


---

**Создание здоровьесберегающей  
среды на начальной ступени  
образования.**



---

***«Забота о здоровье – это  
важнейший труд педагога.  
От жизнедеятельности, бодрости  
детей зависит их духовная жизнь,  
мировоззрение, умственное  
развитие, прочность знаний,  
вера в свои силы...»***

***А.В.Сухомлинский***

# Основные направления деятельности

---

1. Создание здоровьесберегающей среды:
  - административный контроль за соблюдением СанПиНов;
  - организация качественного питания учащихся;
  - повышение уровня материально-технической базы образовательного учреждения;
  - развитие экологической комфортности образовательной среды в начальной школе.

# Деление классов на зоны:

- учебную
- релаксации

---



# Основные направления деятельности

---

## 2. Здоровьесберегающая организация образовательного процесса:

- контроль за соблюдением гигиенических требований к расписанию, объёму учебной нагрузки, домашних заданий;
- использование новых педагогических технологий;
- контроль за соблюдением требований к использованию ТСО;
- создание единого орфографического режима.

# Основные направления деятельности

---

## 3. Организация физкультурно-оздоровительной и досуговой работы:

- мониторинг занятости учащихся;
- организация эффективной работы с учащимися всех групп здоровья;
- обеспечение условий для физической активности учащихся.

# Физкультминутки

---



# Подвижные игры на переменах





# Двигательная гимнастика

---



# Оздоровительные упражнения



# Зрительная гимнастика



# Пальчиковая гимнастика

---



# Основные направления деятельности

---

4. Развитие здоровьесберегающей компетентности участников образовательного процесса, воспитание здорового образа жизни, осознанного здоровьесберегающего поведения:
- классные часы;
  - профилактическая работа по проблемам сохранения и укрепления здоровья;
  - массовые мероприятия для учащихся, родителей.

# Основные направления деятельности

---

## 5. Развитие здоровьесберегающей компетентности педагогов и родителей:

- повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах педагогики здоровья;
- родительский лекторий «Основы здоровья ребёнка и здоровье в семье»;
- совместное планирование работы по воспитанию здорового образа жизни;
- контроль за соблюдением рекомендаций по объёму двигательной активности учащихся;
- развитие условий и активизация работы спортивно-оздоровительного комплекса.

# Основные направления деятельности

---

6. Мониторинг состояния здоровья учащихся и эффективности здоровьесбережения:
- мониторинг состояния здоровья учащихся;
  - организация медико-психолого-педагогического сопровождения учащихся со школьными проблемами;
  - привлечение медицинских работников.

# **Использование здоровьесберегающих технологий на уроках приводит к следующим положительным результатам:**

---

- **обучающиеся станут меньше болеть и пропускать занятия;**
- **у детей с нарушением зрения должна улучшиться острота зрения;**
- **будет иметь место положительная динамика у детей с нарушением опорно-двигательного аппарата;**
- **улучшится успеваемость и качество знаний учащихся;**
- **повысится количество детей и их родителей желающих вести здоровый образ жизни.**