. Я ПОПРОБУЮ...
13. МЕНЯ УДИВИЛО...
14. УРОК ДАЛ МНЕ ДЛЯ ЖИЗНИ...
15. МНЕ ЗАХОТЕЛОСЬ...