

# Диалоговые окна

**Учитель: Умурзакова Оксана Александровна**  
**Предмет: информатика**

# Диалоговые окна

- I. Организационный момент
- II. Разминка
- III. Новый материал
- IV. Домашнее задание
- V. Физкультминутка
- VI. Практическая работа
- VII. Итог урока

# Диалоговые окна

**Цель: научиться изменять и настраивать свойства папки.**



# Решить алгоритм

**Ввод (а);**

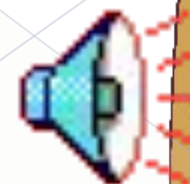
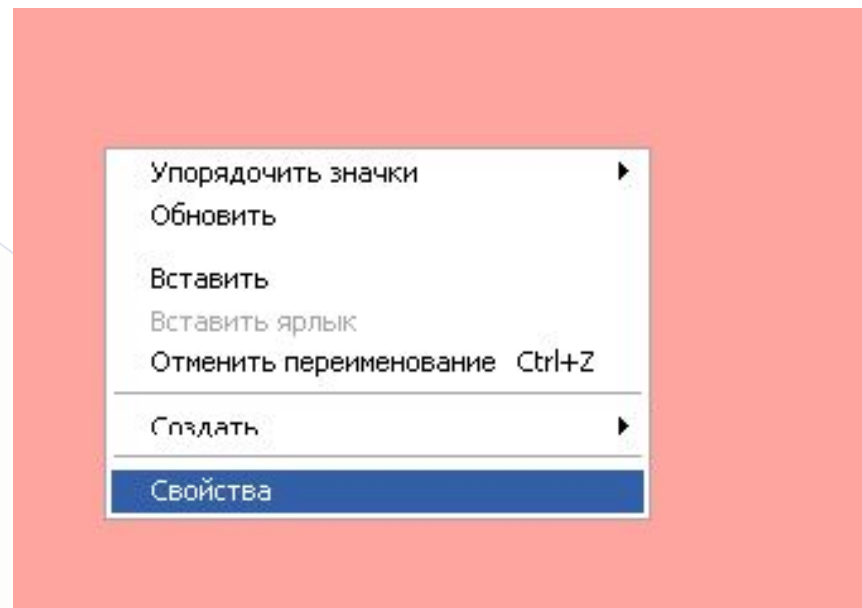
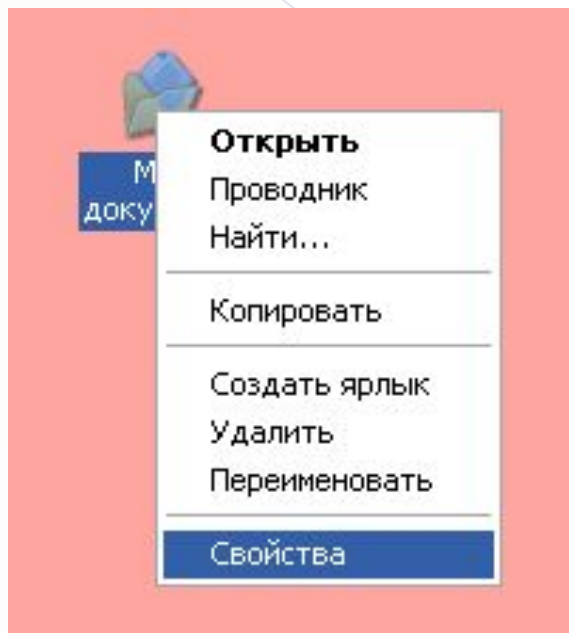
**$x := a + 5;$**

**$y := a * 5;$**

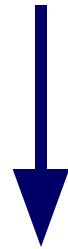
**Вывод (а;  
х)**



# Диалоговые окна

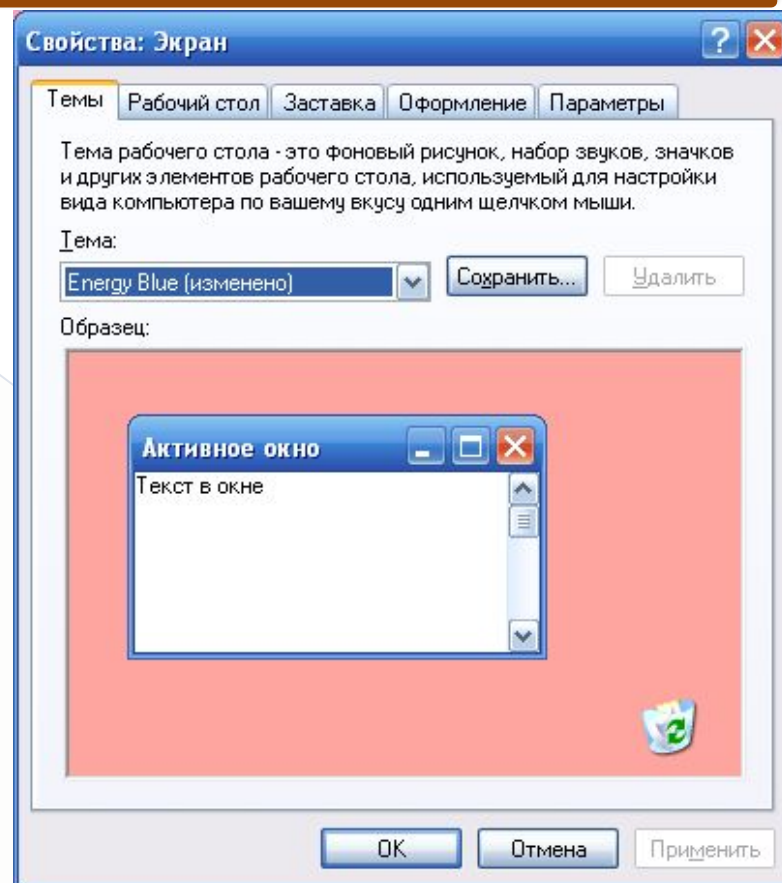
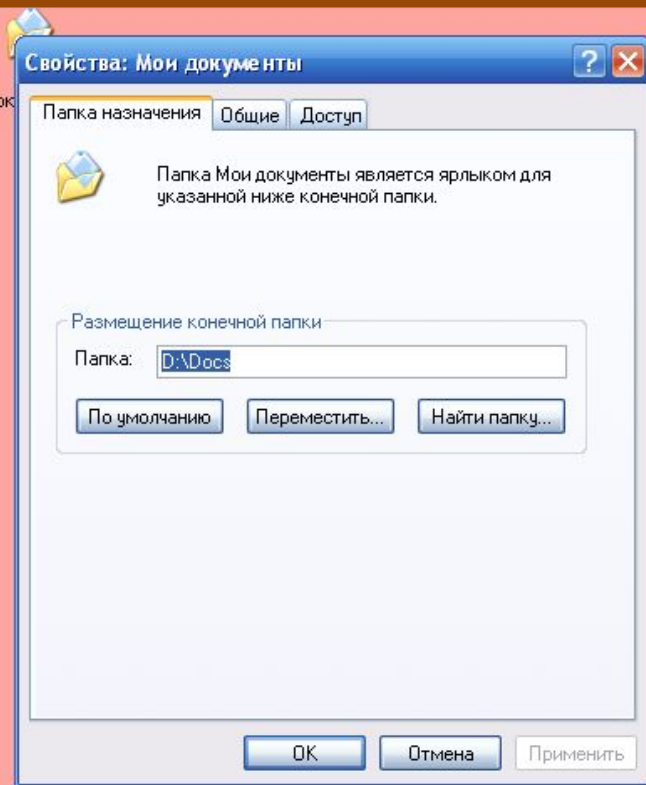


***ЩПКМ***

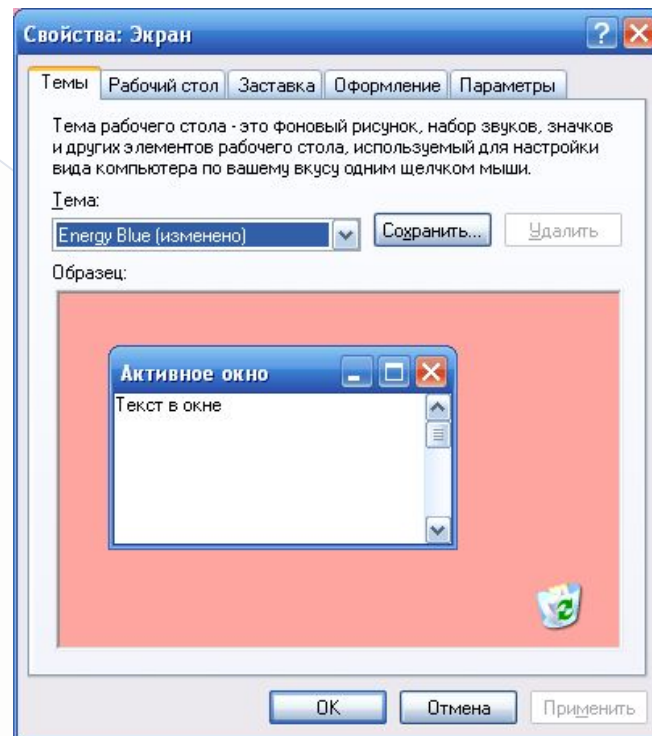


***Свойства***

# Диалоговые окна



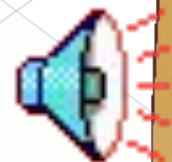
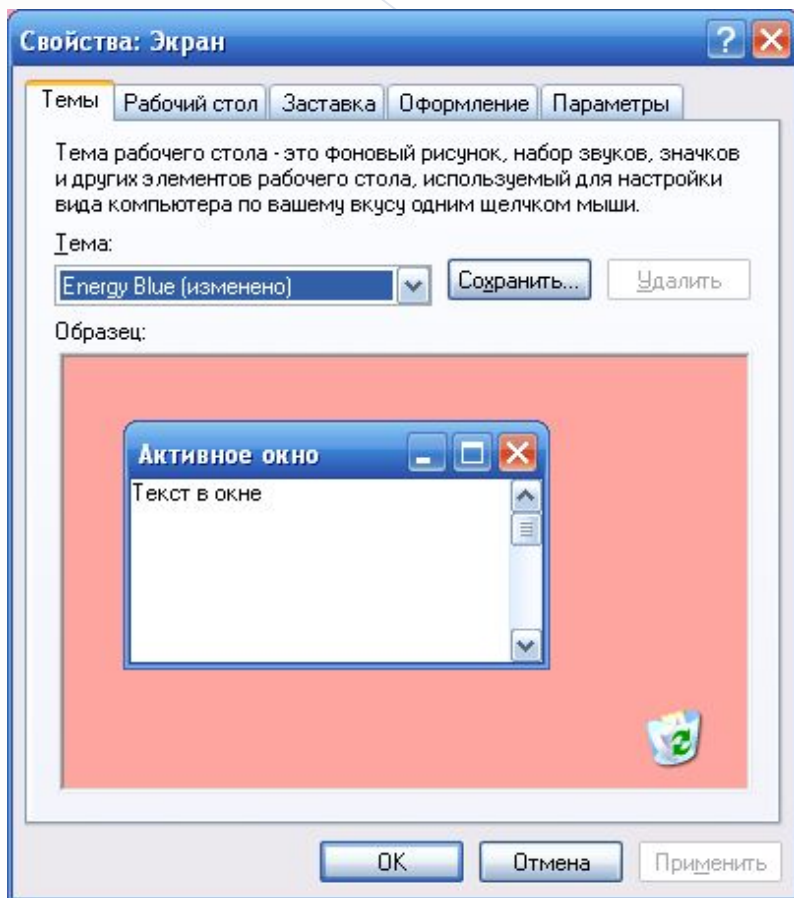
# Элементы диалогового окна





# Элементы диалогового окна

## 1. Вкладки



# Элементы диалогового окна

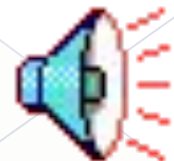
## 2. Кнопки

**Сохранить внесенные изменения**

**Не сохранять изменения**



**Служит для того, чтобы новые настройки начали действовать, но окно не закрывалось**



# Элементы диалогового окна

## 3. Переключатели

Особый размер:

Исходный размер (МБ):

Максимальный размер (МБ):

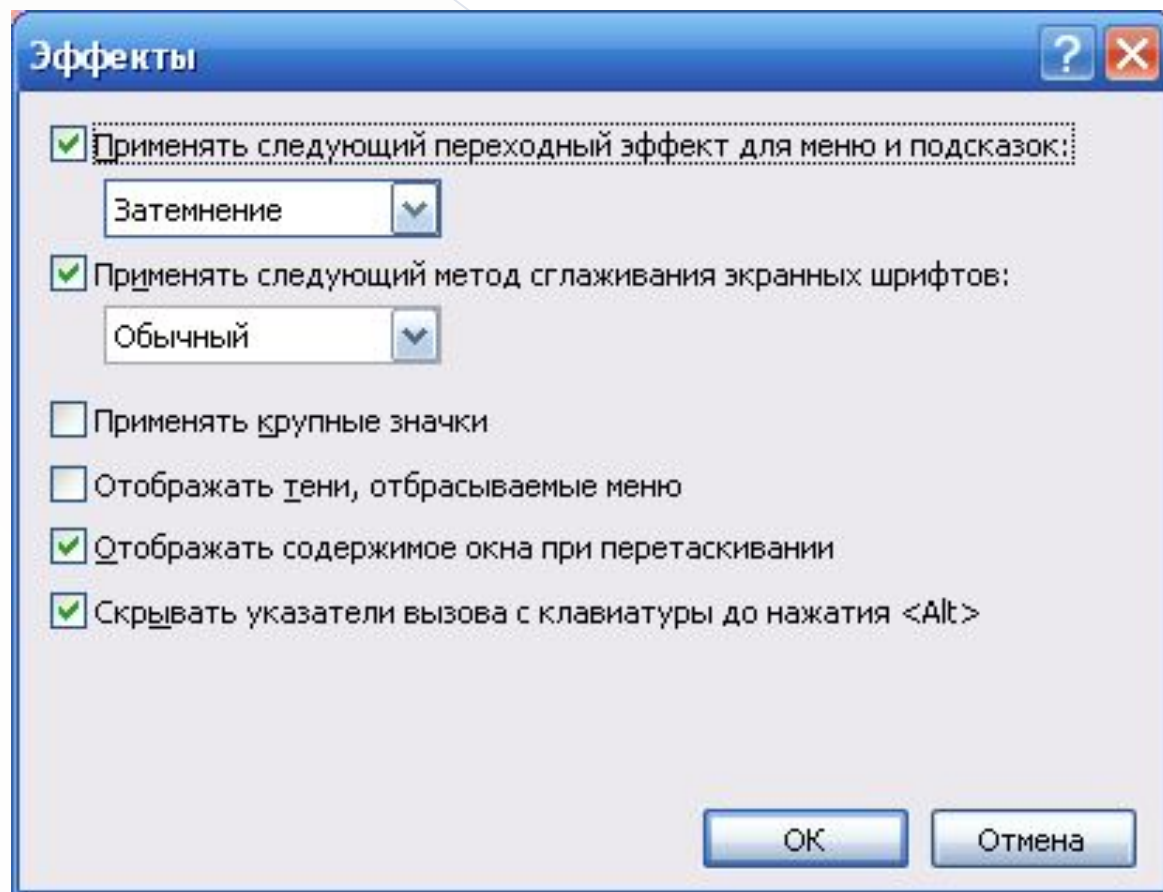
Размер по выбору системы

Без файла подкачки



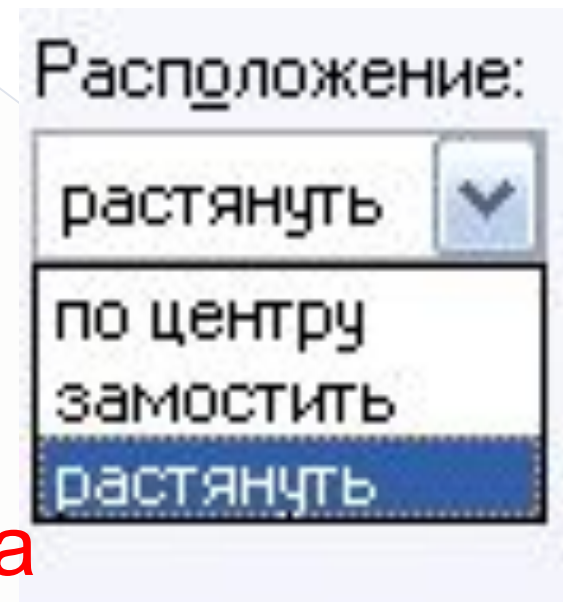
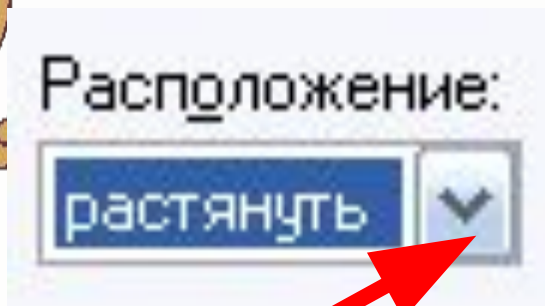
# Элементы диалогового окна

## 4. Флажки

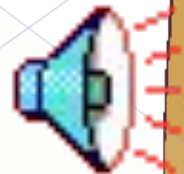


# Элементы диалогового окна

## 5. Раскрывающиеся списки

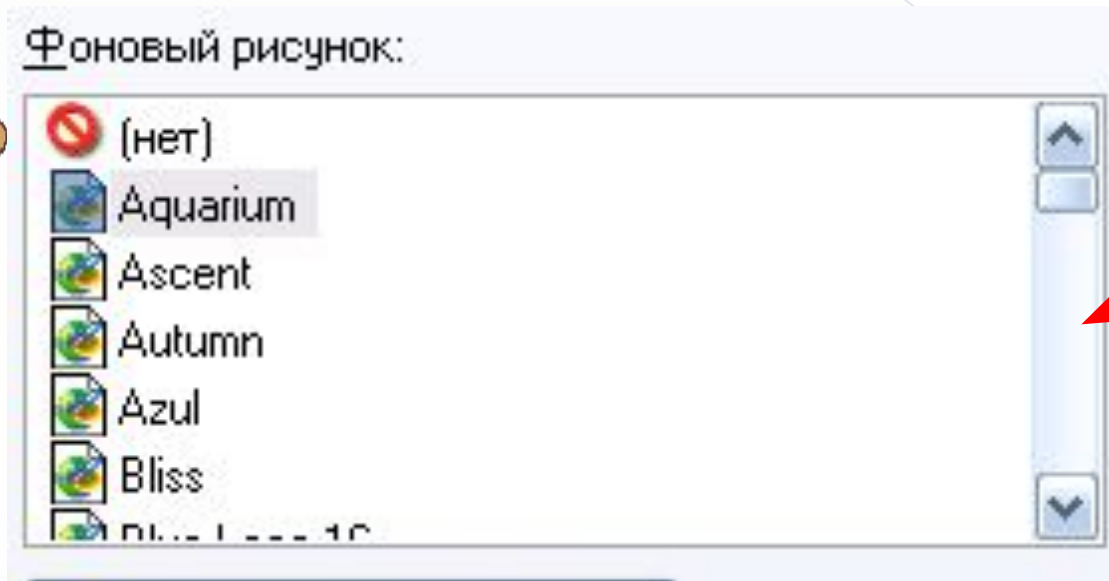


раскрывающая кнопка

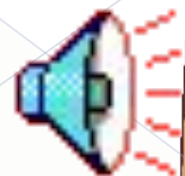


# Элементы диалогового окна

## 6. Прокручиваемые списки



Полоса  
прокрутки



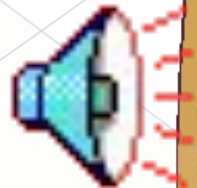
# Элементы диалогового окна

## 7. Счетчики

Интервал: 60  мин.

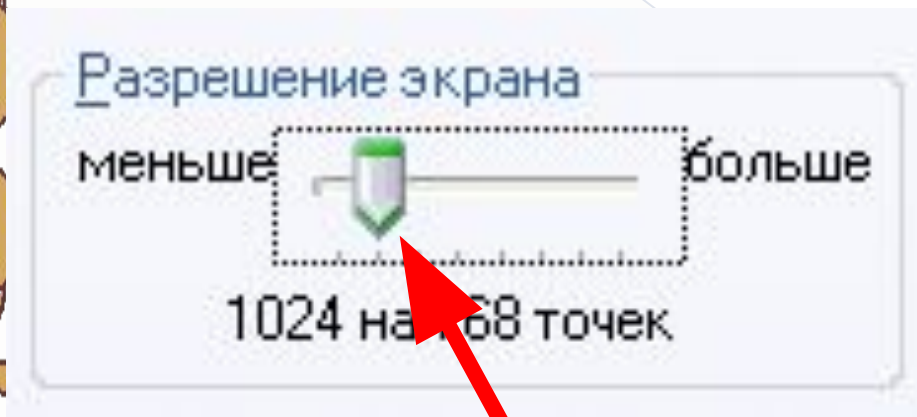
Увеличивает  
число

Уменьшает  
число

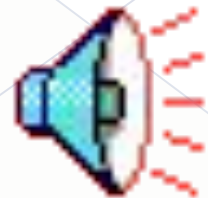


# Элементы диалогового окна

## 8. Движки



Движки





# Домашнее задание

**учить записи, стр. 145- 152, гл.9.**



# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



**Если красный цвет – встаем и стоим  
на месте.**



**Если синий цвет - начнем приседать  
все вместе,**



**Ну, а если желтый цвет – делаем зарядку:  
Три наклона мы начнем вот в таком  
порядке:  
Влево, вправо и вперед.  
Вот и все ребятки.**







# Практическая работа

1. Открыть Диалоговое окно Рабочего стола - вкладка Фон;
2. Выбрать любой фоновый рисунок – Применить;
3. В раскрывающемся списке выбрать по центру или растянуть;
4. ОК.
5. Открыть Диалоговое окно Рабочего стола - вкладка Заставка;
6. Открыть раскрывающийся список Заставка и выбрать любую заставку;
7. Для просмотра щелкнуть на кнопке Просмотр;
8. Для того чтобы вернуться обратно в диалоговое окно еще раз щлкм;
9. Установить любое время в счетчике Интервал;
10. На вкладке Заставка щлкм на кнопке Настройка;
11. Смело установите все, что захотите, и смотрите, что из этого получается.



# Итог урока

- 1. Для чего служат диалоговые окна?**
- 2. Как открыть диалоговое окно?**
- 3. Вспомнить элементы управления (их название, основные функции);**
- 4. Сделайте запись в тетради:**
  - Своей работой на уроке я ...**
  - Сегодня на уроке я ...**



### **Используемая литература:**

1. Симонович С.В., Евсеев Г.А. Занимательный компьютер: Книга для детей, учителей и родителей. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА: Инфорком-Пресс, 2003. – 368 с. (Занимательные уроки);
2. Тур С.Н., Бокучава Т.П. Первые шаги в мире информатики. Методическое пособие для учителей 5 – 6 классов. – СПб.: БХВ-Петербург, 2002. – 304 с.: ил.