

ГБОУ гимназия № 1599 ЮВАО

Директор гимназии:

*Инглези Алла Александровна, Заслуженный учитель РФ,
отличник народного просвещения,
почетный работник общего образования РФ*

Ресурсный центр

«Обновление содержания языкового образования»

Научные руководители:

*Корникова Галина Андреевна, заслуженный учитель РФ,
зав.лабораторией иностранных языков МИОО*

*Махмурян Каринэ Степановна, доктор филологических наук,
зав.кафедрой иностранных языков МИОО*

**«Главная задача современной школы – это раскрытие способностей
каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в
высокотехнологичном, конкурентном мире»**

Д.А. Медведев

Цель деятельности:

Создание условий для полноценного и разностороннего личностного становления и развития школьника, подготовка к жизни в условиях поликультурного пространства, повышение качества обучения иностранному языку.

Задачи:

Обеспечить вариативность и свободу выбора индивидуальных образовательных траекторий и возможностей развития творческого потенциала личности.

Усилить в преподавании иностранных языков составляющие, обеспечивающие успешную социализацию и готовность учащихся к деятельности в реальной жизни.

Организовать специализированную подготовку квалифицированных кадров, готовых к работе в условиях инновационного развития образовательных учреждений

ГБОУ гимназия № 1599 – это гимназия, где:

- углубленно изучают английский язык со 2 класса, китайский или французский - с 5 класса
- осуществляется предпрофильная подготовка, на третьей ступени реализуется лингвистический профиль
- подготовка по социально-экономическому направлению организована через систему дополнительного образования
- развита сеть дополнительного образования
- ведется работа по международному сотрудничеству с образовательными учреждениями стран изучаемых языков
- осуществляется сотрудничество с культурными центрами Китая, Франции, Англии
- имеется многолетний опыт работы с высшими учебными заведениями: Всероссийской Налоговой академией , МГУ , МГИМО, ИСАА
- разработана и внедрена программа личностного развития ребенка
- работает городская экспериментальная площадка 2-го уровня: «Создание единого информационного поликультурного пространства»

Школа претендует на вхождение в число школ, ассоциированных ЮНЕСКО

Интернет,
видео- и
аудиотеки

Консультации

Основное образование:
английский,
французский,
китайский языки,
страноведение,
культурология, МХК
на английском языке

Олимпиады,
интеллектуальные
марафоны

Языковая
практика

Образовательный центр
"Британия",
Международная школа
"Language Link"

Медиатека
издательства
"Macmillan",
"Еврокнига"

Библиотека

Ляоинский
университет, Колледж
Университета LEE,
Центр языков

Языковое пространство УЧЕНИК учащегося

Сотрудничество с
Посольством
Китая в Москве

Друзья по
переписке

Туристические
поездки.

International
Travel Club

Праздники,
тематические
встречи,
конкурсы

Образовательная
программа "Туризм и
путешествия"

Дополнительное образование.
театральная студия; клубная
деятельность; хор на
английском языке.

Образовательные
возможности Москвы:
экскурсии, лекции,
музеи, театры.

Информационная поддержка:
"Что нового?", "Current",
"Digest", "English", "Speak
Out", "Russian life"

Проектный
портфолио

ИНТЕГРАЦИЯ

Основное образование

&

Дополнительное образование



= реализация
воспитательного потенциала предмета
«Иностранные языки»



Международное сотрудничество «Spotlight on China»



**ОУ РЦ
№ 1599**

Цель:

создание условий для подготовки школьника к жизни в условиях поликультурного общества, к коммуникативному воздействию и сотрудничеству

Миссия:

оказание помощи образовательным учреждениям в создании языкового пространства школы, предоставляющее каждому участнику образовательного процесса возможность сформировать и максимально реализовать ключевые коммуникативные компетенции.

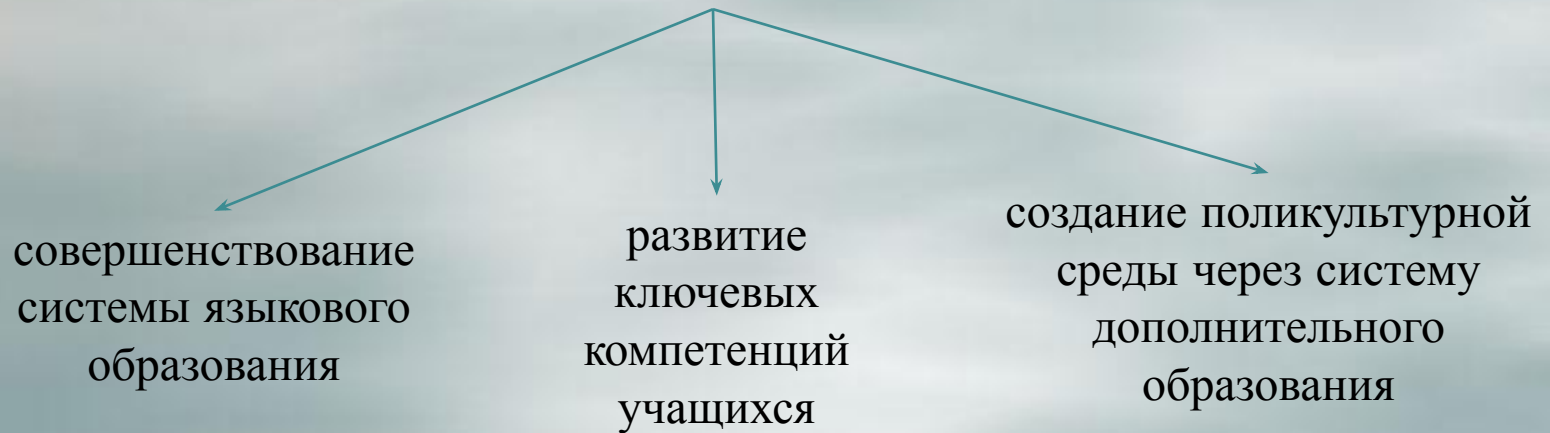
Стратегическая задача:

обновление содержания языкового образования в массовой школе, технологий обучения, контроля и достижение на этой основе нового качества результатов.

Функции ресурсного центра:

- 1. Формирование сети ресурсного центра*
- 2. Создание банка заданий для развития научно-исследовательских умений учащихся и учителей*
- 3. Организация и проведение конкурсов и конференций, связанных с развитием коммуникативных компетенций учащихся*
- 4. Разработка и проведение тренинга для учителей-разработчиков межшкольных мероприятий*
- 5. Формирование банка заданий для развития коммуникативной компетенции учащихся и критериев их оценивания*
- 6. Развитие билингвальной личности и выхода на более высокий уровень коммуникативной компетенции*
- 7. Написание партнерских программ развития образования*

Направления деятельности:



Возможные риски работы ОУРЦ в массовой практике:

Психологическое отторжение инноваций учителем

Несоответствие материально-технической базы

Недостаточное финансирование школы

Сложность совмещения существующих учебных программ с инновационными

Разрыв между ожидаемыми и реальными результатами