
Педагогический конфликт

Конфликт – процесс резкого обострения противоречия и борьбы двух или более сторон в решении проблем.

Конфликт возникает, если есть:

-
-
-
-

);

провоцирующие

й);

противоборство)

Как удержаться от конфликта, если вас задели за живое?

Советы психологов

- Будьте принципиальны, но не идите ради принципа.
- Помните, что прямолинейность — это шаг, но не всегда.
- Критикуйте, но не критиканствуйте.
- Всегда улыбайтесь.
- Будьте самонадеянны.
- Будьте справедливы и терпимы к другим.
- Переоценивайте свои способности и возможности.
- Проявляйте инициативу там, где в ней нуждаются.
- Ближайте себя в творчестве, а не в конфликтах.
- Проявляйте выдержку, овладейте техниками саморегуляции.

Разрешение конфликта:
Процесс нахождения
взаимоприемлемого решения
проблемы, имеющей общую
значимость для участников
конфликта, и на этой основе
гармонизация их отношений.

Что должен сделать ученик, если произошел конфликт с учителем?

Мнение детей.

-
-
-
-
-
-

Учитель всегда

виниться; в
реагировать.

Что должен сделать учитель, если произошел конфликт с детьми?

-
-
-
-
-
-
-

мнение психологов

- Развитие и способов разрешения конфликтов отвечает педагог!
- Необходимо помнить, что дети копируют стратегию и стиль поведения учителя, способ решения конфликта (то есть необходимо не забывать о «спитывающем» эффекте конфликтной ситуации).
- Цель поведения – сотрудничество и промисс.

Что должен сделать классный руководитель, если произошел конфликт?

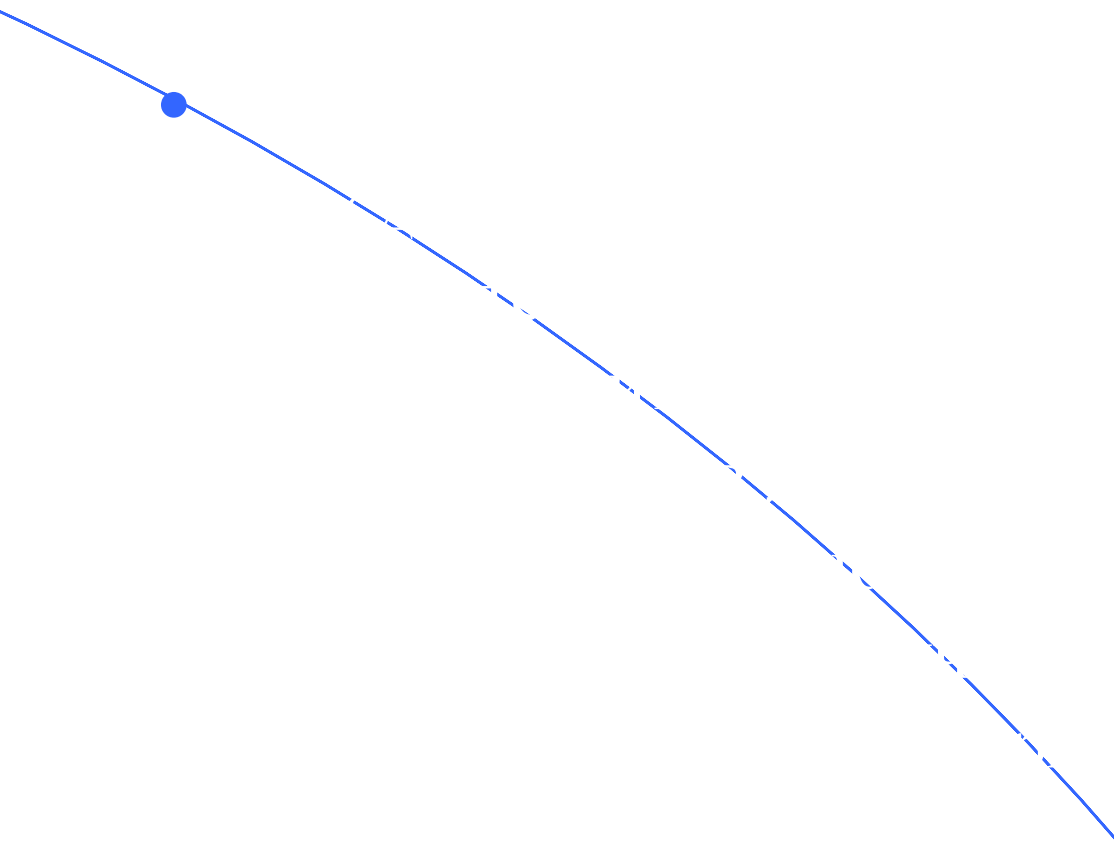
- ...елем и классом.
- ... найти
- ...ника.
- ...ть, то лучше не

Правило №1

«Человек не в
«масию» (по Д.

левые усилия,
и конфликта
ажаться.

Правило №2



будто не замечаете
даете понять, что
. Это вносит
реорганизатора и
сит сомнения в
ся. Относительно
ть.

Правило №3

ую» обстановку,
к.

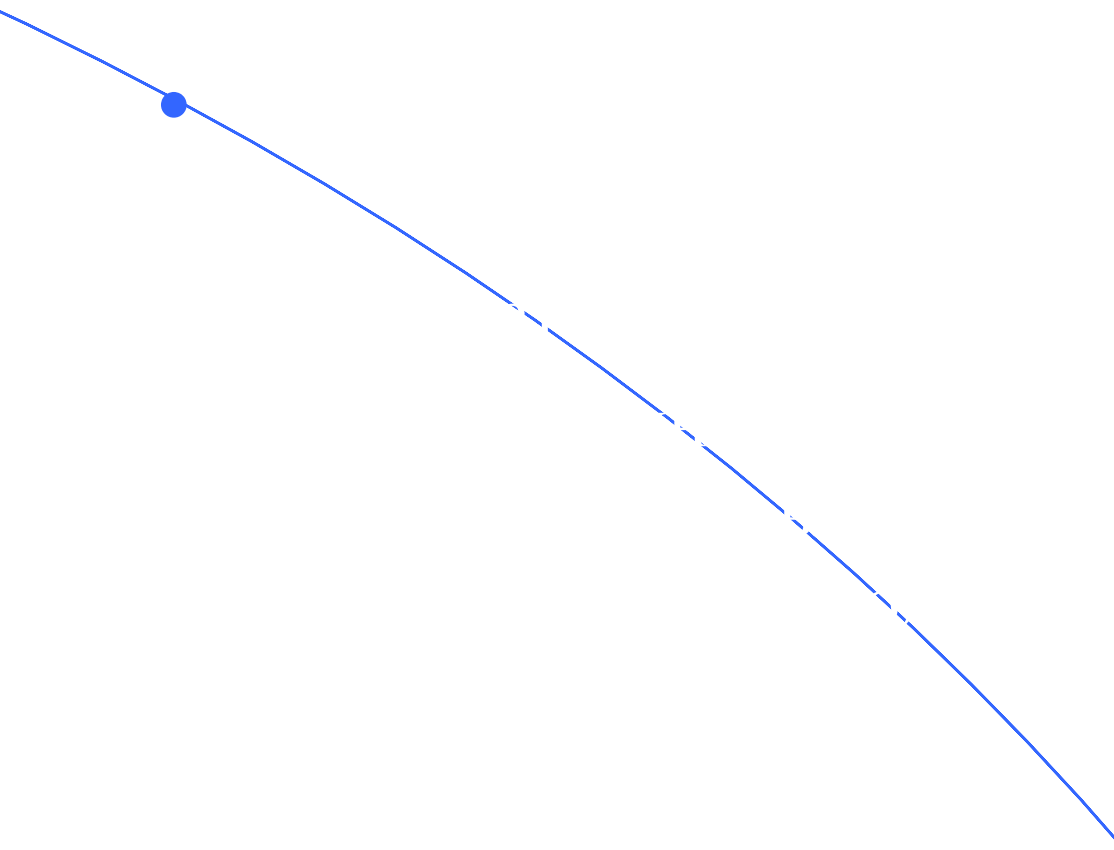
ся один на один с
сам замысел

Правило №4

ии».

что быстро
дружный смех
аает дело:
ожествует
оложительные

Правило №5



зой для урока.
дий эти правила
нении школьников
обретает уважение