

«Взаимодействие семьи и школы: воспитание учащихся в школе и дома»



План проведения родительского собрания:

1. Ошибки семейного воспитания

(Карпенко Е.Н.)

2. Организация работы кабинета АКДО

(Моисеенко Л.И.)

3. Внимание секты (Рудная М.Р.)

4. Родительские собрания по классам

Ошибки воспитания в семье



- Отождествление ребенка с собой
- Предложение излишней помощи
- Обсуждение детей в их присутствии
- Защита детей от неприятностей
- Привычка торопить детей
- Перехваливание
- Немедленное удовлетворение потребностей
- Непредоставление возможности ответить на вопрос
- Назначение встреч с другими детьми
без согласования
- Борьба со скукой любыми путями
- Вмешательство в ссоры детей
- Создание нереалистичных ожиданий
- Навязывание ребенку своих недостигнутых
жизненных целей
- Слишком пристальное внимание к
внешним факторам

Мобильный телефон в школе

Правила пользования сотовыми телефонами:

- **1. Общие правила**
- 1.1. Сотовый телефон является личной собственностью учащегося и сотрудника школы.
- 1.2, Администрация не несет ответственности за личные вещи учащихся и сотрудников школы.
- **2. На занятиях**
- 2.1. Во время урока звуковой сигнал сотового телефона необходимо отключить.
- 2.2. Учащимся во время урока запрещается пользоваться сотовым телефоном.
- 2.3. Во время урока педагог не имеет права брать на хранение сотовые телефоны учащихся и не несет ответственности за их сохранность.
- **3. На переменах, до и после окончания занятий**
- 3.1. В целях сохранности:
 - - не оставлять сотовый телефон без присмотра;
 - - ни под каким предлогом не передавать сотовый телефон в чужие руки.

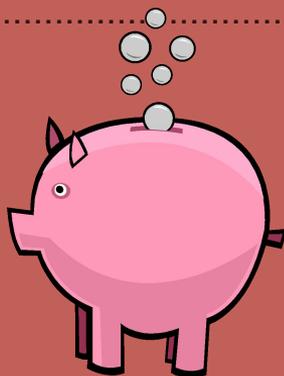


Нужны ли школьнику карманные деньги

Ответ

Доля от всех респондентов

- Все уходит на столовую в школе.....25%
- На себя любимых.....21%
- На дискотеку, кино, театр, музеи, игровые автоматы и различного рода отдых.....16%
- На сладкое и вкусненькое.....12%
- Складываю в копилку.....9%
- Только на косметику.....8%
- Обожаю делать подарки.....4%
- На сигареты и др.....4%
- На телефон, журналы, счастье.....1 %



- Карманные деньги не нужны
- Давать детям карманные деньги надо
- А как определить, готов ли ребенок к тому, чтобы у него появилась "наличность"? Вот несколько рекомендаций
- Давать деньги можно, если ребенок:
 - понимает проблемы родителей и в курсе того, что деньги необходимо зарабатывать, а это - немалый труд;
 - знает, зачем ему нужны деньги, и может довольно внятно ответить, на что он их потратит. Не важно, на что он их потратит, главное, чтобы желание иметь карманные деньги было осмысленным;
 - способен ходить в магазин. То есть прежде чем более-менее регулярно выдавать ему некоторую сумму, проверьте его умение делать небольшие покупки для дома. Он должен уметь распределить полученную от родителей сумму так, чтобы ее хватило и на молоко, и на хлеб, и на колбасу, а также не забывать сдачу в магазине.



Ребенок не дорос до карманных денег, если он:

- слабо представляет, где работают родители, что такое зарплата и откуда она берется. Причем такая наивность бывает не только у детей обеспеченных родителей, которые не знают счета деньгам. Такими же инфантильными могут оказаться и дети, чьи родители зарабатывают крайне мало, но изо всех сил стараются, чтобы дите этого не замечало;
- не умеет отказываться от мелких желаний ради "высокой цели". Ему не хочется ограничивать себя в своих желаниях, он отказывается копить деньги на какую-нибудь крупную покупку;
- неуправляемый (плохо себя ведет, не держит обещания и любит приврать). В этом случае карманные деньги только навредят. Он может уверовать, что деньги даются просто так, а не за какие-то заслуги.



- В неполных семьях или семьях, где родители слишком заняты своей работой, бизнесом, карьерой и проводят мало времени с детьми, суммы получаемых детьми денег бывают очень значительными. Таким образом, родители пытаются "загладить свою вину" перед детьми. Но это неправильный подход. Ребенку нужно родительское внимание и любовь, а не подарки и деньги, которыми родители пытаются это заменить.



«Взаимодействие семьи и школы: воспитание учащихся в школе и дома»



План проведения родительского собрания:

1. Ошибки семейного воспитания

(Карпенко Е.Н.)

2. Организация работы кабинета АКДО

(Моисеенко Л.И.)

3. Внимание секты (Рудная М.Р.)

4. Родительские собрания по классам