

Диалоговые окна

Учитель: Умурзакова Оксана Александровна
Предмет: информатика

Диалоговые окна

- I. Организационный момент
- II. Разминка
- III. Новый материал
- IV. Домашнее задание
- V. Физкультминутка
- VI. Практическая работа
- VII. Итог урока

Диалоговые окна

Цель: научиться изменять и настраивать свойства папки.



Решить алгоритм

Ввод (а);

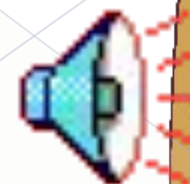
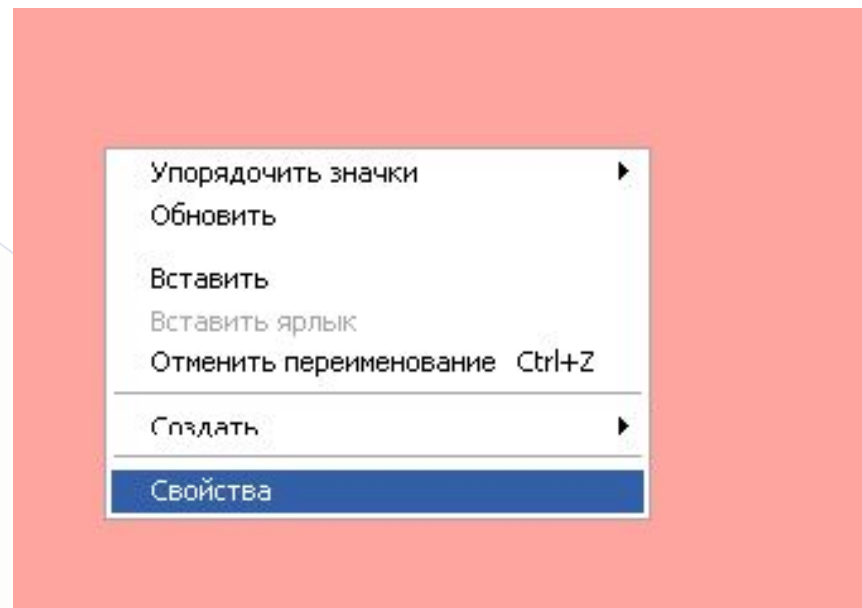
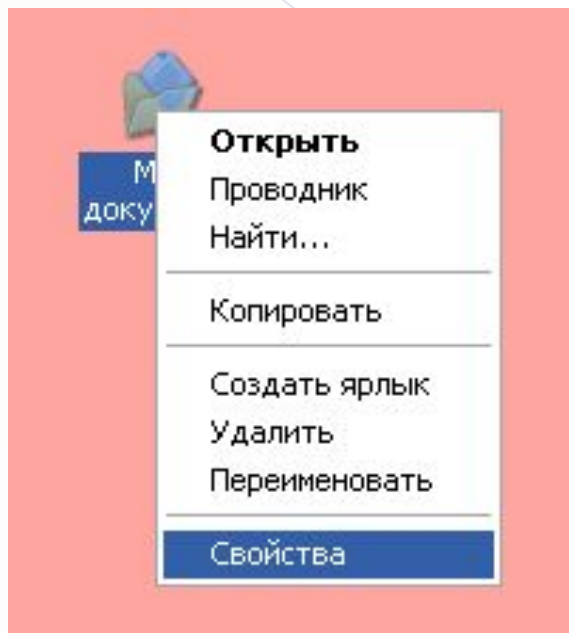
$x := a + 5;$

$y := a * 5;$

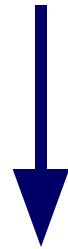
**Вывод (а;
х)**



Диалоговые окна

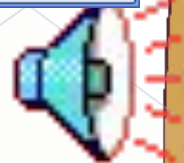
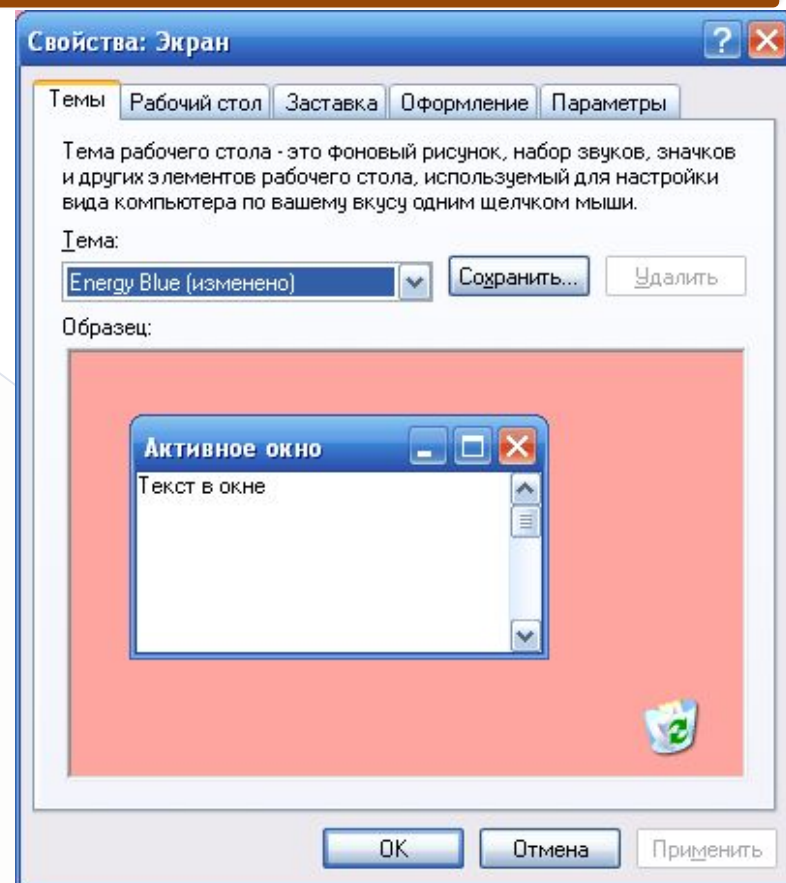
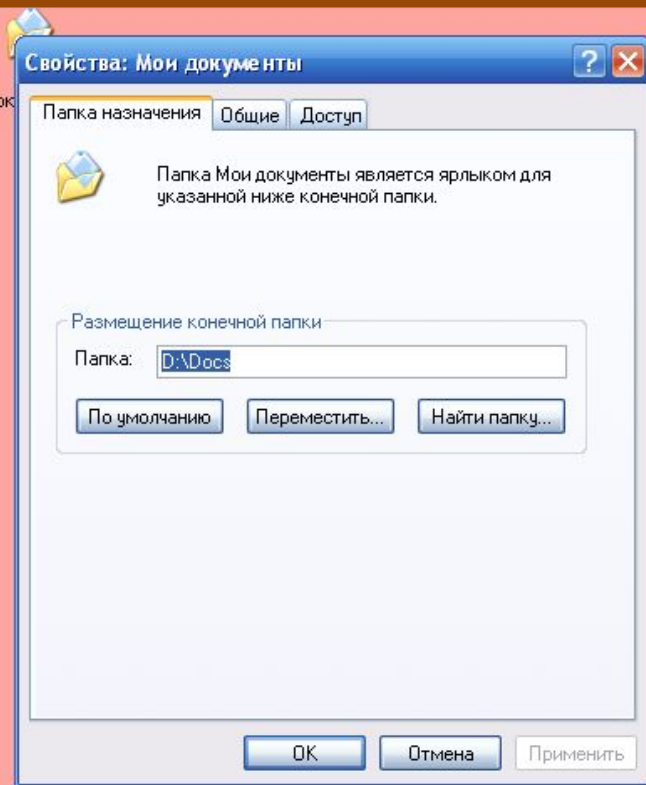


ЩПКМ

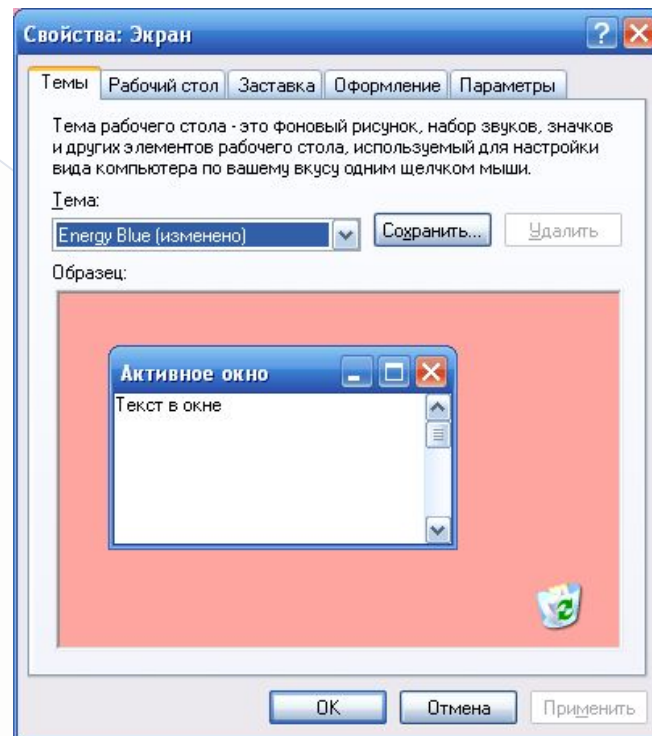


Свойства

Диалоговые окна

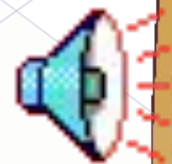
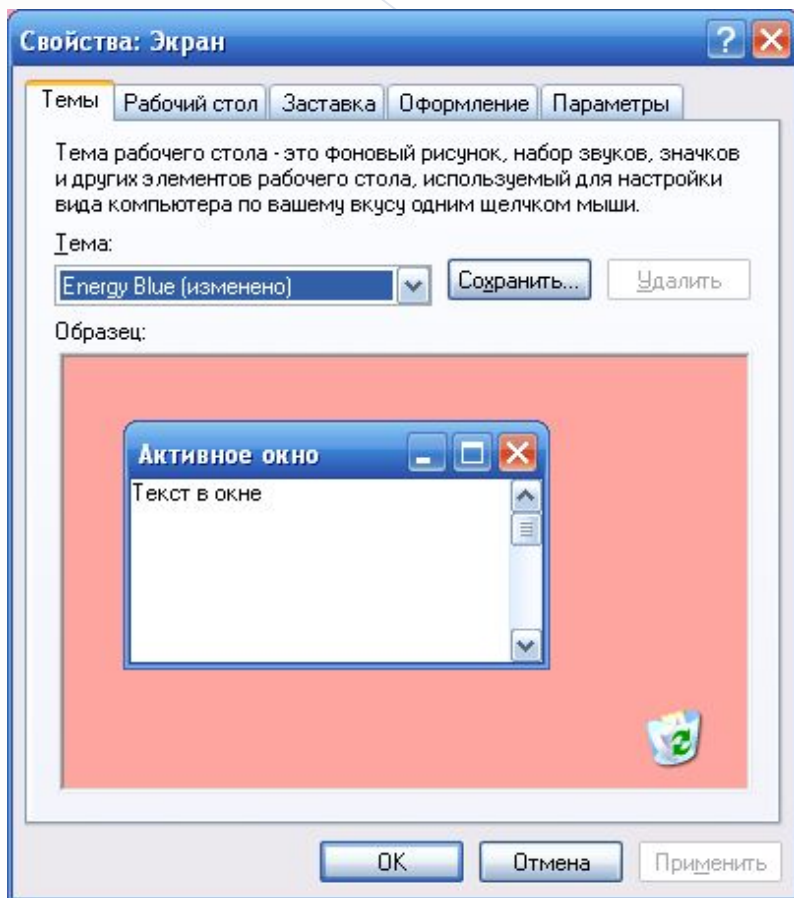


Элементы диалогового окна



Элементы диалогового окна

1. Вкладки



Элементы диалогового окна

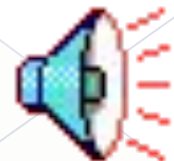
2. Кнопки

Сохранить внесенные изменения

Не сохранять изменения



Служит для того, чтобы новые настройки начали действовать, но окно не закрывалось



Элементы диалогового окна

3. Переключатели

Особый размер:

Исходный размер (МБ):

Максимальный размер (МБ):

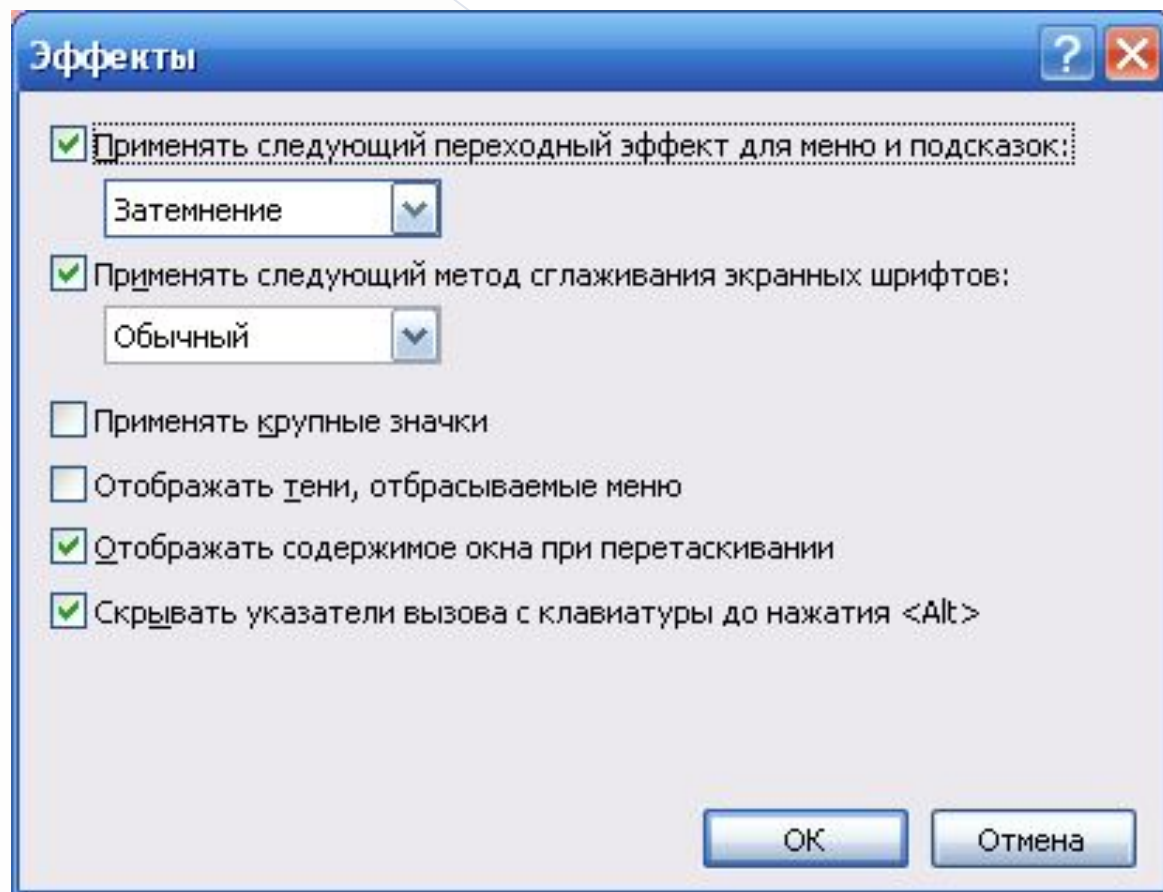
Размер по выбору системы

Без файла подкачки



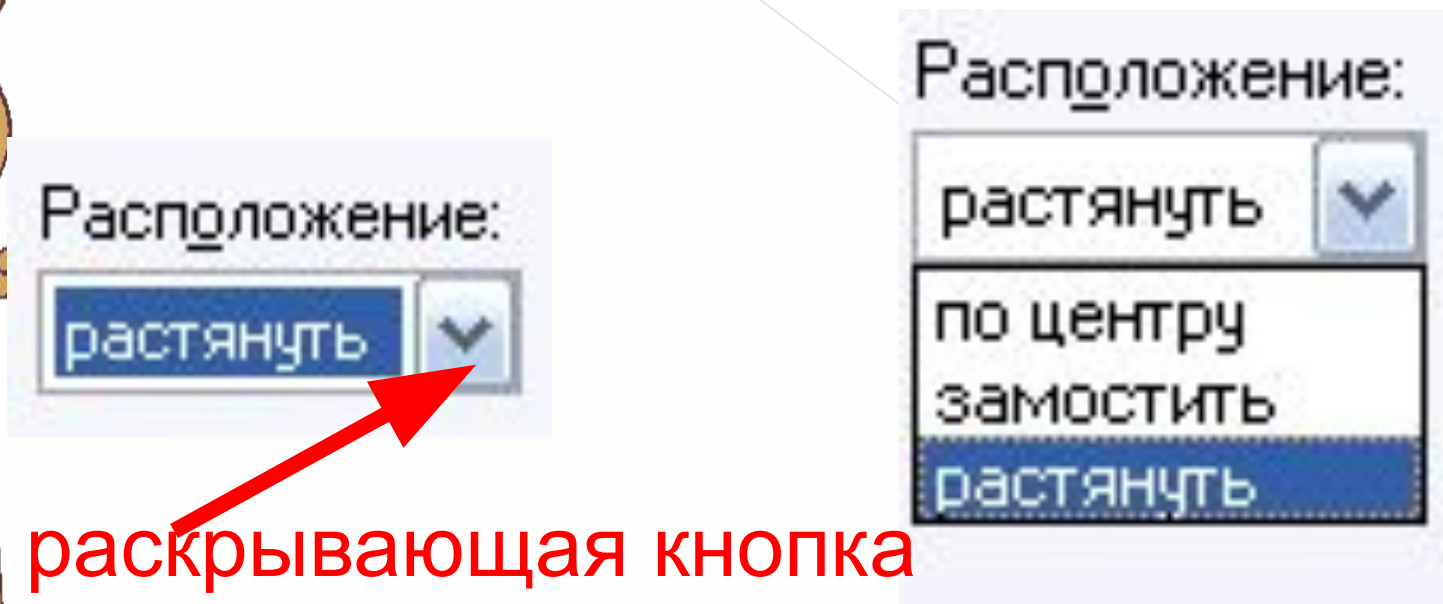
Элементы диалогового окна

4. Флажки



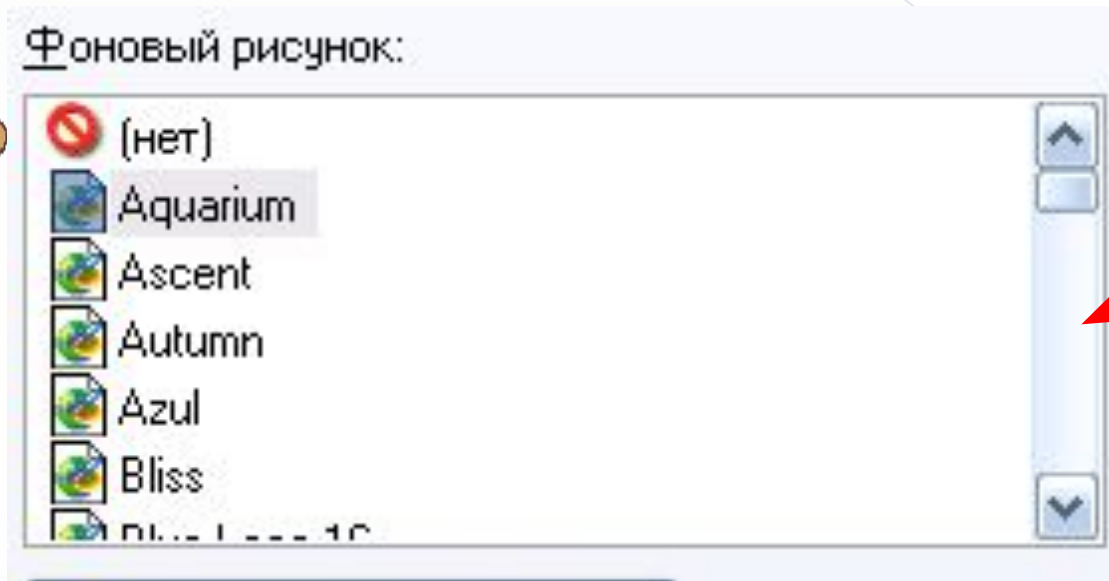
Элементы диалогового окна

5. Раскрывающиеся списки

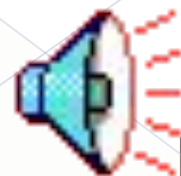


Элементы диалогового окна

6. Прокручиваемые списки



Полоса
прокрутки



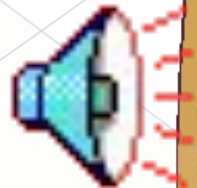
Элементы диалогового окна

7. Счетчики

Интервал: 60  мин.

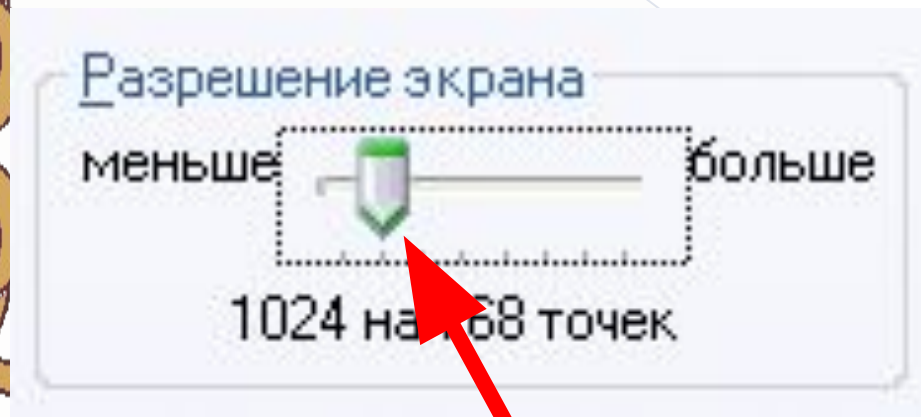
Увеличивает
число

Уменьшает
число

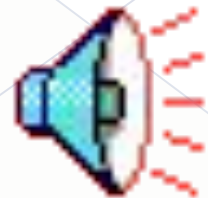


Элементы диалогового окна

8. Движки



Движки



Домашнее задание

учить записи, стр. 145- 152, гл.9.



ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



**Если красный цвет – встаем и стоим
на месте.**



**Если синий цвет - начнем приседать
все вместе,**



**Ну, а если желтый цвет – делаем зарядку:
Три наклона мы начнем вот в таком
порядке:
Влево, вправо и вперед.
Вот и все ребятки.**



Практическая работа

1. Открыть Диалоговое окно Рабочего стола - вкладка Фон;
2. Выбрать любой фоновый рисунок – Применить;
3. В раскрывающемся списке выбрать по центру или растянуть;
4. ОК.
5. Открыть Диалоговое окно Рабочего стола - вкладка Заставка;
6. Открыть раскрывающийся список Заставка и выбрать любую заставку;
7. Для просмотра щелкнуть на кнопке Просмотр;
8. Для того чтобы вернуться обратно в диалоговое окно еще раз щлкм;
9. Установить любое время в счетчике Интервал;
10. На вкладке Заставка щлкм на кнопке Настройка;
11. Смело установите все, что захотите, и смотрите, что из этого получается.



Итог урока

1. Для чего служат диалоговые окна?
2. Как открыть диалоговое окно?
3. Вспомнить элементы управления (их название, основные функции);
4. Сделайте запись в тетради:
 - Своей работой на уроке я ...
 - Сегодня на уроке я ...



Используемая литература:

1. Симонович С.В., Евсеев Г.А. Занимательный компьютер: Книга для детей, учителей и родителей. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА: Инфорком-Пресс, 2003. – 368 с. (Занимательные уроки);
2. Тур С.Н., Бокучава Т.П. Первые шаги в мире информатики. Методическое пособие для учителей 5 – 6 классов. – СПб.: БХВ-Петербург, 2002. – 304 с.: ил.