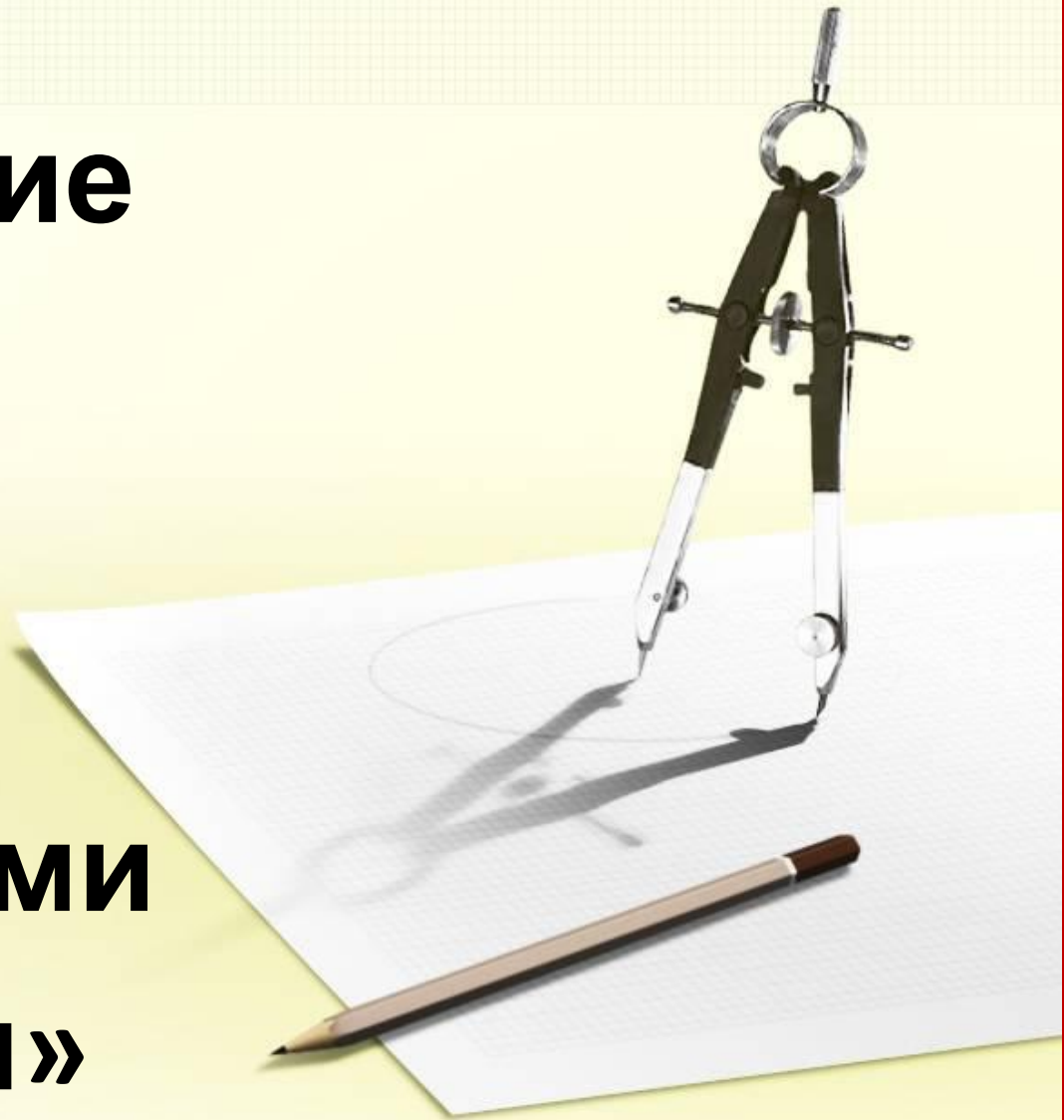


Тема урока:

**«Построение  
чертежа  
основы  
фартука  
с элементами  
геометрии»**



# Проблемная задача:

Как построить чертеж фартука, если:

- Мы не знаем, достаточно ли наших знаний для решения этой проблемы;
- Мы не уверены в знаниях основ геометрии;
- Мы не знаем, как строить чертеж основы фартука;
- Мы не уверены, сможем ли применить наши знания в практической деятельности.





# Критерии и Тест

1. Как называется линия, применяемая для обозначения осевых линий?

- а). Сплошная тонкая;
- б). Сплошная основная;
- в). Штрих-пунктирная.

2. Какая толщина у сплошной основной линии?

- а). 5 мм;
- б). 1 мм;
- в). 2 мм.

3. Какие измерения фигуры записываются в половинном размере?

- а). Ст; Сб;
- б). Ст; Дн;
- в). Дн; Дф;

4. По какой стороне фигуры снимаются измерения?

- а). По левой;
- б). По правой;
- в). По любой.

5. Длина фартука измеряется:

- а). От линии талии вниз до желаемой длины;
- б). От линии талии вверх до желаемой длины;
- в). От линии груди вниз до желаемой длины.

ответа;

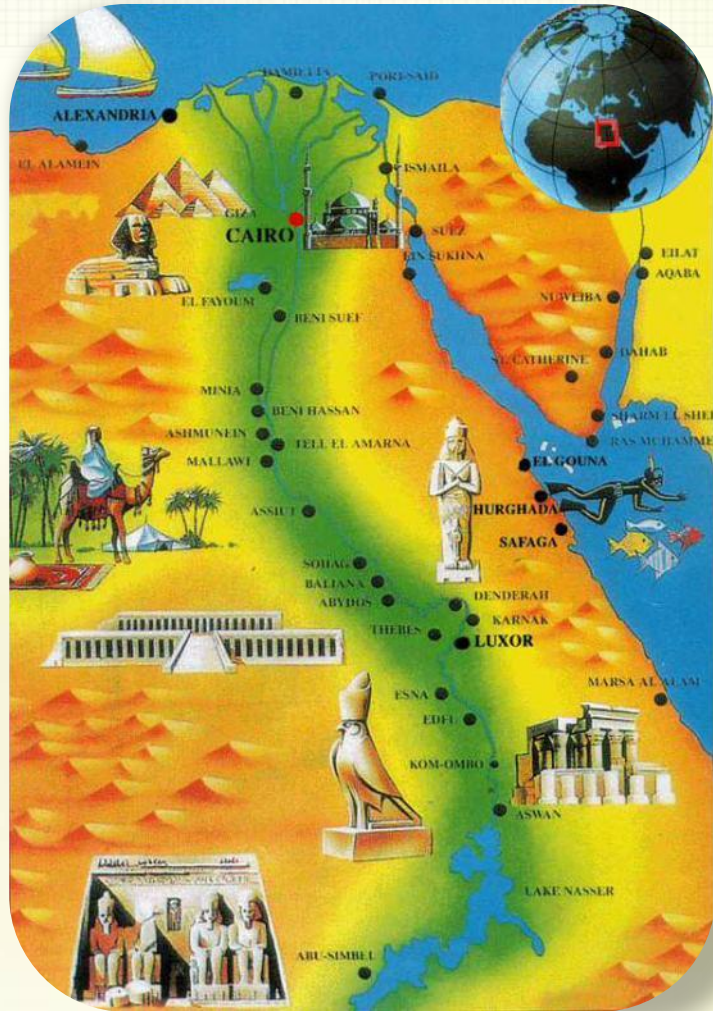
оценка «3» – три правильных ответа;

оценка «2» – три и более неверных

ответа.

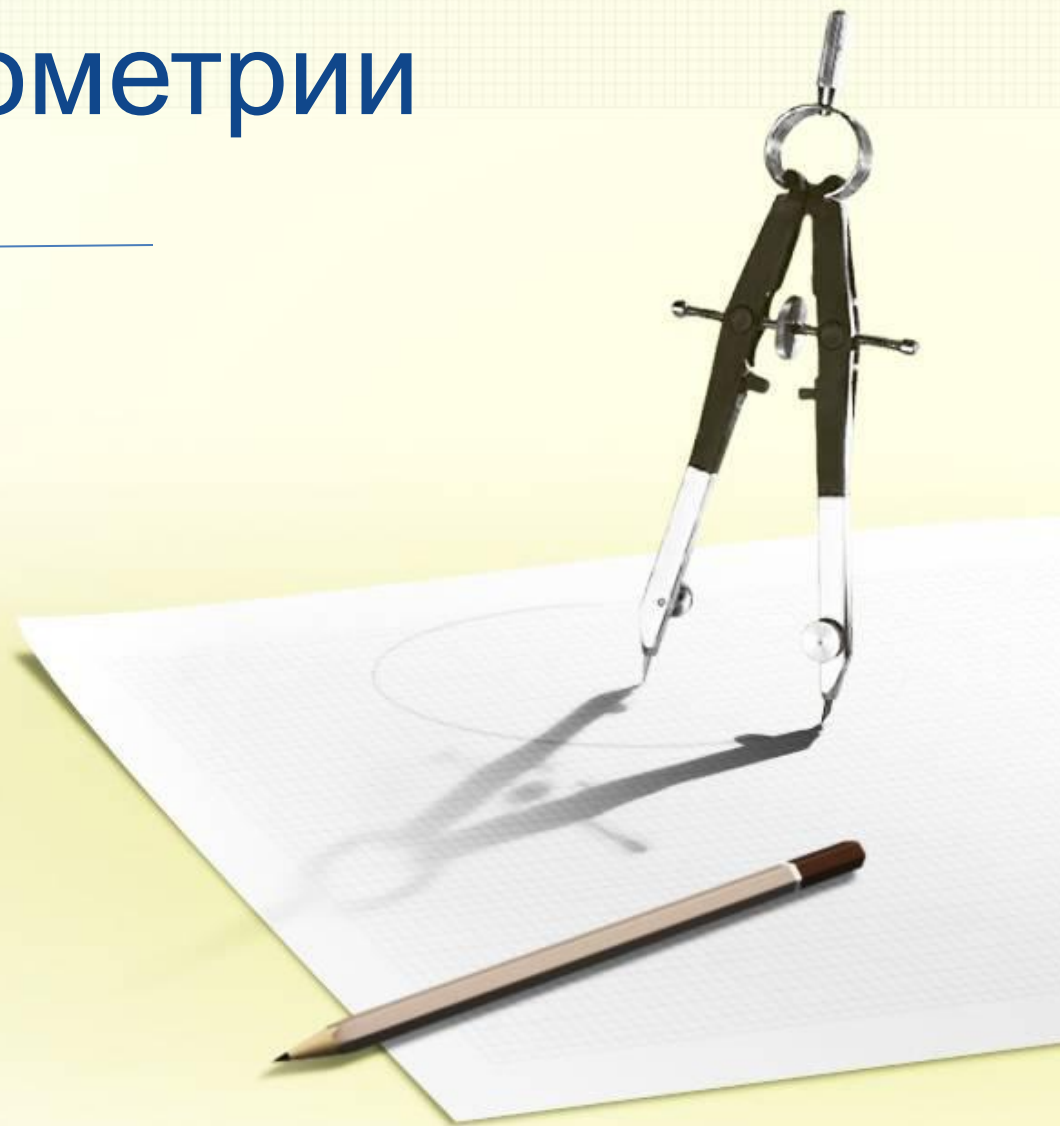
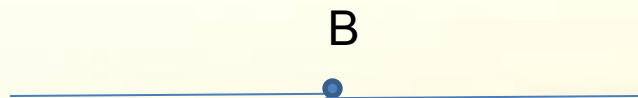


# История возникновения геометрии



Геометрия – одна из древнейших наук. Она зародилась в Древнем Египте. В этом государстве плодородные земли были расположены на очень узком участке земли – в долине реки Нил. Каждую весну Нил разливался и удобрял землю плодородным илом. Но при разливе реки смывались границы участков, менялись их площади. Тогда пострадавшие обращались к фараону, он посылал землемеров, чтобы восстановить границы участков, выяснить, как изменилась их площадь и установить размер налога.

# Основные понятия геометрии





# Рабочая одежда



# Профессии швейного производства

Любое швейное изделие проходит через руки разных специалистов: дизайнер-модельер придумывает эскиз, закройщик – кроит ткань, портной – шьет, технолог – контролирует качество. Все эти профессии связаны между собой, но каждая требует специальных знаний.



**подбирает цветовые сочетания материалов, помогает найти наилучшую форму для новых моделей**

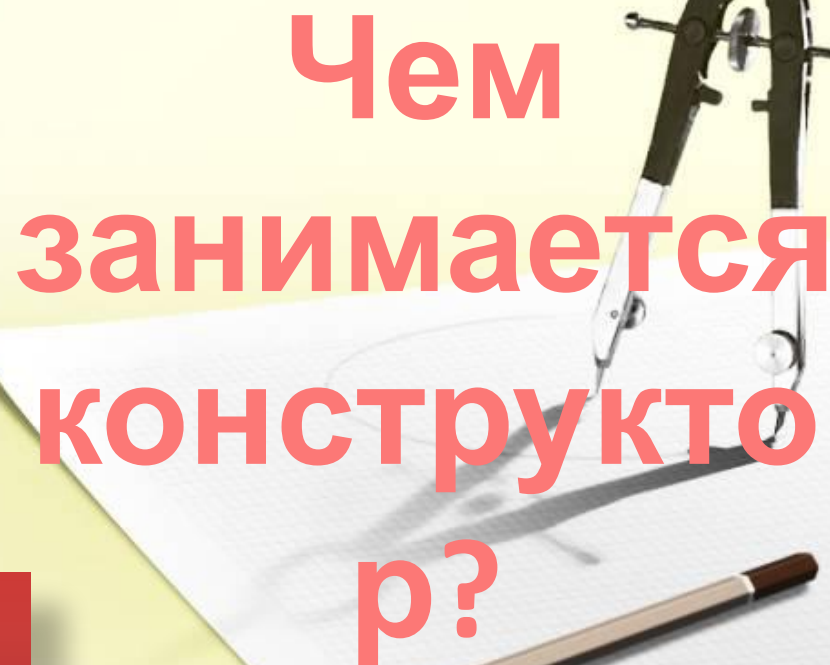
**создает модель одежды, обуви, головных уборов в соответствии с эскизом**

**реализует замысел художника-модельера в готовом образце**

**знает и применяет в своей работе компьютерные программы**

**изучает спрос населения, направления моды, отечественные и зарубежные образцы, предметы народного декоративно-прикладного искусства**

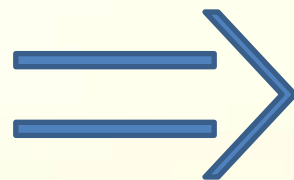
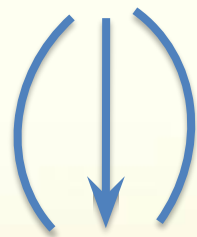
**Чем  
занимается  
конструктор?**



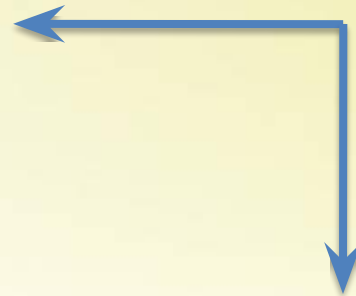
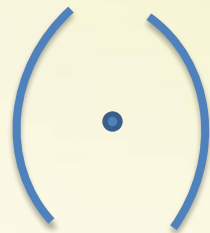


# Экспресс - опрос

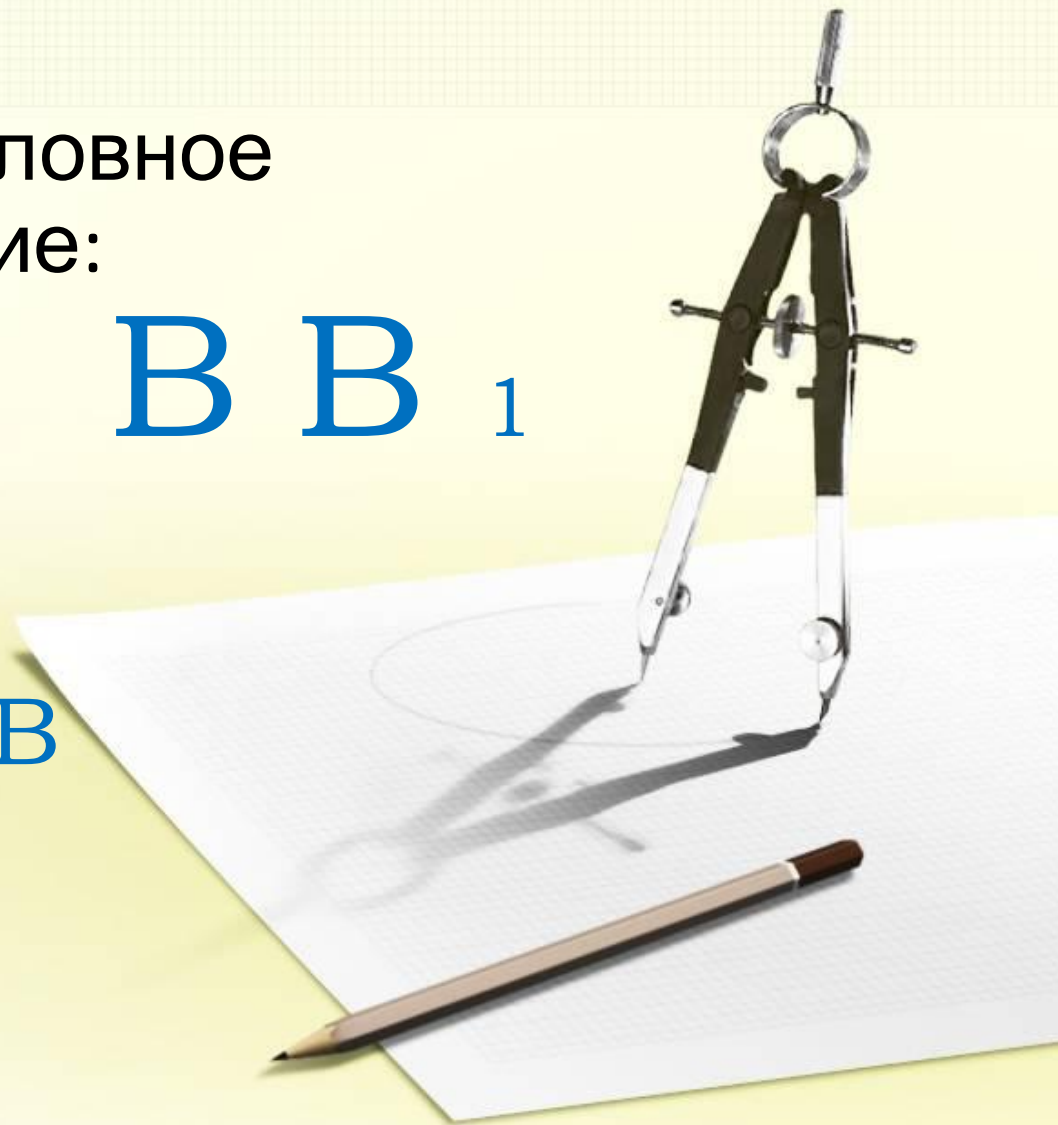
Назовите условное обозначение:



**В В<sub>1</sub>**



**В**



# Об истории возникновения графических способов изображений и чертежа

Чертежи на Руси изготавливались «чертежщиками» (чертежниками), упоминание о которых можно найти в «Пушкарском приказе» Ивана IV. Другие изображения — чертежи-рисунки, представляли собой вид на сооружение «с высоты птичьего полета» и широко использовались русскими мастерами и строителями. Примером может служить чертеж-план части Кремля, выполненный П. Годуновым в начале XVII в.

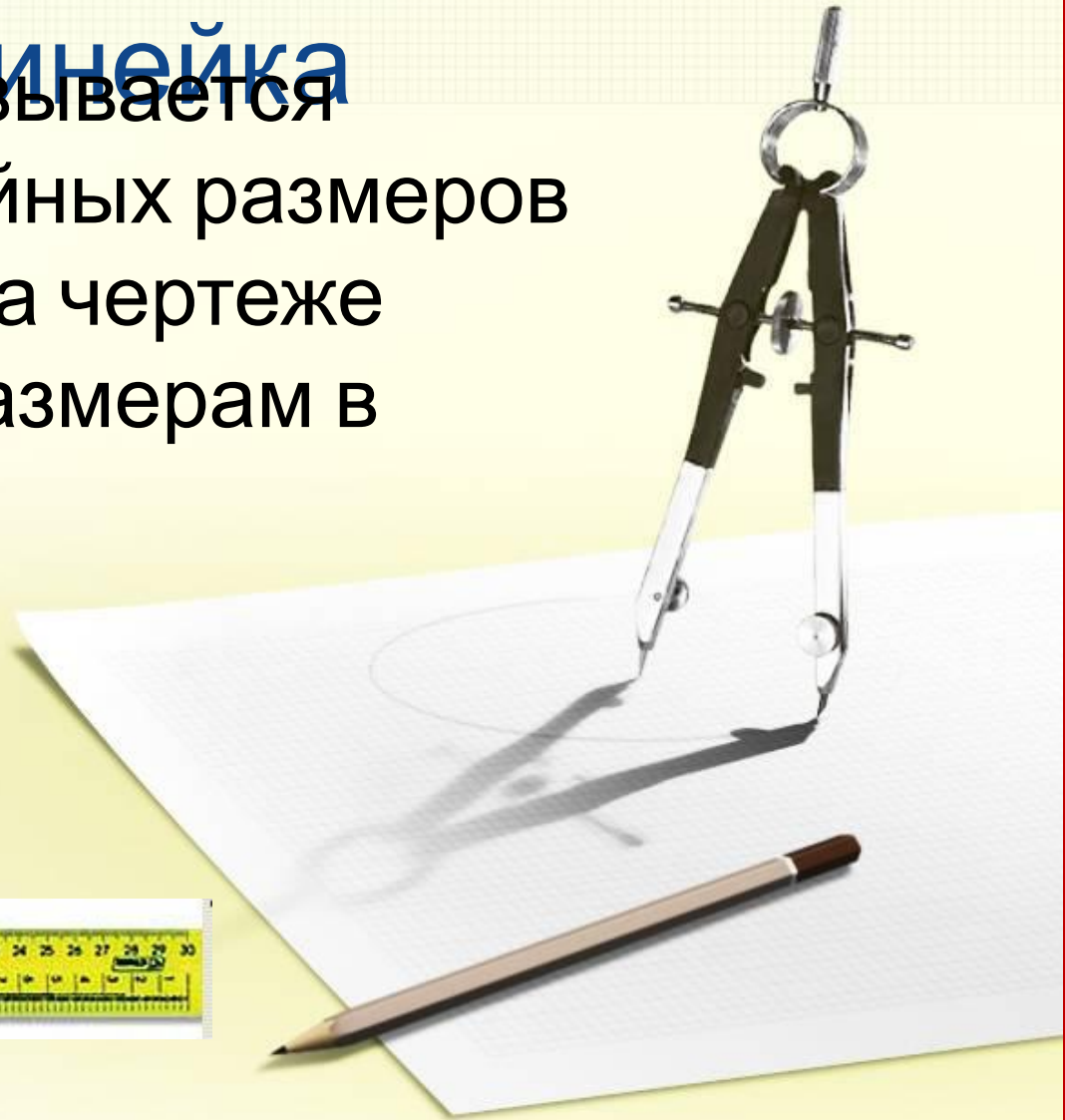
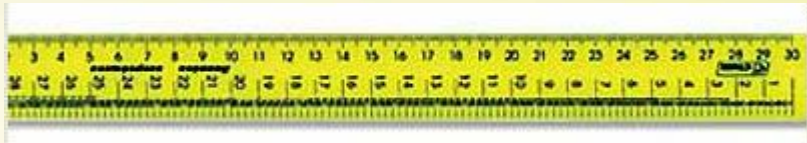
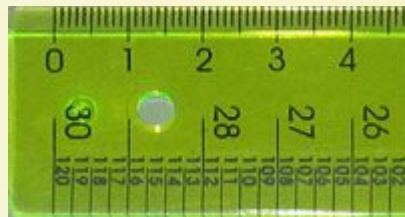


Рис. 4. План Кремля

# Масштаб, масштабная

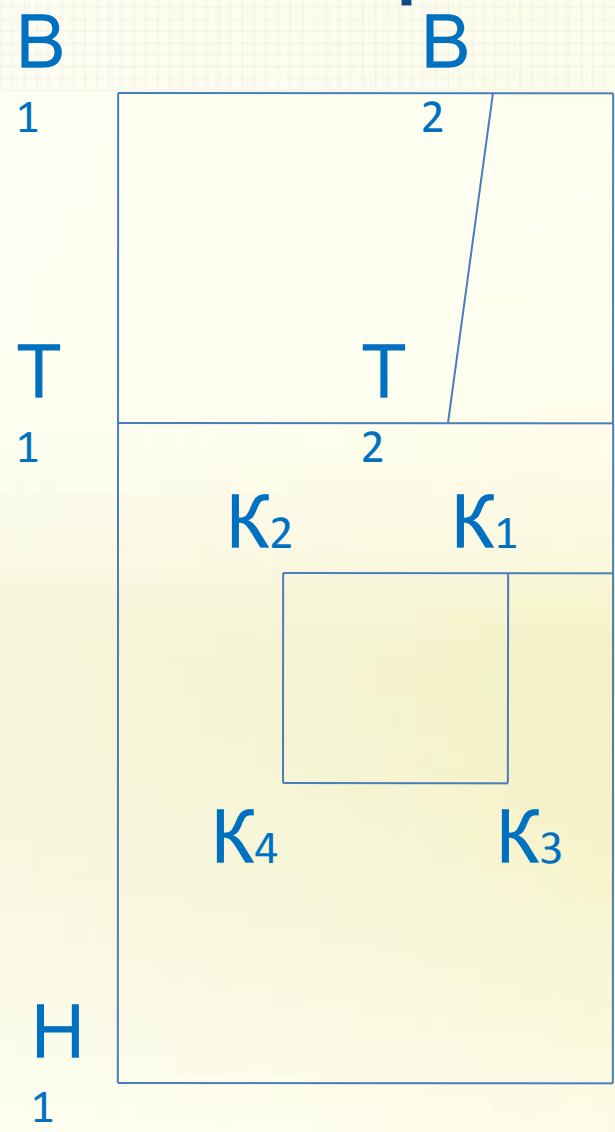
## линейка

Масштабом называется отношение линейных размеров изображенного на чертеже предмета к его размерам в натуре.

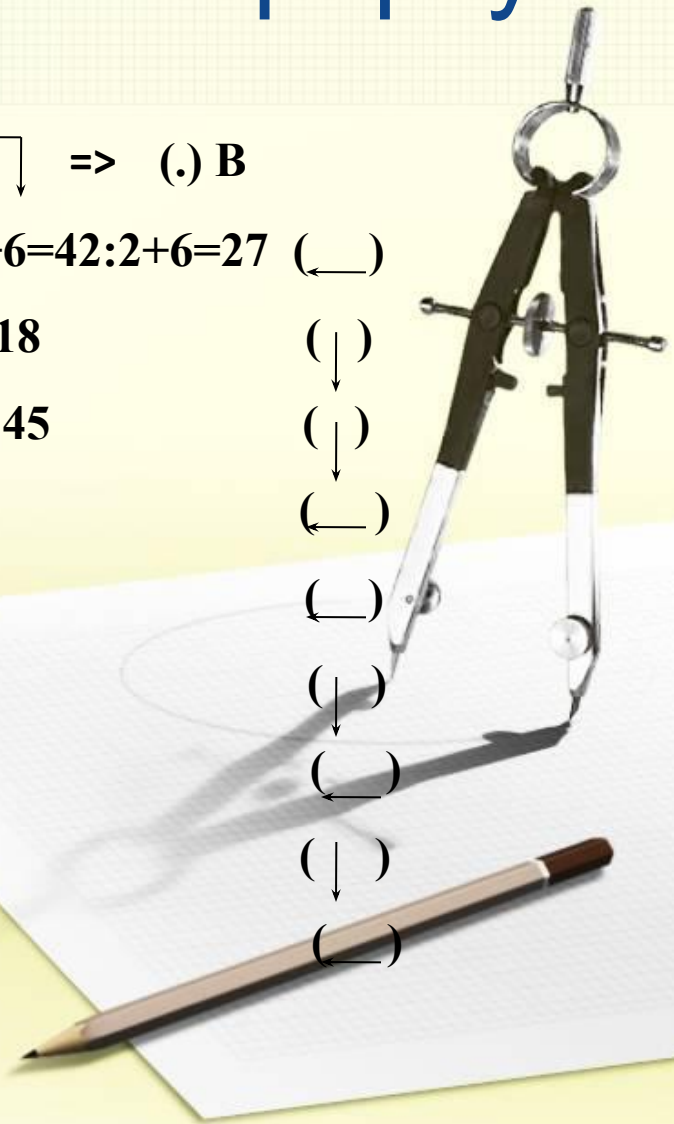




# Построение чертежа фартука



1. Строим  $\curvearrowright \Rightarrow (.) В$
2.  $ВВ_1 = Сб:2+6=42:2+6=27$  (—)
3.  $ВТ = ДН = 18$  (↓)
4.  $ТН = ДФ = 45$  (↓)
5.  $ВВ_2 = 7$  (—)
6.  $ТТ_2 = 9$  (—)
7.  $ТК = 7$  (↓)
8.  $КК_1 = 7$  (—)
9.  $К_1К_3 = 14$  (↓)
10.  $К_1К_2 = 14$  (—)





Рыбки плавали – ныряли

В теплой тепленькой воде

То сойдутся – разойдутся

То зароятся в песке

Буратино шёл – шёл

И грибочек нашёл

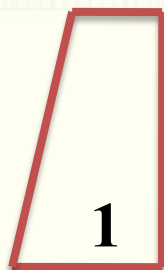
Раз нагнулся, два  
нагнулся

И тихонько потянулся





# Геометрические фигуры, полученные при построении чертежа, и детали фартука.



**1 – нагрудник (трапеция)**

**2 – фартук (прямоугольник)**

**3 – карман (квадрат)**



# Технические условия на контроль качества чертежа фартука

Цель: проверка правильности построения чертежа  
и качества работы.

1. Проверить верность расчета п. 2 инструкционной карты
2. Проверить ширину чертежа ВВ1
3. Проверить правильность построения прямых углов;
4. Проверить совпадают ли величины: длина нагрудника в таблице расчета и длина отрезка ВТ на чертеже;
5. Проверить форму кармана.  
Это должен быть квадрат с длиной стороны 14 см.
6. Проверить аккуратность начертания линий.  
Линии должны быть ровные, четкие.



# Кроссворд

Отгадав все слова кроссворда, вы угадаете ключевое слово – профессия человека, занимающегося разработкой чертежей.

1. Швейное изделие, 1 предохраняющее одежду от загрязнения.
2. Чертежный инструмент, с помощью которого проводят линии и отмеряют длину.
3. Уменьшенное изображение чертежа.
4. Условное изображение предмета, выполненное с помощью чертежных инструментов.
5. Прямая линия, имеющая начало и не имеющая конца.
6. Деталь фартука.
7. Фигура, образованная



двумя лучами.



# Пишите правильно!

«черте**ж**»

«мас**ш**таб»

«к**о**нструктор»

«г**е**ометрия»

«**о**трезок»

«у**г**ол»

«пр**я**мая»



Н а ш е  
к о н с т р у к т о р с к о е  
б ю р о

с п р а в и л о с ь

**П о з д р а в л я**

с п р о б л е м н ы й  
з а д а ч е й

**ю !**

д о с т и г л о

п о с т а в л е н н о й

ц е л и !



Выскажите одним предложением, выбирая начало фразы из перечисленных



1. СЕГОДНЯ Я УЗНАЛА...
2. БЫЛО ИНТЕРЕСНО...
3. БЫЛО ТРУДНО...
4. Я ВЫПОЛНЯЛА ЗАДАНИЯ...
5. Я ПОНЯЛА, ЧТО...
6. ТЕПЕРЬ Я МОГУ...
7. Я ПОЧУВСТВОВАЛА, ЧТО...
8. Я ПРИОБРЕЛА...
9. Я НАУЧИЛАСЬ...
10. У МЕНЯ ПОЛУЧИЛОСЬ ...
11. Я СМОГЛА...
12. Я ПОПРОБУЮ...
13. МЕНЯ УДИВИЛО...
14. УРОК ДАЛ МНЕ ДЛЯ ЖИЗНИ...
15. МНЕ ЗАХОТЕЛОСЬ...