

Девиз урока:

«Тетрадь правильно
кладу,
Ручку правильно
держу,
За посадкою слежу,
С чистотою я дружу.
На отлично напишу!»



Чистописание

- *Скучен день до вечера, коли делать нечего.*

Орфографическая разминка.

- Апрель! Апрель!
(На)дв-ре звенит к-пель.
(По)п-лям б-гут руч-и,
(На)дорогах луж-.
Скоро выйдут мурав-и
После зимней стуж-.

Проверь!

- Апрель! Апрель!

На_дворе звенит капель.

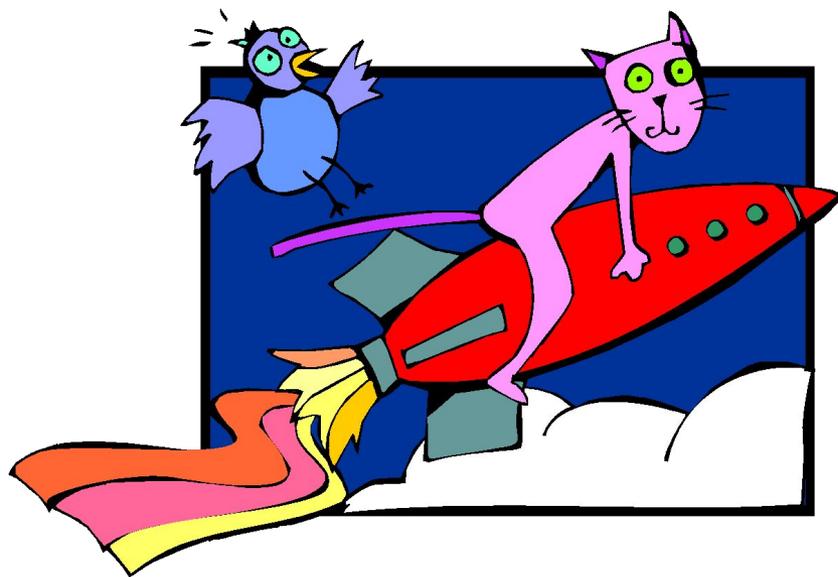
По_полям бегут ручьи,

На_дорогах лужи.

Скоро выйдут муравьи

После зимней стужи.

Что без меня
предметы?
Лишь названья.
Но я приду – всё в
действие придёт:
Летит ракета, люди
строят зданья,
И рожь в полях
растёт!



Глагольск



Это интересно!

- Слово **глагол** в старославянском языке означало « **слово, речь** ». Наши предки рассматривали его как слово из слов – важнейший вид слова. Ведь глагол – одна из двух частей речи, без которой не построишь предложения, не передашь собеседнику никаких сообщений.

Остановка «Отдыхайка»

- Мы немножко отдохнём,
И на всё ответ найдём.
На носочки встанем,
Ручки вверх потянем.



Тест на определение обученности учащихся по теме «Определение глагола как части речи»

1. Глагол – это....

2. Глагол обозначает.....

3. Глагол отвечает на вопросы.....

4. Выпиши только глаголы:

Снег потемнел. Струйки серебристыми шариками стекали с крыш. Пела и звонко тикала весенняя капель. Падали остатки хрустальных сосуллек.

5. Подбери к слову *ученик* как можно больше слов со значением действия.

Удачи!

