

# Итоговое родительское собрание





## *Повестка дня:*

*Презультаты учебного года*

*ОГПД*

*Электронный дневник*

*Организованная закупка тетрадей*


*Список по чтению на лето*

*Портфолио ученика*

*Список рабочих тетрадей для 4 класса*


*Премонт в конце учебного года*

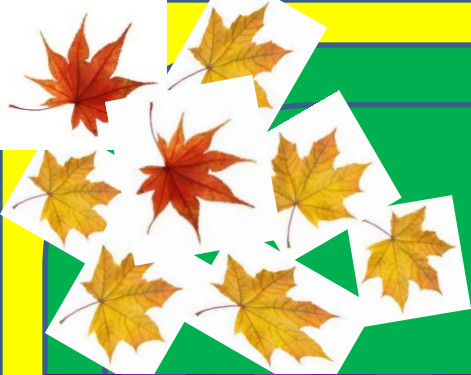




**Индивидуальный стиль учебной работы проявляется не только в общем подходе к выполнению учебных заданий, но и в использовании школьниками различных учебных умений и навыков. Владение продуктивными приемами учебной работы означает, что школьник приобрел умение учиться: он способен качественно усваивать предлагаемые знания и, в случае необходимости, добывать их самостоятельно.**

**Какие же общие умения важны для успешного обучения? Среди них можно выделить следующие умения:**

- слушать учителя;**
  - выделять главную мысль сообщения;**
  - связно пересказывать содержание текста;**
  - отвечать на вопросы к тексту;**
  - ставить вопросы к тексту;**
  - делать содержательные выводы на основе полученной информации;**
  - письменно выразить свою мысль;**
  - привлекать дополнительные источники информации, пользоваться справочной литературой (словарями, энциклопедиями и пр.);**
  - адекватно оценивать результаты собственной работы.**
- 



Центр развития мышления  
и интеллекта

# СЕРТИФИКАТ

**УЧАСТНИКА**

№ P0098-0057617

Настоящий сертификат подтверждает, что  
**Шилов Владислав**  
участвовал(а) в мероприятии  
II Всероссийская дистанционная олимпиада  
по окружающему миру для 1-4 классов II Тур  
3 «Б» класс  
ГБОУ СОШ № 2014, г. Москва  
Куратор: Родюкова Ольга Сергеевна

[www.vot-zadachka.ru](http://www.vot-zadachka.ru)

Председатель  
оргокомитета



30.04.2012

Максимов В. А.

САМАРА



Центр развития мышления  
и интеллекта



# ДИПЛОМ

**ПОБЕДИТЕЛЯ**

**III СТЕПЕНИ**

№ D0111-0057620

НАГРАЖДАЕТСЯ  
**Даньшина Яна**

за победу в мероприятии

II Всероссийская дистанционная олимпиада  
по русскому языку для 3-4 классов II Тур  
3 «Б» класс

ГБОУ СОШ № 2014, г. Москва

Куратор: Родюкова Ольга Сергеевна

[www.vot-zadachka.ru](http://www.vot-zadachka.ru)

30.04.2012

Председатель  
оргокомитета

Максимов В. А.

САМАРА





## **Основные требования к знаниям, умениям и навыкам по русскому языку к концу учебного года**

### **Учащиеся должны знать:**

- главные и второстепенные члены предложения;
- предложения распространенные и нераспространенные;
- части слова: корень, приставку, суффикс, окончание;
- однокоренные слова и разные формы одного и того же слова;
- чередование согласных в слове;
- употребление разделительных мягкого (ь) и твердого (ъ) знаков;
- различие приставок и предлогов;
- лексическое значение, грамматические признаки имени существительного, глагола, имени прилагательного;
- употребление в речи различных частей речи;

### **Учащиеся должны уметь:**

- правильно интонационно оформлять устные высказывания и расстановку знаков препинания на письме;
- разобрать слова по составу, применять способы проверки и правописания слов с безударными гласными, парными, непроизносимыми, двойными согласными, с изученными приставками; правописания сложных слов и глаголов с **не**;
- писать слова с непроверяемыми орфограммами;
- писать под диктовку тексты с изученными орфограммами и пунктограммами.

## **Основные требования к знаниям, умениям и навыкам по математике к концу 3 класса**

### **Обучающиеся должны знать:**

- названия и последовательность чисел до 1000;
- названия компонентов и результатов умножения и деления;
- правила порядка выполнения действий в выражениях в 2—3 действия (со скобками и без них).
- Таблицу умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления учащиеся должны усвоить на уровне автоматизированного навыка.

### **Обучающиеся должны уметь:**


- читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000;
- выполнять устно четыре арифметических действия в пределах 100;
- выполнять письменно сложение, вычитание двузначных и трехзначных чисел в пределах 1000;
- выполнять проверку вычислений;
- вычислять значения числовых выражений, содержащих 2—3 действия (со скобками и без них);
- решать задачи в 1—3 действия;
- находить периметр многоугольника и в том числе прямоугольника (квадрата);
- находить площадь четырехугольника.



## **Основные требования к знаниям, умениям и навыкам по окружающему миру к концу учебного года**

### **Учащиеся должны уметь:**

- распознавать природные объекты с помощью атласа-определителя;*
- различать наиболее распространенные в данной местности растения, животных, съедобные и несъедобные грибы;*
- проводить наблюдения природных тел и явлений, простейшие опыты и практические работы, фиксировать их результаты;*
- объяснять в пределах требований программы взаимосвязи в природе и между природой и человеком;*
- выполнять правила личного поведения в природе, обосновывать их необходимость;*
- выполнять посильную работу по охране природы;*
- выполнять правила личной гигиены и безопасности, оказывать первую помощь при небольших повреждениях кожи;*
- владеть элементарными приемами чтения карты;*
- приводить примеры городов России, стран — соседей России, стран зарубежной Европы и их столиц.*



*Впереди три месяца отдыха. Желаю всем хорошо отдохнуть, набраться сил, подготовиться к новому учебному году. За три года учебы книги стали верными друзьями. Думаю, что и на каникулах вам не придется расставаться с ними. Они помогут сделать летний отдых более интересным и увлекательным. Список рекомендуемой литературы у вас на столах.*





	Начало 2 класса	Конец 2 класса	Начало 3 класса	Конец 3 класса
<b>Аксенова Саша</b>	<b>51</b>	<b>80</b>	<b>107(50сек)</b>	<b>119</b>
<b>Ахметов Дима</b>	<b>40</b>	<b>49</b>	<b>76</b>	<b>73</b>
<b>Бакунова Даша</b>	<b>44</b>	<b>60</b>	<b>107</b>	<b>93</b>
<b>Бочаров Петя</b>	<b>79</b>	<b>80 (55сек)</b>	<b>107</b>	<b>119(55сек)</b>
<b>Веселова Маша</b>	<b>25</b>	<b>37</b>	<b>45</b>	<b>52</b>
<b>Даньшина Яна</b>	<b>47</b>	<b>64</b>	<b>107</b>	<b>88</b>
<b>Демидов Володя</b>	<b>58</b>	<b>63</b>	<b>100</b>	<b>90</b>
<b>Зайцев Саша</b>	<b>40</b>	<b>50</b>	<b>59</b>	<b>71</b>
<b>Калабухов Артем</b>	<b>32</b>	<b>40</b>	<b>60</b>	<b>69</b>
<b>Крюков Саша</b>	<b>42</b>	<b>48</b>	<b>67</b>	<b>75</b>
<b>Луканин Даниил</b>	<b>65</b>	<b>63</b>	<b>107(55 сек)</b>	<b>90</b>
<b>Малахин Арсений</b>	<b>58</b>	<b>55</b>	<b>67</b>	<b>81</b>
<b>Малаховский Даниил</b>	<b>58</b>	<b>63</b>	<b>107(55сек)</b>	<b>93</b>
<b>Нагиев Сергей</b>	<b>30</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>66</b>
<b>Пак Влад</b>	<b>58</b>	<b>72</b>	<b>107(55сек)</b>	<b>81</b>
<b>Рядчиков Никита</b>	<b>52</b>	<b>56</b>	<b>85</b>	<b>88</b>
<b>Рязанцев Рома</b>	<b>29</b>	<b>46</b>	<b>68</b>	<b>80</b>
<b>Сиротин Артемий</b>	<b>52</b>	<b>64</b>	<b>107(55сек)</b>	<b>98</b>
<b>Смирнова Диана</b>	<b>35</b>	<b>41</b>	<b>56</b>	<b>53</b>
<b>Туркова Алина</b>	<b>47</b>	<b>65</b>	<b>99</b>	<b>88</b>
<b>Федосеева Даша</b>	<b>58</b>	<b>80 (55сек)</b>	<b>107(55сек)</b>	<b>114</b>
<b>Чурсин Влад</b>	<b>58</b>	<b>72</b>	<b>90</b>	<b>73</b>
<b>Шевченко Юрий</b>	<b>32</b>	<b>47</b>	<b>85</b>	<b>79</b>
<b>Шилов Влад</b>	<b>40</b>	<b>49</b>	<b>60</b>	<b>69</b>
<b>Щадилов Дима</b>	<b>58</b>	<b>72</b>	<b>107(55сек)</b>	<b>88</b>