

# Школьная научно - практическая конференция

Исследовательская  
работа ученицы 11 класса  
МБОУ Новобытовская СОШ  
Моисеевой Елены



**«РУССКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ  
МОНАСТЫРЬ XVI ВЕКА.  
РЕКОНСТРУКЦИЯ  
РАННЕЙ ИСТОРИИ МОНАСТЫРЯ  
ВОЗНЕСЕНСКАЯ ДАВИДОВА ПУСТЫНЬ».**

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ  
УЧЕНИЦЫ 10 КЛАССА НОВОБЫТОВСКОЙ ШКОЛЫ  
МОИСЕЕВОЙ ЕЛЕНЫ**

ИСТОРИКО-АРХЕОЛОГИЧЕСКОЕ  
ОПИСАНІЕ  
ВОЗНЕСЕНСКОЙ ДАВИДОВОЙ  
ПУСТЫНИ

(Серпуховскаго у., Московской губ.)

въ связи съ историческимъ сказаніемъ о ЧУДОТВОРНОЙ  
ИКОНѢ ВСЕМИЛОСТИВАГО СПАСА, что у Маскварѣцкаго  
моста въ Москвѣ и жизнеописаніемъ Святаго Преподобнаго Давида,  
ученика Святаго Преподобнаго Пафнутія Боровскаго, основателя  
Давидовой пустыни по первоисточникамъ и главнѣйшимъ пособіямъ

СОСТАВИЛЪ  
И. ТОКМАКОВЪ.

Съ приложеніемъ 3 рисунковъ.

*Изданіе въ пользу Святой Обители.*

МОСКВА.

«РУССКАЯ» ТИПО-ЛИТОГРАФІЯ, ТВЕРСКАЯ, Д. ГИЦБУРГА.

1892.

ВОЗНЕСЕНСКАЯ  
ДАВИДОВА ПУСТЫНЬ,

Серпуховскаго уѣзда, Московской губерніи.

Краткій историческій очеркъ съ рисунками.

Къ 400-лѣтію ея существованія.  
(1515—1915 г.г.)

МОСКВА.

„Русская Печатня“ В. В. Назаревскаго. Большая Садовая, д. № 14.  
1915.

**«Взгляд через века: история**  
**Вознесенской Давидовой**  
**пустыни в зеркале исторических**  
**источников XIX- XX веков»**

# Цель:

систематизация информации об истории монастыря Вознесенская Давидова пустынь на основе исторических источников рубежа XIX-XX вв.

# Задачи исследования:

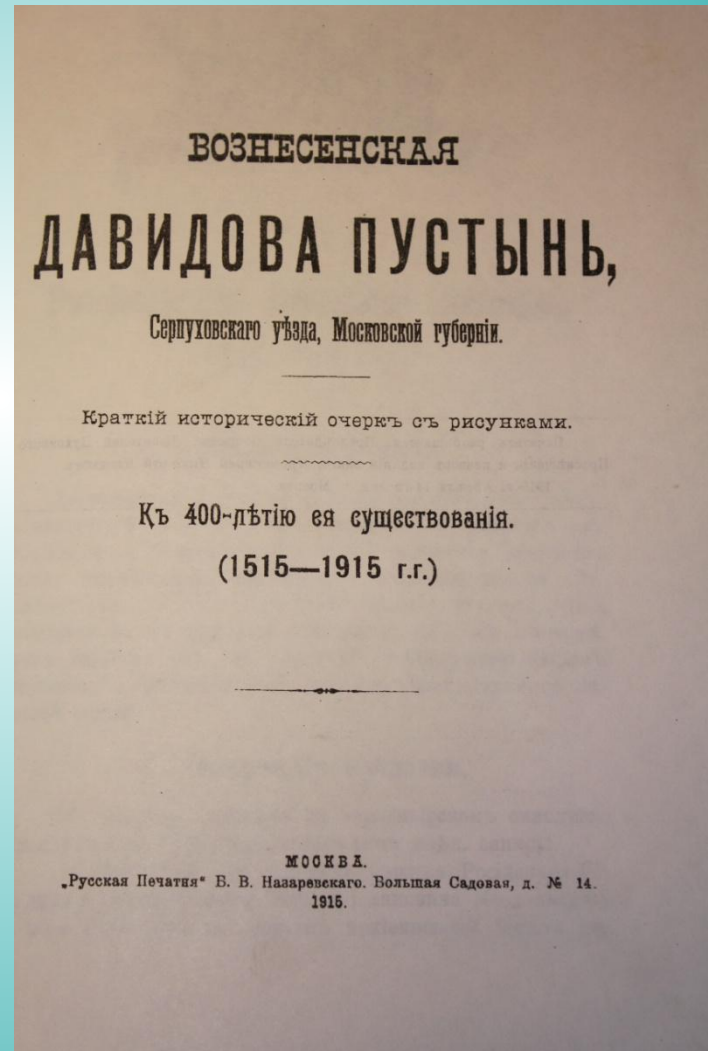
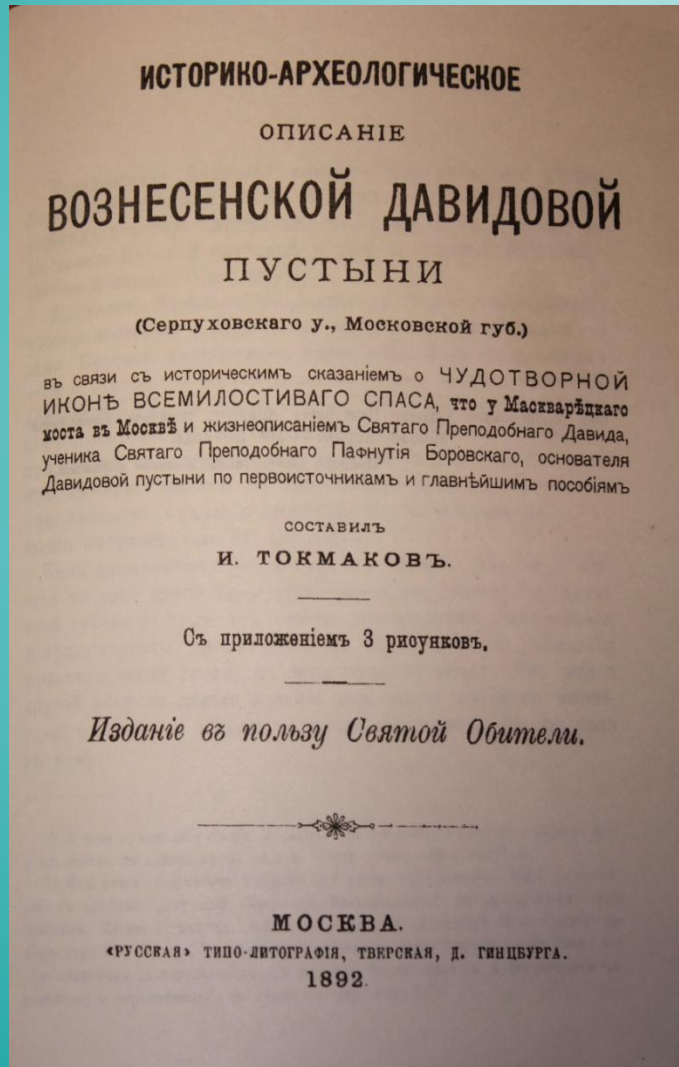
- изучить источники по вопросам схемы анализа;
- систематизировать собранную информацию по двум источникам;
- выявить основные тенденции в развитии обители;
- определить причины выделенных особенностей в развитии монастыря.

# Методы исследования:

- **метод анализа.** На основе данного метода была разработана схема анализа исторических источников. Источники изучались параллельно и независимо друг от друга;
- **метод сравнения.** После изучения факты, изложенные в источниках, сравнивались между собой, выделялись общие черты и элементы отличия;
- **метод синтеза.** Данный метод позволил соединить различающуюся информацию двух источников, получить более полную и достоверную картину истории обитатели;
- **метод статистический.** Он был положен в основу создания диаграмм.
- **компьютерный метод.** На его основе была создана презентация для представления исследования.



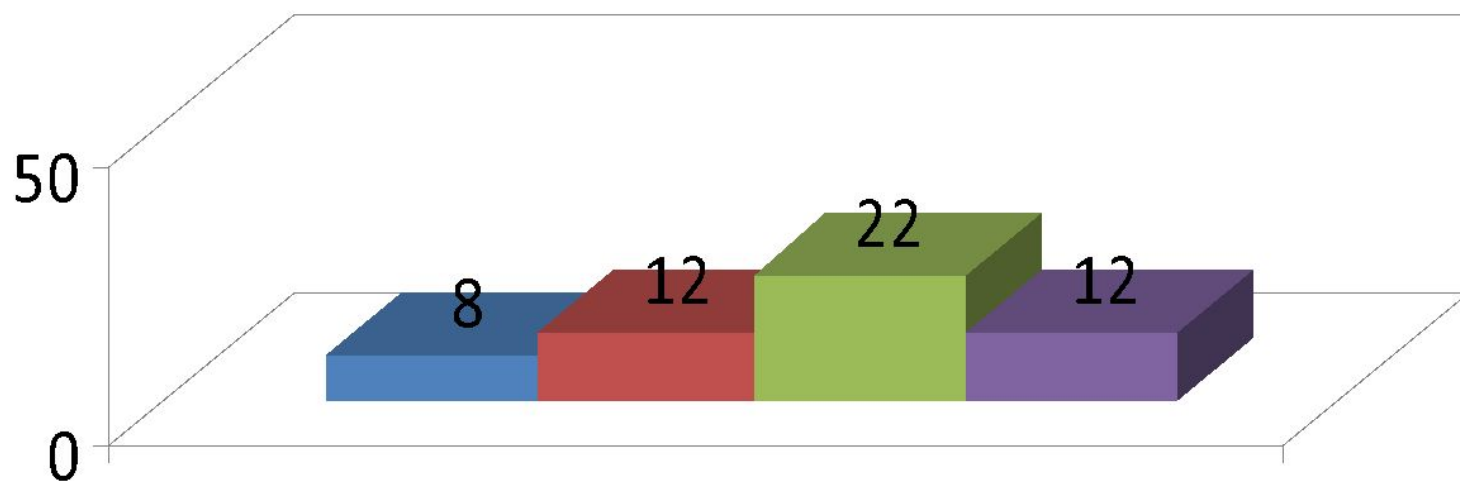
# Обзор литературы



# Этапы истории монастыря

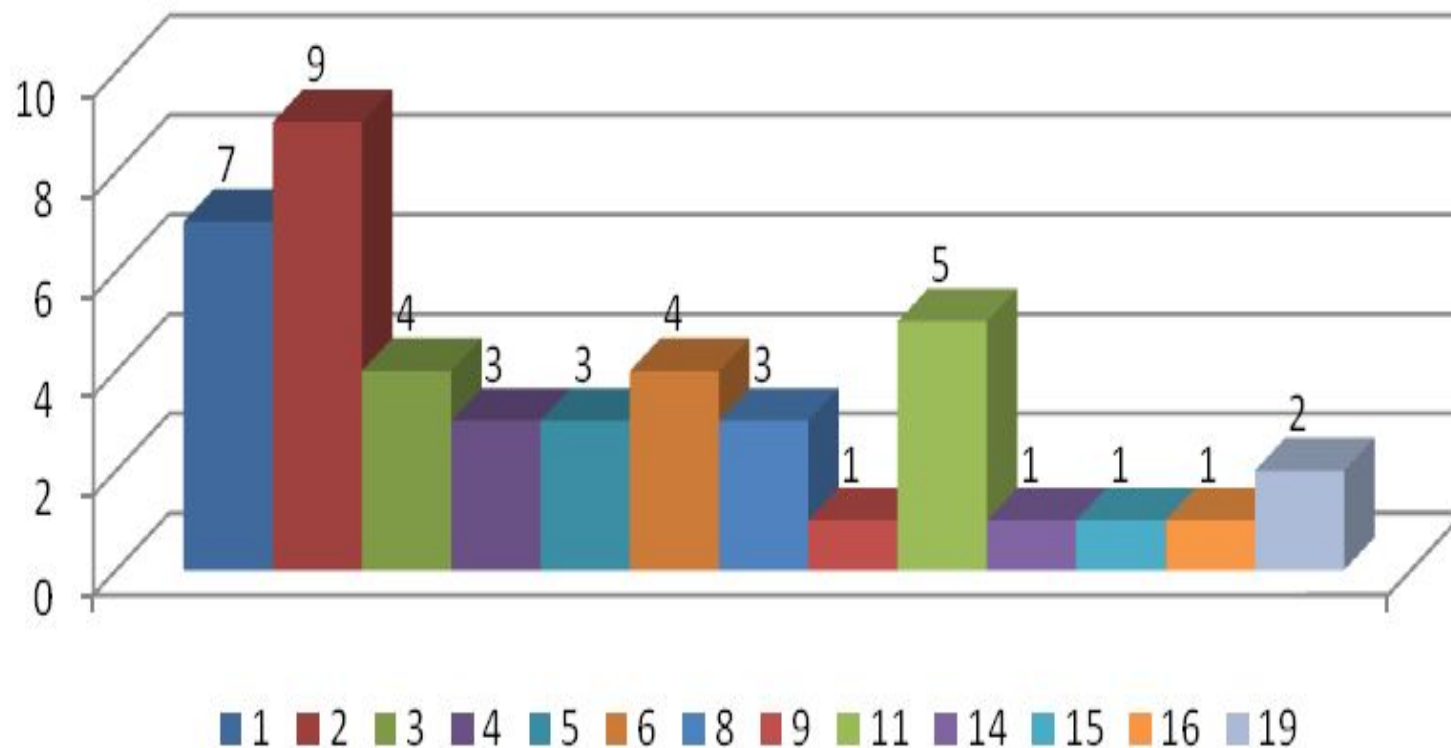
- **1515 –1615-** самостоятельность обители.
- **1615-1656-** приписана к разным монастырям
- **1656 - 1667** – обитель относилась к великому творению патриарха Никона - Воскресенскому монастырю.
- **1712** – обитель была приписана Московскому Чудову монастырю.
- **1721** – пустынь переводится в подчинение к Московскому Златоустовскому монастырю.
- **1727** – Святейший Синод принимает решение о «напрасном разорении» Давидовой пустыни, и обитель получает в очередной раз самостоятельность.
- **1764** - Вознесенская Давидова пустынь стала заштатным монастырем.
- **1798-** введение общежития.
- **1915** - Давидова пустынь была введена в степень второклассного монастыря

# Количество настоятелей по векам

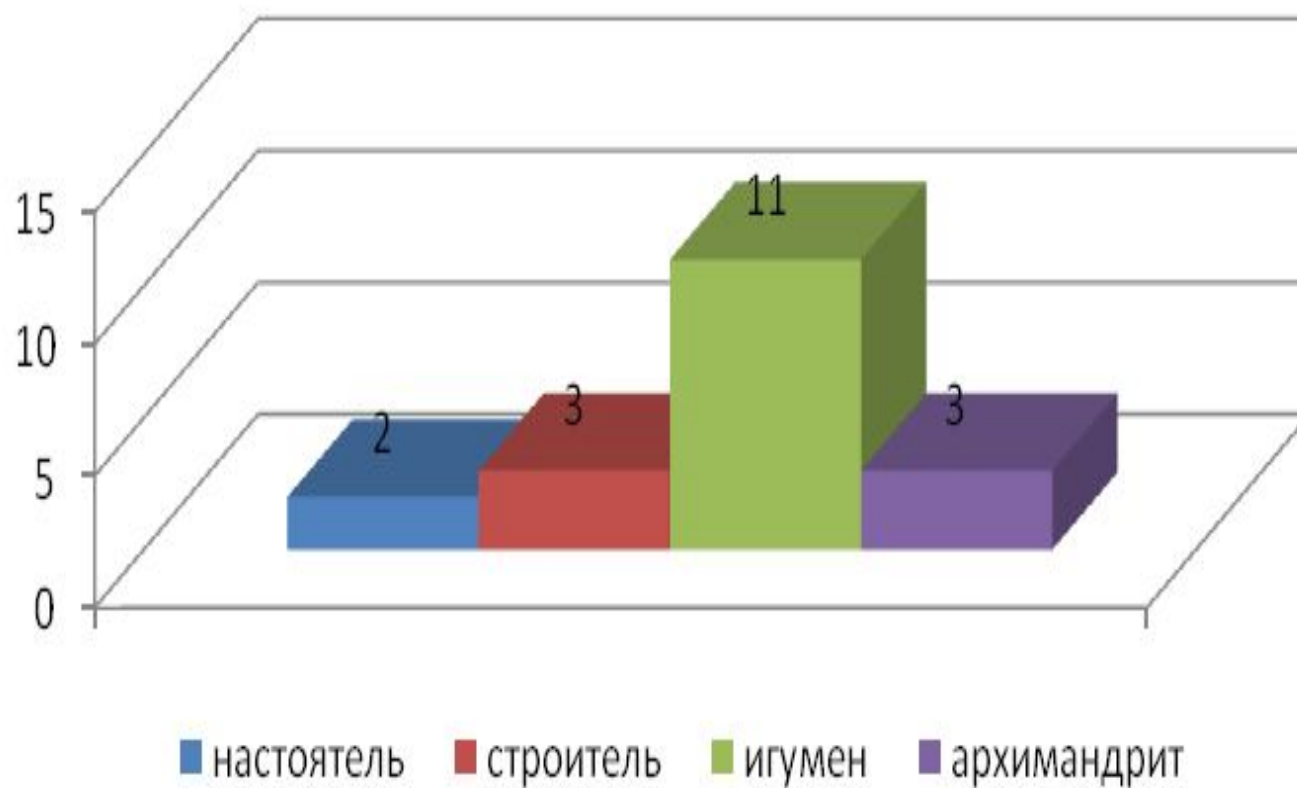


■ XVI   ■ XVII   ■ XVIII   ■ XIX-XX

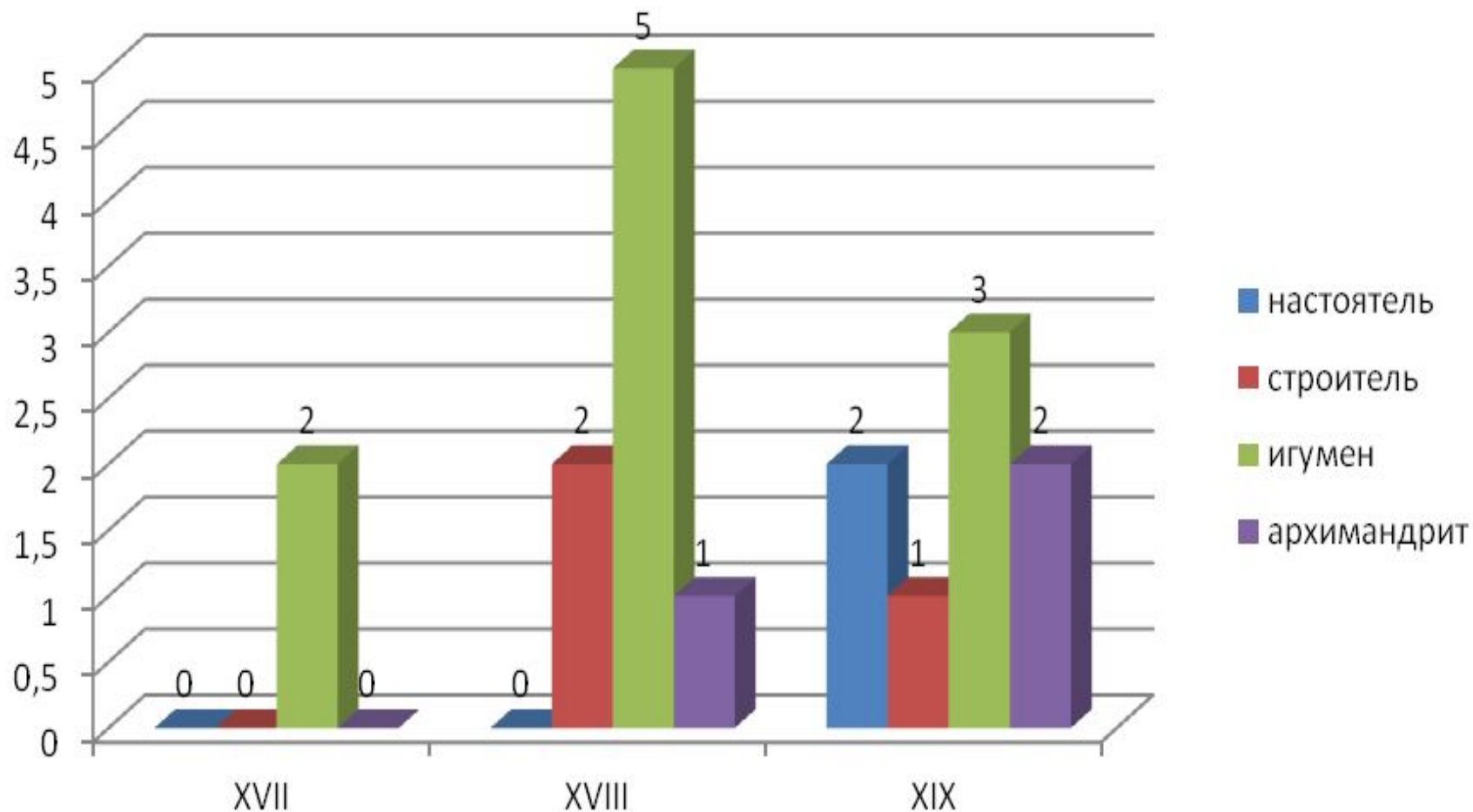
# Продолжительность настоятельства



# Сан настоятеля обители

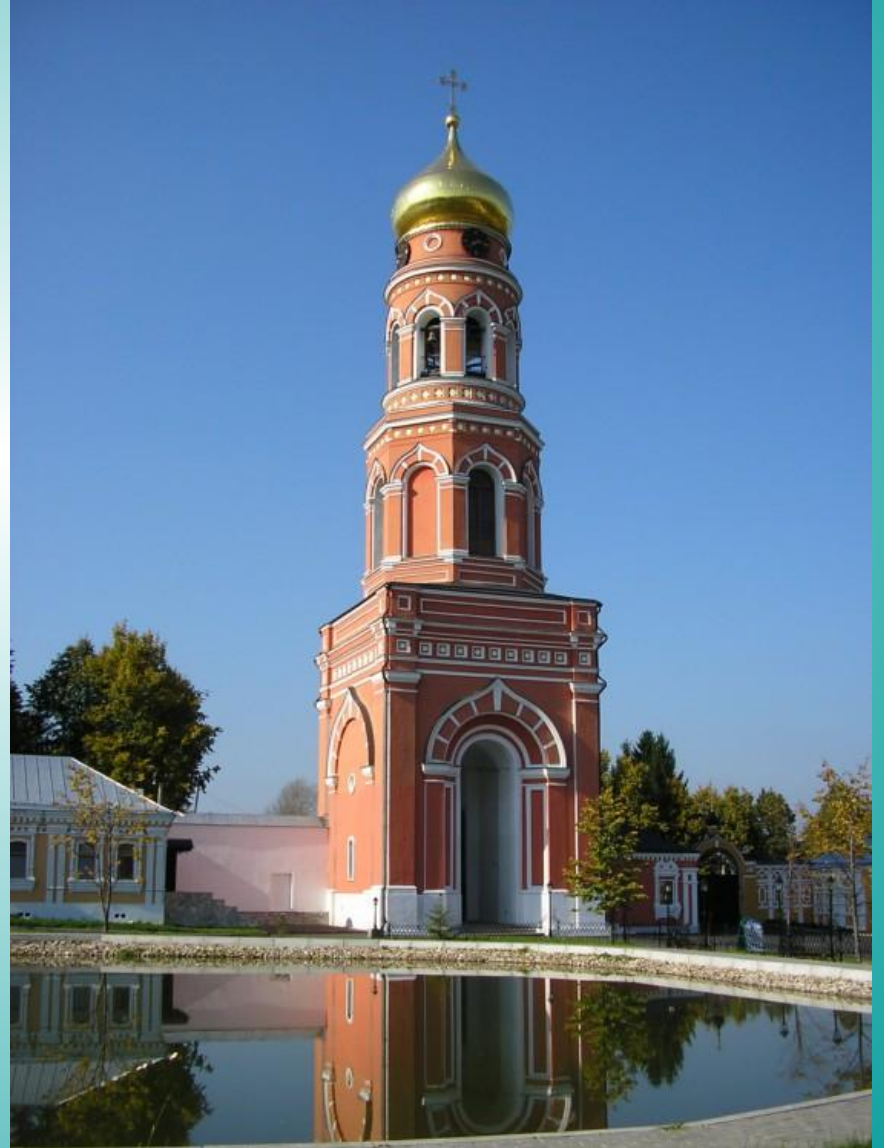


# Распределение сана настоятелей по векам



# Архимандрит Паисий

- Колокольня



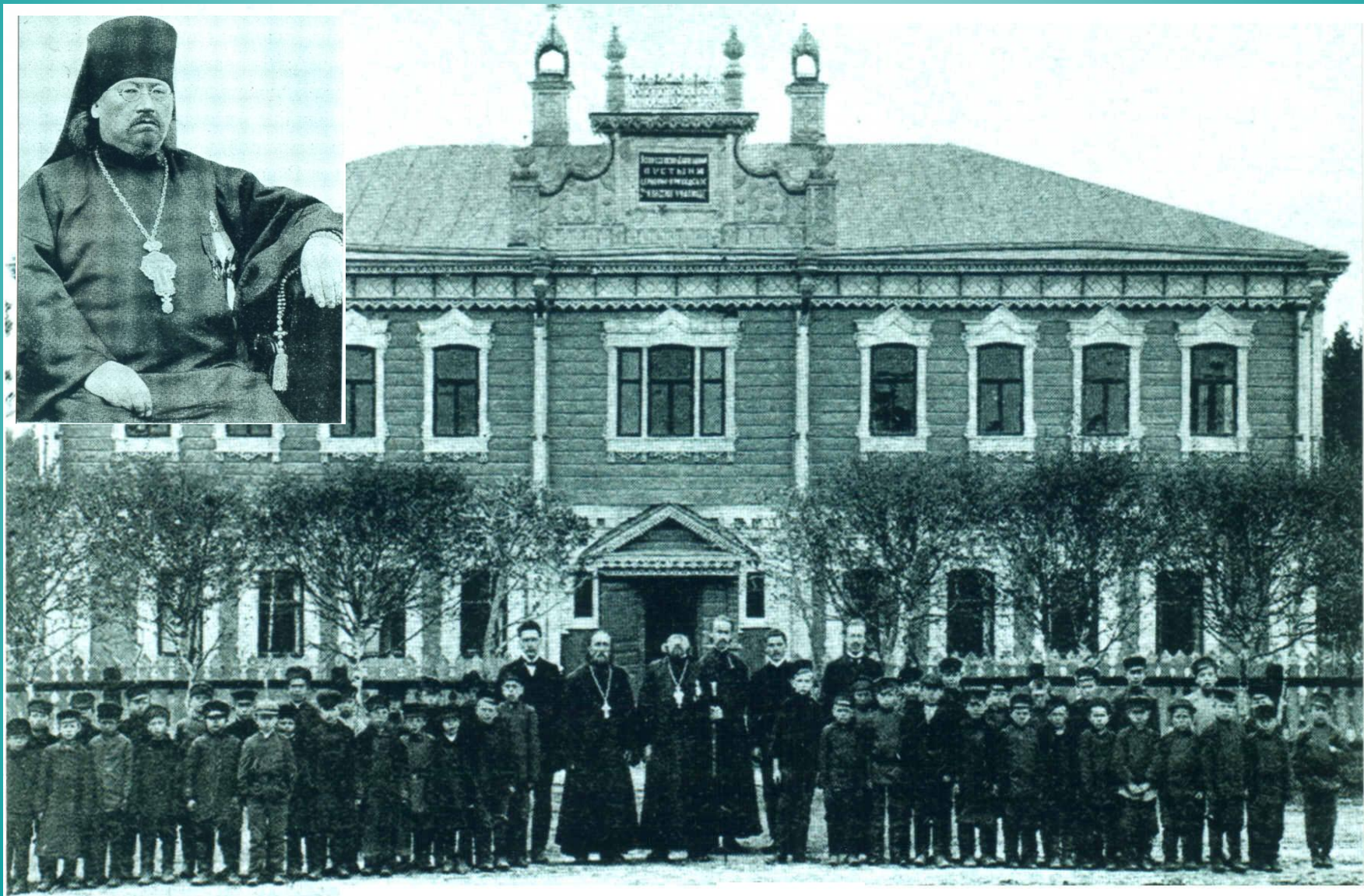
# Архимандрит Иосиф

- Рака с мощами преподобного Давида

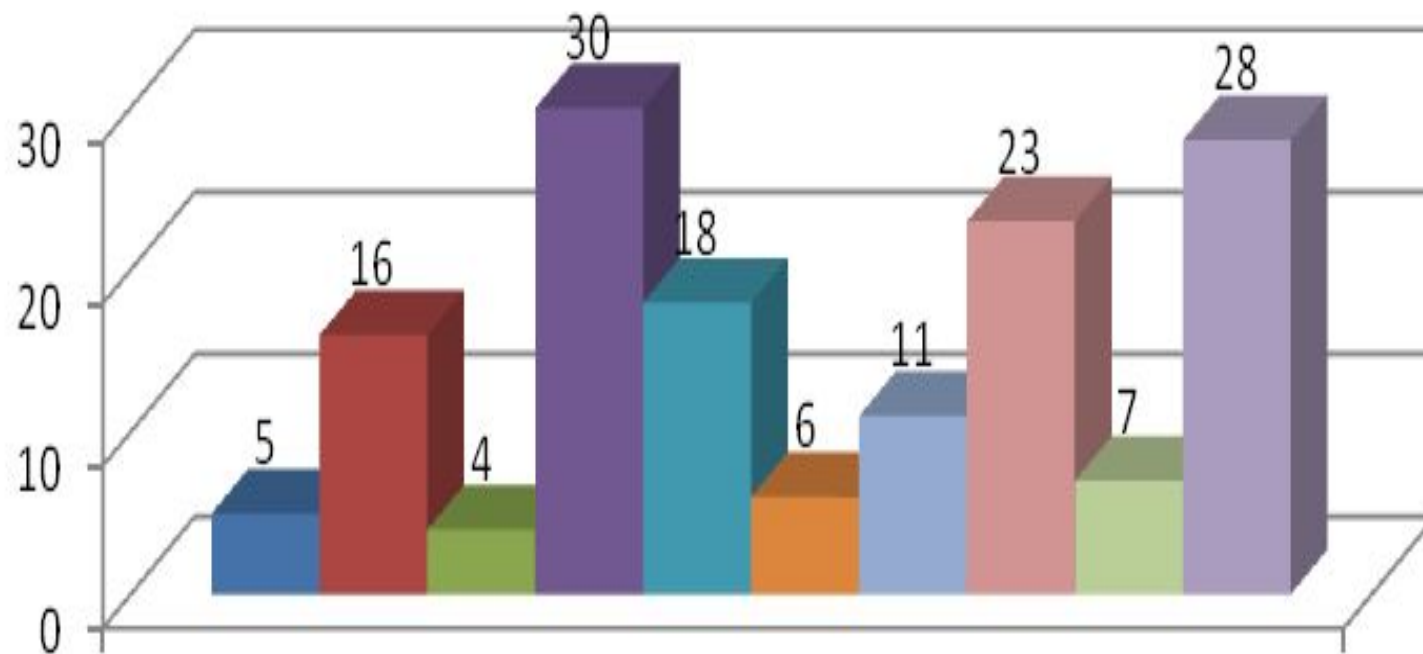




# Архимандрит Валентин

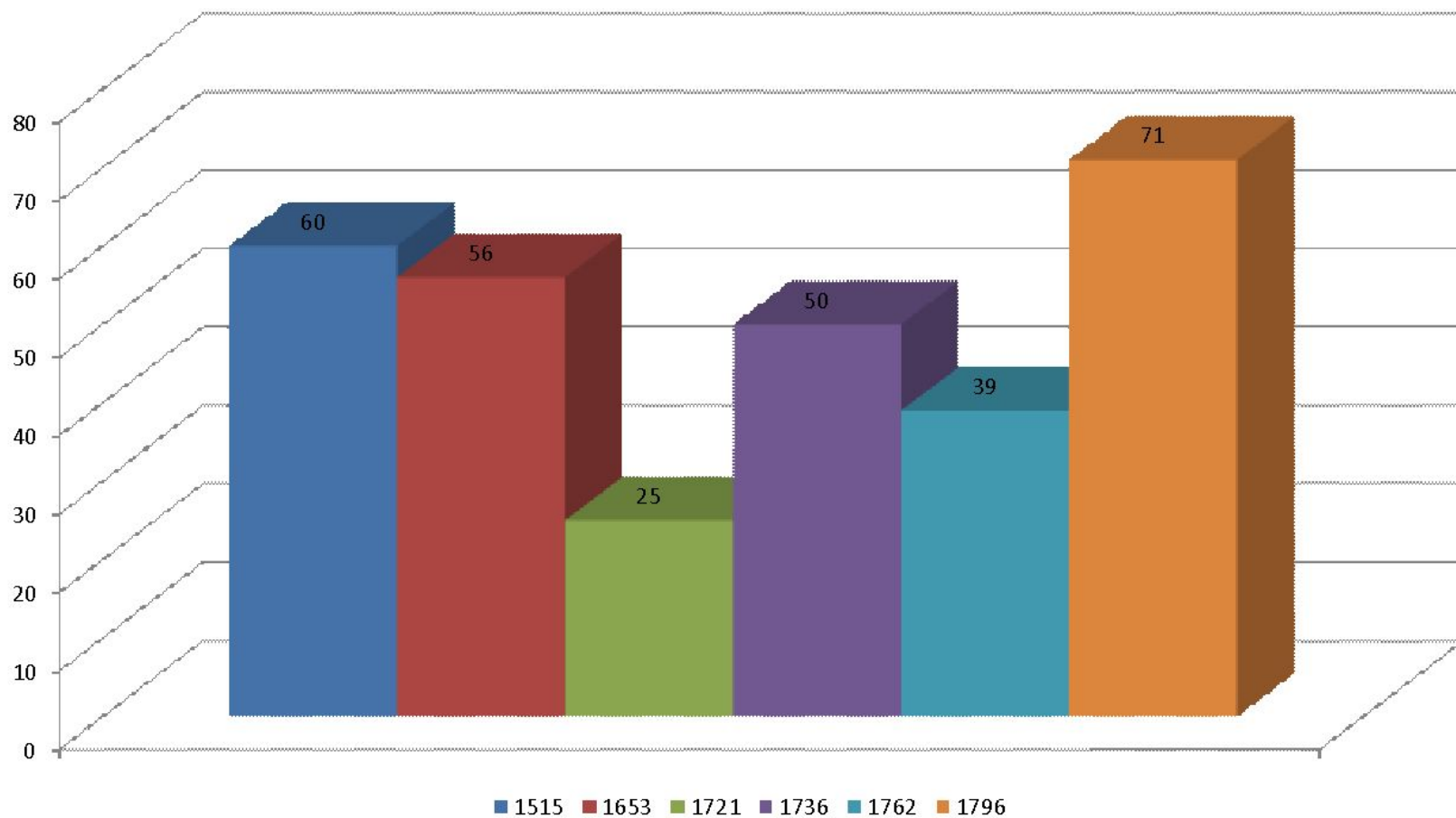


# Общее количество насельников монастыря

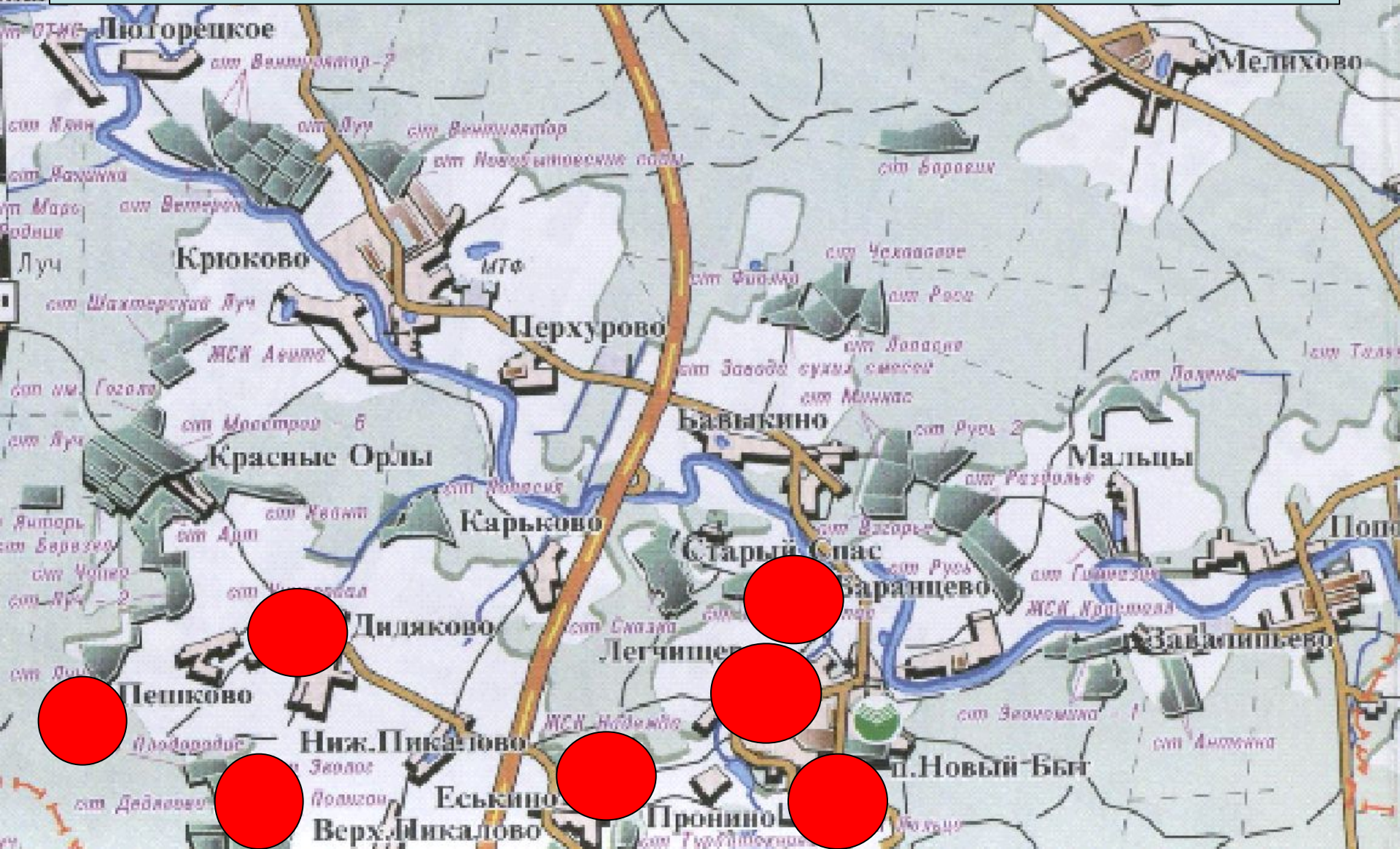


■ 1515 ■ 1653 ■ 1721 ■ 1722 ■ 1727 ■ 1736 ■ 1754 ■ 1762 ■ 1796 ■ 1837

# Количество монашествующих



# Вотчины Вознесенской Давидовой пустыни





# Перспективы

- Проведение бесед с учащимися школы.
- Проведение беседы со слушателями воскресной школы и населенниками монастыря.
- Продолжение исследования истории монастыря по материалам, переданным школьному музею.
- Работа с архивными документами обители.

**Спасибо за  
внимание!**