

**«НАРУШЕНИЯ ПРИВЯЗАННОСТИ,  
КАК ФАКТОР РИСКА СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ.  
АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ, ПРОФИЛАКТИКА,  
ЛЕЧЕНИЕ»**

□ **Главный (внештатный) детский психиатр Управления  
здравоохранения Гомельского облисполкома**

□ **Т.В.Рачковская**

- 
- Частота суицидов в мире сегодня составляет в среднем **15** случаев на каждые 100 тысяч населения в год.
  - Число суицидов ниже 10 на 100 тысяч населения считается низким, 10-20 – средним, более 20 – высоким, более 30 – очень высоким.
  - **Беларусь сегодня относится к числу стран с высоким уровнем суицидов, причем за последние 20 лет частота их быстро росла:**
    - **в 1988 году – 18,5 на 100 тысяч населения;**
    - **в 1990 – 20,4;**
    - **в 1993 – 28;**
    - **в 1996 – 35,8;**
    - **в 1998 – 34,2;**
    - **в 2000 – 34,4;**
    - **в 2010 – 26,1.**

---

**СРЕДНЕСТАТИСТИЧЕСКИЙ ОБРАЗ ПАРАСУИЦИДЕНТА ЭТО ФИЗИЧЕСКИ И ПСИХИЧЕСКИ ЗДОРОВАЯ ДЕВОЧКА – ПОДРОСТОК ИЗ ВНЕШНЕ БЛАГОПОЛУЧНОЙ СЕМЬИ, НО С НАРУШЕННЫМИ ВНУТРИСЕМЕЙНЫМИ ОТНОШЕНИЯМИ, ТРАКТУЕМЫМИ, КАК АМБИВАЛЕНТНАЯ ПРИВЯЗАННОСТЬ.**



**В ГОМЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ ЧАЩЕ СОВЕРШАЮТ СУИЦИД МАЛЬЧИКИ (ПОДРОСТКИ), ПОЛОВИНА КОТОРЫХ ИМЕЛИ НАРУШЕНИЕ В ПОВЕДЕНИИ, НАХОДИЛИСЬ В НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ СЕМЬЯХ, А ВТОРАЯ ПОЛОВИНА НАХОДИЛАСЬ ВО ВНЕШНЕ БЛАГОПОЛУЧНЫХ, НО НЕПОЛНЫХ СЕМЬЯХ ИЛИ СЕМЬЯХ ГДЕ ЕСТЬ ОТЧИМ ИЛИ МАЧЕХА.**



- 
- Детская психика настолько ранима, что ребенок может повеситься из-за конфликта с родителями или выброситься из окна после воспитательной беседы в учительской.
  - Неразделенная любовь, влияние религиозных сект, бытовая неустроенность, отсутствие тепла и понимания со стороны родителей, внутренняя опустошенность из-за того, что «все вокруг врут», самонаказание, когда ребенок решает, что он не заслуживает права жить,
  - или, наоборот,
  - бегство от наказания, когда подросток убивает себя, страшась наказания со стороны взрослых, наконец, памятное многим из нас по собственному, к счастью, так и не воплотившемуся в жизнь, опыту желание продемонстрировать всем, «каким я был хорошим» и «пусть они поплачут теперь без меня» — мотивов для совершения суицида может быть масса.

**В ПОСЛЕДНЕЕ ВРЕМЯ ВСЕ ЧАЩЕ ПРИЧИНОЙ ДЛЯ САМОУБИЙСТВА СРЕДИ ПОДРОСТКОВ СТАНОВИТСЯ СЛИШКОМ СЕРЬЕЗНОЕ ОТНОШЕНИЕ К... УЧЕБЕ.**



- 
- Говоря о профилактике суицидального поведения у детей и подростков мы должны говорить прежде всего о профилактике **НАРУШЕНИЙ ПРИВЯЗАННОСТИ** о правильном поведении родителей и педагогов с детьми, имеющими такие нарушения, об обучении родителей психологической грамотности в отношениях с детьми разного возраста.

ОСНОВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИКИ - ФОРМИРОВАНИЕ НОРМАЛЬНОЙ ПРИВЯЗАННОСТИ.

---





- 
- Нарушение привязанности (НП) — «...серьезное, относительно стабильное эмоциональное и поведенческое расстройство у ребенка, чьи ранние отношения привязанности были ненормальны».
  - 10-е издание Международной классификации болезней Всемирной Организации Здравоохранения признало это явление как явное расстройство.

**В ДАННОМ СЛУЧАЕ ВАЖНЫМИ МЕРАМИ ПРОФИЛАКТИКИ ЛЮБЫХ НАРУШЕНИЙ ПОВЕДЕНИЯ БУДУТ ЯВЛЯТЬСЯ:**

---

- мероприятия, направленные на выявление внутрисемейных нарушений, патологических стилей воспитания**
- обучение родителей психологической грамотности в отношениях с детьми, ответственности за принимаемые решения, начиная с планирования беременности.**

**МЫ САМИ СОЗДАЕМ СВОЕГО РЕБЕНКА – ТАКОГО, КАКОГО МЫ ЗАСЛУЖИВАЕМ И ОТ НАС ЗАВИСИТ КАКИМ ОН ВЫРАСТЕТ: НАКАЗАНИЕМ ДЛЯ НАС ИЛИ НАГРАДОЙ.**

---



## **ДВЕНАДЦАТЬ ШАГОВ ЖЕСТОКОЙ ЛЮБВИ ДЛЯ СОЗАВИСИМЫХ (МЕТОДИКА ПОМОЩИ ЧЛЕНАМ СЕМЬИ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ С ЗАВИСИМОСТЯМИ (АДДИКЦИЯМИ)):**

---

- ▣ Я бессилен удержать ребенка от употребления психоактивных веществ**
- ▣ Мой ребенок имеет индивидуальные потребности и чувства, я постараюсь бережно относиться к его внутреннему миру**
- ▣ Я так же осознаю, что у меня есть собственные потребности и чувства**
- ▣ Я постараюсь сделать всё, что от меня зависит, как от родителя, отвечающего за ребенка**
- ▣ Я ожидаю от ребенка участия в жизни семьи**
- ▣ Я постараюсь не быть злым, карающим родителем**
- ▣ Я постараюсь быть реалистичным в своих претензиях к ребенку, но дам себе отчет в обязанности установить рамки допустимого поведения в доме для него**
- ▣ Человек не может быть совершенным, поэтому я не стану ожидать максимально хорошего, как от себя так и от ребенка. Приложу усилия, чтобы анализировать свои ошибки и недостатки, буду стремиться стать лучше.**
- ▣ Я понимаю, что несение ответственности за другого человека не несет помощи ему, а наоборот ослабляет. Я буду стараться, чтобы ребенок сам нес на своих плечах последствия своего выбора.**
- ▣ Каждый должен нести свой груз. Я приложу все силы, чтобы сопротивляться желанию быть зависимым в одной игре. Когда я попадаюсь на его уловки это ведет меня к злым обидам, а ему дает повод бежать от меня дальше.**
- ▣ Я знаю, что единственным человеком за которого я могу нести ответственность являюсь я сам.**
- ▣ Я нуждаюсь людям и я им нужен.**

# НЕУЛЕПТИЛ

---



# ХЛОПРОТИКСЕН

---



# ДЕПАКИН СИРОП И ДЕПАКИН ХРОНО



# ЭГЛОНИЛ

---





# ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ РОДИТЕЛЯМ И ПЕДАГОГАМ:

---

- ▣ **Дети с НП имеют ряд общих черт, наиболее явная из которых — стремление управлять событиями и людьми, присутствующими в их жизни.**
- ▣ **Другая общая черта — неумение или нехотение смотреть в глаза, за исключением тех случаев, когда дети лгут.**
- ▣ **Вот почему дети с НП не отвечают на «нормальные» методы воспитания. Для этих детей нежной любящей заботы недостаточно.**

## ЧТО НУЖНО ДЕЛАТЬ РОДИТЕЛЯМ И ПЕДАГОГАМ :

---

- Ни в коем случае не наказывать!!!
- Важно не учить ребенка тому, что такое хорошо и что такое плохо, а предоставить ему возможность самому понять это. Иными словами, мы должны предоставить ребенку свободу выбора.
- Не вступайте в единоборства, которые вы не сможете выиграть. Помните, что вся жизнь этих детей заключается в контроле. Им кажется, что лучший способ управлять состоит в том, чтобы вступить с вами в борьбу и одержать победу. Они побеждают, если не делают так, как Вы просите, а у вас нет возможности заставить их. Они побеждают, если выводят вас из себя. Поэтому подумайте, как бороться, чтобы одержать победу

- 
- ▣ **Проблема детского НП в их собственном прошлом, в травмах, перенесенных ими еще до рождения и/или в течение первых двух-трех лет жизни.**
  - ▣ **Детям с НП необходимо разбить врожденные убеждения о мире, для того, чтобы они видели его более положительным. Иначе они вряд ли станут нормальными взрослыми людьми и смогут сопереживать другим людям.**

## ОЧЕНЬ ВАЖНО РЕШИТЬ, С ЧЕМ СЛЕДУЕТ БОРОТЬСЯ

---

- Поскольку почти невозможно выиграть спор относительно питания, школы и вообще тех вещей, которые вы не в состоянии проконтролировать, лучше вообще не заострять на этом внимания.
- Лучше выиграть одно сражение, чем бороться в трех, а выиграть два.
- Переключайтесь с одного на другое. Минимум слов и больше дела.
- Не следует мгновенно принимать меры.
- Вы имеете право рассердиться. Однако не усиливайте меры воздействия под горячую руку

---

ДЕТИ С НП - ОЧЕНЬ ТЯЖЕЛАЯ РАБОТА; ОНИ МОГУТ ОТОБРАТЬ У РОДИТЕЛЕЙ СПОСОБНОСТЬ СМЕЯТЬСЯ И УДОВОЛЬСТВИЕ БЫТЬ РОДИТЕЛЯМИ. ПОСЛЕДСТВИЯ ДОЛЖНЫ, ПО ВОЗМОЖНОСТИ, ВНЕСТИ ВЕСЕЛЬЕ В ВОСПИТАНИЕ. НО ДАЖЕ ЕСЛИ ХИТРОСТЬ НЕ СРАБОТАЛА, ВЫ НЕ ПОТЕРПЕЛИ НЕУДАЧУ.



---

**□ И последнее. Смена методов воспитания — не сиюминутное дело. Понадобится время. Вам можно ошибаться и можно развивать новые навыки в собственном доме.**