

## **Новая история, 7 класс**

**« Усиление королевской  
власти в XVI – XVII вв.  
Абсолютизма в Европе »**

## **Задание на урок:**

**Как вы думаете, почему в обществе велась борьба против абсолютизма?**

« Рождённый подданным должен  
повиноваться»

**Абсолютизм** – форма  
правления, при которой  
власть неограниченно  
принадлежит одному лицу  
– монарху.

# « Рождённый подданным должен повиноваться »



- При абсолютизме продолжается присоединение окраинных территорий, пресекаются попытки старой феодальной власти сохранить свою независимость



## Как мои предки могли это допустить...



**Генрих VIII Тюдор**

В Англии Тюдорам пришлось считаться с парламентом. Согласно обычаям английские короли не имели права собирать налоги без их разрешения. Тюдоры предпочитали сотрудничать с парламентом, а не бороться

# Как мои предки могли это допустить...



**Елизавета I**



**Яков I Стюарт**

Генрих Тюдор VIII – 21 раз ( за 37 лет)  
Дочь Елизавета – 13 раз ( за 45 лет)

**« Рождённый подданным должен повиноваться »**



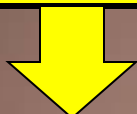
**Яков I Стюарт**

**Не понимаю, как мои предки могли допустить такое учреждение... Я должен мириться с тем, от чего не могу избавиться...**



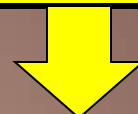
# Единая система государственного управления

**Англия**



Центральным административным и исполнительным органом стал Тайный совет, членов которых назначал монарх

**Франция**



Глава государства – король.  
При нём был совет, но монарх сам назначал его членов и единолично принимал решения.

# Судебная и местная власть

## Англия



### Звездная палата



судьи



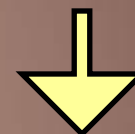
мировые  
судьи

1. Вести судебные процессы;
2. Разоблачать заговоры;
3. Подавлять мятежи;
4. Преследовать бродяг;
5. Собирать налоги;
6. Сбор денег бедным.

## Франция



### Парламенты

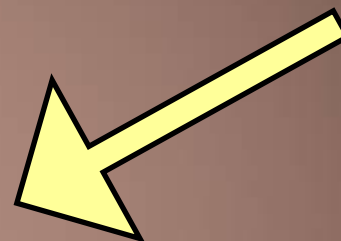
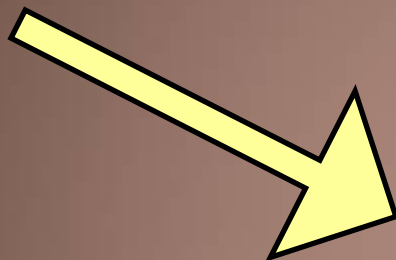


1. Право обжаловать судебные и правительственные решения;
2. Назначение регента;
3. Рассмотрение договоров, указов.

# Судебная и местная власть

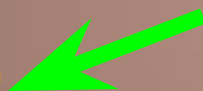
Англия

Франция



Чиновники

1000-1500



8000



~~Средства к существованию?~~



Жалованье + плата населения за услуги

# « Монарх – помазанник Божий»

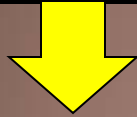


Прочитать материал на  
стр. 32 – 33 и ответить  
на вопросы:

- \* При каком монархе абсолютизм достиг наивысшего расцвета?
- В чём проявлялась верховная власть короля?

# Армия на службе монарха. Налоговая система

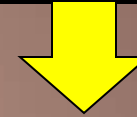
Англия



(отсутствие регулярной армии)

1. Народное ополчение.
2. Отряды дворян-добровольцев.

Франция



(постоянная наёмная армия)

налоги

прямые

косвенные

налог на  
землю и  
имущество

налог на  
соль

# Единая экономическая политика



**Меркантилизм**



Политика, направленная на преобладание экспорта товара над импортом



**Протекционизм**



Поддержка правительством промышленности, защита внутреннего рынка от иностранного вмешательства

## Создание национальных государств

- Прочитать материал на стр. 34 – 35 и ответить на вопрос:  
« Как в условиях абсолютизма проходило создание национальных государств»

## Подведение итога урока

- **Вопросы на стр. 35**



## **Домашнее задание:**

**Параграф 3. вопрос 5 письменно**

## Использованные ресурсы

- [http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Henry\\_VIII\\_\(1\)\\_by\\_Hans\\_Holbein\\_the\\_Younger.jpg?uselang=ru](http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Henry_VIII_(1)_by_Hans_Holbein_the_Younger.jpg?uselang=ru)
- <http://school.xvatit.com/images/e/e2/T16p5.jpeg>  
<http://dic.academic.ru/dic.nsf/bse/108377/%D0%9C%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%BC>
- <http://images.rambler.ru/search?query=%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BA%2014>

**Антоненкова А.В.  
Учитель истории  
МОУ Будинской ООШ**