

Комплексная безопасность учреждений как фактор формирования здоровьесберегающей среды МОУ



● **«Безопасность – это состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз»**

● **Статья 1 Закона РФ "О безопасности"**



- **Жизнь и здоровье ребенка - важнейший приоритет для каждого человека. Одним из условий их сохранения является обеспечение безопасности, создание условий, в которых минимизированы риски травм, заболеваний, гибели детей и молодежи.**



ФАКТОРЫ РИСКА ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ И ЖИЗНИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 1. Пожароопасная ситуация.**
- 2. Техническое состояние зданий образовательных учреждений.**
- 3. Проявления насилия в образовательных учреждениях.**
- 4. Преступность в детской и молодежной среде.**
- 5. Распространение вредных привычек (употребление алкоголя, табака, наркотиков) .**
- 6. Терроризм (в том числе с точки зрения масштабов возможных жертв, создания атмосферы всеобщего страха, массового стресса.**

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, антропогенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

Система мер по обеспечению комплексной безопасности образовательного учреждения – это совокупность предусмотренных законодательством мер и мероприятий администрации образовательного учреждения, осуществляемых под руководством органов управления образования и органов местного самоуправления во взаимодействии с правоохранительными структурами, вспомогательными службами и общественными организациями



Охрана труда



Безопасность труда – состояние условий труда, при котором исключено воздействие на работающих опасных и вредных факторов. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении.

образовательного учреждения



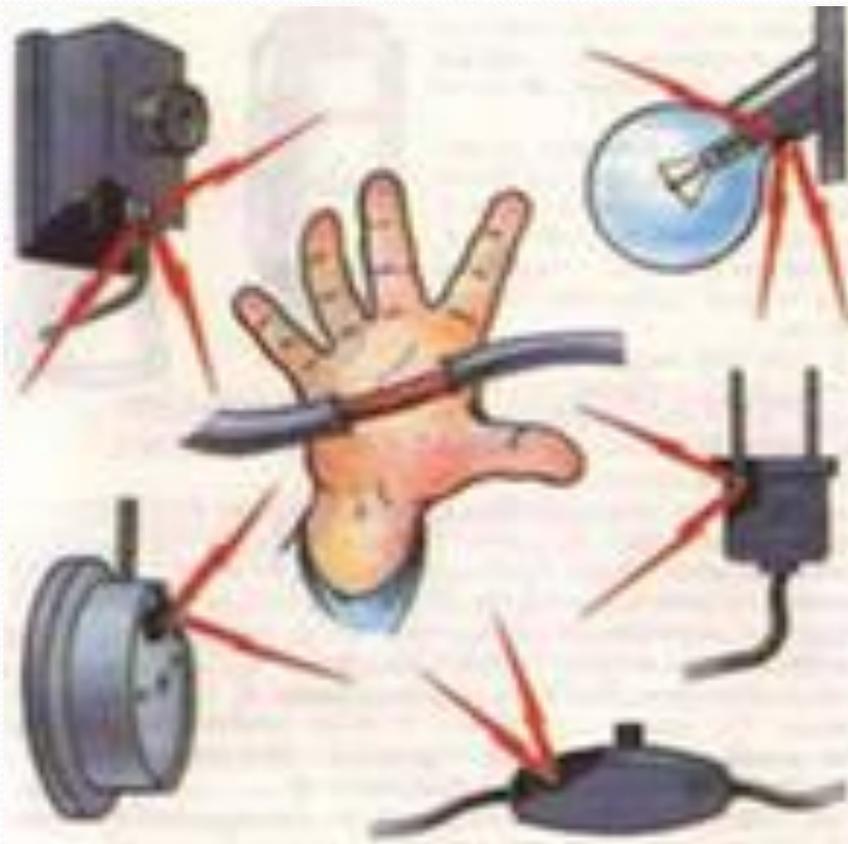
Задачи: контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций; осуществление пожарного надзора; организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники; защита персонала и обучающихся от насильственных действий в образовательном учреждении и его территории)

Пожарная безопасность



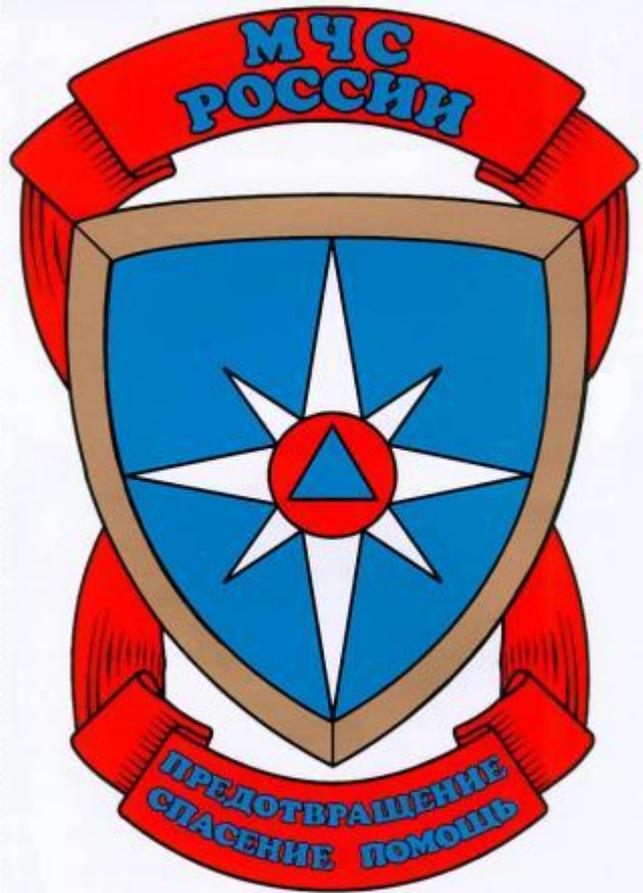
- Главная цель по обеспечению пожарной безопасности в образовательном учреждении – сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников за счет высокой степени противопожарного состояния здания, исключения предпосылок к возгоранию и возникновению пожара.

Электробезопасность



Основными нормативными документами, регламентирующими требования по электробезопасности, являются Правила устройства электроустановок (ПУЭ) и Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП).

Антитеррористическая защищённость, противодействие терроризму, экстремизму



Эта работа включает:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью

Создание безопасных санитарно-эпидемиологических условий в образовательном учреждении

- Выполнение требований, регламентирующих санитарно-эпидемиологическое состояние в соответствии с нормативно-правовыми документами;
- -прохождение медицинских осмотров;
- -проведение динамических перемен;
- -режим проветривания;
- -режим проведения занятий;
- -организация питания обучающихся, соблюдение питьевого режима;
- психолого -педагогическое сопровождение обучающихся

правонарушений, межведомственное взаимодействие

Профилактика:

пожарной безопасности;
дорожно-транспортного травматизма;
безопасного поведения на водных объектах;
правонарушений среди обучающихся ОУ;
психолого-педагогическая поддержка.

Формы проведения:

- беседы;
- видеолекторий;
- практические занятия;
- игровые программы;
- родительский всеобуч.



Профилактика наркомании и токсикомании



Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. Первичная профилактика наркомании и алкоголизма, злоупотребления табаком

Задачи:

- Формирование правильных, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведенческих мотивов.
- Развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире.
- Формирование способностей принятия безопасных решений в быту.
 - Привитие знаний, умений, навыков по снижению индивидуальных и коллективных рисков.
 - Выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

Результат:

Обеспечение безопасного функционирования образовательного учреждения, формирование готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Проблемы обеспечения безопасности образовательных учреждений

1. Внедрение новых технологий в образовании предъявляет новые требования к проектам школьных зданий. В старых зданиях внедрение новых технологий, аппаратуры проблематично, в том числе с точки зрения безопасности.
2. Недостаток бюджетных средств, выделяемых на совершенствование материально-технической базы учреждений, благоустройство территорий, ремонт и строительство.
3. Переход к большей самостоятельности образовательных учреждений приведёт к недостатком финансирования из-за неумения руководителей эффективно расходовать средства, находить источники внебюджетных средств, экономить будут на безопасности.
4. Непрерывное развитие технологий требует постоянного внимания к проблеме безопасности образовательных учреждений, регулярному обновлению средств защиты с учетом новых угроз и возможностей.
5. Интернет является средством эффективного обучения, в том числе безопасности жизнедеятельности, он в числе прочего обеспечивает доступ к интернет-ресурсам МЧС, разработанным для детей и юношества, однако не всем школам он доступен или имеет малую скорость.